

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:48:59

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

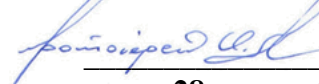
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки

 / **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.12</b>	<b>Новейшая история западных исповеданий</b>


Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат богословия	Фадеев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

 / **Домнин С.В.** /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.** /  
Подпись, ФИО

## Цель освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» заключается в изучении истории западного христианства в ее взаимосвязи с общей историей христианства и с историей Западной Европы.

- Изучение истории христианства в Западной Европе требует решения следующих **задач**:
- дать полноценное представление об основных этапах развития западного христианства в контексте общей истории христианства;
  - проследить историю церковных взаимоотношений Запада и Востока в эпоху Древней Церкви и после раскола XI в.;
  - рассмотреть взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации, противоречия и взаимодействие Церкви и государства в Западной Европе;
  - изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах;
  - познакомить студентов с историей западной миссии как древней, так и современной;
  - дать общее представление о западнохристианской традиции вне Европы;
  - показать путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций;
  - проследить развитие христианской культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом;
  - раскрыть внутренние противоречия западнохристианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);
  - определить основные направления современного развития западного христианства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
характера при решении теологических задач	исповеданий
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи учебного предмета.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-целостное представление об истории западного христианства в его истоках и внутреннем развитии.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет представление о историческом пути РКЦ и инославных конфессий на территории современной России.</li> </ul>
ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-категорийно-понятийный аппарат Западных христианских конфессий.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отличать особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--навыки общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения.</li> </ul>
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности вероучения Римо-Католической Церкви и её организационное устройство.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять культурное и просветительское значение западнохристианской традиции.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае</li> </ul>
ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание межконфессионального диалога в настоящее время и в диахронной перспективе.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации и ее истории и современности.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть глубинную взаимосвязь западной христианской традиции с наследием Древней Церкви и общей историей христианства.</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1		7	8		18	46				<i>Зачет с оценкой</i>
	Итого:		8		18	46				

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Часы
7 семестр			
1	Часть 1.	<b>Тема 1. Римо-католическая Церковь в эпоху Пия IX. Ватиканский собор.</b> Первый мариаальный догмат. Энциклика <i>Quanta cura</i> и <i>Syllabus</i> . Оппозиция конституции <i>Pastor aeternus</i> . Конец Ватиканского государства.	2
2		<b>Тема 2. Католичество в первой половине 20 го века.</b> Папа Лев XIII- выход из изоляции. Папа Пий	2

		Х. Католическое действие. Кодификация канонического права. Бенедикт XV, Свящ. конгрегация по восточным церквям. Папа Пий XI и Муссолини. Восстановление папского государства. Папа Пий XII и политические противоречия в новой послевоенной Европе.	
3		<b>Тема 3. Западное христианство в Новое время. Второй Ватиканский собор и его последствия.</b> История экуменизма, его богословские истоки и противоречия. Христианские движения современности. Сообщество лютеранских церквей в 20 столетии. Реформаторские церкви в Европе и США. Ламбертские конференции. Папа Иоанн XXIII. «Аджорнаменто» и II Ватиканский собор. Церковная политика папы Иоанна Павла II.	2
4		<b>Тема 4.</b> История экуменизма, его богословские истоки и противоречия. Протестантское богословие XX в. Католическое богословие XX в.	2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Часы
7 семестр			
1		Тема 1. Введение. Предмет истории западного христианства, его историография и периодизация.	2
2		Тема 2. Современное состояние Католической Церкви в мире.	2
3		Тема 3. Мистика современного католицизма. Тематика занятия Фатимское чудо, Лурдское чудо.	2
4		Тема 4. Томизм папы Льва, реформа конгрегации папы Пия.	2
5		Тема 5. Реформа богослужения после Второго Ватиканского собора, реформа календаря. Лефевризм. Старокатолическое движение.	2
6		Тема 6. Англиканская церковь сегодня, история переговоров с РПЦ в 19-м веке. Лютеранская церковь в современном мире, организации, статистические данные, богослужение.	2
7		Тема 7. Известные богословы РКЦ в 20-м веке.	2
8		Тема 8. Известные богословы и богословские школы современного протестантизма в 20-м	2

		веке.	
9		Тема 9. Экуменическое движение. Современное состояние и перспективы.	2

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - выполнение курсовой работы;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1.	Кодификация канонического права РКЦ
		Отношения Русской Православной Церкви с инославием на ее канонической территории. Либеральная теология XIX—XX веков. Основные тезисы либеральной теологии.

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### 4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.12</b>	<b>Новейшая история западных исповеданий</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b> - цель и задачи учебного предмета.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> -целостное представление об истории западного христианства в его истоках и внутреннем развитии.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> -имеет представление о историческом пути РКЦ и инославных конфессий на территории современной России.</p>	1	Тест, опрос, зачёт с оценкой.
<b>Знает:</b>	1	Тест, опрос,зачёт с



<p>-категорийно-понятийный аппарат Западных христианских конфессий.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <p>-отличать особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <p>--навыки общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения.</p>		оценкой.
<p><b>Знает:</b></p> <p>- особенности вероучения Римо-Католической Церкви и её организационное устройство.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <p>- представлять культурное и просветительское значение западнохристианской традиции.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <p>- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае</p>	1	Тест, опрос, зачёт с оценкой.
<p><b>Знает:</b></p> <p>- содержание межконфессионального диалога в настоящее время и в диахронной перспективе.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <p>- осознавать взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации и ее истории и современности.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <p>- видеть глубинную взаимосвязь западной христианской традиции с наследием Древней Церкви и общей историей христианства.</p>	1	Тест, опрос, зачёт с оценкой.

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<p>- цель и задачи учебного предмета.</p> <p>-категорийно-понятийный аппарат Западных христианских конфессий.</p> <p>- особенности вероучения Римо-Католической Церкви и её</p>

	<p>организационное устройство.</p> <p>- содержание межконфессионального диалога в настоящее время и в диахронной перспективе.</p>
<p>Навыки начального уровня</p>	<p>-целостное представление об истории западного христианства в его истоках и внутреннем развитии.</p> <p>-отличать особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство</p> <p>- представлять культурное и просветительское значение западнохристианской традиции.</p> <p>- осознать взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации и ее истории и современности</p>
<p>Навыки основного уровня</p>	<p>-имеет представление о историческом пути РКЦ и инославных конфессий на территории современной России.</p> <p>--навыки общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения.</p> <p>- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае</p> <p>- видеть глубинную взаимосвязь западной христианской традиции с наследием Древней Церкви и общей историей христианства.</p>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1		1. Эпоха Пия IX. Конец светской власти пап.
2		2. I Ватиканский собор. Ход собора. Конституция "Pastor aeternus".
3		3. Эпоха Льва XIII. Энциклика "Regum novarum", нормы каталической теологии.
4		4. Жизнь и реформы папы Пия X.
5		5. Период с 1914-1939 гг. Бенедикт XV и Пий XI. Фатимское чудо.
6		6. Эпоха Пия XII, 1939-1958 гг. Новый догмат.
7		7. Иоанн XXIII и Павел VI.
8		8. Второй Ватиканский собор. Ход собора. Основные документы. Реакция на деяния

		собора.
9		9. Реформы после II Ватиканского собора.
10		10. 10. Иоанн Павел I, Иоанн Павел II. Энциклика «Апостолы славян».
11		11. Современное состояние Католической церкви. Епархии в РФ.
12		12. Сообщество Лютеранских церквей в настоящее время.
13		13. Реформаторские церкви в настоящее время.
14		14. Англиканская Церковь 19-20 вв.
15		15. Известные протестантские богословы 20 в.
16		16. Католическое богословие 20 в.
17		17. 15. Экуменическое движение в 20 столетии.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Как часто проходят Ламбертские конференции:	a) ежегодно; b) раз в десятилетие; + c) ежемесячно.
2. Как называется новый тип мессы после II ВС:	a) <i>Unctio infirmorum</i> ; b) <u>Novus Ordo</u> ; + c) Сакраментарий.
3. «Теология освобождения» это:	a) идея социальной справедливости; + b) идея освобождения от власти папы; c) христианская сотериология.
4. Братство Пия 10 –го было основано:	a) Пием 10-м; b) Кардиналом Гаспарри; c) Марселем Лефевром. +
5. Всемирный совет Церквей был создан:	a) В 1961 г в Нью Дели; b) В 1948 г. В Амстердаме; + c) В 1962 г. В Ватикане.
6. Второй ВС принял следующие типы документов:	a) 3 декрета, 6 конституций, 2 декларации; b) 9 декретов, 4 конституции, 1 декларация; c) 9 декретов, 4 конституции, 3 декларации. +
7. <i>Nostra aetate</i> - это:	a) Декрет об апостольстве мирян; b) Догматическая конституция церкви; c) Декларация об отношении к нехристианским религиям.

	+
8.Областной центр, где нет центра католической епархии:	a) Новосибирск; b) Смоленск; + c) Саратов.
9.Латеранские соглашения это:	a) Признание Италии теократическим государством; b) Признание города –государства Ватикан со стороны Муссолини; + c) Лишение города государства Ватикан фашистским режимом Муссолини независимости.
10.Св. папе Пию X наследовал:	a) Лев XIII; b) Иоанн XXIII; c) Бенедикт XV. +
11.Норма католической теологии признанная Львом XIII в энциклике "Aeterni Patris":	a) Томизм; + b) Марксизм; c) Лефевризм.
12.Догмат о папской непогрешимости был издан в энциклике:	a) " <b>Rerum novarum</b> " b) <b>Quanta cura</b> , c) <b>Pastor aeternus</b> ; +
13.Пий IX издал догмат о:	a) Непорочном Зачатии Девы Марии, + b) о Телесном взятии Девы Марии в небесную славу; c) о духовном вознесении Девы Марии.
14.Суффраган- это:	a) Пресвитер, заменяющий епископа на соборе; b) Епископ самовольно покинувший собор; c) Епископ без права голоса на соборе. +
15.Ординарий- это:	a) Ординарный последователь католического вероучения; b) Викарий епископа; c) Самостоятельный епископ со своей областью управления (епархией). +
16.Ауксилиарий _это:	a) Пресвитер из овдовевших мирян; b) Епископ из овдовевших мирян; c) Викарный епископ. +
17.Дьякон после 2 ВС может:	a) Быть только целибатом и причащаться под одним видом (как мирянин); b) Быть женатым и причащаться под двумя видами;+ c) Причащаться под одним видом после заключения брака.
18.Выберите реально существующий патриархат восточного обряда	a) Халдейский патриархат армянского обряда; b) Лиссабонский патриархат маронитского обряда; c) Восточно- Индийский патриархат.+
19.Как называется короткая фелонь для мессы:	a) Альба; b) Арджономенто; c) Казула.
20.Тонзура- это:	a) Скипетр папы; b) Одежда иподьякона; c) Выстриженная макушка головы.+

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме *дифференцированного зачета (зачета с оценкой)* проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- цель и задачи учебного предмета. -категорийно-понятийный аппарат Западных христианских конфессий. - особенности вероучения Римо-Католической Церкви и её организационное устройство. - содержание межконфессионального диалога в настоящее время и в диахронной перспективе	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-целостное представление об истории западного христианства в его истоках и внутреннем развитии. -отличать особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство - представлять культурное и просветительское значение западнохристианской традиции. - осознавать взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации и ее истории и современности	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-имеет представление о историческом пути РКЦ и инославных конфессий на территории современной России.	Не продемонстрированы	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки

<p>--навыки общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения.  - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае  - видеть глубинную взаимосвязь западной христианской традиции с наследием Древней Церкви и общей историей христианства.</p>	<p>навыки основного уровня при решении типовых задач.  Имеют место грубые ошибки</p>	<p>основного уровня при решении задач.  Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>основного уровня при решении задач.  Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>основного уровня при решении задач.  Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	--	---	--	--

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.12</b>	<b>Новейшая история западных исповеданий</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	1. Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.	
2	2. Васечко В. Сравнительное богословие.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.	
3	3. Огицкий Д.П., свящ. Максим Козлов. Православие и западное христианство. М., 1999.	
4	4. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм 20 в: Тексты с комментариями/ сост., авт. Введ. Кристоф Гестрих; пер. С нем. Авт., вступ. Статей К.И. Уколов.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.– 552с.	
5	5. Гергей Е. История папства: (Пер. с венгер.)-М.: Республика, 1996.-463с.	

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию — Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Материалы. М., 2001.	<a href="http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.html/">http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.html/</a>
2	Биффи Джакомо. Я верую (краткое изложение католического вероучения). Яна Бук, 1992.	<a href="https://vk.com/doc-156856730_459288268?hash=03cdb7c75c775676a0&amp;dl=6bd6e3c3901879b899">https://vk.com/doc-156856730_459288268?hash=03cdb7c75c775676a0&amp;dl=6bd6e3c3901879b899</a>
3	Второй Ватиканский Собор. Конституции. Декреты. Декларации. Брюссель, 1992.	<a href="http://ccconline.ru/second_vatican_council.pdf">http://ccconline.ru/second_vatican_council.pdf</a>

4	Хусто Л. Гонсалес. История христианства. Т.1 От основания Церкви до эпохи Реформации.–СПб., 2001–245с.	<a href="https://royallib.com/book/gonsales_husto/istoriya_hristianstva_Tom_I_ot_osnovaniya_tserkvi_do_epohi_reformatsii.html">https://royallib.com/book/gonsales_husto/istoriya_hristianstva_Tom_I_ot_osnovaniya_tserkvi_do_epohi_reformatsii.html</a>
5	Лорц Йозеф, История Церкви– М.: Христианская Россия, 1999–447с.	<a href="http://krotov.info/libr_min/12_1/or/tz01.html">http://krotov.info/libr_min/12_1/or/tz01.html</a>
6	Шафф Ф. История христианской Церкви–СПб.: изд. Библия для всех, изд 2-е, 2011–671 с.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istoriya-hristianskoj-tserkvi-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istoriya-hristianskoj-tserkvi-tom-1/</a>
7	Катехизис Католической Церкви. - М., «Рудомино», 1996. – 154с	<a href="http://ccconline.ru">http://ccconline.ru</a>

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
*дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись, ФИО*



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.12</b>	<b>Новейшая история западных исповеданий</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
научный богословский портал «Богослов.ру»	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a>
образовательный портал «Слово»	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a>
официальный сайт Православной энциклопедии	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a>
официальный сайт Римско-Католической Церкви	<a href="http://www.vatican.va">www.vatican.va</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.12</b>	<b>Новейшая история западных исповеданий</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)