

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Московский ПАТРИАРХАТ  
 Митрополит Пензенский и Нижнеомский)  
 Должность: ректор Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
 Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 Уникальный программный ключ: ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»  
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки

/ **Грошев Н.Б.** /

« **28** » **08** 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| <b>Шифр</b> | <b>Наименование дисциплины</b> |
| Б 1.О.04.22 | Древнегреческий язык           |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

**Разработчики:**

|                  |                                      |               |
|------------------|--------------------------------------|---------------|
| <b>должность</b> | <b>ученая степень, ученое звание</b> | <b>ФИО</b>    |
| профессор        | доктор исторических наук, профессор  | Парфенов В.Н. |
|                  |                                      |               |
|                  |                                      |               |

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

/ **Ершов В.К.** /

Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

/ **Аржаева Н.В.** /

Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины «*Древнегреческий язык*» является овладение лексическим и грамматическим минимумом, позволяющим использовать источники на древнегреческом языке в оригинале, читать и переводить сакральные тексты, произведения античных и византийских авторов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения)                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. | ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований |
|   | ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.                               |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результат обучения по дисциплине  |
|--|---|
| ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований | <i>Знает:</i> фонетику, морфологию, наиболее употребительные синтаксические обороты, лексический минимум древнегреческого языка.<br><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> логично представлять усвоенное звание; демонстрировать понимание системных связей внутри дисциплины.<br><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> чтения и перевода, грамматического разбора учебных и сакральных текстов. |
| ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.                               | <i>Знает:</i> грамматику древнегреческого языка в необходимом объеме, особенности греческого языка Нового Завета.<br><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> чтения, перевода, комментирования избранных фрагментов Нового Завета.<br><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> работы с сакральными текстами на древнегреческом языке   |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет   8   зачётных единиц ( 288  академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося  |
|-------------|---|
| ПЗ          | Практические занятия  |
| СР          | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения  |
| К           | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Форма обучения – очная.

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, работы, формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), формы промежуточной аттест. (по семестрам) |
|-------|-------------------|---------|-----------------|--|
|       |                   |         |                 |  |

|  |   |   |   |  |  |   |   |  |               |                             |            |              |                          |  |
|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---------------|-----------------------------|------------|--------------|--------------------------|--|
|  |   |   |   |  |  |   |   | Б<br>н<br>у<br>ю<br><br>р<br>а<br>б<br>о<br>т<br>у<br><br>с<br>т<br>у<br>д<br>е<br>н<br>т<br>о<br>в<br><br>и<br><br>г<br>р<br>у<br>д<br>о<br>е<br>м<br>к<br>о<br>с<br>т<br>ь<br><br>(<br>в<br>ч<br>а<br>с<br>а<br>х<br>) |               |                             |            |              |                          |  |
|  |   |   |   |  |  |   |   |  | Лекции (час.) | Практические занятия (час.) | СРС (час.) | Всего (час.) |                          |  |
| <b>3 семестр</b>   |   |   |   |  |  |   |   |  |               |                             |            |              |                          |  |
| <i><b>Модуль 1. Фонетика. Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.</b></i> |   |   |   |  |  |   |   |  |               |                             |            |              |                          |  |
| 1.   | Алфавит. Гласные и согласные. Правила чтения. | 3 | 1 |  |  | 2 | 4 | 6  |               |                             |            |              | Устный фронтальный опрос |  |

|  |   |   |    |  |   |   |   |  |
|--|---|---|----|--|---|---|---|--|
| 2.   | Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.           | 3 | 2  |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 3.   | Второе склонение существительных.   | 3 | 3  |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 4.   | Общие сведения о глаголе. Активный залог настоящего времени.                    | 3 | 4  |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос<br>Устный фронтальный опрос |
| 5.   | Прилагательные второго склонения.   | 3 | 5  |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 6.   | Активный залог имперфекта.  | 3 | 6  |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 7.   | Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.                    | 3 | 7  |  | 2 | 4 | 6 | <b>Контрольная работа</b>                            |
| <b>Модуль 2. Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта.</b> |   |   |    |  |   |   |   |  |
| 8.   | Пассивный залог настоящего времени.   | 3 | 8  |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 9.   | Медиальный залог настоящего времени.  | 3 | 9  |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 10.  | Медиопассивный залог имперфекта.  | 3 | 10 |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 11.  | Первое склонение существительных. Тип на альфу <i>rigum</i> .                   | 3 | 11 |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 12.  | Первое склонение прилагательных   | 3 | 12 |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 13.  | Приращение в приставочных глаголах.   | 3 | 13 |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 14.  | Первое женское склонение. Тип на эту. Притяжательные местоимения.               | 3 | 14 |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 15.  | Презенсное причастие медиопассивного залога. Количественное приращение.         | 3 | 15 |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 16.  | Первое женское склонение на альфу <i>irigum</i> . Личные местоимения.           | 3 | 16 |  | 2 | 4 | 6 | Устный фронтальный опрос                             |
| 17.  | Будущее время глагола «быть». Двойной винительный и двойной именительный падеж. | 3 | 17 |  | 2 | 4 | 6 | <b>Контрольная работа</b>                            |

|  |  |   |    |  |           |          |            |                           |
|--|--|---|----|--|-----------|----------|------------|---------------------------|
| 18.  | Первое мужское склонение   | 3 | 18 |  | 2         | 4        | 6          | Устный фронтальный опрос  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                |  |   |    |  |           |          |            | <b>Зачет с оценкой</b>    |
| <b>Всего за 3 семестр</b>                                      |  |   |    |  | <b>36</b> | <b>7</b> | <b>108</b> |                           |
| <b>4 семестр</b>   |  |   |    |  |           |          |            |                           |
| <b>Модуль 3. Склонения. Наречия. Местоимения. Числительные</b> |  |   |    |  |           |          |            |                           |
| 19.  | Второе женское склонение.  | 4 | 1  |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 20.  | Слитные существительные и прилагательные 1–2 склонения.  | 4 | 2  |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 21.  | Третье склонение существительных: общие сведения. Существительные с основами на сонорные.                    | 4 | 3  |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 22.  | Прилагательные третьего склонения с основами на сонорные. Особенности некоторых существительных 3 склонения. | 4 | 4  |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 23.  | Имя прилагательное. Степени сравнения 1-го и 2-го типа.  | 4 | 5  |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 24.  | Супплетивные, аналитические, недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия.                        | 4 | 6  |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 25.  | Имя числительное.  | 4 | 7  |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 26.  | Личные и возвратные местоимения.   | 4 | 8  |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 27.  | Указательные местоимения.  | 4 | 9  |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 28.  | Относительное местоимение. Местоимения определительные, вопросительные, неопределенные.                      | 4 | 10 |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 29.  | Неслитные глаголы в презенсной системе.  | 4 | 11 |  | 2         | 2        | 4          | Устный фронтальный опрос  |
| 30.  | Слитные глаголы. Особенности спряжения.  | 4 | 12 |  | 2         | 2        | 4          | <b>Контрольная работа</b> |
| <b>Модуль 4. Наклонения и времена глагола.</b>                 |  |   |    |  |           |          |            |                           |
| 31.  | Будущее время в активном и медиальном залогах.   | 4 | 13 |  | 2         | 4        | 6          | Устный фронтальный опрос  |
| 32.  | Активный и медиальный аорист.  | 4 | 14 |  | 2         | 4        | 6          | Устный фронтальный опрос  |

|  |   |   |    |  |           |           |           |                            |
|--|---|---|----|--|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| 33.  | Глаголы первых трех классов.<br>Спряжение глагола «быть».             | 4 | 15 |  | 2         | 4         | 6         | Устный фронтальный опрос   |
| 34.  | Перфектная основа. Активный залог перфекта и плюсквамперфекта.        | 4 | 16 |  | 2         | 4         | 6         | <b>Контрольная работа</b>  |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                      |   |   |    |  |           |           |           | <i>Зачет с оценкой</i>     |
| <b>Всего за 5 семестр:</b>                           |   |   |    |  | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>72</b> |                            |
| <i>5 семестр</i>                                     |   |   |    |  |           |           |           |                            |
| <i>Модуль 5. Времена глаголов с разными основами</i> |   |   |    |  |           |           |           |                            |
| 35.  | Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта.                              | 5 | 1  |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 36.  | Третье будущее время.   | 5 | 2  |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 37.  | Пассивный залог слабого аориста и первого будущего времени.           | 5 | 3  |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 38.  | Пассивный залог сильного аориста и второго будущего времени.          | 5 | 4  |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 39.  | Глаголы с основами на сонорные звуки.<br>Отглагольные прилагательные. | 5 | 5  |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 40.  | Сильный аорист в активном и медиальном залогах.                       | 5 | 6  |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 41.  | Корневой, или атематический аорист.                                   | 5 | 7  |  | 2         | 2         | 4         | <b>Контрольная работа.</b> |
| <i>Модуль 6. Глаголы второго спряжения</i>           |   |   |    |  |           |           |           |                            |
| 42.  | Глаголы второго спряжения: общие сведения.                            | 5 | 8  |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 43.  | Презенсная система глаголов 2 спряжения 1 группы.                     | 5 | 9  |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 44.  | Активный аорист глаголов 2 спряжения 1 группы.                        | 5 | 10 |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 45.  | Медиальный аорист глаголов 2 спряжения 1 группы.                      | 5 | 11 |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 46.  | Остальные формы глаголов 2 спряжения 1 группы.                        | 5 | 12 |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 47.  | Глаголы с чередующимися основами.                                     | 5 | 13 |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |
| 48.  | Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.                               | 5 | 14 |  | 2         | 2         | 4         | Устный фронтальный опрос   |

|  |   |    |  |            |            |            |                          |
|--|---|----|--|------------|------------|------------|--------------------------|
|  |   |    |  |            |            |            | й опрос                  |
| 49. Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.  | 5 | 15 |  | 2          | 2          | 4          | Устный фронтальный опрос |
| 50. Недостаточные глаголы 2 спряжения. | 5 | 16 |  | 2          | 2          | 4          | Устный фронтальный опрос |
| 51. Особенности языка Нового Завета.   | 5 | 17 |  | 2          | 2          | 4          | <b>Словарный диктант</b> |
| 52. Повторительно-обобщающее занятие.  | 5 | 18 |  | 2          | 2          | 4          |                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        |   |    |  |            |            | 36         | <b>Экзамен</b>           |
| <b>Всего за 6 семестр</b>              |   |    |  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>108</b> |                          |
| <b>ВСЕГО за 4, 5, 6 семестры</b>       |   |    |  | <b>104</b> | <b>148</b> | <b>288</b> |                          |

#### 4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

| №                | Название темы   | Содержание  |
|------------------|---|---|
| <b>3 семестр</b> |   |   |
| 1.               | Вводное занятие. Алфавит. Гласные и согласные. Правила чтения.        | Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных.      |
| 2.               | Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания. | Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), облученное. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация. Упражнения в чтении.  |
| 3.               | Второе склонение существительных..                                    | Общие сведения о склонении существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение.  |
| 4.               | Общие сведения о глаголе. Активный залог настоящего времени           | Общие сведения о глаголе. Спряжения. Главные и исторические времена. Залоги. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог). Текст «Учитесь, друзья!». Лексика. |
| 5.               | Прилагательные второго склонения.                                     | Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения.  |
| 6.               | Активный залог имперфекта.  | Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы). Текст «Геракл, друг земледельцев». Лексика. Упражнения.                               |
| 7.               | Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.          | Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским  |



|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  |   | склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики. Текст «Два подвига Геракла». Цитаты из Нового Завета. Лексика. Упражнения.                   |
| 8.               | Пассивный залог настоящего времени.   | Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Пассивный залог настоящего времени. Парадигмы.                    |
| 9.               | Медиальный залог настоящего времени.  | Значение медиального залога. Парадигмы. Текст «Нить Ариадны».  |
| 10.              | Медиопассивный залог имперфекта.  | Образование медиопассива имперфекта. Парадигмы. Текст «Прометей». Изречение из Нового Завета. Упражнения.  |
| 11.              | Первое склонение существительных. Тип на альфу <i>rigum</i> .                   | Первое женское склонение. Слова на альфу <i>пурум</i> , альфу <i>импурум</i> и <i>эту</i> , особенности изменения по падежам.  |
| 12.              | Первое склонение прилагательных.  | Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными. Текст «Нить Ариадны» (окончание). Изречение из Нового Завета. Упражнения.                           |
| 13.              | Приращение в приставочных глаголах.   | Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.   |
| 14.              | Первое женское склонение. Тип на <i>эту</i> . Притяжательные местоимения.       | Слова первого женского склонения на <i>эту</i> , особенности изменения по падежам. Парадигмы. Притяжательные местоимения, их значение. Парадигмы. Упражнения.                    |
| 15.              | Презенсное причастие медиопассивного залога. Количественное приращение.         | Причастие медиопассивного залога настоящего времени. Парадигмы. Количественное приращение имперфекта. Парадигмы. Текст «Яблоко раздора». Изречения из Нового Завета. Упражнения. |
| 16.              | Первое женское склонение на альфу <i>imrigum</i> . Личные местоимения.          | Понятие об альфе <i>imrigum</i> . Парадигмы. Склонение личных местоимений. Парадигмы. Дательный причины. Родительный принадлежности.   |
| 17.              | Будущее время глагола «быть». Двойной винительный и двойной именительный падеж. | Спряжение глагола-связки в будущем времени. Синтаксические обороты «двойной винительный» и «двойной именительный» падежи. Текст «Суд Париса». Сентенции. Упражнения.             |
| 18.              | Первое мужское склонение.   | Существительные с основой на чистую альфу и <i>эту</i> . Парадигмы. Особенности определения. Текст «Агамемнон». Сентенции.   |
| <b>4 семестр</b> |   |  |
| 19.              | Второе женское склонение.   | Особенности существительных второго склонения женского рода. Сентенция. Лексика. Цитаты из Нового Завета. Упражнения.  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 20. | Слитные существительные и прилагательные 1–2 склонения.  | Слитные формы 1–2 склонений. Относительное местоимение. Понятие о глагольной основе. Глагольная основа на гласный. Прилагательные 1–2 склонений с формами 3 склонения.   |
| 21. | Третье склонение существительных: общие сведения. Существительные с основами на сонорные.                    | Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Тексты «О Несторе», «О весне и зиме».  |
| 22. | Прилагательные третьего склонения с основами на сонорные. Особенности некоторых существительных 3 склонения. | Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Медиопассивный залог (повторение). Презенсное причастие медиопассивного залога. Страдательный оборот.                           |
| 23. | Имя прилагательное. Степени сравнения 1-го и 2-го типа.  | Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Функции родительного падежа. Тексты «О Кире Младшем», «Об Аравийской пустыне».   |
| 24. | Супплетивные, аналитические, недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия.                        | Супплетивные степени сравнения прилагательных (таблица). Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия, их степени сравнения. Обозначение времени. Текст «О героях у Трои».                              |
| 25. | Имя числительное.  | Числительные количественные. Отрицательные местоимения. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Функции родительного и дательного падежей. Тексты «О годе древних», «О войске Александра и Дария». |
| 26. | Личные и возвратные местоимения.   | Личные местоимения. Возвратные местоимения. Выражение притяжательности. Функции дательного падежа. Текст «О Сократе».  |
| 27. | Указательные местоимения.  | Местоимения «этот, эта, это», «тот, та, то». Функции дательного падежа (продолжение). Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных. Текст «Лисица и дровосек».   |
| 28. | Относительное местоимение. Местоимения определительные, вопросительные, неопределенные.                      | Склонение относительного местоимения. Местоимения вопросительные и неопределенные. Неопределенно-относительное местоимение. Соотносительные местоимения.   |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  |  | Субстантивация. Аккузатив как падеж прямого дополнения. Текст «О некоторых законах и нравах персов».   |
| 29.              | Неслитные глаголы в презенсной системе.                        | Спряжение глагола в конъюнктиве и оптативе настоящего времени. Функции наклонений. Индикатив. Императив. Конъюнктив. Оптатив. Тексты «Письмо», «Собака, несущая мясо».   |
| 30.              | Слитные глаголы. Особенности спряжения.                        | Понятие «слитные глаголы». Слитные глаголы на -аο в презенсе и имперфекте активного и медиопассивного залогов. Инфинитив. Причастие медиопассива. Слитные глаголы на –εο. Спряжение в презенсе и имперфекте. Инфинитив. Причастие медиопассива. Слитные глаголы на –οο. Спряжение в презенсе и имперфекте. Инфинитив. Причастие медиопассива. Текст «Об эфорах». Упражнения. |
| 31.              | Будущее время в активном и медиальном залогах.                 | Индикатив и оптатив первого будущего времени: активный залог, медиальный залог. Инфинитив. Причастия. Аттическое и дорическое будущее время. Значение будущего времени. Текст «О подготовке Крѐза». Упражнения.  |
| 32.              | Активный и медиальный аорист.                                  | Спряжение активного аориста в индикативе и остальных наклонениях. Причастие и инфинитив активного аориста. Медиальный аорист. Причастие и инфинитив медиального аориста. Значение аориста. Тексты «О спасении Ксеркса», «О деяниях Перикла». Упражнения.   |
| 33.              | Глаголы первых трех классов.                                   | Три «правильных» класса глаголов. Спряжение глагола «быть» в презенсе, имперфекте и футуруме. Косвенная речь. Тексты «О Ясоне», «О Родопиде». Упражнения.  |
| 34.              | Перфектная основа. Активный залог перфекта и плюсквамперфекта. | Образование перфектной основы. Спряжение перфекта и плюсквамперфекта в активном залоге. Причастие и инфинитив активного залога. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Текст «Речь оратора Лисия о Сократе».  |
| <b>5 семестр</b> |  |  |
| 35.              | Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта.                       | Перфектные формы глаголов с основами на гласные звуки. Перфектные формы глаголов с основами на согласные звуки. Тексты «О Парфеноне», «О тирани Дионисии».   |
| 36.              | Третье будущее время.  | Образование третьего будущего времени в активном и медиопассивном залогах. Текст «О монетах». Упражнения.  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 37. | Пассивный залог слабого аориста и первого будущего времени.  | Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие.   |
| 38. | Пассивный залог сильного аориста и второго будущего времени. | Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие. Текст «О сребролюбце».  |
| 39. | Глаголы с основами на сонорные звуки.                        | Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места. Текст: «О Кадме».                               |
| 40. | Сильный аорист в активном и медиальном залогах.              | Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие. Глаголы IV–VIII классов. Текст: «Пришел. Увидел. Победил».                                     |
| 41. | Корневой (атематический) аорист.                             | Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив. Причастие. Предложения причины Текст: «Об острове Родос».   |
| 42. | Глаголы второго спряжения: общие сведения.                   | Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Текст: «О реке Нил».   |
| 43. | Презенсная система глаголов 2 спряжения 1 группы..           | . Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Текст: Ин. 1. 1–10. |
| 44. | Активный аорист глаголов 2 спряжения 1 группы.               | Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста. Текст: Ин. 1. 11–18.   |
| 45. | Медиальный аорист глаголов 2 спряжения 1 группы.             | Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Лексика. Текст: Лк. 1. 26–33.   |
| 46. | Остальные формы глаголов на –ми                              | Футурум. Перфект. Плюсquamперфект.  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | первой группы.                          | Лексика. Тексты: «Лев и осел», «Изречения».  |
| 47. | Глаголы с чередующимися основами.       | Глаголы с чередующимися перфектными основами. Текст: Лк. 1. 34–38.   |
| 48. | Глаголы 2 спряжения с основой на альфу. | Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia assive. Текст: Лк. 2. 1–7. |
| 49. | Глаголы 2 спряжения на –(н)ньюми.       | Особенности глаголов 2 спряжения на –(н)ньюми. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении. Текст. Лексика. Упражнения. Текст: Лк. 1. 8–14.  |
| 50. | Недостаточные глаголы 2 спряжения.      | Недостаточные глаголы. Дательный самостоятельный. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus. Текст: Лк. 1. 15–20.   |
| 51. | Особенности языка Нового Завета.        | История. Диалекты. Литературный язык и диалекты. Эпоха койнэ. Новый Завет и его язык. Грамматические особенности новозаветного греческого языка.   |
| 52. | Повторительно-обобщающее занятие.       | Две системы произношения. Общие сведения о существительном. Общие сведения о глаголе. Прилагательные. Наречия. Местоимения. Числительные. Наиболее распространенные синтаксические обороты.  |

### 4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

#### 3 семестр

**Практическое занятие 1–2 (1–2 неделя). Вводное занятие. Алфавит и правила чтения.**

**Придыхание и ударение. Знаки препинания. 4 часа**

1. Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка.
2. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные.
3. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных.
4. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), обложенное.

**Практическое занятие 3–4 (3–4 неделя). Второе склонение существительных.**

**Активный залог настоящего времени. 4 часа.**

1. Род, число, падеж. Артикль и его склонение.
2. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе.
3. Спряжения. Главные и исторические времена. Залог. Наклонения.
4. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог).

**Практическое занятие 5–6 (5–6 неделя). Прилагательные второго склонения.**

**Активный залог имперфекта. 4 часа.**

1. Имя прилагательное (общие сведения).

2. Прилагательные трех и двух окончаний.
3. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем.
4. Образование имперфекта (согласные и гласные основы).

**Практическое занятие 7 (7 неделя). Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения. 2 часа.**

1. Существительные второго склонения среднего рода.
2. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением.
3. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики.

**Практическое занятие 8–9 (8–9 неделя). Медиопассивный залог презенса и имперфекта.**

1. Понятие о пассивном и среднем залогах глагола.
2. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
3. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта.

**Практическое занятие 10–11 (10–11 неделя). Первое склонение существительных и прилагательных.**

1. Первое женское склонение.
2. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам.
3. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными.

**Практическое занятие 12–13 (12–13 неделя). Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.**

1. Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение.
2. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками.
3. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.

**Практическое занятие 14–15 (14–15 неделя). Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.**

1. Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы».
2. Причастие настоящего времени медиопассивного залога.
3. Количественное приращение у глаголов первого спряжения.
4. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения.

**Практическое занятие 16 (16 неделя). Наречия. Указательные местоимения.**

1. Наречия от прилагательных первого-второго склонений.
2. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это».
3. Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение.
4. Прилагательное «другой, другая, другое».

**Практическое занятие 17 (17 неделя). Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залогов будущего времени.**

1. Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое».
2. Понятие о глагольной основе.
3. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени.

**Практическое занятие 18 (18 неделя). Третье склонение существительных и прилагательных.**

1. Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы.
2. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами.

**4 семестр**

**Практическое занятие 1. (1 неделя). Индикатив и императив аориста в активном залоге.**

3. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения.
4. Причастие и инфинитив активного аориста.

**Практическое занятие 2–3 (2–3 неделя). Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus mediī глаголов с гортанными, губными и зубными основами.**

1. Медиальный аорист. Личные формы.
2. Причастие. Инфинитив.
3. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы.
4. Предложения цели. Инфинитив цели.

**Практическое занятие 3–4 (3–4 неделя). Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.**

1. Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залого.
2. Глаголы первых трех классов.
3. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь.

**Практическое занятие 5–6 (5–6 неделя). Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.**

1. Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi.
2. Склонение причастий в активном залоге.

**Практическое занятие 7–8 (7–8 неделя). Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.**

1. Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные.
2. Гласные основы существительных третьего склонения.
3. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма.

**Практическое занятие 9–10 (9–10 неделя). Степени сравнения прилагательных.**

1. Обзор прилагательных в положительной степени.
2. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных.
3. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных.

**Практическое занятие 11 (11 неделя). Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.**

1. Слитные глаголы (verba contracta).
2. Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений.
3. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения.

**Практическое занятие 12 (12 неделя). Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.**

1. Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений.
2. Соотносительные местоимения (pronomina correlativa).
3. Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия.

**Практическое занятие 13 (13 неделя). Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.**

1. Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге.
2. Индикатив, конъюнктив, оптатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста.
3. Индикатив и оптатив первого будущего времени в пассивном залоге.
4. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени.

**Практическое занятие 14 (14 неделя). Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залога глаголов с гласными основами.**

1. Общие сведения о перфекте. Перфектная основа.
2. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, оптатив, императив перфекта в активном залоге.
3. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта.
4. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами.

**Практическое занятие 15–16 (15–16 неделя). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.**

1. Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.
2. Глаголы 4–8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука.
3. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе.
4. 6 класс: «начинательные» глаголы.
5. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм.

## 5 семестр

**Практическое занятие 1 (1 неделя). Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).**

1. Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста.
2. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста.
3. Практическое правило для образования aoristus I indicativi passivi от praesens indicativi passivi.

**Практическое занятие 2 (2 неделя). Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.**

1. Образование перфекта-два немых глаголов.
2. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода.
3. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте.



**Практическое занятие 3 (3 неделя). Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.**

1. Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1–2 и 3–4 классов. Изменение конечного согласного основы.
2. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога.

**Практическое занятие 4 (4 неделя). Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.**

1. Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс.

**Практическое занятие 5 (5 неделя). Супплективные степени сравнения прилагательных.**

1. Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени.
2. Образование степеней сравнения от разных основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий».
3. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

**Практическое занятие 6 (6 неделя). Числительные.**

1. Числительные количественные. Отрицательные местоимения.
2. Числительные порядковые. Числительные наречия.
3. Существительные и прилагательные с корнями числительных.

**Практическое занятие 7 (7 неделя). Пассивный залог аориста и футурума.**

1. Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога.
2. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста.
3. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие.

**Практическое занятие 8 (8 неделя). Глаголы с основами на сонорные звуки.**

1. Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума.
2. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта.
3. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места.

**Практическое занятие 9 (9 неделя). Активный и медиальный залогов сильного аориста.**

1. Сильный аорист глаголов 3–8 классов. Индикатив. Конъюнктив.
2. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога.
3. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие.

**Практическое занятие 10 (10 неделя). Корневой (атематический) аорист.**

1. Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист.

2. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив.
3. Причастие. Предложения причины.

**Практическое занятие 11–12 (11–12 неделя). Второе спряжение (глаголы на -ми).**

1. Глаголы на –ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на –ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания.
2. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога.
3. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие.

**Практическое занятие 13 (13 неделя). Остальные формы глаголов на –ми первой группы.**

1. Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста.
2. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив.
3. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсquamперфект. Глаголы с чередующимися перфектными основами.

**Практическое занятие 14 (14 неделя). Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.**

1. Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса.
2. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов.
3. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia passiva.

**Практическое занятие 15 (15 неделя). Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.**

1. Особенности глаголов 2 спряжения на -(н)ньюми.
2. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельном значении.

**Практическое занятие 16 (16 неделя). Недостаточные глаголы 2 спряжения.**

1. Verba defectiva. Дательный самостоятельный.
2. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus.

**Практическое занятие 17. Особенности языка Нового Завета.**

1. История и диалекты древнегреческого языка.
2. Диалекты литературного языка классического периода.
3. Эпоха койнэ. Новый Завет и его язык.
4. Грамматические особенности новозаветного греческого языка.

**Практическое занятие 18 (18 неделя). Повторительно-обобщающее занятие.**

1. Эразмова и Рейхлинова система произношения.
2. Общие сведения об имени существительном.
3. Прилагательные, наречия, местоимения, числительные.
4. Общие сведения о глаголе.
5. Наиболее употребительные синтаксические обороты.

**4.4. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения**

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Темы для самостоятельного изучения  |
|----|---|---|
| 1. | Модуль 1. <i>Фонетика. Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.</i> | Правила постановки ударения. Проклитики и энклитики. Склонение артикля. Имена прилагательные второго склонения. Окончания активного залога презенса и имперфекта.                           |
| 2. | Модуль 2. <i>Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта.</i>              | Окончания медиопассива главных и исторических времен. Приращение в приставочных глаголах. Количественное приращение.  |
| 3. | Модуль 3. <i>Склонения. Наречия. Местоимения. Числительные</i>  | Одиночные существительные 3 склонения с основами на дифтонги. Супплетивные, аналитические, недостаточные степени сравнения прилагательных. Числительные порядковые. Возвратные местоимения. |
| 4. | Модуль 4. <i>Наклонения и времена глагола.</i>  | Основные функции наклонений. Слитные глаголы. Главные (основные) формы глагола  |
| 5. | Модуль 5. <i>Времена глаголов с разными основами</i>  | . Глаголы 4–8 классов. Корневой, или атематический аорист.  |
| 6. | Модуль 6. <i>Глаголы второго спряжения</i>  | Отложительные глаголы. Недостаточные глаголы 2 спряжения.   |

#### **4.5. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации**

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

#### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| Шифр       | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.22 | Древнегреческий язык    |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости) |
|---|----------------------------|---|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алфавит и правила чтения по системам Эразма и Рейхлина;</li> <li>- общие сведения о существительном, склонение артикля, 2 склонение существительных и прилагательных;</li> <li>- общие сведения о глаголе, активный залог презенса и имперфекта.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить несложные учебные тексты;</li> <li>- анализировать структуру предложения.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> | 1                          | Тест, словарный диктант, контрольная работа.                                      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>- систематизировать полученные знания.</p>  |   |   |
| <p><b>Знает:</b><br/> - 1 склонение существительных и прилагательных;<br/> - медиопассивный залог презенса и имперфекта.<br/> <b>Имеет навыки (начального уровня)</b><br/> - объяснить структуру текста;<br/> - определить формы существительных и глаголов.<br/> <b>Имеет навыки (основного уровня):</b><br/> - систематизировать полученные знания.</p>  | 2 | Тест, словарный диктант, контрольная работа, зачет с оценкой  |
| <p><b>Знает:</b><br/> - склонения существительных и прилагательных;<br/> - способы образования наречий;<br/> - типы степеней сравнения прилагательных и наречий;<br/> - виды местоимений;<br/> - числительные количественные и порядковые.<br/> <b>Имеет навыки (начального уровня)</b><br/> - владеть лексикой изученных текстов и упражнений;<br/> - читать и переводить учебные тексты и цитаты из Священного Писания;<br/> <b>Имеет навыки (основного уровня):</b><br/> - систематизировать полученные знания.</p> | 3 | Тест, словарный диктант, контрольная работа.                  |
| <p><b>Знает:</b><br/> - времена, наклонения и залого правильных глаголов;<br/> - наиболее употребительные синтаксические обороты.<br/> <b>Имеет навыки (начального уровня)</b><br/> - владеть основными приемами перевода и комментирования древнегреческих текстов;<br/> - оперировать основными грамматическими понятиями и категориями.<br/> <b>Имеет навыки (основного уровня):</b><br/> - систематизировать полученные знания.</p>  | 4 | Тест, словарный диктант, контрольная работа, зачет с оценкой. |
| <p><b>Знает:</b><br/> - наиболее употребительные неправильные глаголы 1 спряжения;<br/> - вторые времена греческого глагола.<br/> <b>Имеет навыки (начального уровня)</b><br/> - переводить и комментировать учебные тексты повышенной сложности.<br/> <b>Имеет навыки (основного уровня):</b><br/> - систематизировать полученные знания.</p>   | 5 | Тест, словарный диктант, контрольная работа.                  |
| <p><b>Знает:</b><br/> - классы (группы) глаголов 2 спряжения;<br/> - отличительные особенности глаголов 2 спряжения;<br/> - основные синтаксические обороты в оригинальных текстах.<br/> <b>Имеет навыки (начального уровня)</b><br/> - читать, переводить и комментировать сакральные</p>   | 6 | Тест, словарный диктант, контрольная работа, экзамен.         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| тексты;<br>- оперировать грамматическими понятиями и категориями.<br><b>Имеет навыки (основного уровня):</b><br>- использовать полученные знания в научной работе и профессиональной пастырской деятельности. |  |  |
|---|--|--|

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания    | Критерий оценивания   |
|--------------------------|---|
| Знания                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- алфавит, фонетика и правила чтения по системам Эразма и Рейхлина;</li> <li>- имя существительное;</li> <li>- имя прилагательное;</li> <li>- наречия, типы степеней сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- местоимения;</li> <li>- числительные.</li> <li>- времена, наклонения и залоги греческого глагола;</li> <li>- основные синтаксические обороты;</li> <li>- лексический минимум.</li> </ul> |
| Навыки начального уровня | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить учебные тексты;</li> <li>- анализировать структуру предложения.</li> <li>- владеть лексикой изученных текстов и упражнений;</li> <li>- владеть основными приемами перевода и комментирования древнегреческих текстов;</li> <li>- оперировать основными грамматическими понятиями и категориями.</li> </ul>   |
| Навыки основного уровня  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, переводить и комментировать сакральные тексты;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении; систематизировать полученные знания.</li> </ul>   |

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 и 4 семестре, Экзамен в 5 семестре

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре (очная, заочная форма обучения):

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование сакрального текста) вопрос.

1. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
2. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
3. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
4. Пассивный залог аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).
5. Пассивный залог футурума глаголов с немymi основами (слабый аорист).
6. Медиопассив перфекта глаголов с немymi основами.
7. Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.
8. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.
9. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
10. Супплективные степени сравнения прилагательных.
11. Числительные.
12. Пассивный залог аориста и футурума.
13. Глаголы с основами на сонорные звуки.
14. Активный и медиальный залогом сильного аориста.
15. Корневой (атематический) аорист.
16. Второе спряжение (глаголы на -ми): общие сведения. Глаголы первой группы.
17. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.
18. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.
19. Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.
20. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

### Практические задания



Сакральные тексты: Новый Завет, Ин. 1.1–18; Лк. 1.26–56; Лк. 2.1–40; Мк. 1–13; Мф. 5.1–48.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная, заочная форма обучения):

**Вопросы к зачету с оценкой**  
**Перечень теоретических вопросов**

1. Третье склонение существительных.
2. Прилагательные третьего склонения.
3. Наречия и степени их сравнения.
4. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические. Залоги. Наклонения.
5. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
6. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
7. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
8. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
9. Медиопассив имперфекта.
10. Слитные глаголы в презенсной системе.
11. Первое будущее время: активный и медиальный залоги.
12. Слабый аорист: активный и медиальный залоги.
13. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.
14. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
15. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
16. Активный залог перфекта глаголов с гласными основами.
17. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.

**Практические задания**

Учебные тексты: «О Несторе», «О весне и зиме», «Об Арионе», «О Кире Младшем», «Письмо», «О спасении Ксеркса», «О деяниях Перикла», «Речь оратора Лисия о Сократе».

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная, заочная форма обучения):

**Вопросы к зачету с оценкой**

**Перечень теоретических вопросов**

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.

8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Определительные местоимения.
11. Настоящее время глаголов 1 спряжения в активном залоге (индикатив).
12. Имперфект глаголов 1 спряжения в активном залоге.
13. Медиальный залог глаголов 1 спряжения.
14. Пассивный залог глаголов 1 спряжения.
15. Медиопассивный залог имперфекта.

### **Практические задания**

Учебные тексты: «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон».

#### *2.2. Текущий контроль*

##### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа*

#### **Текущий контроль успеваемости по модулю 1**

**Тема: Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.**

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Склонение артикля.
2. Склонение существительных мужского рода.
3. Склонение существительных среднего рода.
4. Активный залог настоящего времени.
5. Активный залог имперфекта.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

#### **Текущий контроль успеваемости по модулю 2.**

**Тема: Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта. Личные и притяжательные местоимения.**

Форма контроля: словарный диктант.

Вопросы:

1. С. 53 учебника, упражнение V, предложения 1, 3, 6, 7, 8, 9.
2. С. 61 учебника, упражнение IV, предложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
3. С. 67 учебника, упражнение IV, предложения 1, 3, 5.

4. С. 75 учебника, упражнение IV, предложения 1, 2, 9.

Процедура: каждое из 20 предложений читается вслух преподавателем дважды. Студенты записывают русский перевод. По окончании диктанта проводится проверка верности сделанных переводов и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 3.**

**Тема: Наречия. Местоимения. Футурум и аорист в активном и медиальном залогах.**

Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:

1. Образуйте наречие от прилагательных «мудрый», «ужасный», «коварный».
2. Просклоняйте личное местоимение 1 лица в обоих числах.
3. Просклоняйте определительное местоимение в обоих числах.
4. Просклоняйте относительное местоимение в обоих числах.
5. Проспрягайте глагол «верую» в активном и медиальном залогах будущего времени и аориста.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 4.**

**Тема: Наклонения, причастия. степени сравнения прилагательных, местоимения.**

Форма контроля: зачет.

Процедура: Зачет проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 5.**

**Тема: Времена глаголов с разными основами.**

Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:

1. Общие сведения о слитных глаголах. Примеры.
2. Спряжение глагола «быть».
3. Перфектная основа глаголов «развязывать», «воспитывать», «приказывать».
4. Проспрягать глагол «веровать» в активном залоге перфекта (индикатив) и плюсквамперфекта.
5. Проспрягать глагол «веровать» в медиопассивном залоге перфекта (индикатив) и плюсквамперфекта.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 6.**

**Тема: Числительные. Пассивный залог аориста и футурума. Сильный аорист.**

Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:

1. Напишите по-гречески числительные «шесть», «двенадцать», «двадцать семь», «двести тридцать четыре».
2. Проспрягайте в индикативе пассивного залога аориста глагол «приказываю».
3. Образуйте инфинитив и причастие пассивного аориста глагола «развязываю».
4. Проспрягайте в индикативе пассивного залога будущего времени глагол «воспитываю».
5. Образуйте инфинитив и причастие пассивного залога будущего времени глагола «связывать».

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

### **Текущий контроль успеваемости по модулю 7.**

**Тема: Глаголы 2-го спряжения.**

Форма контроля: словарный диктант (20 предложений, выбранных преподавателем из изученных на занятиях текстов)

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

#### **Тестовые задания**

##### ***Вариант 1***

1. Слово τῆς θαλάττης стоит в:
  - а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α purum;
  - б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
  - в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α impurum.
2. Глагольная форма παιδεύεις – это:
  - а) praesens imperativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);

- б) praesens indicativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод);  
 в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение ἐμός' означает:  
 а) мой; б) наш; в) его. □
4. Слово τὸν ῥήτορα стоит в:  
 а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α ригум;  
 б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;  
 в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово τοῦ βασιλέως стоит в:  
 а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;  
 б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;  
 в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на -ευ.

### **Вариант 2**

1. Слово τῆν χώραν стоит в:  
 а) винительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α ригум;  
 б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;  
 в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α ирригум.
2. Глагольная форма παιδεύω – это:  
 а) praesens imperativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...»(перевод);  
 б) praesens indicativi activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод);  
 в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение σός' означает:  
 а) мой; б) наш; в) твой.
4. Слово τοῖς ῥήτορι(ν) стоит в:  
 а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на α ригум;  
 б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;  
 в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово τῶν βασιλέων стоит в:
- дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
  - родительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на ευ;
  - родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки

**Вариант 3**

- Слово τὰς ἀρχάς стоит в:
  - винительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на α imprigum;
  - дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;
  - родительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на α imprigum.
- Глагольная форма παιδεύομεν – это:
  - praesens imperativi activi, 2 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
  - praesens indicativi activi, 1 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
  - imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод).
- Местоимение ἡμέτεροῦ означает:
 

|         |         |           |
|---------|---------|-----------|
| а) мой; | б) наш; | в) его. □ |
|---------|---------|-----------|
- Слово τοὺς ῥήτορας стоит в:
  - именительном падеже единственного числа женского рода существительных I склонения на α prigum;
  - винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
  - винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
- Слово τὸν βασιλέα стоит в:
  - дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
  - винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
  - винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на -ευ.

**Вариант 4**

- Слово τῶν θαλαττῶν стоит в:
  - именительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на α imprigum;

- б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;  
 в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на *α ἰμπριγum*.
2. Глагольная форма παιδεύουσι(ν) – это:  
 а) praesens indicativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);  
 б) praesens indicativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод);  
 в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение σφέτερος означает:  
 а) мой; б) наш; в) свой.
4. Слово τοῖς φύλαξι(ν) стоит в:  
 а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;  
 б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;  
 в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово τοὺς βασιλέας стоит в:  
 а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;  
 б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на *ευ*;  
 в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

### **Вариант 5**

1. Слово ᾧ νεανία стоит в:  
 а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на *α ἰμπριγum*;  
 б) звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 1 склонения;  
 в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на *α ἰμπριγum*.
2. Глагольная форма ἐπαιδεύετε – это:  
 а) praesens indicativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);  
 б) imperfecum activi, 2 лицо множественного числа от глагола ... – «...»(перевод); в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение ὑμέτερος означает:

- а) мой; б) наш; в) ваш.
4. Слово αἱ γυναικες стоит в:
- дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
  - именительном падеже множественного числа женского рода существительных III склонения с основами на гортанные звуки;
  - винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово κάλλιστος является:
- положительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
  - сравнительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
  - превосходной степенью прилагательного ... – «...» (перевод)

### **Вариант 6**

1. Слово ᾧ πολῖτα стоит в:
- именительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на α imprugum;
  - родительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на α imprugum;
  - звательном падеже единственного числа мужского рода существительных I склонения.
2. Глагольная форма παίδευε это:
- praesens imperativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод);
  - praesens indicativi activi, 3 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод);
  - imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение ὅς, ἧ, ὅν означает:
- мой, моя, мое;
  - наш, наша, наше;
  - свой, своя, свое.
4. Слово τοῦ φύλακος стоит в:
- дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
  - винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
  - родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово γλυκύτερος является:
- положительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
  - сравнительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
  - превосходной степенью прилагательного ... – «...» (перевод)



## Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Соотнесите имена гуманистов с системой чтения древнегреческих текстов:

|    |   |   |          |
|----|---|---|----------|
| 1. | Сакральные тексты читаются по системе       | а | Эразма   |
| 2. | Тексты античных авторов читаются по системе | б | Рейхлина |

2. Соотнесите принципы чтения с используемой системой:

|    |  |   |          |
|----|--|---|----------|
| 1. | Густое придыхание не воспроизводится в системе | а | Эразма   |
| 2. | При изучении грамматики используется система   | б | Рейхлина |

3. Проверьте свое знание общих сведений о существительном и глаголе:

|    |  |   |        |
|----|--|---|--------|
| 1. | Назовите количество склонений существительных      | а | два    |
| 2. | Назовите количество глагольных времен              | б | пять   |
| 3. | Назовите количество наклонений глагола             | в | четыре |
| 4. | Назовите количество спряжений глагола              | г | шесть  |
| 5. | Назовите количество падежей имени существительного | д | три    |

4. Расположите правильно этапы изучения грамматики древнегреческого языка:

|   |            |   |
|---|------------|---|
| 1 | Синтаксис  | а |
| 2 | Фонетика   | б |
| 3 | Морфология | в |

5. Укажите последовательность изучения времен древнегреческого глагола:

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| 1 | Aoristus          | а |
| 2 | Perfectum         | б |
| 3 | Plusquamperfectum | в |
| 4 | Futurum           | г |
| 5 | Imperfectum       | д |
| 6 | Praesens          | е |

6. Расположите правильно последовательность главных (основных) форм глагола:

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| 1 | Aoristus passivi     | а |
| 2 | Perfectum med. pass. | б |
| 3 | Perfectum activi     | в |
| 4 | Aoristus activi      | г |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| 5 | Futurum activi  | д |
| 6 | Praesens activi | е |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 3 и 4 семестрах, экзамена — в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | «2»<br>(неудовлетв.)  | «3»<br>(удовлетвор.)  | «4»<br>(хорошо)  | «5»<br>(отлично)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- алфавит, фонетика и правила чтения по системам Эразма и Рейхлина;</li> <li>- имя существительное;</li> <li>- имя прилагательное;</li> <li>- наречия, типы степеней сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- местоимения;</li> <li>- числительные.</li> <li>- времена, наклонения и залоги греческого глагола;</li> <li>- основные синтаксические обороты;</li> <li>- лексический минимум.</li> </ul> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания  | Уровень освоения и оценка                                  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | «2»<br>(неудовлетв.)                                       | «3»<br>(удовлетвор.)   | «4»<br>(хорошо)  | «5»<br>(отлично)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить учебные тексты;</li> <li>- анализировать структуру предложения.</li> <li>- владеть лексикой изученных текстов и упражнений;</li> <li>- владеть основными приемами перевода и комментирования</li> </ul> | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| древнегреческих текстов;<br>- оперировать основными грамматическими понятиями и категориями. | стандартных задач.<br>Имеют место грубые ошибки | Выполнены все задания, но не в полном объеме или с некоторыми грубыми ошибками | Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | задач. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов |
|--|---|--|--|--|

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | «2»<br>(неудовлетв.)  | «3»<br>(удовлетвор.)  | «4»<br>(хорошо)   | «5»<br>(отлично)  |
| - читать, переводить и комментировать сакральные тексты;<br>-использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;<br>-применять технологии коммуникации в межличностном общении; систематизировать полученные знания. | Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач.<br>Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач.<br>Выполнены все задания, но не в полном объеме или с некоторыми ошибками | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов |

## Приложение 2 к рабочей программе

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| Шифр       | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.22 | Древнегреческий язык    |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц  | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|-------|--|---|
| 1.    | Малинаускене Н.К., иеромонах Дионисий (Шленов), иеромонах Тихон (Зимин). Древнегреческий язык: начальный курс. Ч. 1–2. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002–2003. — 208, 288 с. |   |
| 2.    | Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. Изд. 3. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1998. – 334 с.  |   |
| 3.    | Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета : пер. с англ. М.: Российское Библейское общество, 2000. 239 с.  |   |

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц  | Ссылка на учебное издание в ЭБС           |
|-------|--|---|
| 1.    | Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. – М.: «Флинта», 2017. – 134 с.   | [ЭБС «Университетская библиотека online»] |
| 2.    | Зельченко В.В. Древнегреческий язык: задания и тексты. – СПб.: Санкт-Петербургская классическая гимназия, 2011. – 112 с., ил.                                  | [www.academia.edu]                        |
| 3.    | Турку У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, 2010. 85 с. | [ЭБС «Университетская библиотека online»] |

## Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|-------|---|
|       |   |

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| Шифр       | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.22 | Древнегреческий язык    |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Наименование   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС   | <a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>                               |
| Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»   | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>   |
| Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД  | <a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>   |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования | <a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>                                   |
| Online документация для CMS Wordpress  | <a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>                                   |
| Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)   | <a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>         |
| Официальная документация по языку программирования Java  | <a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>           |
| Электронный ресурс для изучения древнегреческого языка   | <a href="http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294">http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294</a> |
| Библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.                               | <a href="https://bibleonline.ru/">https://bibleonline.ru/</a>   |

## Приложение 4 к рабочей программе

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| Шифр       | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.22 | Древнегреческий язык    |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная, заочная        |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.  | Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|---|---|
| - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. | - комплект электронных презентаций (слайдов),<br>- наглядные пособия;<br>- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.<br>- доступ к библиотечным ресурсам;<br>- доступ к сети Интернет | MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L)<br>license+id605331 | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №13 от 09.02.2015          |
|  |  | Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.  | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №206 от 02.12.2016         |
|  |  | Microsoft Windows 10 OEM  | ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)   |
|  |  | Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB  | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
|  |  | Офисный пакет LibreOffice 7.x   | LGPL (ПО, распространяемое свободно)  |
|  |  | Офисный пакет MS Office Standart 2016   | Коммерческая (текст доступен на сайте произво-  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Russian OLP NL<br>AcademicEdition                                    | дителя)<br>Тов. Накладная №213 от<br>10.12.2016   |
|  |  | Microsoft Office<br>Home & Student<br>2019 Russian Only<br>Medialess | Коммерческая (текст дос-<br>тупен на сайте произво-<br>дителя)<br>Тов. Накладная №БН-<br>0703/035 от 07.03.2019 |
|  |  | LMS Moodle   | GPL v3 (ПО,<br>распространяемое<br>свободно)  |
|  |  | CMS Wordpress  | GPL v2 (ПО,<br>распространяемое<br>свободно)  |

**Ключи к тестовым заданиям*****Вариант 1.***

| № вопроса | Верный вариант ответа |
|-----------|-----------------------|
| 1         | В                     |
| 2         | Б                     |
| 3         | А                     |
| 4         | В                     |
| 5         | В                     |

***Вариант 2.***

| № вопроса | Верный вариант ответа |
|-----------|-----------------------|
| 1         | А                     |
| 2         | Б                     |
| 3         | В                     |
| 4         | Б                     |
| 5         | Б                     |

***Вариант 3.***

| № вопроса | Верный вариант ответа |
|-----------|-----------------------|
| 1         | А                     |
| 2         | Б                     |
| 3         | Б                     |
| 4         | Б                     |
| 5         | В                     |

***Вариант 4.***

| № вопроса | Верный вариант ответа |
|-----------|-----------------------|
| 1         | В                     |
| 2         | А                     |
| 3         | В                     |
| 4         | А                     |
| 5         | Б                     |

***Вариант 5.***

| № вопроса | Верный |
|-----------|--------|
|           |        |



|   | вариант ответа |
|---|----------------|
| 1 | Б              |
| 2 | Б              |
| 3 | В              |
| 4 | Б              |
| 5 | В              |

***Вариант 6.***

| № вопроса | Верный вариант ответа |
|-----------|-----------------------|
| 1         | В                     |
| 2         | А                     |
| 3         | В                     |
| 4         | В                     |
| 5         | Б                     |

**Ключи для тестов на установление соответствия и последовательности:**

| № вопроса | Верный вариант ответа        |
|-----------|------------------------------|
| 1         | 1-б, 2- а                    |
| 2         | 1-б, 2- а                    |
| 3         | 1-д, 2- г, 3-в, 4-а, 5-б     |
| 4         | 1-в, 2- а, 3-б               |
| 5         | 1-г, 2-д, 3-е, 4-в, 5-б, 6-а |
| 6         | 1-е, 2-д, 3-г, 4-в, 5-б, 6-а |