

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.11.2021 11:24:52  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

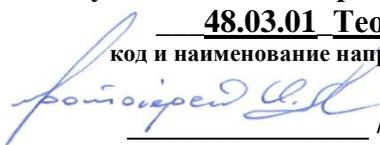
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« **28** » **08** 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Шифр            | Наименование дисциплины |
| Б2.В.02.02 (Пд) | Преддипломная практика  |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная                 |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

Разработчики:

|           |                               |                            |
|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| должность | ученая степень, ученое звание | ФИО                        |
| доцент    |                               | Филиппов А.Н. (протоиерей) |

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью преддипломной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции<br>(результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. |
|  | УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии  |
| ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач   | ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.   |
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией  | ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям  |
|  | ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия  |
|  | ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии  |
|  | ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования   |
|  | ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа  |
| ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности   | ПК-1.4 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность   |
|  | ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.  |

|   |  |
|---|--|
| ПК-2 Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций | ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности |
|   | ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результат обучения по дисциплине  |
|--|---|
| УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | <b>Знает:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия:<br><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> отбора и обобщения информации в области божественного откровения, церковности<br><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> анализирует, обобщает информацию и применяет ее в своей деятельности с учетом основных богословских аспектов не сводимых к философским и иным рациональным построениям  |
| УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии  | <b>Знает:</b> основы библейского вероучительного, исторического учения в богословии<br><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулировать и ставить задачи при рассмотрении основ христианского богословия<br><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> нахождения решений поставленных задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии  |
| ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.   | <b>Знает:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире<br><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа деятельности церкви в современном мире<br><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотносить библейско - богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи  |
| ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям  | <b>Знает:</b> базисные основы богословия основанного на Откровении, а так же его церковность и несводимость к философским и иным рациональным построениям<br><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> определения основных характеристик богословского знания и несводимость их к философским и иным рациональным построениям<br><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом и значением богословского знания его основанием на Божественном Откровении, а так же его церковности и несводимости к философским и иным рациональным построениям |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результат обучения по дисциплине  |
|---|---|
| ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия                             | <p><b>Знает:</b> основы духовного опыта церкви и академического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретическое представление о соотношении духовного опыта Церкви и академического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> и понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>   |
| ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии                     | <p><b>Знает:</b> основы библейского вероучения, исторического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретическое представление о соотношении библейского и практического аспекта в богословии</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> и понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>   |
| ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования  | <p><b>Знает:</b> методологическую специфику научно – богословского исследования</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базовые научно-богословского исследования</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> методологии и специфики научно-богословского исследования</p>  |
| ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа   | <p><b>Знает:</b> основы богословского анализа</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базовые навыки применения полученных знаний в области богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> применять полученные знания при проведении богословского анализа и синтеза</p>  |
| ПК-1.4 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность  | <p><b>Знает:</b> теоретические основы церковно-просветительской деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базового ведения церковно-просветительской деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> имеет глубокие навыки и владеет понятийно-терминологическим аппаратом при проведении церковно-просветительской деятельности</p>   |
| ПК-1.5 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. | <p><b>Знает:</b> основы истории формирования церковного богослужения, синтеза нравственно - аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> выделять основные исторические аспекты формирования церковного богослужения</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> изложения анализа истории формирования церковного богослужения и синтеза нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> |
| ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности  | <p><b>Знает:</b> основные аспекты библейско-богословской деятельности православного пастыря</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретические навыки библейско-богословской пастырской</p>  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результат обучения по дисциплине  |
|---|---|
|   | деятельности<br><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> основные навыки библейско-богословской пастырской деятельности  |
| ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности | <b>Знает:</b> основы проповеднической деятельности (основы гомилетики)<br><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> под руководством руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность<br><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> самостоятельно под контролем руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося |         |     |  | КР | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------|---------|---|---------|-----|--|----|--|
|   |                                 |         | Л   | семинар | СР  |  |    |  |
| 1 | Преддипломная практика          | 8       |   | 6       | 102 |  |    | <i>Зачет с оценкой</i>   |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

#### 4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Семинарские занятия

1. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
2. Составление библиографии по теме по теме выпускной квалификационной работы; определение цели, задач и методов исследования;
3. Сбор и анализ справочных данных, работа с первоисточниками (монографиями, авторефератами);

4. Проведение консультаций с научными руководителями и преподавателей выпускающей кафедры;
5. В ходе преддипломной практики студент должен подготовить первоначальный вариант ВКР,
6. Сформулировать следующие разделы ВКР 1) введение; 2) актуальность исследования;
- 3) объект исследования; 4) предмет исследования; 5) цель и задачи исследования; 6) методы исследования; 7) рабочая гипотеза исследования; 8) основная часть работы; 9) вывод;) 10) библиография

#### *4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам*

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Шифр            | Наименование дисциплины |
| Б2.В.02.02 (Пд) | Преддипломная практика  |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная                 |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)  |
|---|----------------------------|--|
| <p><b>Знает:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия:</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> отбора и обобщения информации в области божественного откровения, церковности</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> анализирует, обобщает информацию и применяет ее в своей деятельности с учетом основных богословских аспектов не сводимых к философским и иным рациональным построениям</p> | 1                          | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Знает:</b> основы библейского вероучительного, исторического учения в богословии</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулировать и ставить задачи при рассмотрении основ христианского богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> нахождения решений поставленных задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>   | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> библейско-богословие и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотносить библейско - богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>   | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> базисные основы богословия основанного на Откровении, а так же его церковность и несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> определения основных характеристик богословского знания и несводимость их к философским и иным рациональным построениям</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом и значением богословского знанием его основанием на Божественном Откровении, а так же его церковности и несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> основы духовного опыта церкви и академического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретическое представление о соотношении духовного опыта Церкви и академического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> и понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>   | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> основы библейского вероучения, исторического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретическое представление о соотношении библейского и практического аспекта в богословии</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> и понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в</p>  | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| богословии  |   |  |
| <p><b>Знает:</b> методологическую специфику научно – богословского исследования</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базовые научно-богословского исследования</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> методологии и специфики научно-богословского исследования</p>  | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> основы богословского анализа</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базовые навыки применения полученных знаний в области богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> применять полученные знания при проведении богословского анализа и синтеза</p>  | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> теоретические основы церковно-просветительской деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базового ведения церковно-просветительской деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> имеет глубокие навыки и владеет понятийно-терминологическим аппаратом при проведении церковно-просветительской деятельности</p>   | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> основы истории формирования церковного богослужения, синтеза нравственно - аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> выделять основные исторические аспекты формирования церковного богослужения</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> изложения анализа истории формирования церковного богослужения и синтеза нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> основные аспекты библейско-богословской деятельности православного пастыря</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретические навыки библейско-богословской пастырской деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> основные навыки библейско-богословской пастырской деятельности</p>   | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |
| <p><b>Знает:</b> основы проповеднической деятельности (основы гомилетики)</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> под руководством руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> самостоятельно под контролем руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность</p>  | 1 | <p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания    | Критерий оценивания   |
|--------------------------|---|
| Знания                   | <p>Знает и умеет закреплять и применять умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана 48.03.01 Теология.</p> <p>Знает и владеет современной методологией научного исследования.</p> <p>Знает и владеет современными методами сбора анализа, синтеза и обработки научной информации.</p> <p>Знает и владеет умениями изложения полученных результатов исследовательской деятельности в виде отчетов, публикаций, докладов.</p> <p>Знает основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиате) и ответственности за плагиат.</p> <p>Знает этические нормы научного исследования (авторитетность и корректность) научной аргументации.</p>  |
| Навыки начального уровня | <p>Имеет навыки самообразования и самосовершенствования, навыки инициативности в научно исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет навыки организации, подготовки научного материала, планирования научного исследования в соответствии с современной методологией науки.</p> <p>Имеет навыки соблюдения этапности, логики в проведении научного исследования (научность).</p>  |
| Навыки основного уровня  | <p>Имеет навыки актуализации творческого подхода к проведению научного исследования (креативность).</p> <p>Имеет навыки анализа и исследования архивных данных навыки анализа и исследования статистических данных</p> <p>Имеет навыки обоснования актуальности темы ВКР, определения цели, задач, объект, предмет, гипотезу и проблемы сформулированную в ВКР.</p> <p>Имеет глубокие навыки владения понятийно-терминологическим аппаратом ВКР.</p> <p>Имеет навыки обоснования возможной теоретической практической значимости ВКР.</p> <p>Имеет глубокие навыки работы с источниками и научной литературой, включая научную информацию электронной библиотечной системы и каталоги.</p> <p>Имеет навыки работы с реферативными изданиями, методическими указаниями; при работе с научными источниками пользуются: конспектированием, составлением плана.</p> <p>Владеет навыками теоретического и эмпирическими методами, общенаучными методами исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и моделирования, абстрагирование и конкретизация.</p> <p>Имеет навыки системного анализа и формализации, гипотетически и аксиоматические методы.</p> <p>Имеет глубокие навыки богословско-научного метода исследования (богословский анализ).</p> |

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

*2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания   |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Преддипломная практика          | 1. Современная методология научного исследования (анализ, синтез и обработка научной информации)<br>2. Основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиат) и ответственность за плагиат.<br>3. Этические нормы научного исследования (авторитетность, корректность, научная аргументация)<br>4. Планирование научного исследования и подготовка научного материала в соответствии с современной методологией.<br>5. Этапность, логика проведения научного исследования (научность).<br>6. Креативность в проведении научного исследования.<br>7. Анализ и исследование архивных данных и статистических данных.<br>8. Обоснование актуальности темы ВКР, определение цели задач, объект, предмет, гипотеза и проблемы ВКР<br>9. Понятийно-терминологический аппарат ВКР.<br>10. Теоретическая и практическая значимость ВКР.<br>11. Теоретические, эмпирические методы научного исследования.<br>12. Богословско-научный метод исследования (богословский метод).<br>13. Гипотетический и аксиоматический методы научного исследования. |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания  | Уровень освоения и оценка   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | «2»<br>(неудовлетв.)  | «3»<br>(удовлетвор.)  | «4»<br>(хорошо)  | «5»<br>(отлично)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик;</li> <li>- понятие и формы духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- понятие и формы патриотического воспитания;</li> <li>- нормы и ценности православной культуры;</li> <li>- особенности сознания современной молодежи</li> </ul> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания   | Уровень освоения и оценка   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | «2»<br>(неудовлетв.)  | «3»<br>(удовлетвор.)   | «4»<br>(хорошо)   | «5»<br>(отлично)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать элементы современных образовательных технологий;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам;</li> <li>- опираться на сложившуюся в организации методику преподавания;</li> <li>- принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций;</li> <li>- обосновывать значимость православной культуры для современного общества</li> </ul> | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания  | Уровень освоения и оценка   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | «2»<br>(неудовлетв.)  | «3»<br>(удовлетвор.)   | «4»<br>(хорошо)   | «5»<br>(отлично)   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании;</li> <li>- грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения;</li> <li>- совершенствовать имеющееся методическое обеспечение</li> </ul> | Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми | Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов |

|   |        |                    |            |  |
|---|--------|--------------------|------------|--|
| <p>учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий;</li> <li>- планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;</li> <li>- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве</li> </ul> | ошибки | негрубыми ошибками | недочетами |  |
|---|--------|--------------------|------------|--|

## Приложение 2 к рабочей программе

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Шифр            | Наименование дисциплины |
| Б2.В.02.02 (Пд) | Преддипломная практика  |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная                 |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц   | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|-------|---|---|
| 1.    | Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – Серия: Магистр.                | 4                                       |
| 2.    | Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. | 4                                       |
| 3.    | Авдониная Л. Н, Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л. Н Авдониная, Т. В. Гусева. – М.: ФОРУМ: ИНФАРМ, 2017. – 72 с. – (Высшее образование)   | 4                                       |
| 4.    | Учебно-методические материалы по программе профессиональной переподготовки «Теология». – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 504с.   | 1                                       |
| 5.    | Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - 3-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 32 с.            | 6                                       |
| 6.    | Лебедев С. А. Научный метод : история и теория : монография / С. А. Лебедев. - М. : Проспект, 2018. - 448 с.  | 6                                       |
| 7.    | Мардахаев Л. В. Магистерская диссертация: подготовка и защита : учебно-методическое пособие / Л. В. Мардахаев. - М. : Квант Медиа, 2018. - 106 с. - (Учебная литература).   | 4                                       |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8. | Андреанов Г. В. (святц.). Письменные работы в духовной семинарии : методические рекомендации по подготовке письменных работ для студентов очной и заочной форм обучения, с учетом положений ГОСТ 7.32-2017 (вст. в силу с 01.07.2018) и требований Учебного комитета Русской Православной Церкви / Г. В. Андреанов ; Костромская духовная семинария. - Кострома : Костромская духовная семинария, 2018. - 79 с. | 2 |
| 9. | Склярова Т. В. Социальная педагогика для православных учебных заведений : учебно-методическое пособие / Т. В. Склярова ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Педагогический факультет. Кафедра социальной педагогики. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 48 с.   | 2 |

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_ /  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Шифр            | Наименование дисциплины |
| Б2.В.02.02 (Пд) | Преддипломная практика  |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная                 |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| Наименование   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС   | <a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>                       |
| Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»   | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                                       |
| Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД  | <a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>                                     |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования | <a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>                           |
| Online документация для CMS Wordpress  | <a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>                           |
| Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)   | <a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a> |
| Официальная документация по языку программирования Java  | <a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>   |

## Приложение 4 к рабочей программе

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Шифр            | Наименование дисциплины |
| Б2.В.02.02 (Пд) | Преддипломная практика  |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности  | 48.03.01              |
| Направление подготовки / специальность      | Теология              |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП                   | 2021                  |
| Уровень образования                         | бакалавриат           |
| Форма обучения                              | Очная                 |
| Год разработки/обновления                   | 2021                  |

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.   | Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|---|
| - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. | - комплект электронных презентаций (слайдов),<br>- наглядные пособия;<br>- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.<br>- доступ к библиотечным ресурсам;<br>- доступ к сети Интернет | MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331 | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №13 от 09.02.2015          |
|  |  | Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.   | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №206 от 02.12.2016         |
|  |  | Microsoft Windows 10 OEM   | ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)   |
|  |  | Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB   | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
|  |  | Офисный пакет LibreOffice 7.x  | LGPL (ПО, распространяемое свободно)  |
|  |  | Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition                           | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)<br>Тов. Накладная №213 от 10.12.2016         |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Microsoft Office<br>Home & Student 2019<br>Russian Only<br>Medialess | Коммерческая (текст<br>доступен на сайте<br>производителя)<br>Тов. Накладная №БН-<br>0703/035 от 07.03.2019 |
|  |  | LMS Moodle   | GPL v3 (ПО,<br>распространяемое<br>свободно)  |
|  |  | CMS Wordpress  | GPL v2 (ПО,<br>распространяемое<br>свободно)  |