

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнегородский)
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

/ **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 20**21** г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.17	ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА

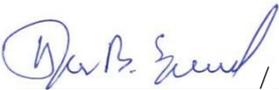
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат богословия	Фадеев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /
 Подпись, ФИО

Цель освоения дисциплины

Если аскеза есть практическое делание (личный подвиг христианина), то аскетика есть *научная дисциплина, изучающая аскезу*. Таким образом, аскеза во всём своём объёме и составляет предмет аскетике, а именно: личный подвиг христианина, его суть, характер, объём, особенности и т. д. Аскетический подвиг предполагает как положительное содержание (стяжание добродетелей), так и отрицательное (борьбу со страстями); таким образом, вся область (положительная и отрицательная), относящаяся к аскезе, становится и предметом аскетике.

Целью освоения дисциплины «Православная аскетика» является:

1. Аскетическая жизнь христианина должна проходить при участии духовного руководителя, который восполняет человеку недостаток духовного опыта и знаний, которые необходимы на этом пути. Священнослужитель должен обладать навыками духовного руководства, чтобы верно направлять своих пасомых на их духовном пути; основанием к этому должен послужить не только их личный духовный опыт (который необходим), но и те знания, которые они приобретают в Духовных школах.

2. Личный пример духовной жизни, который должны являть настоящие или будущие пастыри, способен быть более плодотворным, если к практическому духовному труду человек прилагает изучение предметов Божественных, среди которых Аскетика занимает одно из первых мест. Добросовестное изучение законов духовной жизни есть необходимая (хотя и недостаточная) часть самого подвига аскезы.

Задачами курса является:

- усвоить представление об основах аскетического учения Церкви;
- усвоить представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
- усвоить представление об историческом формировании аскетического учения; познакомить студентов с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;
- познакомить студентов с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы; выявить особенности православной аскетике в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	ориентиров
УК-6- Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	Знает: -имеет представление об основах аскетического учения Церкви . Имеет навыки (начального уровня): - знаком с основными положениями аскариологии и сотериологии. Имеет навыки (основного уровня): - знаком с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви.
УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	Знает: - характер, особенности и закономерности духовной жизни Имеет навыки (начального уровня): - сопротивления и искоренения страстей. Имеет навыки (основного уровня): -этапы (ступени) аскетического подвига на примере святоотеческой литературы.
УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Знает: -классификацию страстей. Имеет навыки (начального уровня): - имеет теоретические знания о борьбе с «прилогами» страсти. Имеет навыки (основного уровня): -определения связи и развития страстей в корреляции их генезиса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знает: - понятие о добродетели. Имеет навыки (начального уровня): - классификация добродетелей. Имеет навыки (основного уровня): -определения добродетелей соответствующим страстным помыслам.
ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает: -содержание положительно/отрицательного направлений аскезы. Имеет навыки (начального уровня): - определения ложного образа синергии. Имеет навыки (основного уровня): -цитирования Священного Писания в диалоге.
ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает: - внешние признаки молитвы и её содержание. Имеет навыки (начального уровня): - соборной молитвы в общине и значение Таинств для личных аскетических трудов. Имеет навыки (основного уровня): - обладать навыками духовного руководства и личной аскезы.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1		7	18		18	36				
	Итого:		18		18	36			зачёт	

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
тестирование, опрос.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	
		7 семестр	часы
1		Тема 1. Общее понятие об аскетике.	2
2		Тема 2. Развитие греха в человеке и борьба с ним.	2
3		Тема 3. Классификация страстей.	2
4		Тема 4. Самообольщение. Прелесть. Самообман.	2
5		Тема 5. Понятие о добродетели.	2
6		Тема 6. Синергия Бога и человека в деле человеческого спасения.	2
7		Тема 7. Молитва.	2
8		Тема 8. Жизнь в таинствах Церкви.	2
9		Тема 9. Святость	2

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	
		7 семестр	часы
1		Тема 1. Аскетические особенности монашества и брака.	2
2		Тема 2. Истинные и мнимые источники греха.	2
3		Тема 3. Страсть чревоугодия. Страсть блуда. Страсть сребролюбия.	2
4		Тема 4. Страсть гнева. Страсть печали. Страсть уныния.	2
5		Тема 5. Страсть тщеславия. Страсть гордости.	2

		Страсть лжи.	
6		Тема 6. Ступени аскетического подвига.	2
7		Тема 7. Добродетель послушания. Добродетель покаяния.	2
8		Тема 8. Добродетель рассуждения. Добродетели любви и милосердия.	2
9		Тема 9. Добродетели смирения и смиренномудрия.	2

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1		Тема 1. «Добротолубие» и православная духовность
2		Тема 2. Иоанн Синайский, прп. Лествица, возводящая на небо.
3		Тема 3. Игнатий Брянчанинов, свт. О прелести

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.17	Православная аскетика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает: -имеет представление об основах аскетического учения Церкви .</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): - знаком с основными положениями аскетологии и сотериологии.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): - знаком с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви.</p>	1	Тест, опрос. Зачёт.
<p>Знает: -характер, особенности и закономерности</p>	1	Тест, опрос. Зачёт.

духовной жизни Имеет навыки (начального уровня): - сопротивления и искоренения страстей. Имеет навыки (основного уровня): -этапы (ступени) аскетического подвига на примере святоотеческой литературы.		
Знает: -классификацию страстей. Имеет навыки (начального уровня): -имеет теоретические знания о борьбе с «прилогами» страсти. Имеет навыки (основного уровня): -определения связи и развития страстей в корреляции их генезиса.	1	Тест, опрос. Зачёт.
Знает: - понятие о добродетели. Имеет навыки (начального уровня): - классификация добродетелей. Имеет навыки (основного уровня): -определения добродетелей соответствующим страстным помыслам.	1	Тест, опрос. Зачёт.
Знает: -содержание положительно/отрицательного направлений аскезы. Имеет навыки (начального уровня): - определения ложного образа синергии. Имеет навыки (основного уровня): -цитирования Священного Писания в диалоге.	1	Тест, опрос. Зачёт.
Знает: - внешние признаки молитвы и её содержание. Имеет навыки (начального уровня): - соборной молитвы в общине и значение Таинств для личных аскетических трудов. Имеет навыки (основного уровня): - обладать навыками духовного руководства и личной аскезы.	1	Тест, опрос. Зачёт.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> -имеет представление об основах аскетического учения Церкви . -характер, особенности и закономерности духовной жизни -классификацию страстей. - понятие о добродетели. -содержание положительно/отрицательного направлений аскезы. - внешние признаки молитвы и её содержание.
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - знаком с основными положениями аскетологии и сотериологии. - сопротивления и искоренения страстей. -имеет теоретические знания о борьбе с «прилогами» страсти. - классификация добродетелей. - определения ложного образа синергии. - соборной молитвы в общине и значение Таинств для личных аскетических трудов.
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - знаком с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви. - освоил этапы (ступени) аскетического подвига на примере святоотеческой литературы. -определяет связи и развитие страстей в корреляции их генезиса. -определяет добродетель соответствующей страсти (противоположность). -цитирования Священного Писания в диалоге. - обладать навыками духовного руководства и личной аскезы.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1		Вопрос 1: Общее понятие об аскетике.
2		Вопрос 2: Особенности аскезы в монашестве и в браке. «Негативная» и «позитивная» анахореза.
3		Вопрос 3: Истинные и мнимые источники греха. Порочная и непорочная страсть. Испытание (общее понятие).
4		Вопрос 4: Развитие греха в человеке и борьба с ним. Устроения человеческой души в отношении к страсти. Вопрос 5: Классификация страстей (по родам и по генезису).
6		Вопрос 6: Страсть чревоугодия. Определение,

		происхождение, преодоление.
7		Вопрос 7: Страсть блуда. Связь с другими страстями.
8		Вопрос 8: Страсть сребролюбия.
9		Вопрос 9: Страсть гнева.
10		Вопрос 10: Страсть печали.
11		Вопрос 11: Страсть уныния.
12		Вопрос 12: Страсть лжи.
13		Вопрос 13: Страсть тщеславия.
14		Вопрос 14: Страсть гордости.
15		Вопрос 15: Самообольщение, прелесть, самообман.
16		Вопрос 16: Понятие о добродетели.
17		Вопрос 17: Ступени аскетического подвига.
18		Вопрос 18: Синергия Бога и человека в деле человеческого спасения.
19		Вопрос 19: Молитва. Подвиды. Содержание.
20		Вопрос 20: Жизнь в таинствах Церкви. Таинства и аскеза, их взаимное отношение.
21		Вопрос 21: добродетель послушания.
22		Вопрос 22: добродетель покаяния.
23		Вопрос 23: добродетель рассуждения.
24		Вопрос 24: Добродетели любви и милосердия.
25		Вопрос 25: Добродетели смирения и смиренномудрия.
26		Вопрос 26: святость.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **Тесты, контрольная работа**

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Кого в Античной Греции называли аскетами?	1. философов-отшельников 2. военных 3. спортсменов 4. поэтов
2. Равнозначны ли понятия <i>аскетика</i> и <i>аскетизм</i> ?	1. да 2. нет
3. Св. Максим Исповедник учил: «Всякий подвижнический труд, чуждый [...], негоден Богу». Выберите пропущенную часть фразы.	1. путынножительства 2. истязания плоти 3. любви
4. В чём цель аскетических подвигов?	1. в духовном возвышении над другими людьми (грешниками и прелюбодеяями) 2. в получении от Бога особых даров (учительства, прозорливости, хождения по водам...) 3. в стяжании благодати 4. в полном удовлетворении Божественному правосудию

<p>5. Аскетизм нужен:</p>	<p>1. монахам практически, мирянам – теоретически 2. современным монахам и мирянам - теоретически (как наследие прошлого) 3. монахам и учёным - теоретически, мирянам вообще не нужен 4. всем и теоретически, и практически</p>
<p>6. Какой подвиг даёт гарантию спасения?</p>	<p>1. монашества 2. обет молчания 3. столпничество 4. ничего из перечисленного</p>
<p>7. Выберите черты образа Божьего в человеке. 8. (несколько ответов)</p>	<p>1. бессмертие души 2. милосердие 3. способность творчества 4. смирение 5. свобода воли.</p>
<p>9. Кому возможно творить Иисусову молитву?</p>	<p>1. мирянам 2. монахам 3. совершенным в монашестве 4. всем христианам</p>
<p>10. Как называется монах-отшельник?</p>	<p>1. киновит 2. анахорет</p>
<p>11. Какие книги из перечисленных являются сборниками духовных поучений и нравственных уроков и примеров? 12. (несколько ответов)</p>	<p>1. минея-четья 2. патерик 3. ирмологий 4. синаксарь 5. отечник</p>
<p>13. Сколько главных страстей принято выделять в христианской аскетике? Уточнение: впервые в таком составе и порядке их перечислил прп. Иоанн Кассиан Римлянин.</p>	<p>1. 8 2. 10 3. 12 4. 31</p>
<p>14. Эта страсть является корнем следующих за ней 5-ти из 8-ми главных страстей. Для борьбы с нею Церковь предлагает специальные аскетические упражнения в течение 178-212 дней года. Что это за страсть?</p>	<p>1. гордость 2. тщеславие 3. уныние 4. печаль 5. гнев 6. сребролюбие 7. блуд 8. чревоугодие</p>
<p>15. Она либо вгоняет в сон, либо гонит из дома в поисках развлечений. Что это за страсть?</p>	<p>1. гордость 2. тщеславие 3. уныние 4. печаль 5. гнев 6. сребролюбие 7. блуд 8. чревоугодие</p>
<p>16. Какова наиболее важная задача аскетизма?</p>	<p>1. борьба со страстями 2. стяжание добродетелей</p>

	3.и то, и другое
17. Какая добродетель противостоит страсти гнева?	1. воздержание 2.целомудрие 3.кротость 4.надежда 5.трезвение
18. Что означает понятие «прелесть»?	1. высшее духовное состояние подвижника 2. плод истинной молитвы 3. лжедуховное состояние
19. Выберите понятия, которые имеют в аскетике как положительное, так и отрицательное значение. 20. (возможен выбор нескольких ответов)	1. гордость 2.страх 3.смирение 4.прелесть 5.гнев 6.ревность
21. Иоанн Кассиан Римлянин говорил, что тот, кто не преодолел эту страсть, не вступил даже на первую ступень веры. Что это за страсть?	1.уныние 2.блуд 3.чревоугодие 4.тщеславие
22. Преподобный авва Исая (Скитский) учил: «Четыре добродетели доставляют юности Божию помощь: непрестанное поучение, сердечное болезнование, бдение и невменяемость». Что, в данном случае, он имеет в виду, говоря о невменяемости?	1.подвиг юродства 2.отрешенность от мирского 3.оценка своих духовных заслуг 4.терпение

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 7 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	Не зачтено	Зачтено
-имеет представление об основах аскетического учения Церкви . -характер, особенности и закономерности духовной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
-имеет теоретические знания о борьбе с «прилогами» страсти. - имеет представление о классификации добродетелей. - дал определение ложного образа синергии.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
- освоил этапы (ступени) аскетического подвига на примере святоотеческой литературы. -определяет связи и развитие страстей в корреляции их генезиса.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.17	ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки /	Теология

специальность	
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Этико-богословское исследование. СПб., 1907 (Репринт: М., 1996). С. I – XV.	
2	Варнава (Беляев), еп. Основы искусства святости. Опыт изложения православной аскетики. Т. I. Нижний Новгород. 1996. Разд. II. О предметах религиозного познания. С. 163 – 238.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Платон (Игумнов), архим. Добродетель. / Православная Энциклопедия. Т. XV. М., 2007. С. 472 – 477.	https://www.pravenc.ru
2	Аскетические особенности монашества и брака. Каллист (Уэр), еп. Путь аскетов: отрицание или утверждение? Эл. ресурс.	http://azbyka.ru/dictionary/01/put_asketov-all.shtml
3	Пестов Н. Е. Основы православной веры.	https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/pestov.pdf
4	Палладий Еленопольский, еп. Лавсаик, или повествование о жизни святых и блаженных отцов. М., 1992.	https://azbyka.ru/otechnik/Palladij_Elenopolskij/lavsaik/
5	Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? М., 1999.	https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/chto-est-dukhovnaja-zhizn-i-kak-na-nee-nastroitsja/
6	Игнатий Брянчанинов, свт. Приношение современному монашеству. // Игнатий Брянчанинов, свт. Полное собрание творений. Т. V. М., 2006.	https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/prinoshenie-sovremennomu-monashestvu/
7	Паисий Святогорец, прп.. Духовная борьба. М., 2003.	http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_sovremennom_cheloveke_01-all.shtml

8	Мосх Иоанн. Луг Духовный. Сергиев Посад. 1915 (репринт 1991).	https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mosh/lug-dukhovnyj/
9	Исаак Сири́н, прп. Слова подвижнические. М., 2006.	https://azbyka.ru/otechnik/Isaak_Sirin/slova-podvizhnicheskie/
10	Авва Дорофей. Душеполезные поучения и послания. М., 1999.	https://azbyka.ru/otechnik/Dorofej/dushepoleznye-poucheniya-i-poslanija/
11	. Сергей Дергалёв, свящ. Введение в православную аскетику. Белгород. 2005. Эл. ресурс	http://www.wco.ru/biblio/books/dergalev1/Main.htm
12	Осипов А. И. Учение о молитве Иисусовой святителя Игнатия (Брянчанинова). (Эл. ресурс)	http://www.bogoslov.ru/text/421396.html
13	Добротолюбие. Сергиев посад, 1992. Т. I – V.	https://azbyka.ru/otechnik/prochee/dobrotoljubie_soderzhanie/

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата

_____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.17	ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/
Собрание аскетической литературы.	http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/index.shtml
Паисий Святогорец. Слова. Т. I – V. Салоники – М., 2002 – 2008. Эл. ресурс.	http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/osnovy/paisiy_slova_s_boluy_o_sovremennom_cheloveke_01-all.shtml

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.17	ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)