

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:48:59

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

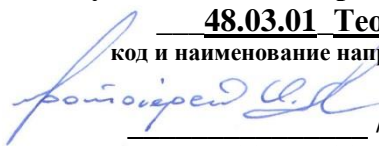
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.16</b>	<b>Нравственное богословие</b>

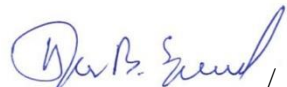
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Старший преподаватель	Кандидат богословия, доктор философии	Хижняк Я. Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нравственное богословие» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения.

Задачами курса являются:

- определить учение Священного Писания и Священного Предания относительно нравственной жизни верующего;
- познакомить обучающихся с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа феноменов нравственной жизни человека;
- сформировать понимание нравственных проблем современности с точки зрения Священного Писания.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2- Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
УК-6-Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1- Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.2- Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную	<b>Знает:</b> - основные положения нравственного учения Священного Писания и Священного Предания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Божественные заповеди и их толкование святыми отцами;</li> <li>- обязанности православного христианина и основы православной аскетики.</li> <li>- основные понятия и принципы православного нравственного учения</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении;</li> <li>- грамотно излагать нравственное учение Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- православной аскетической терминологией,</li> <li>- навыками православного духовно-нравственного совершенствования;</li> <li>- основами педагогического мастерства;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</li> </ul>
<p>УК-6.1- Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и положения православного вероучения;</li> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить основные православные догматы;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученные знания.</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым

	проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Тема 1. Понятие о науке «Нравственное богословие». Тема 2. Теории обоснования нравственности. Тема 3. История нравственности дохристианских и христианских народов. Тема 4. Естественный нравственный закон.	7	8	28	36		Зачет с оценкой	
2	Тема 5. Нравственный миропорядок Ветхого Завета. Тема 6. Нравственное учение Евангелия. Тема 7. Нравственные обязанности христианина. Тема 8. Христианская этика в современном мире.	8	24	24	24	+	Зачет с оценкой	
Итого:			32	52	60			

**4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

## 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
<b>7 семестр</b>			
1	Раздел 1. Понятие о науке «Нравственное богословие». Раздел 2. Теории обоснования нравственности. Раздел 3. История нравственности дохристианских и христианских народов. Раздел 4. Естественный нравственный закон.	<b>Тема 1.</b> Понятие о науке «Нравственное богословие».	2
2		<b>Тема 2.</b> Теории обоснования нравственности.	2
3		<b>Тема 3.</b> История нравственности дохристианских и христианских народов.	2
4		<b>Тема 4.</b> Естественный нравственный закон.	2
<b>8 семестр</b>			
1	Раздел 5. Нравственный миропорядок Ветхого Завета. Раздел 6. Нравственное учение Евангелия. Раздел 7. Нравственные обязанности христианина. Раздел 8. Христианская этика в современном мире.	<b>Тема 1.</b> Этика в раю.	2
2		<b>Тема 2.</b> Этика Пятикнижия.	2
3		<b>Тема 3.</b> Этика Учительных книг.	2
4		<b>Тема 4.</b> Переходные аспекты библейской нравственности.	2
5		<b>Тема 5.</b> Евангельская этика.	2
6		<b>Тема 6.</b> Этика апостольских посланий.	2
7		<b>Тема 7.</b> Детерминизм.	2
8		<b>Тема 8.</b> Деонтология.	2
9		<b>Тема 9.</b> «Сверхдолжные» совершенства.	2
10		<b>Тема 10.</b> Экологическая этика	2
11		<b>Тема 11.</b> Крионика.	2
12		<b>Тема 12.</b> Трансплантология.	2

## 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
<b>7 семестр</b>			
1	Раздел 1. Понятие о науке «Нравственное богословие». Раздел 2. Теории	<b>Тема 1.</b> Первый период истории предмета	2
2		<b>Тема 2.</b> Второй период истории предмета	2

3	<p>обоснования нравственности.</p> <p>Раздел 3. История нравственности дохристианских и христианских народов.</p> <p>Раздел 4. Естественный нравственный закон.</p>	<b>Тема 3.</b> Третий период истории предмета	2	
4		<b>Тема 4.</b> Утилитаризм	2	
5		<b>Тема 5.</b> Эволюционизм	2	
6		<b>Тема 6.</b> Социоцентризм	2	
7		<b>Тема 7.</b> Философия жизни	2	
8		<b>Тема 8.</b> Антинатурализм	2	
9		<b>Тема 9.</b> Общие нравственные черты языческих культур	2	
10		<b>Тема 10.</b> Основные направления трансформации нравственной жизни Римской империи и варварских народов под влиянием христианской проповеди	2	
11		<b>Тема 11.</b> Естественный нравственный закон в учении ап. Павла	2	
12		<b>Тема 12.</b> Естественный нравственный закон в учении отцов и учителей Церкви	2	
13		<b>Тема 13.</b> Содержание естественного нравственного закона	2	
14		<b>Тема 14.</b> Естественный нравственный закон и православная этика	2	
<b>8 семестр</b>				
1		<p>Раздел 5. Нравственный миропорядок Ветхого Завета.</p> <p>Раздел 6. Нравственное учение Евангелия.</p> <p>Раздел 7. Нравственные обязанности христианина.</p> <p>Раздел 8. Христианская этика в современно мире.</p>	<b>Тема 1.</b> Этика эпохи патриархов.	2
2	<b>Тема 2.</b> Этика пророков.		2	
3	<b>Тема 3.</b> Этика междузаветного периода.		2	
4	<b>Тема 4.</b> Переходные аспекты библейской нравственности.		2	
5	<b>Тема 5.</b> Евангельская этика.		2	
6	<b>Тема 6.</b> Этика апостольских посланий.		2	
7	<b>Тема 7.</b> Индетерминизм.		2	
8	<b>Тема 8.</b> Коллизии обязанностей.		2	
9	<b>Тема 9.</b> Евангельские советы.		2	
10	<b>Тема 10.</b> Экологическая этика		2	

11		<b>Тема 11.</b> Крионика.	2
12		<b>Тема 12.</b> Трансплантология.	2

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - выполнение курсовой работы;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 4. Естественный нравственный закон.	Реальность естественного нравственного закона. Голос совести, присущий каждому человеку, как подлинный базис, объединяющий все народы и культуры. Необходимость поиска нравственного консенсуса в современном мире и установление на его основе справедливости.
2	Раздел 5. Нравственный миропорядок Ветхого Завета.	Тенденции в нравственной жизни ветхозаветного общества накануне Рождества Христова.
3	Раздел 6. Нравственное учение Евангелия.	Заповеди блаженства как ответ на духовно-нравственные проблемы современного общества.

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.16</b>	<b>Нравственное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нравственного учения Священного Писания и Священного Предания;</li> <li>- Божественные заповеди и их толкование святыми отцами;</li> <li>- обязанности православного христианина и основы православной аскетики.</li> <li>- основные понятия и принципы православного нравственного учения</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви</li> </ul>	1,4,5,6,7	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой

<p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении;</li> <li>- грамотно излагать нравственное учение Церкви</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- православной аскетической терминологией,</li> <li>- навыками православного духовно-нравственного совершенствования;</li> <li>- основами педагогического мастерства;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</li> </ul>		
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и положения православного вероучения;</li> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить основные православные догматы;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать полученные знания.</li> </ul>	1,4,5,6,7	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нравственного учения Священного Писания и Священного Предания;</li> <li>- Божественные заповеди и их толкование святыми отцами;</li> <li>- обязанности православного христианина и основы православной аскетики.</li> <li>- основные понятия и принципы православного нравственного учения</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви</li> <li>- основные термины и положения православного вероучения;</li> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> </ul>

	- основные догматы православного вероучения;
Навыки начального уровня	- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; - применять технологии коммуникации в межличностном общении; - грамотно излагать нравственное учение Церкви - объяснить основные православные догматы; - оперировать понятиями и категориями дисциплины;
Навыки основного уровня	- православной аскетической терминологией, - навыками православного духовно-нравственного совершенствования; - основами педагогического мастерства; - технологиями приобретения, использования и обновления знаний. - систематизировать полученные знания.

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 и 8 семестрах, курсовая работа в 8 семестре

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Понятие о науке «Нравственное богословие». Раздел 2. Теории обоснования нравственности. Раздел 3. История нравственности дохристианских и христианских народов. Раздел 4. Естественный нравственный закон.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение терминов «мораль», «нравственность» и «этика»</li> <li>2. Первый период истории предмета</li> <li>3. Второй период истории предмета</li> <li>4. Третий период истории предмета</li> <li>5. Утилитаризм</li> <li>6. Эволюционизм</li> <li>7. Социоцентризм</li> <li>8. Философия жизни</li> <li>9. Антинатурализм</li> <li>10. Общие нравственные черты языческих и светских культур</li> <li>11. Основные направления трансформации нравственной жизни Римской империи и варварских народов под влиянием христианской проповеди</li> <li>12. Естественный нравственный закон в учении ап. Павла</li> <li>13. Естественный нравственный закон в учении отцов и учителей Церкви</li> <li>14. Содержание естественного нравственного закона</li> <li>15. Естественный нравственный закон и православная этика</li> </ol>

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 5. Нравственный миропорядок Ветхого Завета. Раздел 6. Нравственное учение Евангелия. Раздел 7. Нравственные обязанности христианина. Раздел 8. Христианская этика в современном мире.	1. Этика в раю 2. Этика эпохи патриархов 3. Этика Пятикнижия 4. Этика пророков 5. Этика Учительных книг 6. Этика междузаветного периода 7. Переходящие аспекты библейской нравственности 8. Евангельская этика 9. Этика апостольских посланий 10. Детерминизм 11. Индетерминизм 12. Деонтология 13. «Сверхдолжные совершенства» и евангельские советы 14. Коллизии обязанностей 15. Экологическая этика 16. Нравственный подход к трансплантологии 17. Нравственный подход к крионике

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тематика курсовых работ:

1. Вклад свт. Иннокентия Пензенского в развитие нравственного богословия в России.
2. Этика обязанностей и этика ценностей в истории православного нравственного богословия.
3. Особенности покаянной дисциплины в средневековом католицизме.
4. Отношение к труду современных верующих России.
5. Нравственное значение и практическое прохождение поста в условиях современного городского быта.
6. Влияние социальных сетей на нравственное формирование личности.
7. Профилактика расцерковления подростков из верующих семей.
8. Значение целомудрия в жизни современной православной молодежи.
9. Этапы воцерковления в современной христианской жизни.
10. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
11. Закон Моисеев и кодекс Хаммурапи.
12. Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.
13. Связь нравственности и религиозного мировоззрения.
14. Личность как образ Божий в человеке. Святые отцы об образе Божиим.
15. Святые отцы о совести и ее значении для христианина.
16. Совесть и нравственная свобода человека.
17. Совесть в «Аскетических опытах» свт. Игнатия (Брянчанинова) и в письмах свт. Феофана Затворника.

18. Нравственное значение христианских догматов.
19. Грехопадение как причина появления зла.
20. Тление естества и грех по преп. Максиму Исповеднику.
21. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
22. Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
23. Христианское отношение к богатству.
24. Учение о нравственной свободе в православном богословии.
25. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма.
26. Православный взгляд на демографическую проблему.
27. Понимание свободы в светском гуманизме.
28. Обязанности христианина: церковные заповеди.
29. Добродетели противоположные основным греховным страстям.
30. Христианская добродетель трезвения.
31. Христианская добродетель умиления.
32. О духовной жизни в семье по учению Паисия Святогорца.
33. Опыт ложной духовности: прелесть.
34. Отношение Православной Церкви к смертной казни.
35. Отношение Православной Церкви к эвтаназии.
36. Отношение Православной Церкви к болезни и страданию.
37. Отношение Православной Церкви к спорту.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Из состава какой науки выделилось нравственное богословие как самостоятельная дисциплина:	1) Катехизис <b>2) Догматическое богословие</b> 3) Патрология
2. Назовите основные категории православной этики:	1) Заповеди и Евангельские советы <b>2) Добро и зло</b> 3) Правила и предписания
3. Что является главной целью нравственной жизни с точки зрения Нравственного богословия:	1) Стать праведником 2) Исполнение нравственных заповедей <b>3) Стяжание святости, т.е. обожение</b>
4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:	1) В красоте окружающего мира 2) В уголовном законодательстве <b>3) В совести</b>
5. Совесть - это:	1) инстинкт 2) самооценка <b>3) способность человеческой души</b> 4) самоконтроль
6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о	1) Признает 2) Признает частично <b>3) Не признает</b>

наличии нравственно нейтральных дел, поступков?	
7. В чем выражается Богооткровенный ветхозаветный нравственный закон:	1) В требованиях соблюдения ритуальной чистоты 2) В необходимости участи в храмовом богослужении <b>3) В 10 заповедях Синайского законодательства</b>
8. В чем заключается разница между Ветхозаветным и Новозаветным нравственным законом.	1) В том, что Закон Моисеев устанавливал что есть грех, а в Новозаветный давал силы совершить добродетели. <b>2) В том, что Новый Завет уточнял содержание Ветхозаветного Закона</b> 3) В том, что Новый Завет отменял ритуальные предписания Ветхого Завета
9. О чем говорит евангельская заповедь «Блаженны миротворцы»	1) О необходимости избегать конфликтов <b>2) О стяжании мира Божьего в душе</b> 3) О непротивлении злу силою
10. В чем выражались последствия грехопадения для человеческого рода:	1) В невозможности попасть в райский сад 2) В чувстве вины перед Богом <b>3) В наличии смертности и тления в человеческом естестве</b>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного проводится в 7 и 8 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- основные положения нравственного учения Священного Писания и Священного Предания; - Божественные заповеди и их толкование святыми отцами; - обязанности православного христианина и основы православной аскетики. - основные понятия и принципы	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

<p>православного нравственного учения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви</li> <li>- основные термины и положения православного вероучения;</li> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении;</li> <li>- грамотно излагать нравственное учение Церкви</li> <li>- объяснить основные православные догматы;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- православной аскетической терминологией,</li> <li>- навыками православного духовно-нравственного совершенствования;</li> <li>- основами педагогического мастерства;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</li> <li>- систематизировать полученные знания.</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы*

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 8 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-основные термины и положения православного нравственного учения; - основные понятия православного нравственного учения; - содержание основных источников святоотеческого предания истин; - правила оформления курсовых работ	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- оперировать понятиями и категориями дисциплины; - владеть навыками работы с библейскими источниками, а также навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине. - оформлять курсовую работу в соответствии с требованиями	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания « Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - систематизировать полученные знания.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач.	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач.	Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач.



	типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
--	--	---	--	--

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.16</b>	<b>Нравственное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Нравственное богословие. Сборник материалов к лекциям / Сост. Иеромонах Мелхиседек (Хижняк). Пенза: Пензенская духовная семинария, 2021. 84 с.	39
2	Основы православного нравственного учения: учебное пособие / под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. М.: Издательский дом «Познание», 2020. 168 с.	6
3	Платон (Игумнов), архим. Нравственное богословие. СПб.: Общество памяти игуменьи Таисии, 2008. 524 с.	1
4	Иудин И., прот. Нравственное богословие. Новгород: «Родное пепелище», 2014. 384 с.	1
5	Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян. Общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих: в 2 частях. М.: Изд-е Московского подворья Свято-Успенского Псково-Печерского мон-ря, 1995. Ч. 1. 542 с.	1
6	Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян. Общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих: в 2 частях. М.: Изд-е Московского подворья Свято-Успенского Псково-Печерского мон-ря, 1995. Ч. 2. 498 с.	1
7	Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян: в 2 ТТ. М.: [б. и.], 2002. Т. 1. 656 с.	1
	Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян: в 2 ТТ. М.: [б. и.], 2002. Т. 2. 668 с.	1
8	Шиманский Г. И. Нравственное богословие. К.: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2010. 680 с.	1
9	Стеллецкий Н., проф., прот. Нравственное православное богословие. В 3-х томах. М.: «ФИВ», 2009. Т. 1. 416 с.; 2011. ТТ. 2–3. 734 с.	1

10	Стеллецкий Н., проф., прот. Нравственное православное богословие. В 3-х томах. М.: «ФИВ», 2011. ТТ. 2–3. 736 с.	1
11	Пестов Н. Е. Современная практика православного благочестия: в 2 ТТ. СПб.: «САТИСЪ», 2003. Т. 1. 748 с.	5
12	Пестов Н. Е. Современная практика православного благочестия: в 2 ТТ. СПб.: «САТИСЪ», 2003. Т. 2. 672 с.	5
13	Свешников В., прот. Очерки христианской этики / В. Свешников. М.: Лепта Книга, 2010. 784 с.	5
14	Свешников В., прот. Очерки христианской этики / В. Свешников. М.: Паломник, 2000. 622 с.	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Архангельский Н.П. Задача, содержание и план системы православно-христианского нравоучения. Симбирск, 1894.	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
2	Филарет, иг. Конспект по нравственному богословию: (По кн. «Христиан. жизнь» прот. Н. Вознесенского). – М.: Моск. патриархия; [Куйбышев] : Куйбышев. епарх. упр., 1990.	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
3	Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения, издание 2-е, Правило веры, 2010 .	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
4	Олесницкий М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности : – Киев : тип. Г.Т. Корчак-Новицкого, 1892.	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
5	Бронзов А. А., проф. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия [Текст]. СПб. Д. Академии. – Санкт-Петербург : Тип. А. П. Лопухина, 1901.	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
6	Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. – Москва : Паломник, 2006 (М. : Красный пролетарий).	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
7	Фаворов Н., прот. Очерки нравственного православно-христианского учения / [Соч.] Орд. проф. Ун-та св. Владимира. – 2-е изд. – Киев : Тип. Киево-Печер. лавры, 1864.	[ЭБС «КнигаФонд»]
8	Свешников В., прот. Очерки христианской этики : Учеб. пособие. – 2. изд., испр. и доп. – М. : Паломник, 2001.	azbyka.ru; [ЭБС «КнигаФонд»]
9	Березин М., свящ. Православно-христианское нравоучение : (Предлагаемое руководство сост. применительно к прогр., изд. Св. синодом от 15 июля – 18 авг. 1910 г.) – Тверь : типо-лит. Н.М. Родионова, 1912.	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
10	Андреевский И.М. Православно-христианское нравственное богословие : краткое конспективное изложение лекций, читанных в Св.-Троицкой Духовной Семинарии – Русский инок. (Джорданвилль. США) : Тип. преподобного Иова Почаевского, 1966.	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
11	Яньшев И.Л. Православно-христианское учение о нравственности. СПб.: Тип. М. Меркушева, 1906.	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]

12	Менстров М., свящ. Уроки по христианскому православному нравоучению : (Применительно к прогр., выработ. Законоучит. съездом, бывшим в С.-Петербурге с 20 июля по 1 авг. 1909 г.) 2-е изд. испр. – Санкт-Петербург : И.Л. Тузов, 1914.	azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»]
----	---	---------------------------------

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
 Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
*дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись, ФИО*

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б. 14</b>	<b>Нравственное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Интернет-портал Русской Православной Церкви, Богослов.ru.	<a href="https://bogoslov.ru/">https://bogoslov.ru/</a> (раздел «Нравственное богословие»)
Интернет-портал Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="https://pravlib.ru/nravbog.html">https://pravlib.ru/nravbog.html</a>
Интернет-портал Православная энциклопедия Азбука веры	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/#nravstvennoe-bogoslovie">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/#nravstvennoe-bogoslovie</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б. 14</b>	<b>Нравственное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от

			10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)