

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce41091e01174753a2765d41infoRus

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

**ПРОГРАММА
устного вступительного испытания
(собеседование) по общеобразовательному
предмету «Русский язык»**

Пенза, 2023

Программа вступительного испытания по русскому языку

На экзамене по русскому языку поступающий в высшее учебное заведение должен показать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также знание теории русского языка в пределах программы.

Поступающий должен знать:

- определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

уметь:

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;

- различать основные группы сложносочинённых предложений по союзам и значениям;

- различать главные и придаточные предложения, определяя их границы (с одним и несколькими придаточными);

- видеть границы частей сложного бессоюзного предложения, определять смысловые отношения между ними (значения);

- различать и воспроизводить интонацию перечисления, пояснения, противопоставления;

- уметь правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;

- различать изученные способы словообразования глаголов, прилагательных, наречий;

- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразие написания морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем;

- правильно применять изученные пунктуационные правила.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 60 минут. Содержание вступительного испытания состоит из 4 разделов. Работа оценивается по 100-балльной шкале.

Содержание вступительного испытания

Раздел 1. Орфографический и пунктуационный анализ

Понятие орфограммы. Гласные буквы И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Гласные буквы О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

Раздел 2. Морфологический и синтаксический анализ текста

Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 3. Лексический анализ

Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

Раздел 4. Чтение текста
Интонация. Темп чтения. Соблюдение грамматических норм.
Соблюдение орфоэпических норм.

Список литературы для подготовки

1. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2001.
2. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.- М.: 2017 – 368с.
3. Современный русский язык. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.-М.: Логос, 2002. – 528 с.
4. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
5. Власенков, А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – любое издание.

Электронные ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> (Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
2. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»)

Демонстрационный вариант вступительного испытания по русскому языку

РАЗДЕЛ 1. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ И ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и выберите правильное написание, расставьте знаки препинания.

(1)Каждый человек з...ком со св...им внутре(н,нн)им гол...сом который то его упр...кает и как бы гн...тёт то поощряет и радует. (2)Это тонкое вр...ждё(н,нн)ое нравстве(н,нн)ое чу...ство называют совест...ю. (3)Совесть это св...его рода духовный инстинкт который быстрее и яснее отл...чает добро от зла, неж...ли ум. (4)Кто следует гол...су совести тот не буд...т с...ж...леть о св...их п...ступках.

(5)Наш личный опыт уб...жает нас также в том что этот внутре(н,нн)ий гол...с называ...мый совест...ю находит...ся вне нашего к...нтроля и выр...жает себя (не)посредстве(н,нн)о, помимо нашего ж...лания. (6)Подобно тому как мы не мож...м себя уб...дить в том что мы сыты когда мы гол...дны или что мы отд...хнувшие, когда мы усталые так мы не мож...м себя уб...дить и в том что мы поступили хорошо когда совесть гов...рит нам что мы поступили плохо.

(7)При п...пытках опред...лить что такое совесть мы сталк...ва...мся с трудностями. (8)Гов...ря о «механизме» совести извес...ный с...време(н,нн)ый амер...канский и(с,сс)ледователь и психолог Джэймс Добсон отм...чает что совесть это да(н,нн)ая нам Богом сп...собность отл...чать пл...хое от хороши...го прав...льное от (не)прав...льного. (9)А чу...ство в...ны это т...кое неудобное чу...ство которое п...являет...ся когда мы наруша...м внутре(н,нн)ий кодекс этических прав...л. (10)Иначе гов...ря сознание в...ны п...являет...ся тогда когда совесть выр...жает неод...брение нашим мыслям и п...ступкам как бы гов...ря «Тебе следует стыдит...ся самого себя».

(По материалам учебного пособия «Основы нравственности»)

РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ И СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА.

1. Назовите слово(а) с непроизносимой согласной в корне из предложений 7 - 10.
2. Назовите слово(а) с проверяемой безударной гласной в корне (предложение 1).
3. Дайте характеристику причастия ДАННАЯ из предложения 8 (действительное или страдательное, настоящее или прошедшее время).
4. Назовите все союзы из предложения 6.

5. Назовите предлог(и) из предложения 7.
6. Дайте характеристику 4 предложения (простое или сложное).
7. Назовите основу 2 предложения.
8. Назовите номер предложения, в котором есть имя собственное.
9. Назовите номер предложения, в котором есть деепричастный оборот.
10. Объясните постановку знаков препинания в 4 предложении.

РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.

1. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СВЕТЛЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

В этот момент Пал Саныч, светлая ему память, пришел и сказал, что пора к заутрене.

СВЕТЛЫЙ, ая, ое; тел, тла. 1. Излучающий сильный свет. Светлая лампочка. 2. Хорошо освещённый; яркий. Светлая комната. С. день. На улице светло (в знач. сказ.). 3. Ясный, прозрачный. С. ручеёк. 4. Менее яркий по цвету по сравнению с другими, бледный, не тёмный. Светлые волосы. Светлые краски. Светлое платье. 5. Радостный, ничем не омрачённый, приятный. С. миг. Светлое будущее. Светлое воспоминание. 6. Ясный, проницательный. С. ум.

2. В предложении НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Назовите правильное слово.

В глубине души он чувствовал слабость своего характера, но признать эту слабость для его непомерной ГОРДОСТИ было невозможно.

3. Замените выделенное слово синонимом. Назовите его.

Мать подошла к киоту и ЗАЖГЛА лампадку..

4. Назовите фразеологизм, используемый в предложении.

Наконец, после нескольких лет приход встал на ноги и приобрел в храм новое паникадило.

5. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Назовите это слово.

Невозможно добиться успехов в клиросном пении, не посвящая внимания сольфеджио.

РАЗДЕЛ 4. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА. Прочитайте текст, соблюдая правильную интонацию.

В настоящее время в Африке проживает около 700 млн христиан, в Азии — около 400 млн, в Латинской Америке — около 600 млн, а в Океании — около 29 млн. Ожидается, что рост христианства на «глобальном юге» продолжится до 2050 года. К тому времени около 1,3 млрд христиан будут жить в Африке, более полмиллиарда - в Азии, почти 700 млн - в Латинской Америке и около 35 млн в Океании.