

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнегородский)
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 18:49:00
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

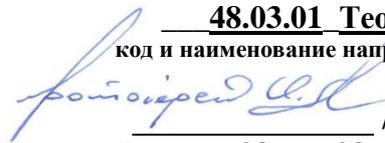
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки



/ Грошев Н.Б

« 28 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
	Церковь, государство и общество

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ Серафим / Домнин С.В /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева Н.В /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Церковь, государство и общество» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
	УК-2.2: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
	УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
	ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозногосударственном дискурсе <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p>
УК-2.2: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -достигать поставленных целей путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> -навыками межличностного общения на основе накопленных знаний</p>
УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозногосударственном дискурсе <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p>
УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира
УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-культурный контекст обсуждаемых в предмете проблем <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и учитывать культурнорелигиозный фактор при межкультурном взаимодействии <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами межкультурного взаимодействия, учитывая связь религии и культуры
УК-10.1: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные экономические проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и учитывать культурнорелигиозный фактор при межкультурном взаимодействии <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами межкультурного взаимодействия, учитывая связь религии и культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-11.1: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знает</i> - правовые основы взаимоотношений в межрелигиозном и религиозногосударственном дискурсе <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выстраивания взаимоотношений в сфере религии
ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	<i>Знает</i> -компоненты различных научных концепций <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -проводить анализ различного рода концепций с 5 богословской точки зрения <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> христианской оценки и понимания различного рода научных концепций
ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	<i>Знает</i> -основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> -навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Церковь, государство и общество	8	24	-	36	48		-	<i>Опрос, тестирование</i>	
...									<i>Зачет с оценкой</i>	
	Итого:	108	24		36	48				

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	1. Введение в предмет	Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преображения мира и спасение верных чад Божиих. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.	2
2	2. Церковь и нация	Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании	2
3	3. Церковь и государство	Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства	4
4	4. Церковь и политика	Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и соработничество, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.	4
5	5. Семья и брак	Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака.	4

		Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.	
6	6. Преступление и наказание	Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подсудимых и осужденных.	4
7	7. Проблема биоэтики	Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, abortивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство» экстракорпоральное оплодотворение, как несомненный вызов природе человека и не согласные с замыслом Творца пути к деторождению. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.	4
	Итого:		24 часов

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1	Церковь и проблемы экологии	Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.	4
2	Светская наука, культура, образование Церковь и светские средства массовой информации	Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.	10
3	Международные отношения. Проблемы глобализации	Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.	10
4	Религиозно-нравственная оценка контрацепции, клонирования и эвтаназии Здоровье личности и нации	Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.	12
	Итого:		36

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	1. Христианская этика и светское право	Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного
	2. Труд и его плоды	Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность.
	3. Собственность	Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.
	4. Здоровье личности и народа	Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
	История Отечества

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<i>Знает</i> -историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозногосударственном дискурсе <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выстраивания взаимоотношений в сфере религии	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой
<i>Знает</i> -социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой

<p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -достигать поставленных целей путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> -навыками межличностного общения на основе накопленных знаний</p>		
<p><i>Знает</i> -основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> -навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира</p>	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> - правовые основы взаимоотношений в межрелигиозном и религиозногосударственном дискурсе</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере,</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p>	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> -компоненты различных научных концепций</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> -проводить анализ различного рода концепций с 5 богословской точки зрения</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> христианской оценки и понимания различного рода научных концепций</p>	1-7	Устный опрос, тестирование, Зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	- историю взаимоотношений в межрелигиозном и религиозногосударственном дискурсе - социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими - основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии - правовые основы взаимоотношений в межрелигиозном и религиозногосударственном дискурсе - компоненты различных научных концепций
Навыки начального уровня	выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях - достигать поставленных целей путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег - выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях - выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере, - проводить анализ различного рода концепций с 5 богословской точки зрения
Навыки основного уровня	выстраивания взаимоотношений в сфере религии - навыками межличностного общения на основе накопленных знаний - навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира выстраивания взаимоотношений в сфере религии христианской оценки и понимания различного рода научных концепций

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в _____ семестре (_____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	1. Церковь и нация 2. Церковь и государство 3. Церковь и политика 4. Семья и брак 5. Преступление и наказание 6. Проблема биоэтики	1. Понятие и признаки политического и религиозного института. Понятие и виды религиозных институтов (церковь, секта, религиозная община) 2. Церковь как вид религиозного института 3. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика». 4. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: общая характеристика 5. Теократическая модель государственно-церковных отношений

		<p>6. Интегративная модель государственно-церковных отношений</p> <p>7. Сепаративная модель государственно-церковных отношений</p> <p>8. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений</p> <p>9. Государство и религия в исламском мире.</p> <p>10. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика</p> <p>11. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики</p> <p>12. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.</p> <p>13. Государство и церковь в Древней Руси</p> <p>14. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.</p> <p>15. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)</p> <p>16. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.</p> <p>17. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX-начале XXI века</p> <p>18. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства»</p> <p>19. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога</p> <p>20. Государство и нетрадиционные религиозные движения и культуры</p> <p>21. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания</p> <p>22. Церковь и политическая власть в эпоху глобализации</p> <p>23. Определение Церкви. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.</p> <p>24. Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.</p> <p>25. Концепция об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.</p> <p>26. Христианская этика и светское право.</p> <p>27. Церковь и политика. Нравственные основания общественно-политического служения. Участие Церкви в общественно-политическом служении.</p> <p>28. Концепция о труде и его плодах, христианское отношение к собственности.</p> <p>29. Концепция об отношении христианина к войне,</p>
--	--	--

		<p>долге защищать Отечество, отношении к врагам и нравственном облике воина. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.</p> <p>30. Концепция о причинах преступных деяний, о способах борьбы с преступностью, способах наказания. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных.</p> <p>31. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.</p> <p>32. Концепция о вопросах сохранения здоровья личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви.</p> <p>33. Проблемы биоэтики. Религиозно-нравственная оценка современных биомедицинских технологий.</p> <p>34. Концепция о проблемах экологии.</p> <p>35. Взаимодействие Церкви со светской наукой, культурой, образованием.</p> <p>36. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Концепция о нравственных основах деятельности СМИ.</p> <p>37. Оценка в Концепции явлений и проблем в сфере современных международных отношений.</p>
--	--	--

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Примерные тесты по дисциплине

1. В каком году был принят документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»:

- а) 1999
- б) 2000
- в) 2001

2. Кому принадлежит следующее определение Церкви: Церковь – единство «нового человека во Христе», «единство Божией благодати, живущей во множестве разумных творений, покоряющихся благодати».

- а) В.С. Соловьев
- б) С.Л. Франк
- в) А.С. Хомяков

3. Христианский патриотизм является следствием исполнения:

- а) заповеди Божией о любви к ближнему
- б) необходимости подчинения законам государства
- в) личной позиции человека

4. Должен ли христиан стремиться к абсолютизации государственной власти?

- а) должен

- б) не должен
 - в) только если эта власть станет церковной
5. С точки зрения верующего человека, может ли гражданский закон превалировать над нравственным?
- а) может
 - б) не может
 - в) только в случае государственной тайны
6. Может ли православный мирянин участвовать в выборной компании политических партий?
- а) может
 - б) не может
 - в) смотря по обстоятельствам
7. Как христианин должен относиться к частной собственности?
- а) отрицательно
 - б) положительно
 - в) нейтрально
8. Как Православная Церковь относится к смертной казни?
- а) положительно.
 - б) отрицательно
 - в) нейтрально
9. Является ли совершение аборта женой без согласия мужа поводом для развода?
- а) является
 - б) не является
 - в) не известно
10. Могут ли кумовья вступать в брак?
- а) могут
 - б) не могут
 - в) обязаны
11. Возможно ли вступление в брак христианина и супруга иной веры?
- а) возможно
 - б) возможно при условии воспитания детей в Православной вере
 - в) невозможно
12. Сколько раз христианину позволено вступать в брак?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
13. Допускает ли Православная Церковь «суррогатное» материнство?
- а) с некоторыми ограничениями
 - б) ни при каких условиях
 - в) в зависимости от законодательства государства
14. Как Православная Церковь относится к вопросу переливания крови?
- а) положительно

- б) отрицательно
- в) при условии, что донорами были только православны христиане

15. Каково отношение Православного человека к аборту?

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) если аборт совершается инославными, безразличное

16. Нужно ли христианину интересоваться развитием науки?

- а) нужно
- б) не нужно
- в) это опасно

17. Как Церковь относится к теме поиска инопланетного разума?

- а) положительно
- б) отрицательно
- в) способствует этому

18. Могут ли быть у Церкви свои СМИ?

- а) могут
- б) не могут
- в) только на федеральном уровне

19. Отношение Церкви к эвтаназии:

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) нейтральное

20. Отношение Церкви к клонированию:

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) нейтральное

21. При каком российском правителе была осуществлена так называемая синодальная реформа (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а. Александр I
- б. Иван VI Грозный
- в. Петр I г. Николай II

22. Идеальная модель государственно-церковных отношений, разработанная в Византии, получила название

- а. Симбиоз
- б. Симфония
- в. Антиномия

23. Церковная реформа XVII века, начатая патриархом Никоном, закончилась (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а. Освобождением Константинополя из-под власти турецкого султана
- б. Упразднением патриаршества в России
- в. Расколом русской церкви
- г. Установлением патриаршества в России

24. Год восстановления патриаршества в России (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а. 1918
- б. 1922
- в. 1924
- г. 1936

25. Официальная идеологическая позиция в отношении религии и церкви, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г. (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а. агностицизм
- б. атеизм
- в. деизм
- г. Популизм

26. Латинское слово «cultura» означает:

- а. «возделывание»
- б. «смирение»
- в. «существование»
- г. «смысл»

27. Культура как сохранение окружающего мира и забота о нем является:

- а. богозаповеданным делом человека
- б. не является богозаповеданным делом

28. Кто автор слов: «Как в искусной музыкальной гармонии каждая струна издает различный звук, одна – высокий, другая – низкий, так и в этом Художник и Творец-Слово, хотя и поставил различных изобретателей различных занятий и искусств, но все дал в распоряжение всех желающих, чтобы соединить нас узами общения и человеколюбия и сделать нашу жизнь более цивилизованной».

- а. свт. Иоанн Златоуст
- б. свт. Григорий Богослов
- в. блж. Августин
- г. свт. Василий Великий

29. Признавая за каждым человеком право на нравственную оценку явлений культуры, имеет ли такое право Церковь?

- а. да
- б. нет

30. Настаивает ли Церковь на том, чтобы церковная система оценок была единственно принятой в светском обществе и государстве?

- а. настаивает
- б. не настаивает

31. Выберите несколько верных ответов. Запишите цифры, под которыми они указаны. Какие из перечисленных религий относятся к монотеистической:

- 1) Иудаизм
- 2) Христианство
- 3) Буддизм
- 4) Ислам
- 5) синтоизм

32. В Конституции РФ в 1 главе заложен принцип отделения религиозных организаций от государства. Выберите несколько верных суждений, отражающих данный принцип, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) свобода совести
- 2) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- 3) государство обязано осуществлять материальную и иную помощь религиозным объединениям в их благотворительной деятельности
- 4) государственной религией является православие на всей территории РФ
- 5) возможность изучения основ веры в воскресных школах по желанию родителей и детей

33. Выберите страну, где православие является официальной религией:

- 1) Россия
- 2) Болгария
- 3) Греция
- 4) Дания
- 5) Чехия

34. Выберите несколько верных суждений и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие религии являются авраамическими:

- 1) Иудаизм
- 2) Христианство
- 3) Буддизм
- 4) Ислам
- 5) конфуцианство

35. Какое событие из названных произошло в 1453 г.

- 1) митрополитом избран русский епископ Иона
- 2) основан Иосифо-Волоколамский монастырь
- 3) Русская православная церковь стала автокефальной
- 4) состоялся церковный собор, осудивший ереси

36. Какое из данных определений соответствует понятию биоэтики

- 1) Осознание этических ценностей через призму живой природы
- 2) Система контроля государства за развитием медицинских технологий
- 3) Учение о нравственной стороне деятельности человека в медицине и биологии
- 4) Выработка новых нравственных принципов в связи с развитием человеческого социума

37. Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
- 2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
- 3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).
- 4) Иностранцы не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
- 5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию

38. Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе (АГС) в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает только призыв на военную службу.

- 2) На военную службу призываются все граждане РФ в возрасте от 18 до 26 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
- 3) Граждане имеют право на замену военной службы АГС.
- 4) АГС — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
- 5) На АГС не направляются граждане, которые не подлежат призыву на военную службу.

39. Выберите верные суждения о военной службе и альтернативной гражданской службе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Воинская обязанность - установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
2. Согласно Конституции РФ замену воинской службы по призыву АГС имеют граждане РФ, чьи личные убеждения противоречат несению воинской службы, а также малочисленные коренные народы, ведущие традиционный образ жизни.
3. Граждане могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным законом.
4. Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза меньше установленного срока военной службы по призыву

40. Двадцатичетырёхлетний гражданин П., не имеющий противопоказаний по здоровью, был освобождён от призыва на военную службу. Что явилось основанием для такого решения? Выберите несколько верных ответов.

- 1) гражданин П. имеет двухлетнего сына
- 2) гражданин П. имеет родителей-пенсионеров
- 3) гражданин П. имеет учёную степень кандидата исторических наук
- 4) гражданин П. прошёл военную службу в Германии
- 5) гражданин П. является депутатом муниципального образования
- 6) гражданин П. имеет высшее образование

41. Принятая в 1999 году Государственной Думой РФ "Клятва врача" запрещает для него осуществлять. Выберите один верный ответ:

- 1) клонирование
- 2) эвтаназию
- 3) аборт
- 4) евгенику

42. В каких из перечисленных государств в Конституциях провозглашается принцип светского государства. Выберите несколько верных ответов

- 1) Франция
- 2) Турция
- 3) Великобритания
- 4) Германия

43. Выберите несколько верных ответов. Церковь можно считать государственной, слившейся с государством, в случае:

- 1) церковь распределяет часть бюджетных средств, выделенных на благотворительность
- 2) существуют налоговые льготы для Церкви
- 3) в армии существуют капелланы, оплачиваемые государством
- 4) есть закреплённое законом право Церкви делегировать своих представителей в государственные органы власти
- 5) государство выплачивает заработную плату священнослужителям

44. Как называются отношения между государственной властью и церковью, в которых глава государства выступает главой церкви? Выберите один верный ответ:

- 1) цезарепапизм
- 2) папоцезаризм
- 3) симфония

4) конкордат

45. Кто из перечисленных церковных иерархов обличал беззаконие политиков.

Выберите несколько вариантов ответов:

- 1) Святитель Филипп II (Колычев) (1507–1569)
- 2) Священномученик Ермоген, патриарх Московский (~1530–1612)
- 3) Патриарх Филарет (1610-1633)
- 4) Патриарх Адриан (1690-1700)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-историю взаимоотношений в междисциплинарном и религиозногосударственном дискурсе -социокультурные аспекты во взаимоотношениях с окружающими - основные богословские проблемы, возникающие при социокультурном взаимодействии - правовые основы взаимоотношений в междисциплинарном и религиозногосударственном дискурсе -компоненты различных научных концепций	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
выявлять общие точки	Не	Продемонс	Продемонс	Продемонс

<p>взаимодействия в религиозной сфере, основанные на нравственных ценностях</p> <p>-достигать поставленных целей путем бесконфликтного взаимодействия, учитывая интересы и способности коллег</p> <p>-выделять теологическую проблематику в государственных и общественных явлениях</p> <p>-выявлять общие точки взаимодействия в религиозной сфере,</p> <p>-проводить анализ различного рода концепций с 5 богословской точки зрения</p>	<p>продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Имеют место грубые ошибки</p>	<p>трированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>трированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с некоторым и недочетами</p>	<p>трированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	--	---	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p> <p>-навыками межличностного общения на основе накопленных знаний</p> <p>-навыками богословского обоснования ценностных ориентиров различных явлений окружающего мира</p> <p>выстраивания взаимоотношений в сфере религии</p> <p>христианской оценки и понимания различного рода научных концепций</p>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении типовых задач.</p> <p>Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач.</p> <p>Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с некоторым и недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
	История Отечества

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008. – 174 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1		

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата

_____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)