

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижневолоцкий)

Должность: ректор

Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

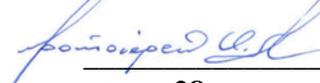
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

 / **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.08 | Патрология |

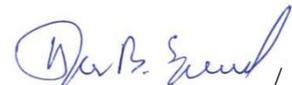
| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Разработчики:

| должность | ученая степень, ученое звание | ФИО |
|-------------------|-------------------------------|------------|
| ст. преподаватель | - | Юрьев Д.Н. |
| | | |
| | | |

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / **Ершов В.К.** /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.** /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патрология» является подготовка специалиста в области изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности, знакомого с историей, периодизацией, классификацией направлений и жанров святоотеческой (и шире – церковной) письменности, наиболее известными авторами, их жизнеописаниями и творениями, а также богословским (вероучительным и нравоучительным) содержанием их творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Задачами курса является:

- познакомить студентов с представлением о святоотеческой, (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения.

- познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.).

- познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.

- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.

- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (*consensus partum*), частное мнение.

- познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями.

- познакомить студентов с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская).

- на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования |
| | ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания |
| | ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением |
| | ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением |
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям |
| | ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии |
| | ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль. |
| ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержа- | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ние основных источников святоотеческого предания</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой |
| <p>ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; |
| <p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - работы с источниками древнецерковной письменности <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные знания. |
| <p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы святоотеческого богословия; - историю формирования православного вероучения <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со святоотеческой литературой; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа богословских сочинений. |
| <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного,</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|---|--|
| исторического и практического аспекта в богословии | дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье; Имеет навыки (начального уровня): - применения знаний при изучении других дисциплин; Имеет навыки (основного уровня) - составления и написания научно-богословских работ. |
| ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа | Знает: - основные принципы святоотеческого богословия; Имеет навыки (начального уровня): - работы с богословским текстом; Имеет навыки (основного уровня) - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; - применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании. |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Л | Лекции |
| ПЗ | Практические занятия |
| КР | Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| К | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

| № | Наименование раздела Дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | КР | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|---|---------|---|----|----|---|----|--|
| | | | Л | ПЗ | СР | К | | |
| 1 | Раздел I. Введение в патрологическую проблематику. Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. | 4 | 16 | 16 | 40 | | | <i>Зачет</i> |

| № | Наименование раздела Дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | КР | Формы промежу- точной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|--|---------|--|-----|-----|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | |
| | Темы 1 – 5. | | | | | | | |
| 2 | Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 6 – 11. | 5 | 18 | 30 | 60 | | <i>Зачет с оценкой</i> | |
| 3 | Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 12 – 18. | 6 | 16 | 32 | 60 | | <i>Зачет с оценкой</i> | |
| 4 | Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Раздел IV. Церковная письменность поздневизантийского периода. Темы 19 – 30. | 7 | 18 | 36 | 54 | + | <i>Экзамен</i> | |
| | Итого: | | 68 | 114 | 214 | | 36 | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций | Кол-во часов |
|------------------|---|---|-----------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 | Раздел I. Введение в патрологическую проблематику. Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. | Тема 1. Введение в патрологическую проблематику. | 2 |
| 2 | | Тема 2. Понятие о церковной письменности доникейского периода (кон. I – нач. IV вв.). Мужья апостольские. | 4 |
| 3 | | Тема 3. Раннехристианские апологеты. | 4 |
| 4 | | Тема 4. Гностицизм и антигностические церковные авторы. Свт. Ириней Лионский. | 2 |
| 5 | | Тема 5. Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Латинская церковная письменность. Тертуллиан. Свт. Киприан Карфагенский. | 4 |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Раздел II. Церковная | Тема 6. | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций | Кол-во часов |
|------------------|---|---|--------------|
| | письменность доникейского периода. | Александрийская школа. Пантен. Климент Александрийский. | |
| 2 | Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. | Тема 7. Ориген Александрийский. Его противники и последователи. Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности. | 2 |
| 3 | | Тема 8. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. Свт. Афанасий Великий. | 4 |
| 4 | | Тема 9. Св. отцы-Каппадокийцы. Свт. Василий Великий. | 4 |
| 5 | | Тема 10. Свт. Григорий Богослов. | 4 |
| 6 | | Тема 11. Свт. Григорий Нисский. | 2 |
| 6 семестр | | | |
| 1 | Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. | Тема 12. Свт. Иоанн Златоуст. | 2 |
| 2 | | Тема 13. Свт. Амвросий Медиоланский. | 2 |
| 3 | | Тема 14. Блж. Августин Иппонский. | 4 |
| 4 | | Тема 15. Блж. Иероним Стридонский. | 2 |
| 5 | | Тема 16. Церковная письменность периода христологических споров. Св. Кирилл Александрийский. | 2 |
| 6 | | Тема 17. Блж. Феодорит Кирский (393 – 466). Личность, жизнь, произведения. | 2 |
| 7 | | Тема 18. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв. Св. имп. Юстиниан Великий, Леонтий Византийский. Личность, жизнь, произведения. | 2 |
| 7 семестр | | | |
| 1 | Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. | Тема 19. «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы. | 2 |
| 2 | Раздел IV. Церковная письменность | Тема 20. Преп. Максим Исповедник (580 – 662). Жизнь, церковная деятельность, творения. | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций | Кол-во часов |
|---|---------------------------------|---|--------------|
| 3 | поздневизантийского периода. | Тема 21. Монашеская письменность. Обзор начальной истории монашества и зарождения монашеской письменности. Тема 22. Церковная письменность палестинского монашества V – VI вв. Тема 23. Преп. Иоанн Синайский (Лествичник). Жизнь, личность автора. (VI – VII вв.). | 2 |
| 4 | | Тема 24. Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества. Преп. Иоанн Дамаскин (ок. 650 – 750). | 2 |
| 5 | | Тема 25. Преп. Феодор Студит (759 – 826). Личность, жизнь, произведения | 2 |
| 6 | | Тема 26. Свт. Фотий Константинопольский (ок. 820 – 890), Николай Мефонский (XII в.). Жизнь, произведения, антилатинская полемика. | 2 |
| 7 | | Тема 27. Преп. Симеон Новый Богослов (949 – 1022). Жизнь, творения. Учение о спасении как обожении и Божественном Свете. | 2 |
| 8 | | Тема 28. Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Св. Григорий Палама. | 2 |
| 9 | | Тема 29. Св. Николай Кавасила (XIV в.). Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств. Тема 30. Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг | 2 |

4.2 Семинарские занятия

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Ко-во часов |
|------------------|---|--|-------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 | Раздел I. Введение в патрологическую проблематику. Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. | Тема 1. Дидахе. | 2 |
| 2 | | Тема 2. Свт. Игнатий Антиохийский. | 4 |
| 3 | | Тема 3 Св. Иустин Философ. | 4 |
| 4 | | Тема 4. Афинагор Афинский. | 4 |
| 5 | | Тема 5. | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Ко-во часов |
|------------------|---|--|-------------|
| | | Св. Ипполит Римский. | |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. | Тема 6. Александрийская школа. Пантен. Климент Александрийский. | 4 |
| 2 | | Тема 7. Ориген Александрийский. Его противники и последователи. Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности. | 6 |
| 3 | | Тема 8. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. Свт. Афанасий Великий. | 4 |
| 4 | | Тема 9. Св. отцы-Каппадокийцы. Свт. Василий Великий. | 6 |
| 5 | | Тема 10. Свт. Григорий Богослов. | 4 |
| 6 | | Тема 11. Свт. Григорий Нисский. | 6 |
| 6 семестр | | | |
| 1 | Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. | Тема 12. Свт. Иоанн Златоуст. | 6 |
| 2 | | Тема 13. Свт. Амвросий Медиоланский. | 4 |
| 3 | | Тема 14. Блж. Августин Иппонский. | 6 |
| 4 | | Тема 15. Блж. Иероним Стридонский. | 4 |
| 5 | | Тема 16. Церковная письменность периода христологических споров. Св. Кирилл Александрийский. | 6 |
| 6 | | Тема 17. Блж. Феодорит Кирский (393 – 466). Личность, жизнь, произведения. | 4 |
| 7 | | Тема 18. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв. Св. имп. Юстиниан Великий, свт. Ефрем Антиохийский, свт. Евлогий Александрийский, Леонтий Византийский. Личность, жизнь, произведения. | 2 |
| 6 семестр | | | |
| 1 | Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов). | Тема 19. «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы. | 4 |
| 2 | | Тема 20. Преп. Максим Исповедник (580 – 662). Жизнь, церковная деятельность, творения. | 4 |
| 3 | | Тема 21. Монашеская письменность. Обзор начальной истории монашества и зарождения монашеской письменности. | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Ко-во часов |
|----|---------------------------------|---|-------------|
| 4 | | Тема 22. Церковная письменность палестинского монашества V – VI вв. | 4 |
| 5 | | Тема 23. Преп. Исаак Сирийский. | 4 |
| 6 | | Тема 24. Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества. Преп. Иоанн Дамаскин (ок. 650 – 750). | 4 |
| 7 | | Тема 25. Преп. Феодор Студит (759 – 826). Личность, жизнь, произведения | 2 |
| 8 | | Тема 26. Свт. Фотий Константинопольский (ок. 820 – 890), Николай Мефонский (XII в.). Жизнь, произведения, антилатинская полемика. | 2 |
| 9 | | Тема 27. Преп. Симеон Новый Богослов (949 – 1022). Жизнь, творения. Учение о спасении как обожении и Божественном Свете. | 2 |
| 10 | | Тема 28. Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Св. Григорий Палама. | 4 |
| 11 | | Тема 29. Св. Николай Кавасила (XIV в.). Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств. | 2 |
| 12 | | Тема 30. Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг | 2 |

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

| № | Наименование раздела дисциплины | Темы для самостоятельного изучения |
|---|--|---|
| 1 | Раздел I. Введение в патрологическую проблематику. Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. Темы 1 – 5. | Св. Поликарп Смирнский. Татиан. Феофил Антиохийский. Св. Мелитон Сардийский. |
| 2 | Раздел II. Церковная письменность доникейского периода. Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 6 – 11. | Свт. Григорий Чудотворец. Св. Мефодий Патарский. Свт. Амфилохий Иконийский. Свт. Кирилл Иерусалимский. |
| 3 | Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 12 – 18. | Диодор Тарсийский. Феодор Мопсуэстийский. Свт. Ефрем Антиохийский. Свт. Евлогий Александрийский. |
| 4 | Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Раздел IV. Церковная письменность поздневизантийского периода. Темы 19 – 30. | Свт. Григорий Великий. Свт. Софроний Иерусалимский. |

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.08 | Патрология |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости) |
|---|----------------------------|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> | 1,2,3,4 | Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен |

| | | |
|---|---------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль. | | |
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой. | 1,2,3,4 | Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен |
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; | 1,2,3,4 | Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - работы с источниками древнецерковной письменности <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные знания. | 1,2,3,4 | Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы святоотеческого богословия; - историю формирования православного вероучения <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со святоотеческой литературой; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа богословских сочинений. | 1,2,3,4 | Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний при изучении других дисциплин; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и написания научно-богословских работ. | 1,2,3,4 | Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы святоотеческого богословия; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с богословским текстом; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; - применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании. | 1,2,3,4 | Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен |

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|--|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения; - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания; - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - основные принципы святоотеческого богословия; - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье. |
| Навыки начального уровня | <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; - применения знаний при изучении других дисциплин; - работы с богословским текстом. |
| Навыки основного уровня | <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль; - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные знания; - проведения анализа богословских сочинений; - составления и написания научно-богословских работ; - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; - применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании. |

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, дифференцированный зачет в 5 и 6 семестрах, экзамен в 7 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 4 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Раздел I. Введение в | 1. Значение и происхождение терминов «патрология», |

| | |
|--|--|
| <p>патрологическую проблематику.</p> <p>Раздел II. Церковная письменность доникейского периода.</p> <p>Темы 1 – 5.</p> | <p>«патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.</p> <p>2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.</p> <p>3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.</p> <p>4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.</p> <p>5. Святоотеческая письменность и Библия.</p> <p>6. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки.</p> <p>7. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период.</p> <p>8. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.</p> <p>9. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.</p> <p>10. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.</p> <p>11. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».</p> <p>12. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.</p> <p>13. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совёршенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Poleмика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.</p> <p>14. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.</p> <p>15. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.</p> <p>16. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».</p> <p>17. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.</p> <p>18. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Вос-</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>кресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».</p> <p>19. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.</p> <p>20. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.</p> <p>21. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.</p> <p>22. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».</p> <p>23. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».</p> <p>24. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.</p> <p>25. Св. Иринея Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.</p> <p>26. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита.</p> |
|--|--|---|

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|---|---|
| 1 | <p>Раздел II. Церковная письменность доникейского периода.</p> <p>Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов.</p> <p>Темы 6 – 11.</p> | <p>1. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.</p> <p>2. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гнозисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гнозиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.</p> <p>3. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиестика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Странники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.</p> <p>4. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Полемика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма.</p> <p>5. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Poleмика против монархианства. Poleмика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Apология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традиционизм).</p> <p>6. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Poleмика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.</p> <p>7. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Poleмика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.</p> <p>8. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.</p> <p>9. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.</p> <p>10. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.</p> <p>11. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.</p> <p>12. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.</p> <p>13. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.</p> <p>40. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антро-</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>пология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.</p> |
|--|--|

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|---|--|
| 1 | <p>Раздел III. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Темы 12 – 18.</p> | <p>1. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.</p> <p>2. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Элементы юридика в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.</p> <p>3. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия. Библистика и экзегетика. Эклезология и отношение к еретикам. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.</p> <p>4. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.</p> <p>5. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библистика и экзегетика блж. Иеронима.</p> <p>6. Св. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Христология.</p> <p>7. Блж. Феодорит Киррский и Халкидонский собор.</p> |

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Раздел III. Церков- | 1. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Происхождение па- |

| | |
|--|---|
| <p>ная письменность периода Вселенских Соборов. Раздел IV. Церковная письменность поздневизантийского периода. Темы 19 – 30.</p> | <p>мятника. Учение о богопознании. Космология. Учение о Церкви. Учение о Христе. 2. Преп. Максим Исповедник. Учение о двух волях. Аскетическое учение. 3. Преподобный Иоанн Дамаскин и православная защита иконопочитания. 4. Патриарх Фотий. Антилиатинская полемика. 5. Преп. Симеон Новый Богослов. Аскетическое учение. 6. Св. Григорий Палама. Спор с Варлаамом. Учение о нетварных энергиях. 7. Православное богословие поздневизантийского периода. Николай Кавасила. Учение о таинствах. 8. Свт. Марк Ефесский (1392 – 1444). Жизнь, личность, произведения. Участие в Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг</p> |
|--|---|

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тематика курсовых работ:

- 1) Мужья Апостольские о единстве Церкви.
- 2) Внутрицерковная нравственная и каноническая дисциплина по творениям Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.
- 3) Христианство как новая весть «ветхому» миру в учении раннехристианских апологетов (II – III вв.).
- 4) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.
- 5) Св. Киприан Карфагенский о единстве Церкви.
- 6) Сравнительный анализ учения о душе Тертуллиана и представителей Александрийской школы (II – III вв.) (Климент и Ориген Александрийские).
- 7) Оригенизм и его опровержение Церковью в III – VII вв.
- 8) Сходства и различия толкований святых Отцов и церковных писателей на молитву Господню (по книге «Толкования молитвы Господней словами Святых Отцов»).
- 9) Следы «тайного учения» (*disciplina arcana*) в Беседах свт. Кирилла Иерусалимского и смысл различий в данном аспекте между Беседами Огласительными и Тайноводственными этого Св. отца.
- 10) Экклезиология Мужей Апостольских.
- 11) Учение раннехристианских апологетов (II – III в.) о воскресении мертвых.
- 12) Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».
- 13) Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского.
- 14) Богословие света в Новом Завете и святоотеческой традиции I – V веков.
- 15) Антидокетическая полемика Восточных и Западных Отцов и церковных писателей II – V вв. История, богословские основания и аргументация.
- 16) Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей.
- 17) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского.

18) Учение о христианской нравственности в творениях Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.

19) Религиозно-философские основы учения раннего арианства и его противников – св. отцов IV в.

20) Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

| Вопрос | Ответы |
|---|---|
| 1. Какое сочинение принадлежит Св. Ипполиту Римскому? | а) «Против ересей» б) «Апостольское предание» в) «Октавий» |
| 2. Какое сочинение написал Тертуллиан? | а) «Против ересей» б) «Обличение всех ересей» в) «О крещении» |
| 3. Кто принадлежит к гностицизму? | а) Тертуллиан б) Валентин в) Минуций Феликс |
| 4. В чём заключались религиозно-государственные причины гонения на христиан в течение первых 3-х веков? | а) Христианство имело признаки древности и национальности. б) Христианство не имело признаков древности и национальности. в) Христиане выступали против властей. |
| 5. При каком императоре пострадали Флавий Климент и Флавия Домицилла? | а) Диоклетиане б) Деции в) Домициане |
| 6. Кто был основателем западного монашества? | а) Блаженный Августин б) Амвросий Медиоланский в) Бенедикт Нурсийский |
| 7. Против какой ереси боролся прп. Иоанн Дамаскин? | а) монофизитство б) монофелиство в) иконоборчество |
| 8. С каким знаменитым отцом Церкви учился свт. Василий Великий? | а) Свт. Григорием Богословом б) Свт. Григорием Двоесловом в) Свт. Иоанном Златоустом |
| 9. К какой богословской школе принадлежал свт. Афанасий Великий? | а) Антиохийской б) Александрийской в) Эдесско-Низибийской |
| 10. Кто стал основателем отшельнического монашества на Востоке? | а) Пахомий Великий б) Ефрем Сирий в) Антоний Великий |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 4 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|--|---|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания; - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - основные принципы святоотеческого богословия; - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье. | Уровень знаний ниже требований рабочей программы по философии | Уровень знаний в объеме, соответствующий требованиям рабочей программы по философии |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|---|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - применения знаний при изучении других дисциплин; - работы с богословским текстом. | Не продемонстрировано умение анализировать идеи виднейших представителей философской мысли и особенности различных этапов в истории философии. | Продемонстрировано умение анализировать идеи виднейших представителей философской мысли и особенности различных этапов в истории философии. |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|---------------------|---------------------------|---------|
| | Не зачтено | Зачтено |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой; - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные знания; - проведения анализа богословских сочинений; - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; | <p>Не выявлено умение систематизировать знания по истории философии</p> | <p>Выявлено умение систематизировать знания по истории философии</p> |
|--|---|--|

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета – в 5 и 6 семестрах, в форме экзамена – в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|--|---|--|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения; - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания; - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - основные принципы святоотеческого богословия; - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье. | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько грубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p> |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|---|--|--|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; - применения знаний при изучении других дисциплин; - работы с богословским текстом. | <p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p> | <p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p> |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|--|---|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль; - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - оперировать понятиями и категориями дисциплины; - систематизировать полученные знания; | <p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа богословских сочинений; - составления и написания научно-богословских работ; - использования полученных знаний при проведении богословского анализа; - применение актуальных патрологических проблем при научном исследовании. | | | | |
|--|--|--|--|--|

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 7 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|--|---|--|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - все основные положения вероучения Церкви; - основные догматы православного вероучения; - историю формирования православного вероучения; - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин и нравственного учения Церкви; - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви и церковных писателей; - произведения и учение Отцов Церкви и церковных писателей; - содержание основных источников святоотеческого предания; - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; - основные принципы святоотеческого богословия; | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; - основные тенденции развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье. | | | | |
|---|--|--|--|--|

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|--|---|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - владеть навыками работы с источниками святоотеческой письменности; - различать православное вероучение и ереси появившиеся в Церкви; - целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; - рассмотрения святоотеческого наследия в контексте церковной истории; - применения знаний при изучении других дисциплин; - работы с богословским текстом. | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|---|--|--|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно и доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; - аргументировано отстаивать православие как истинную религию, опираясь на святоотеческую мысль; - ориентирования в святоотеческом наследии и использования специальной терминологии; - соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой; - использовать полученные знания в | Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>профессиональной пастырской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать понятиями и категориями дисциплины;- систематизировать полученные знания;- проведения анализа богословских сочинений;- составления и написания научно-богословских работ;- использования полученных знаний при проведении богословского анализа;- применение актуальных патологических проблем при научном исследовании. | | | | |
|--|--|--|--|--|

Приложение 2 к рабочей программе

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.08 | Патрология |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|-------|--|---|
| 1 | Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 2: Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. – М.: Сибирская Благовонница, 2011. - 528 с. | 16 |
| 2 | Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 3: Александрия и Антиохия в истории церковной письменности. - М.: Сибирская Благовонница, 2013. - 732 с. | 31 |
| 3 | Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 4 т. Том 4: Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с | 24 |
| 4 | Легеев, Михаил Викторович (свящ.). Патрология. Период Древней Церкви. - СПб: СПбПДА, 2015. - 592 с. | 22 |
| 5 | Сидоров, А. И. Патрология. Т.1. Церковная письменность доникийского периода. - М.: Познание, 2019. - 376 с. | 10 |
| 6 | Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017 - Т.1 : Церковная письменность доникийского периода (I - начало IV вв.). - 2017. - 384 с. | 10 |
| 7 | Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание. Т.2: Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.). - 2017. - 720 с. | 9 |
| 8 | Святые Отцы и учителя Церкви. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия: Познание, 2017. Т.3: Святоотеческая письменность V-VII вв. - 2021. - 648 с. | 10 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|----------|---|---------------------------------|
| 1 | | |

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|----------|---|
| 1 | |

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
Дата

_____ / _____ /
Подпись, ФИО

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.08 | Патрология |

| | |
|--|-----------------------|
| Код направления подготовки / Специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / Специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС | http://study.seminariapenza.ru |
| Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru/ |
| Всероссийский методический интернет-портал - РОС-МЕТОД | http://www.rosmetod.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования | http://www.edu.konsultant.ru |
| Online документация для CMS Wordpress | https://codex.wordpress.org/ |
| Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network) | https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN |
| Официальная документация по языку программирования Java | https://docs.oracle.com/javase/tutorial/ |

Приложение 4 к рабочей программе

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.08 | Патрология |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|---|
| - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. | - комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет | MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331 | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015 |
| | | Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус. | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016 |
| | | Microsoft Windows 10 OEM | ОЕМ лицензия (предустановленное ПО) |
| | | Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
| | | Офисный пакет LibreOffice 7.x | LGPL (ПО, распространяемое свободно) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016 |
| | | Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess | Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019 |
| | | LMS Moodle | GPL v3 (ПО, распространяемое свободно) |
| | | CMS Wordpress | GPL v2 (ПО, распространяемое свободно) |