

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижегородский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.08.2023 18:49:00

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

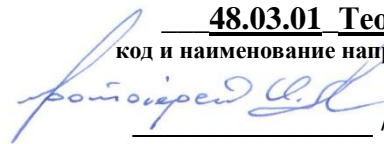
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« **28** » **08** 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.01</b>	<b>История Пензенской епархии</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель		Таныгин А.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Пензенской епархии» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области исторического процесса Пензенской епархии. В результате изучения дисциплины бакалавр должен иметь представления об основных исторических событиях, этапах развития епархии, социально-экономического развития и уметь формулировать свою точку зрения на важнейшие этапы и проблемы в истории Пензенской епархии.

Задачами дисциплины являются:

- Рассмотрение фундаментальных основ знаний по истории Пензенской епархии и ее основных этапах.
- Выработка умения анализировать тексты исторических документов.
- Воспитание исторического самосознания в духе христианского восприятия исторической информации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Церковно-исторические дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.3 Умеет использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место церковной истории в системе гуманитарного знания;</li> <li>- основные исторические факты, даты, события, имена церковных деятелей;</li> <li>- основные этапы в истории Пензенской епархии и их хронологии.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически мыслить, выражать и обосновывать свою позицию, касающуюся ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>- работы с источниками исторического знания.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с научной литературой по истории, проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li> <li>- определения церковной точки зрения, умеет ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.</li> </ul>
ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	
ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	
ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	
ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Церковно-исторические дисциплины	

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	Семинар	СР		
1	Основная часть	5	18	36	54		Зачет с оценкой
	Итого:		18	36	54		

**4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
тестирование, защита курсовой работы.

*4.1 Лекции*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Ко-во часов
<b>5 семестр</b>			
1	Основная часть	<b>Тема 1.</b> Введение в историю Пензенской епархии.	<b>0,5</b>
2		<b>Тема 2.</b> Епископ Гай (Такаов).	<b>0,5</b>
3		<b>Тема 3.</b> Епископ Моисей (Близнецов – Платонов).	<b>0,5</b>
4		<b>Тема 4.</b> Епископ Афанасий (Корчан).	<b>0,5</b>
5		<b>Тема 5.</b> Святитель Иннокентий (Смирнов).	<b>1,0</b>
6		<b>Тема 6.</b> Епископ Амвросий (Орнатский).	<b>0,5</b>
7		<b>Тема 7.</b> Епископ Иринея (Несторович).	<b>0,5</b>
8		<b>Тема 8.</b> Епископ Иоанн (Доброзраков).	<b>0,5</b>
9		<b>Тема 9.</b> Епископ Амвросий (Морев).	<b>0,5</b>
10		<b>Тема 10.</b> Архиепископ Варлаам (Успенский).	<b>0,5</b>
11		<b>Тема 11.</b> Епископ Антоний (Смолин).	<b>0,5</b>
12		<b>Тема 12.</b> Епископ Григорий (Медиоланский).	<b>0,5</b>
13		<b>Тема 13.</b> Епископ Антоний (Николаевский).	<b>0,5</b>
14		<b>Тема 14.</b> Епископ Василий (Левитов) и епископ Митрофан (Невский).	<b>1,0</b>
15		<b>Тема 15.</b> Епископ Павел (Вильчинский).	<b>1,0</b>
16		<b>Тема 16.</b> Священномученик епископ Тихон (Никаноров).	<b>0,5</b>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Ко-во часов
17		<b>Тема 17.</b> Епископ Митрофан (Симашкевич).	<b>0,5</b>
18		<b>Тема 18.</b> Архиепископ Владимир (Путята), смута в епархии.	<b>0,5</b>
19		<b>Тема 19.</b> Священномученик епископ Иоанн (Поммер).	<b>0,5</b>
20		<b>Тема 20.</b> История Пензенской духовной семинарии.	<b>2,0</b>
21		<b>Тема 21.</b> Пензенская епархия в период гонений.	<b>1,0</b>
22		<b>Тема 22.</b> Священномученик епископ Федор (Смирнов) и с ним пострадавшие.	<b>0,5</b>
23		<b>Тема 23.</b> Пензенская епархия в годы ВОВ, епископ Михаил (Постников).	<b>0,5</b>
24		<b>Тема 24.</b> Архиепископ Кирилл (Поспелов).	<b>0,5</b>
25		<b>Тема 25.</b> Священноисповедник Иоанн Оленевский (Калинин).	<b>0,5</b>
26		<b>Тема 26.</b> Архиепископ Иероним (Захаров) и епископ Леонид (Лобачев).	<b>0,5</b>
27		<b>Тема 27.</b> Архиепископ Феодосий (Погорский).	<b>0,5</b>
28		<b>Тема 28.</b> Епископ Поликарп (Приймак), Архиепископ Иларион (Прохоров), архиепископ Мелхиседек (Лебедев).	<b>0,5</b>
29		<b>Тема 29.</b> Архиепископ Серафим (Тихонов).	<b>1,0</b>

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
<b>5 семестр</b>			
1	Основная часть	<b>Тема 1.</b> Введение в историю Пензенской епархии.	<b>1,0</b>
2		<b>Тема 2.</b> Епископ Гай (Такаов).	<b>1,0</b>
3		<b>Тема 3.</b> Епископ Моисей (Близнецов – Платонов).	<b>1,0</b>
4		<b>Тема 4.</b> Епископ Афанасий (Корчан).	<b>1,0</b>
5		<b>Тема 5.</b> Святитель Иннокентий (Смирнов).	<b>4,0</b>
6		<b>Тема 6.</b> Епископ Амвросий (Орнатский).	<b>1,0</b>
7		<b>Тема 7.</b> Епископ Ириной (Несторович).	<b>1,0</b>
8		<b>Тема 8.</b> Епископ Иоанн (Доброзраков).	<b>1,0</b>
9		<b>Тема 9.</b> Епископ Амвросий (Морев).	<b>1,0</b>
10		<b>Тема 10.</b> Архиепископ Варлаам (Успенский).	<b>1,0</b>
11		<b>Тема 11.</b> Епископ Антоний (Смолин).	<b>1,0</b>
12		<b>Тема 12.</b> Епископ Григорий (Медиоланский).	<b>1,0</b>
13		<b>Тема 13.</b> Епископ Антоний (Николаевский).	<b>1,0</b>

14	<b>Тема 14.</b> Епископ Василий (Левитов) и епископ Митрофан (Невский).	2,0
15	<b>Тема 15.</b> Епископ Павел (Вильчинский).	2,0
16	<b>Тема 16.</b> Священномученик епископ Тихон (Никаноров).	1,0
17	<b>Тема 17.</b> Епископ Митрофан (Симашкевич).	1,0
18	<b>Тема 18.</b> Архиепископ Владимир (Путята), смута в епархии.	1,0
19	<b>Тема 19.</b> Священномученик епископ Иоанн (Поммер).	1,0
20	<b>Тема 20.</b> История Пензенской духовной семинарии.	2,0
21	<b>Тема 21.</b> Пензенская епархия в период гонений.	2,0
22	<b>Тема 22.</b> Священномученик епископ Федор (Смирнов) и с ним пострадавшие.	1,0
23	<b>Тема 23.</b> Пензенская епархия в годы ВОВ, епископ Михаил (Постников).	1,0
24	<b>Тема 24.</b> Архиепископ Кирилл (Поспелов).	1,0
25	<b>Тема 25.</b> Священноисповедник Иоанн Оленевский (Калинин).	1,0
26	<b>Тема 26.</b> Архиепископ Иероним (Захаров) и епископ Леонид (Лобачев).	1,0
27	<b>Тема 27.</b> Архиепископ Феодосий (Погорский).	1,0
28	<b>Тема 28.</b> Епископ Поликарп (Приймак), Архиепископ Иларион (Прохоров), архиепископ Мелхиседек (Лебедев).	1,0
29	<b>Тема 29.</b> Архиепископ Серафим (Тихонов).	2,0

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Основная часть	Пензенская – Казанская икона Божией Матери, Кубанский погром.

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.01</b>	<b>История Пензенской епархии</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### *1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.



Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место церковной истории в системе гуманитарного знания;</li> <li>- основные исторические факты, даты, события, имена церковных деятелей;</li> <li>- основные этапы в истории Пензенской епархии и их хронологии.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически мыслить, выражать и обосновывать свою позицию, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>- работы с источниками исторического знания.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с научной литературой по истории, проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li> <li>- определения церковной точки зрения, умеет ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.</li> </ul>	1	Контрольная работа, коллоквиум, зачет с оценкой.

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место церковной истории в системе гуманитарного знания;</li> <li>- основные исторические факты, даты, события, имена церковных деятелей;</li> <li>- основные этапы в истории Пензенской епархии и их хронологии.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически мыслить, выражать и обосновывать свою позицию, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>- работы с источниками исторического знания.</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с научной литературой по истории, проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li> <li>- определения церковной точки зрения, умеет ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета с оценкой в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Основная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю Пензенской епархии.</li> <li>2. Пензенская – Казанская икона Божией Матери, Кубанский погром.</li> <li>3. Епископ Гай (Такаов).</li> <li>4. Епископ Моисей (Близнецов – Платонов).</li> <li>5. Епископ Афанасий (Корчан).</li> <li>6. Святитель Иннокентий (Смирнов).</li> <li>7. Епископ Амвросий (Орнатский).</li> <li>8. Епископ Иринея (Несторович).</li> <li>9. Епископ Иоанн (Доброзраков).</li> <li>10. Епископ Амвросий (Морев).</li> <li>11. Архиепископ Варлаам (Успенский).</li> <li>12. Епископ Антоний (Смолин).</li> <li>13. Епископ Григорий (Медиоланский).</li> <li>14. Епископ Антоний (Николаевский).</li> <li>15. Епископ Василий (Левитов) и епископ Митрофан (Невский).</li> <li>16. Епископ Павел (Вильчинский).</li> <li>17. Священномученик епископ Тихон (Никаноров).</li> <li>18. Епископ Митрофан (Симашкевич).</li> <li>19. Архиепископ Владимир (Путята), смута в епархии.</li> <li>20. Священномученик епископ Иоанн (Поммер).</li> <li>21. История Пензенской духовной семинарии.</li> <li>22. Пензенская епархия в период гонений.</li> <li>23. Священномученик епископ Федор (Смирнов) и с ним пострадавшие.</li> <li>24. Пензенская епархия в годы ВОВ, епископ Михаил (Постников).</li> <li>25. Архиепископ Кирилл (Поспелов).</li> <li>26. Священноисповедник Иоанн Оленевский (Калинин).</li> <li>27. Архиепископ Иероним (Захаров) и епископ Леонид (Лобачев).</li> <li>28. Архиепископ Феодосий (Погорский).</li> <li>29. Епископ Поликарп (Приймак), Архиепископ Иларион (Прохоров), архиепископ Мелхиседек (Лебедев).</li> <li>30. Архиепископ Серафим (Тихонов).</li> </ol>

## Текущий контроль

### 2.1.2. Перечень форм текущего контроля: контрольная работа

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- место церковной истории в системе гуманитарного знания;</li> <li>- основные исторические факты, даты, события, имена церковных деятелей;</li> <li>- основные этапы в истории Пензенской епархии и их хронологии.</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- исторически мыслить, выражать и обосновывать	Не продемонстрированы навыки начального уровня при	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.

свою позицию, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - работы с источниками исторического знания.	решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
--	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- работы с научной литературой по истории, проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - определения церковной точки зрения, умеет ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.01</b>	<b>История Пензенской епархии</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

#### Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_ /  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.01</b>	<b>История Пензенской епархии</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.01</b>	<b>История Пензенской епархии</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)