

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 15.11.2021 11:24:52  
 Уникальный программный ключ:  
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

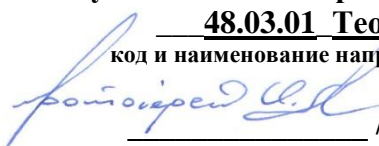
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« **28** » **08** 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Шифр</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
Б2.В.01.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент		Филиппов А.Н. (протоиерей)

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В. /  
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В. /  
 Подпись, ФИО

## 1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб
	ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знает:</b> структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, таинств и праздников <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> использования Октоиха, Ирмология, Типикона, Минеи (месячной), Следованной Псалтыри <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> составления вседневного вечернего богослужения с использованием богослужебных книг Русской Православной Церкви

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<p><b>Знает:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотносить библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>
ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	<p><b>Знает:</b> основные аспекты всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа и суждений в области всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> суждения и соотношения истории богослужения на основании всеобщей отечественной истории и истории нехристианских религий</p>
ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	<p><b>Знает:</b> основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулирования базовых основ литургических церковно-правовых аскетических источников церковной традиции в том числе отечественной</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотношения современного православного богослужения с основными литургическими, церковно-правовыми аскетическими источниками церковных традиций</p>
ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб	<p><b>Знает:</b> основы церковного чтения, азы церковного пения и практики составления церковных служб</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> под руководством руководителя учебной практики от предприятия церковного чтения, пения, и составления церковных служб</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> самостоятельного церковного чтения, пения за православным богослужением, а также имеет навыки самостоятельного составления церковных служб</p>
ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви	<p><b>Знает:</b> основные богословские аспекты</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа богословских аспектов</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> умеет использовать знания в области Теологии в решении задач в области истории Церкви</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Практика по профилю профессиональной деятельности	2		6	102			<i>Зачет с оценкой</i>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

#### 4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Семинарские занятия

#### 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.

2. Инструктаж по организации учебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

#### 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная
4. Октоих
5. Ирмологий
6. Следованная Псалтырь

#### 4. Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга.

#### 5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

#### 6. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

#### *4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Участие в богослужении
- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Студенты при прохождении практики используют семинарский храм святителя Иннокентия Иркутского и храмовые принадлежности

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.01.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотносить библейско - богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

<p><b>Знает:</b> основные аспекты всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа и суждений в области всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> суждения и соотношения истории богослужения на основании всеобщей отечественной истории и истории нехристианских религий</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулирования базовых основ литургических церковно-правовых аскетических источников церковной традиции в том числе отечественной</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотношения современного православного богослужения с основными литургическими, церковно-правовыми аскетическими источниками церковных традиций</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> основы церковного чтения, азы церковного пения и практики составления церковных служб</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> под руководством руководителя учебной практики от предприятия церковного чтения, пения, и составления церковных служб</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> самостоятельного церковного чтения, пения за православным богослужением, а также имеет навыки самостоятельного составления церковных служб</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> основные богословские аспекты</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа богословских аспектов</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> умеет использовать знания в области Теологии в решении задач в области истории Церкви</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотносить библейско - богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>



## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает и умеет пользоваться навыками полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение
Навыки начального уровня	Знает содержание Октоиха, уметь использовать Октоих при составлении богослужения; Владеет практическим использованием Ирмология в современной богослужебной практике
Навыки основного уровня	Знает особенности великой вечерни: а) Последование Великой вечерни; б) Дни ее совершения; Знает последование утрени: а) Вседневную утреню; б) Утреня с Великим Славословием; в) Полиелейная утреня. Имеет глубокие навыки самостоятельного составления вседневного вечернего богослужения (вседневной вечерни, вседневной утрени) с использованием богослужебных книг.

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Практика по профилю профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Седмичный круг богослужения.</li> <li>2. Суточный круг богослужения.</li> <li>3. Типикон. Знаки месяцеслова.</li> <li>4. Богослужебное Евангелие, Апостол.</li> <li>5. Минея месячная. Приложения.</li> <li>6. Минеи Общая и Праздничная.</li> <li>7. Октоих. Приложения Октоиха.</li> <li>8. Псалтирь Следованная, ее части.</li> <li>9. Устав чтения Псалтири.</li> <li>10. Виды церковных песнопений.</li> </ol>

		11. Ирмологион. 12. Триодь Постная. 13. Последование вседневной вечерни. 14. Последование вседневной утрени. 15. Последование вседневного бдения. 16. Библейский песенный материал 17. Церковная гимнография
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрена учебным планом.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- современные образовательные технологии; - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания; - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- использовать элементы современных образовательных	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам;</li> <li>- опираться на сложившуюся в организации методику преподавания;</li> <li>- принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций;</li> <li>- обосновывать значимость православной культуры для современного общества</li> </ul>	и-рованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	<p>навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>ва-ны навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании;</li> <li>- грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения;</li> <li>- совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий;</li> <li>- планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;</li> <li>- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.01.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Догматическое богословие: Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПГСТУ, 2021. – 624 с.	15
	Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.	4
	Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. – М., 1998 или любой другой год издания.	4
	Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. – Минск, 2004 или любой другой год издания.	1
	Кашкин А. С. Устав православного богослужения. – Саратов, 2010	19

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. – СПб, 1837	[ЭБС «Книгафонд»].
	Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. – СПб, 1907	[ЭБС «Книгафонд»].

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.01.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.01.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- семинарский храм свт. Иннокентия Иркутского - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет - богослужебные книги, богослужебная утварь, нотные партитуры,	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)