

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Блаженнейший Московский Патриархат)
 Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.11.2021 10:56:55
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74bb0fb08ecb747588a3e65ad41c6d8c26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
 Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель направления подготовки

Грошев Н.Б.

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

/ Грошев Н.Б.

« 28 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.01 | Введение в библеистику |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Разработчики:

| | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------|
| должность | ученая степень, ученое звание | ФИО |
| Ст. преподаватель | - | Храпач К.И. |
| | | |
| | | |

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

В.К. Ершов / Ершов В.К. /
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Н.В. Аржаева / Аржаева Н.В. /
 Подпись, ФИО

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в библеистику» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области источников христианского вероучения, православной теологии и мировоззрения – Священном Писании Ветхого и Нового Завета (СП В. и НЗ). Данный курс призван подготовить студентов к изучению непосредственно текста и содержания Священных книг Библии в курсе дисциплин Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета.

Задачи курса:

- изучение происхождения Священных книг Библии;
- знакомство с текстологией и переводами Священного Писания;
- выявление основных принципов толкования Священного Писания.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1 – Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.2 – Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. |
| | ОПК-1.3 – Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. |
| | ОПК-1.4 – Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). |
| | ОПК-1.5 – Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1.2 – Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, в историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав Священных книг Библии; - историю происхождения и завершения канонов книг Ветхого и Нового Завета; - историю оригинального текста и переводов книг В. и НЗ. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать канонические, неканонические и апокрифические книги. - определять эпоху и время возникновения книг В. и НЗ; - различать и разделять Священные книги как В., так и НЗ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат обучения по дисциплине |
|---|---|
| | по основному их содержанию; Имеет навыки (основного уровня) - определять конфессиональную принадлежность издания Библии; - понимать причины расхождения в тексте разных версий переводов и изданий Библии; |
| ОПК-1.3 – Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. | Знает - основные принципы герменевтики – толкования Священного Писания; - основные черты и методы святоотеческой экзегезы; Имеет навыки (начального уровня) - ориентироваться в комплексе святоотеческой экзегетической литературы; Имеет навыки (основного уровня) - определять различные виды смысла Священного Писания; - распознавать и определять методы толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы; |
| ОПК-1.4 – Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). | Знает - историю традиционной раввинистической экзегезы; - историю и основные черты раннехристианской традиции экзегезы; - историю библейской исагогики (введения) - историю возникновения и методы «библейской критики»; Имеет навыки (начального уровня) - ориентироваться в комплексе православной литературы по библейским наукам; - ориентироваться в критических изданиях библейского текста; Имеет навыки (основного уровня) - владение принципами научного подхода к изучению текста Священного Писания; - владение целостным представлением о содержании библейских наук и их значении в изучении Священного текста; |
| ОПК-1.5 – Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. | Знает - основные вероучительные и мировоззренческие положения книг В. и НЗ; Имеет навыки (начального уровня) - ориентироваться в общем содержании книг В. и НЗ. - ориентироваться в комплексе православной экзегетической литературы; Имеет навыки (основного уровня) - распознавать, определять характер и методы экзегетической традиции или школы; |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Л | Лекции |
| ПЗ | Практические занятия |
| КР | Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| К | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | КР | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|--------|--|---------|---|----|----|---|----|--|
| | | | Л | ПЗ | СР | К | | |
| 1 | Часть 1. Общее введение в книги Библии: природа Священного Писания (Св. П.); Библейские науки; состав и содержание Ветхого и Нового Завета (В. и НЗ). Часть 2. История канона книг Ветхого Завета (ВЗ). Часть 3. История канона книг Нового Завета (НЗ). Часть 4. История оригинального текста св. книг ВЗ. | 1 | 18 | 18 | 36 | | | <i>Зачет с оценкой</i> |
| 2 | Часть 5. История переводов св. книг В. и НЗ. Часть 6. История древнегреческого текста св. книг В. и Нового Завета Часть 7. История толкования св. книг В. и НЗ. | 2 | 16 | 16 | 40 | | | <i>Зачет с оценкой</i> |
| Итого: | | | 34 | 34 | 76 | | | |

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
тестирование, защита курсовой работы.

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций | Кол-во часов |
|------------------|---|--|--|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Часть 1. Общее введение в книги Библии: природа Священного Писания (Св. П); Библейские науки; состав и содержание Ветхого и Нового Завета (В. и НЗ). | Тема 1. Общие понятия о Библии и природа Священного Писания Ветхого и Нового Завета (СП В и НЗ): 1) Наименование; Состав и число книг СП В и НЗ; Период возникновения; Язык оригинала; Общее деление книг по содержанию; 2) Понятие о каноне и критерии каноничности; Понятие о богодухновенности (боговдохновенности) Библии: Свидетельство СП (2Тим.3:16; Евр.1:1; 1Тим.3:15; Евр.4:12; Еф.4:11; Еф.3:3; 1Кор.2:12 и др.); Теории и признаки богодухновенности; Соотношение «канона» и «богодухновенности»; Три аспекта изучения Библии: Богословский, Исторический, Литературный. | 2 |
| 2 | | Тема 2. Круг Библейских наук. Вопросы Исагогики (греч. введение), Экзегетики (гр. выводы, толкование), Герменевтики (гр. толкование, правила). Место в них Текстологии и Библейского богословия. Способы (методы) выявления смысла текста СП. Понятие о «библейской критике». | 2 |
| 3 | | Тема 3. Общая характеристика содержания книг В. и НЗ. и состав еврейской Библии: Счет книг и деление на разделы: ТаНаХ (К). Апокрифы ВЗ.; Особенности православной, католической, протестантской Библии (ВЗ); Псевдоэпиграфы. | 2 |
| 4 | | Тема 4. Возникновение, история, общие принципы и направления «библейской критики». Виды научных изданий библейского текста. | 2 |
| 5 | | Часть 2. История канона книг Ветхого Завета (ВЗ). | Тема 5. Канон Ветхого Завета. История происхождения и собирания книг ВЗ до V века до Р. Х. и время заключения канона. Традиционное мнение: Свидетельство Писания; Иосифа Флавия; Неканонических книг (Сир.44-49; 2Мак.2:13). –Альтернативные гипотезы о времени заключения канона: Спиноза; Гретц; Деяния Иамнийского собора кон. I в. по РХ. --Канон Александрийских иудеев: Свидетельство Филона и др. |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций | Кол-во часов |
|------------------|---|---|--------------|
| 6 | <p>Часть 3. История канона книг Нового Завета (НЗ).</p> <p>Часть 4. История оригинального текста священных книг Ветхого Завета.</p> | <p>Тема 6. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: (IV – V вв.): Сведения церковных писателей и Церковные правила: 59-60-е пр. Лаодикийского Собора (360г.), Св. Афанасий Великий (365г.), Свв. Кирилл Иерусалимский (+386), Григорий Богослов (+389), Амфилохий Иконийский (+394); В Западной Церкви: Декрет папы Дамаса (374г.), Блаж. Августин (+430), Соборы Иппонийский (393г.) и Карфагенские (33-е пр. 397г. и 24-е пр. 419г.). 85-е пр. Свв. Апостолов(!).</p> | 2 |
| 7 | | <p>Тема 7. Канон Нового Завета в Ранней Церкви (I-II вв.): Возникновение Писаний и Первый период формирования канона. 1) Критерии каноничности: Богословско-вероучительный; Апостольской принадлежности; Церковной признательности. 2). Апостольский век: Происхождение Писаний Св. Апостолов; Корпуса Св. Книг: Павловы послания, Четвероевангелие; 3) Синоптические (общее видение, греч.) Евангелия и Евангелие от Иоанна: их соотношение по содержанию и времени появления; решение Синоптической проблемы; 3) Век «Мужей апостольских» и христианских апологетов сер.Пв. Основные письменные памятники; Особенности цитации новозаветных книг; Канон еретика Маркиона и «Диатессарон» Татиана; Мураториев канон и канон Сирийского перевода Пешито.</p> | 2 |
| 8 | | <p>Тема 8. Текстология книг Ветхого Завета: 1). Внешняя история текста: Материал и форма древних книг. История еврейского алфавита. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы, абзацы и стихи), словоразделение.; 2) История консонантного еврейского текста ВЗ до VI в.: период Книжников и Талмудистов. Характеристика памятников: Самарянское Пятикнижие; Рукописи из окрестностей Мертвого моря: Кумран, Масада и др. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г</p> | 2 |
| 9 | | <p>Тема 9. История вокализованного еврейского текста ВЗ (VI – XX вв. Работа Масоретов над текстом ВЗ: Вокализация (огласовка); Критические примечания; Движение Караимов. Важнейшие свидетели рукописного и печатного еврейского текста: Ленинградский кодекс (1009г.), Каирский, Алеппский и др.; 1-е печатное изд-е ВЗ (1488); Христианское изд-е Комплютенская полиглата (1514); I-я и II-я Раввинские Библии (н.XVIв.). Издания еврейской Библии ВН и ВНС.</p> | |
| 2 семестр | | | |
| 1 | | Тема 1. | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| | Часть 5. История переводов св. книг В. и НЗ. Часть 6. История древнегреческого текста св. книг В. и Нового Завета. | Древние переводы Ветхого Завета. 1). Арамейский перевод: Таргумы на Пятикнижие и Пророков и др.; 2). История греческого перевода LXX (Септуагинта). Значение перевода LXX; 3). Причины появления переводов на греческий язык, отличных от перевода LXX. Переводы: Акилы, Феодотиона и Симмаха. 4). Редакции Оригена, Лукиана и Исихия. Гекзаплы Оригена. 5). Важнейшие Кодексы (IV-Vвв. по РХ), содержащие перевод LXX. 6) Критические издания текста перевода Септуагинта. | |
| 2 | | Тема 2. Ранние переводы Библии в христианской Церкви: Сирийский и Латинский перевод. Непосредственные и посредственные переводы. Древнеиталийский, Вульгата. Пешито, Армянский, Грузинский, Коптский, Эфиопский, Готский; Арабский. Ранние и поздние переводы на европейские языки: Английский, Французский, Немецкий и др. | |
| 3 | | Тема 3. История Славянского перевода Библии, рукописного и печатного текста. Свв. Кирилл и Мефодий. Источники и памятники перевода: Кириллические и Глаголические; Понятия :Паримийники и Апракосы; Остромирово Евангелие (1056-57) , Саввина книга, Архангельское Евангелие и др.; Глаголические памятники: Зографское, Мариинское, Реймское, Ассеманиево Евангелия; Гоершковичев Апостол и др. Издания Славянской Библии: Геннадиевская Библия (1499), Острожская (1581), Московская (1663) и Елизаветинская (1751). Достоинства, недостатки и актуальность церковнославянского перевода. | |
| 4 | | Тема 4. 1). История рукописного древнегреческого текста В и НЗ. Формы книг: Переход от свитков к кодексам. Опистографы; Палимпсесты; Маюскульное (уставное) и минускульное (мелкое) письмо; Деление текста: словоразделение, перикопы и титлы, зачала, главы, стихи. Колонны и коммы; Колофоны, глоссы, схолии, катены, ономастиконы, невмы –Рукописные кодексы (IV-VIвв.). | 2 |
| 5 | | Тема 5. История печатного древнегреческого текста Нового Завета: рецензии, научные критические издания греческого текста НЗ (XVI-XIXвв.): Иоганн Гутенберг; Полиглоты; Изд-е Ельзевиров: Textus recertus; Научные издания НЗ: Бенгеля, Грисбаха, Лохмана, К. Тишендорфа; (!!!) Критические издания из серии Нестле Э.- Аланд К. (NA27) и др. | 2 |
| 6 | | Тема 6. История традиционной иудейской экзегетики (толкование, выводы) Св. Писания ВЗ. Период ранних Соферимов (книжников): Мидраш (исследование) и Таргумы | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| | Часть 7. История толкования св. книг В. и НЗ. | (арам. переводы); Период Таннаев (арам. учителей) до 200г. н.э. и Амораев (арам. сказателей) 200-550гг.н.э. -- Талмуд (учение): Мишна (повторение) и Гемара (изучение); Типы толкований: Агада (повествование) и Галаха (хождение). Филон Александрийский и др. о множественности смыслов Писания. | |
| 7 | | Тема 7. История и основные черты раннехристианской экзегезы: обоснование догматического учения И. Христа, развитие идей Апостолов и Евангелистов, опровержение ересей, апологетика церковного вероучения; Писания Апостолов, «Мужей апостольских» и Апологетов; Свв. Иустин Философ, Климент Александрийский, Иринея Лионский. Ориген о множественности смыслов Писания: телесный (исторический, буквальный), душевный (нравственный), духовный (таинственный, аллегорический). Александрийская и Антиохийская истолковательные школы; Каппадокийский синтез и Византийская школа. Св. Иоанн Златоуст и блж. Августин: их роль и значение. | 2 |
| 8 | | Тема 8. Основные принципы православной герменевтики (методы толкования): виды смысла в священном тексте и способы его выражения и уяснения. Система прп. Иоанна Кассиана и комментариев Николая Лириного. 1) Буквально-исторический метод толкования СП и области его применения. Принцип Контекста, Параллелизма и начального Словоупотребления для выявления смысла текста. 2) Символический смысл Писания: Типологическое (прообразовательное) толкование и его значение для православной экзегетики; Прообразы ВЗ; - Аллегорическое (иносказательное) толкование; Способы изложения смысла: Притча, Аполог, Видение, Символ; - Тропологическое (нравственное) толкование. - Анагогия (возведение) как форма духовного смысла СП, её характерные черты и область применения. - Аккомодативный метод работы с текстом (приспособление). | 2 |

4.2 Семинарские занятия

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Ко-во часов |
|------------------|--|---|-------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Часть 1. Общее введение в книги Библии: природа | Тема 1 (С). Общее представление о книгах Священного Писания Ветхого и Нового Завета (СП В. и НЗ) и соотношение понятий «канона» и «богодуховности» («боговдохновенно- | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Ко-во часов |
|---|---|---|-------------|
| | Священного Писания (Св. П.); Библейские науки; состав и содержание Ветхого и Нового Завета (В. и НЗ). | сти»). | |
| 2 | | <p>1) Что такое Библия, её значение в жизни человечества? Понятия: «Завет»; «Священное Писание».</p> <p>2) Состав СП В и НЗ., количество книг и деление их по содержанию.</p> <p>3) Неканонические книги ВЗ: Время возникновения; Деление по содержанию. Понятие об Апокрифах.</p> <p>4) Понятие о каноне и критерии каноничности;</p> <p>5) Богодухновенность Библии: (2Тим.3:16; Евр.1:1; 1Тим.3:15; Евр.4:12; Еф.4:11; Еф.3:3; 1Кор.2:12 и др.);</p> <p>6) Соотношение канона и богодухновенности.</p> <p>7) Характер и признаки богодухновенности; Вербальная теория; Психологическая; Синергизма;</p> <p>8) Применение принципа синергизма при объяснении проблемных мест Библии: (Пр. «Четвероеваегелие»).</p> <p>Тема 2 (С). Разделы Библейстики и обзор истории Библейской Исагогики</p> <p>1) Понятие о Библейской Исагогике: Общей и Частной; Экзегетике; Герменевтике.</p> <p>2) Место Текстологии и Библейского богословия.</p> <p>3) Краткая история Исагогики;</p> | 2 |
| 3 | | <p>Тема 3 (С). Состав еврейской и особенности православной, католической, протестантской Библии.</p> <p>1) Общая характеристика содержания книг Ветхого Завета: Законоположительных Исторических; Учительных; Пророческих;</p> <p>2) Состав книг и разделы еврейской Библии: ТаНаХ (К); Апокрифы ВЗ. 3). Особенности православной, католической, протестантской Библии.</p> | 2 |
| 4 | | <p>Тема 4 (С).</p> <p>1) История возникновения, направления и общие принципы «библейской критики».</p> <p>2) «высокая» и «низкая» критика.</p> <p>3) Основные задачи и принципы библейской текстологии.</p> <p>4) Понятие о критических изданиях Библии: В. и НЗ.</p> | 2 |
| 5 | Часть 2. История канона книг Ветхого Завета (ВЗ). | <p>Тема 5 (С). История и время заключения канона ВЗ до IV в.</p> <p>1) Традиционная точка зрения: эпоха свящ. Ездры; (проф. П. А. Юнгеров);</p> <p>2) Альтернативные точки зрения; Иамнийский собор к. I в.</p> <p>3). Ветхозаветный канон у священных писателей НЗ;</p> <p>4) Канон ВЗ в восточной и западной Церкви: (I – III вв.): Свидетельства Св. отцов и учителей: Мелитон, еп. Сардинский (+ок.190), Ориген (+254), Сирийский перевод Пешито (сер. Пв.); В Западной Церкви: Св. Климент Римский, Св. Ириней Лионский, Тертуллиан, Св. Киприан</p> | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Ко-во часов |
|---|--|--|-------------|
| | | Карфагенский. | |
| 6 | Часть 3. История канона книг Нового Завета (НЗ). | Тема 6 (С). История канона ВЗ в Восточной и Западной Церкви VI-XVI, XVII-XX вв. 1) Свидетельство прп. Иоанна Дамаскина (+754), постановление Тридентского Собора (1545-1563); 2). Ветхозаветный канон в православной Церкви, католицизме и протестантских конфессиях (XVII – XX вв.): «Исповедание» патр. Кирилла Лукариса (1629) и ответ Иерусалимского и Констан-го Соборов (1672 г.). I Ватиканский Собор (1870г.).3) Протестантские издания Библии: Лондонское Библейское Общество (1826 г.); 3) Использование неканонических книг и фрагментов в православной богослужении. | 2 |
| 7 | | Тема 7 (С). Третий и четвертый период становления канона НЗ: окончательная стабилизация канона НЗ во 2-й пол. IV в.: 1) Преодоление гностицизма– III в.; Свидетельство Оригена (III в.): и еп. Евсевия Кесарийского (н. IV в.): 2) Канон НЗ в IV-V вв. а) Сведения о каноне НЗ в Книге Правил Православной Церкви; б) Свидетельство церковных писателей и Церковные правила: Св. Кирилла Иерусалимского, Св. Григория Богослова, 60-е пр. Лоадикийского Собора, Св. Амфилохия Иконийского; 85-е пр. Свв. Апостолов (26 кн.). - Св. Афанасия Александрийского, 33-е пр. Карфагенского Собора, Бл. Иеронима, Руфина, бл. Августина (27 кн.); 2-е пр. Шестого (Трульского) Собора (26-27кн.); в) Апокрифы НЗ. | 2 |
| 8 | Часть 4. История оригинального текста священных книг Ветхого Завета. | Тема 8 (С). Характеристика и значение древних памятников еврейского текста ВЗ для современной науки. 1) Понятие о Соферимах (книжниках) (V в. до РХ – I в. по РХ). 2) Характеристика Самарянского Пятикнижия. 3) Рукописи из окрестностей Мертвого моря: Кумран, Масада и др.; Открытие, индексация и датировка рукописей; 4) Значение Кумранских рукописей как древнейших свидетелей библейского текста. 7) Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г. 8) Обесценивает ли наличие рукописей Мертвого моря значение других свидетелей библейского текста? | 2 |
| 9 | | Тема 9 (С). Характеристика современного состояния еврейского текста ВЗ. 1) Количество рукописей и их характеристика; 2) Важнейшие рукописные памятники Масоретского текста: Ленинградский кодекс (1009г.), Каирский и др.; 3) Печатные издания еврейского текста: 1-е печатное | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Ко-во часов |
|------------------|--|--|-------------|
| | | изд-е ВЗ (1488); Христианское изд-е Комплютенская полиглотта (1514); I-я и II-я Раввинские Библии (н.ХVІв.) 8) Характеристика научных критических изданий Масоретского текста ВЗ (ВН и ВНС) (XX в). | |
| 2 семестр | | | |
| 1 | Часть 5. История переводов св. книг В. и НЗ. | Тема 1 (С). Новые Древнегреческие переводы ВЗ во II в. и рецензии перевода LXX (Септуагинта) в христианской Церкви в IIIв. 1) Причины появления новых греческих переводов во IIв. по РХ. 2) Сведения и характеристика перевода Акилы; 3) Характеристика переводов Феодотиона и Симмаха. 4) Кесарийская рецензия Септуагинты: Ориген и его Гекзаплы; 5) Антиохийская рецензия пресвитера Лукиана: 6) Александрийская рецензия Исихия, еп. Египетского. 7) Текст Септуагинты в настоящее время: критические издания, текстуальное разнообразие источников. | 2 |
| 2 | | Тема 2 (С). Характеристика ранних и поздних переводов Библии на национальные языки в эпоху христианства. 1) Понятие о посредственных и непосредственных переводах; 2) Латинский: Древнеиталийский и Вульгата: 3) Сирийский: Пешито; 4) Армянский, Коптский, Грузинский, Готский, Арабский и др. 5) Переводы на европейские языки: английский, французский, немецкий. | 2 |
| 3 | | Тема 3 (С). История перевод Библии на русский язык: характеристика Синодального перевода. 1) Исторический опыт переводов СП на русский язык. 2) Источники Синодального перевода. 3) Историческое значение Синодального перевода. 5) Недостатки Синодального перевода. 6) Нужен ли новый перевод Библии на русский язык? | 2 |
| 4 | Часть 6. История древнегреческого текста св. книг В. и Нового Завета. | Тема 4 (С). История Древнегреческого текста НЗ: создание древних рукописей. 1) Формы книг: Переход от свитков к кодексам. Опистографы; Палимпсесты. 2) Древние писцы и их работа; Маюскульное (уставное) и минускульное (мелкое) письмо; Колофоны. 3) Оформление текста: Колонны и коммы; глоссы, схолии, катены, ономастиконы, невмы. 4) Деление текста: словоразделение, перикопы и титлы, зачала, современные главы и стихи.(Аммоний, Евсевий | 2 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Ко-во часов |
|---|--|---|-------------|
| | | еп., дьякон Евфалий, прп. Иоанн Дамаскин и др.) 5) Важнейшие маюскульные рукописные кодексы НЗ (IV-VI вв.) | |
| 5 | Часть 7. История толкования св. книг В. и НЗ. | Тема 5 (С) Печатные издания греческого текста НЗ (XVI-XIX вв.). 1) Полиглоты: Комплютенская, Эразма Роттердамского; 2) Изд-е Ельзевиров: Textus receptus. 3) Научные издания НЗ: Бенгеля, Грисбаха, Лохмана, К. Тишендорфа и др. Критические издания из серии Нестле Э.- Аланд К. (NA27). | 2 |
| 6 | | Тема 6 (С). Основные черты традиционной (раввинистической) иудейской экзегезы (толкование, выводы) Св. Писания ВЗ. 1) Краткая история: возникновение Таргумов (арам. перевод) и Мидраши (исследования); Характеристика Талмуда (учение): Мишна (повторение) и Гемара (изучение)); 2) Два основных типа толкований: Агада (повествование) и Галаха (хождение). 3) Филон Александрийский и др. о множественности смыслов Писания. Понятие об аббревиатуре ПарДеС (евр. Райский сад). | 2 |
| 7 | | Тема 7 (С). История христианской экзегетики СП В. и НЗ. 1) Ориген и св. Иоанн Златоуст о трех основных видах смысла Св. Писания. 2) Антиохийская и Александрийская истолковательные богословские школы. Каппадокийский синтез. 3) Святоотеческий опыт экзегезы В и НЗ: Св. Иоанн Златоуст, Блж. Августин и др.; Их роль и значение в Восточной и Западной Церкви. | 2 |
| 8 | | Тема 8 (С). Небуквальные (символические) методы толкования священного текста: границы их применения, актуальность. 1) Типология (прообраз) и Аллегория (иносказание) как виды толкования: характеристика и соотношение; 2) Тропологическое (нравственное) толкование. 3) Анагогический метод (возведение). 4) Аккомодативный метод (приспособление). | 2 |

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы или рефератов;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

| № | Наименование раздела дисциплины | Темы для самостоятельного изучения |
|---|--|---|
| 1 | Часть 1. Общее введение в книги Библии: природа Священного Писания (Св. П.); Библейские науки; состав и содержание Ветхого и Нового Завета (В. и НЗ). Часть 2. История канона книг Ветхого Завета (ВЗ). Часть 3. История канона книг Нового Завета (НЗ). Часть 4. История оригинального текста св. книг ВЗ. | Темы соответствуют темам и вопросам семинарских занятий) (см. п. 4.2) |
| 2 | Часть 5. История переводов св. книг В. и НЗ. Часть 6. История древнегреческого текста св. книг В. и Нового Завета Часть 7. История толкования св. книг В. и НЗ. | Темы соответствуют темам и вопросам семинарских занятий) (см. п. 4.2) |

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.01 | Введение в Библиистику |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости) |
|---|----------------------------|---|
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав Священных книг Библии; - историю происхождения и завершения канонов книг Ветхого и Нового Завета; - историю оригинального текста и переводов книг В. и НЗ. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать канонические, неканонические и апокрифические книги. - определять эпоху и время возникновения книг В. и НЗ; - различать и разделять Священные книги как В., так и | 1,2,3,4-7 | Тест, контрольная работа, зачет с оценкой |

| | | |
|--|------------|---|
| <p>НЗ по основному их содержанию; Имеет навыки (основного уровня) - определять конфессиональную принадлежность издания Библии; - понимать причины расхождения в тексте разных версий переводов и изданий Библии;</p> | | |
| <p>Знает - основные принципы герменевтики – толкования Священного Писания; - основные черты и методы святоотеческой экзегезы; Имеет навыки (начального уровня) - ориентироваться в комплексе святоотеческой экзегетической литературы; Имеет навыки (основного уровня) - определять различные виды смысла Священного Писания; - распознавать и определять методы толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы;</p> | 1,2,3, 4-7 | Тест, контрольная работа, зачет с оценкой |
| <p>Знает - историю традиционной раввинистической экзегезы; - историю и основные черты раннехристианской традиции экзегезы; - историю библейской исагогики (введения) - историю возникновения и методы «библейской критики»; Имеет навыки (начального уровня) - ориентироваться в комплексе православной литературы по библейским наукам; - ориентироваться в критических изданиях библейского текста; Имеет навыки (основного уровня) - владение принципами научного подхода к изучению текста Священного Писания; - владение целостным представлением о содержании библейских наук и их значении в изучении Священного текста;</p> | 1,2,3,4-7 | Тест, контрольная работа, зачет с оценкой |
| <p>Знает - основные вероучительные и мировоззренческие положения книг В. и НЗ; Имеет навыки (начального уровня) - ориентироваться в общем содержании книг В. и НЗ. - ориентироваться в комплексе православной экзегетической литературы; Имеет навыки (основного уровня) - распознавать, определять характер и методы экзегетической традиции или школы;</p> | 1,2,3,4-7 | Тест, контрольная работа, зачет с оценкой |

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------|--|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> - состав Священных книг Библии; - историю происхождения и завершения канонов книг Ветхого и Нового Завета; - историю оригинального текста и переводов книг В. и НЗ. - основные принципы герменевтики – толкования Священного Писания; - основные черты и методы святоотеческой экзегезы; - историю традиционной раввинистической экзегезы; - историю и основные черты раннехристианской традиции экзегезы; - историю библейской исагогики (введения) - историю возникновения и методы «библейской критики»; - основные вероучительные и мировоззренческие положения книг В. и НЗ; |
| Навыки начального уровня | <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать канонические, неканонические и апокрифические книги. - определять эпоху и время возникновения книг В. и НЗ; - различать и разделять Священные книги как В., так и НЗ по основному их содержанию; - ориентироваться в комплексе святоотеческой экзегетической литературы; - ориентироваться в комплексе православной литературы по библейским наукам; - ориентироваться в критических изданиях библейского текста; - ориентироваться в общем содержании книг В. и НЗ. - ориентироваться в комплексе православной экзегетической литературы; |
| Навыки основного уровня | <ul style="list-style-type: none"> - определять конфессиональную принадлежность издания Библии; - понимать причины расхождения в тексте разных версий переводов и изданий Библии; - определять различные виды смысла Священного Писания; - распознавать и определять методы толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы; - владение принципами научного подхода к изучению текста Священного Писания; - владение целостным представлением о содержании библейских наук и их значении в изучении Священного текста; - распознавать, определять характер и методы экзегетической традиции или школы; |

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|---------------------------------|-------------------------|
|---|---------------------------------|-------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | <p>Часть 1. Общее введение в книги Библии: природа Священного Писания (Св. П.); Библейские науки; состав и содержание Ветхого и Нового Завета (В. и НЗ).</p> <p>Часть 2. История канона книг Ветхого Завета (ВЗ).</p> <p>Часть 3. История канона книг Нового Завета (НЗ)</p> | <p style="text-align: center;">1. Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о Библии: Число и наименование книг Ветхого и Нового Завета (В и НЗ); Период возникновения и деление по содержанию. Состав и разделы еврейской Библии: ТаНаК(Х). 2. Понятие о каноне, богодухновенности и характере богодухновенности книг Священного Писания (СП). Свидетельство Писания (2Тим.3:16; Евр.1:1; 1Тим.3:15; Евр.4:12; Еф.4:11; Еф.3:3; 1Кор.2:12 и др.); Критерии каноничности. 3. Состав православной, католической, протестантской Библии (Ветхий Завет). Понятие о Неканонических книгах и Апокрифах В и НЗ. 4. Библейские науки: Исагогика, Экзегетика, Герменевтика. Место в них Текстологии и Библейского богословия. Краткая история библейской Исагогики. Способы (приемы) уяснения смысла текста СП. 5. Возникновение, история и общие принципы библейской критики. Задачи и принципы библейской текстологии. 6. Вопрос о формировании и времени заключения канона ВЗ в дохристианскую эпоху. Свидетельство Писания; Иосифа Флавия; Неканонических книг. Альтернативные гипотезы о времени заключения канона: Спиноза; Гретц; Деяния Иамнийского собора кон. I в. по РХ. 7. История канона ВЗ в Восточной и Западной Церкви (I– III вв.): Мелитон, еп. Сардийский (+ок.190), Ориген (+254), Сирийский перевод Пешито (сер. II в.); В Западной Церкви: Св. Климент Римский, Св. Ириной Лионский, Тертуллиан, Св. Киприан Карфагенский. 8. Канон ВЗ в Восточной Церкви (IV-XVII вв.): 59-60-е пр. Лаодикийского Собора (360г.), Св. Афанасий Великий (365г.), Свв. Кирилл Иерусалимский (+386), Григорий Богослов (+389), Амфилохий Иконийский (+394), Прп. Иоанн Дамаскин (+754), «Исповедание» патр. Кирилла Лукариса (1629) и ответ Иерусалимского и Констан-го Соборов (1672 г.). 9. Канон ВЗ в Западной Церкви (IV-XX вв.): Декрет папы Дамаса (374г.), Блаж. Августин (+430), Соборы Иппонийский (393г.) и Карфагенские (33-е пр. 397г. и 24-е пр. 419г.), Тридентский Собор (1545-1563), I Ватиканский Собор (1870г.). 10. Св. Писания НЗ в христианской Церкви (I в.) (реконструкция): Критерии каноничности; Возникновение Апостольских Писаний: время и деление по содержанию;. Свидетельство «Апостольских мужей». Сборники: Посланий ап. Павла; «Четвероевангелие». 11. Решение Синоптической проблемы: характеристика и соотношение содержания Синоптических Евангелий между собой, и с Евангелием от Иоанна. 12. Канон НЗ (II в.). Эпоха Апологетов. Сведения Св. Отцов и церковных писателей; «Диатессарон» Татиана; Канон еретика Маркиона; Мураториев канон; канон сирийского перевода Пешито. 13. Канон НЗ (III-нач.IV вв.). Эпоха преодоления Гностицизма. Памятники, свидетельствующие о состоянии канона: Ориген, еп. Евсевий Кесарийский. |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Часть 4. История оригинального текста священных книг Ветхого Завета.</p> | <p>14. Окончательная стабилизация канона НЗ в IV-Vвв. Соборные постановления и правила Св. Отцов: 60-е пр. Лоадикийского Собора, Св. Григория Богослова, Св. Амфилохия Иконийского, 85-е пр. Свв. Апостолов (26 кн.); Св. Афанасия Александрийского Великого (365г.), 33-е пр. Карфагенского Собора, Блж. Иеронима, Блж. Августина, Руфина и др. (27 кн.); 2-е пр. Пято-Шестого Трульского Собора (26-27кн.).</p> <p>15. Внешний вид древних священных книг и текста: материал и форма. История еврейского алфавита. Разделение древнееврейского текста ВЗ на большие и малые отделы (главы и стихи), словоразделение. Вокализация (огласовка) текста ВЗ</p> <p>16. Внутренняя история консонантного (неогласованного) еврейского текста ВЗ: периоды Книжников (соферимов) (Vв. до РХ –I в. по РХ) и Талмудистов (II-VIвв. по РХ). Деятельность Свящ. Ездры (Vв. до РХ), Великой Синагоги, Иамнийского собора (ок. 90г), раввина Акибы (II в.).</p> <p>17. Характеристика древних памятников текста ВЗ: Самарянское Пятикнижие; Рукописи Мертвого моря: Кумран, Масада и др., их индексация, датировка и значение для библейской науки. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.</p> <p>18. Работа Масоретов (VI-Xвв. по РХ) над священным текстом ВЗ. Движение Караимов (читающих). Важнейшие памятники и научные, критические издания масоретского текста ВЗ.</p> |
|--|--|---|

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|---|---|
| 1 | <p>Часть 5. История переводов св. книг В. и НЗ.</p> <p>Часть 6. История древнегреческого тек-</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык оригинала Св. Писания В и НЗ. Непосредственные и посредственные переводы СП. Понятие о Таргумах ВЗ. 2. Греческий перевод Св. Писания ВЗ. Перевод LXX (Септуагинта): история и значение. Переводы Акилы, Феодотиона, Симмаха. 3. Перевод LXX (Септуагинта) в христианской Церкви и его рецензии: Оригена, Лукиана, Исихия. Гекзаплы Оригена. Важнейшие кодексы (IV-Vвв.), содержащие перевод LXX. 4. Переводы Библии в христианской Церкви: Древнеиталийский, Вульгата и Пешито; Армянский, Грузинский, Коптский, Эфиопский, Готский. Арабские переводы Библии. 5. Славянский перевод Св. Писания В и НЗ и его памятники: Глаголические и Кириллические. Понятие об Апракосах, Паримийниках. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библия. 6. История перевода Библии на русский язык. Характеристика Синодального перевода. Ранние и поздние переводы Св. Писания на европейские языки: Английский, Французский, Немецкий и др. 7. История рукописного греческого текста и формы книг В и НЗ. Переход от свитков к кодексам. Опистографы, Палимпсесты, |

| | |
|---|--|
| <p>ста св. книг В. и Нового Завета.</p> <p>Часть 7. История толкования св. книг В. и НЗ.</p> | <p>Маюскульное (уставное) и Минускульное (мелкое) письмо, Колоны и Коммы, Колофоны, Невмы,</p> <p>8. История разделения и оформления греческого текста В и НЗ: Словоразделение; Перикопы и титлы; Зачала: Современные главы и стихи. Глоссы и Ономастиконы; Схолии, Комментарии и Катены.</p> <p>9. Сохранность текста НЗ. Важнейшие рукописные кодексы (IV-Vвв.) и печатные издания текста Нового Завета (XVI-XIXвв.). Полиглоты: Изд-е Ельзевиров: Textus recertus; Бенгеля, Грисбаха, Лохмана, К. Тишендорфа и др. Виды научных, критических изданий библейского текста НЗ.</p> <p>10. История экзегетики (толкования) Св. Писания ВЗ. Основные черты традиционной раввинистической экзегезы: Мидраш и Таргумы; Талмуд: Мишна и Гемара; Типы толкований: Агада и Галаха. Филон Александрийский и др.: о множественности смыслов Писания.</p> <p>11. Основные черты раннехристианской экзегезы: Обоснование учения И. Христа; апологетика церковного вероучения; опровержение ересей; Свв. Иустин Философ, Климент Александрийский, Ириней Лионский; Ориген и Св. Ин. Златоуст о трёх смыслах Писания: телесном, душевном духовном.</p> <p>12. Александрийская и Антиохийская истолковательные школы; Каппадокийский синтез и Византийская школа. Значение трудов Св. Иоанна Златоуста и блж. Августина.</p> <p>13. О четырех видах смысла Св. Писания (квадрига) и методах толкования: прп. Иоанн-Кассиан и Николай Лиринский. Буквально-исторический смысл: метод исследования Контекста, Параллелизма и начального Словоупотребления. Нравственное (тропологическое) толкование: Аккомодативный метод (приспособление).</p> <p>14. Символический (таинственный или духовно-нравственный) смысл Священного текста и методы толкования: Типологическое (прообразовательное) и Аллегорическое (иносказательное) толкование; Способы изложения смысла: Прообраз, Притча, Аполог, Видение, Символ. Анагогия (возведение) как вид духовного смысла Св. П.</p> |
|---|--|

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) (не предусмотрено учебным планом)

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

| №1 Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета | |
|--|--|
| Вопрос | Ответы |
| 1. Согласно традиционной точке зрения, временем заключения канона Ветхого Завета является? | a. Маккавейский период (сер. II в. до Р. Х.) b. Иамнийское собрание (I в. по Р. Х.) c. 2-я половина V в. до Р. Х. d. середина IV в. до Р. Х. |
| 2. Кто из нижеперечис- | a. свят. Кирилл Иерусалимский |

| | |
|--|---|
| ленных отцов Церкви считал книгу Есфирь неканонической? | b. преп. Иоанн Дамаскин c. блаж. Августин d. свят. Афанасий Великий |
| 3. Как в библеистике обозначается «великий свиток Исаии»? | a. 1QIs^a ; b. 1QIs ^b ; c. 4QIs ^a ; d. 4QIs ^c . |
| 4. Какой из греческих переводов в наибольшей степени буквальный? | a. перевод Феодотиона; b. Септуагинта; c. перевод Акилы; d. перевод Симмаха. |
| 5. Какую версию Св. Писания как основную использовал преп. Ефрем Сирин при составлении своих толкований? | a. Септуагинта; b. Пешитта; c. Таргум Онкелоса; d. Вульгата. |
| 6. В каком году текст Библии был впервые разделен на главы? | a. 1205 г; b. 1555 г; c. 1304 г; d. 1453 г. |
| 7. Какой кодекс обозначается еврейской буквой ׀ (алеф)? | a. Александрийский; b. Ленинградский; c. Синайский; d. Ватиканский. |
| 8. Как в Самарянском Пятикнижии обозначается разделение на слова? | a. пробелом шириной в одну букву; b. точкой; c. вертикальной чертой; d. особыми конечными буквами. |
| 9. Возникновение какого движения в еврействе косвенно послужило катализатором работы над вокализацией текста Библии? | a. Хасиды; b. Караимы; c. Фарисеи; d. Ессеи. |
| 10. Как называется первая печатная Славянская Библия? | a. Геннадиевская; b. Московская; c. Острожская; d. Елизаветинская. |
| 11. Когда впервые издана первая печатная Библия Иоганна Гуттенберга? | a. 1488 г; b. 1492 г; c. 1439 г; d. 1452 г. |
| 12. В каком году вышло в свет первое печатное издание Ветхого Завета на древнееврейском языке?. | a. 1452-56; b. 1581; c. 1488; d. 1751; e. 1876. |
| 13. Когда и где вышли в печати Первая и Вторая Раввинские Библии? | a. В 1906 г. в Лейпциге; b. В 1977 г. в Штутгарте; c. В 1488 г. в Сончино; d. В 1-ой четверти XVI в. в Венеции. |
| 14. Какой кодекс древнееврейского текста Ветхого Завета положен в основу важнейших критических изданий еврейской Библии: «ВН» и «ВНS»? | a. Вавилонский; b. Каирский; c. Палестинский; d. Алеппский; e. Ленинградский. |
| 15. Авторитетное критическое издание ВЗ гре- | a. Э. Нестле- К. Аланда №27 (NA 27); b. Китте-ля №3 (ВН 3); |

| | |
|---|---|
| ческого перевода Септуагинта: | с. Штутгартское №8 (1965 г); d. Братьев Эльзивиров (1624 г)). |
| <p>16. Установите соответствие между характеристикой рукописи и принятым в библеистике её сокращенным обозначением.</p> <p>1) Обретена в 1-ой пещере Кумрана, представляет единый свиток Книги Прор. Аввакума с комментарием;</p> <p>2) Обретена в 4-ой пещере Кумрана, представляет 2-ой экземпляр Книги Исход;</p> <p>3) 4-я пещера Кумрана, 1-ый свиток Книги Самуила (1-2 Цар.);</p> <p>4) 4-я пещера Кумрана, 2-я рукопись Книги Иеремии;</p> <p>5) 4-я пещера Кумрана, 18-ый свиток Книги Второзаконие, написанный древнееврейским (финикийским) алфавитом;</p> <p>6) Рукописи из Нахал-Хевера; 7) Рукописи из Масады;</p> <p>8) Из Вади-Мураббаат. –</p> | <p>a. Nev; (6)</p> <p>b. Mas; (7)</p> <p>c. 1Q p Hab; (1)</p> <p>d. 4Q Jer b; (4)</p> <p>e. 4Qpaleo Deut r; (5)</p> <p>f. 4Q Sam a; (3)</p> <p>g. 4Q Exod b; (2)</p> <p>h. Mur. (8)</p> |
| №2. Исагогика Священного Писания Нового Завета | |
| Вопрос | Ответы |
| 1. Сколько книг в Новом Завете? | a. 22; b. 30; c. 50; d. 27. |
| 2. Какое из соборных посланий присутствовало во всех списках канона книг Нового Завета? | a. Иак.; b. 2 Петр.; c. 1 Ин.; d. Иуд. |
| 3. Какой известный кодекс хранился до 1933 года в Ленинградской Публичной библиотеке? | a. Ватиканский; b. Синайский; c. Александрийский; d. Безы. |
| 4. На сколько периодов принято делить историю формирования Канона священных книг Нового Завета? | a. На три; b. На пять; c. На два; d. На четыре. |
| 5. Какая из книг состоит из одной главы? | a. Послание к Филимону; b. 2-е Послание к Тимофею; c. 2-е Послание апостола Петра; d. Послание к Колоссянам. |
| 6. Деление Священного | a. в XIII веке; b. в XV веке; c. в XVII веке; d. в XVI веке. |

| | |
|---|--|
| текста на стихи было со- вершено? | |
| 7. Каким веком датирует- ся Ватиканский кодекс? | a. X; b. II; c. V; d. IV. |
| 8. Каким веком датирует- ся грузинский перевод? | a. VI; b. V; c. II; d. VII |
| 9. Первая евангельская симфония была сделана? | a. Оригеном; b. Татианом; c. преп. Ефремом Сирином; d. Папием Иерапольским |
| 10. В каком году появи- лось издание Нового За- вета на русском языке? | a. в 1822; b. в 1917; c. в 1900; d. в 1901; e. 1876. |
| 11. Установите соответст- вие между вопросами и ответами. Текст какого Евангелия появился пер- вым? 1) Согласно свидетельст- ву Евсевия Кесарийского и традиционной библеи- стики; 2) Согласно мне- нию некоторых совре- менных библеистов. | a. Ин; b. Мф; (1) c. Лк; d. Мк. (2) |
| 12. Установите соответст- вие между Евангелием и характеристикой его со- держания. 1) Мф; 2) Мк; 3) Лк; 4) Ин. | a. 93% сходного содержания с другими Евангелиями, 7% отличного; (2) b. 41% сходного, 59% отличного; (3) c. 8% сходного, 92% отличного; (4) d. 58% сходного, 42% отличного; (1) |
| 13. Согласно современной библейстике какое писа- ние, вошедшее в Новый Завет, появилось первым? | a. Мф; b. Ин; c. 1Пет; d. 1Фес; e. Мк; f. Рим. |
| 14. Какое из Соборных посланий содержит одну главу? | a. Иак; b. 1Пет; c. 2Пет; d. 1Ин; e. Иуд. |
| 15. Авторитетное крити- ческое издание Нового Завета: | a. Э. Нестле- К. Аланда №27 (NA 27) (2п ХХв); b. Киттеля №3 (ВН 3)(1п ХХв); c. Штутгартское №8 (1965 г); d. Братьев Эльзевиров (1624 г). |
| 16. Какое печатное изда- ние Св. Писания НЗ счи- талось образцовым тек- стом (Textus Recesptus), но обнаружило недостатки и исправлялось многими учеными? | a. Комплютенская полиглата (1514-22); b. Эразма Роттердамского (1516-19); c. Лейденских братьев Эльзевиров (1624); d. Иоганна Бенгеля (1734); e. Йохана Грисбаха (1774); f. Константина Тишендорфа (1841); g. Карла Лахмана (1831). |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 1 и 2 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|---|--|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - состав Священных книг Библии; - историю происхождения и завершения канонов книг Ветхого и Нового Завета; - историю оригинального текста и переводов книг В. и НЗ. - основные принципы герменевтики – толкования Священного Писания; - основные черты и методы святоотеческой экзегезы; - историю традиционной раввинистической экзегезы; - историю и основные черты раннехристианской традиции экзегезы; - историю библейской исагогики (введения) - историю возникновения и методы «библейской критики»; - основные вероучительные и мировоззренческие положения книг В. и НЗ; | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|--|--|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать канонические, неканонические и апокрифические книги. - определять эпоху и время возникновения книг В. и НЗ; - различать и разделять Священные книги как В., так и НЗ по основному их содержанию; - ориентироваться в комплексе | Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недо- | Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в |

| | | | | |
|---|--|--|--------|-------------------------------|
| святоотеческой экзегетической литературы; - ориентироваться в комплексе православной литературы по библейским наукам; - ориентироваться в критических изданиях библейского текста; - ориентироваться в общем содержании книг В. и НЗ. - ориентироваться в комплексе православной экзегетической литературы; | | | четами | полном объеме с без недочетов |
|---|--|--|--------|-------------------------------|

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|--|---|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять конфессиональную принадлежность издания Библии; - понимать причины расхождения в тексте разных версий переводов и изданий Библии; - определять различные виды смысла Священного Писания; - распознавать и определять методы толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы; - владение принципами научного подхода к изучению текста Священного Писания; - владение целостным представлением о содержании библейских наук и их значении в изучении Священного текста; - распознавать, определять характер и методы экзегетической традиции или школы; | <p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p> |

Приложение 2 к рабочей программе

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.01 | Введение в Библиистику |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке ПДС |
|--|--|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Кашкин А.С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Св. Писание ВЗ. Пятикнижие: Учебное пособие. — Саратов, 2012-2018. - 447 с. | 19 |
| 2 | Каравидопулос И. Введение в Новый Завет. –М.: Изд-во ПСТГУ, 2009 - 2016. - 366 с. | 12 |
| 3 | Мецгер Б.М, Эрман Б.Д. Текстология Нового Завета. –М.: ББИ, 2013. - 405 с. | 35 |
| Дополнительная: Общее введение в Ветхий Завет. | | |
| 1 | Юнгеров П.А., проф. Введение в Ветхий Завет. Кн. 1. Общее историко-критическое введение... -М.: ПСТБИ, 2003. - 447 с. | 8 |
| 2 | Снигирев Р., прот. Священное Писание Ветхого З. Вып.1. /Введение в изучение СП ВЗ. –Саратов, 2006. - 128 с. | 11 |
| 3 | Соколов Н, прот. Ветхий Завет. Курс лекций. /Введение. Ч. 1. –М.: ПСТБИ, 1998. - 100 с. | 24 |
| 4 | Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская История: В и Н Завета. / Введение. –СПб- Владивосток, 2003-2008. - 735 с. | 13 |
| 5 | Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета./Вводные сведения /Т.1. Бытие - Притчи Соломона / под. ред. А. П. Лопухина/ - 2-е изд., Репр. 1904-1907 гг. - Стокгольм : Институт перевода Библии, 1987. - XVI+680 с., VIII+585 с., 442 с., 502 с. | 3 |
| 6 | Александр (Милеант), епископ. Что такое Библия? –М.: «Дарь», 2008-13. -528 с. | 2 |
| 7 | Премудрость сокровенная: современный православный комментарий на книги Св. Писания В и НЗ. / Понятие о Св. Писании. / еп. Александр (Милеант)/ Под ред. О. Славина. –М.: Фавор, 2004 XXI, 2004. - 496 с. | 5 |

| | | |
|----|--|----|
| 8 | Егоров Г, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. /Введение. –М.: ПСТГУ, 2011. 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2011. - 2014. - 607 с. | 38 |
| 9 | Нафанаил (Львов), архиеп. О Святой Библии. Священное Писание и богослужение. Апологетические беседы. - СПб. : Кифа, 2007. - 384 с. | 1 |
| 10 | Мень А., прот. Исагогика. Курс по изучению Священного Писания. Ветхий Завет. Учебное пособие –М.: Фонд А. Меня, 2000-, 2003. - 640 с. | 5 |
| 11 | Введение в Ветхий Завет. Под ред. Э. Ценгера. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000- 2008. - 802 с. | 2 |
| | Общее введение в Новый Завет | |
| 1 | Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие/ Введение/ Учебное пособие — М.: Изд-во ПСТГУ, 2006-2015. -- 254 -304 с | 6 |
| 2 | Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет: Учебное пособие. –СПб: СПбПДА, 2016. - 196 с. - | 6 |
| 3 | Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания НЗ. / Общее введение. –СПб.: Воскресение, 2002-2008. - 912 с. | 5 |
| 4 | Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Апостол. Ключ к разумению Священного Писания НЗ. / Общее Введение. –М.: ПСТБИ, 2003 - 2014. - 848 с. | 20 |
| 5 | Венедикт (Князев), архим. Библейская История. / Введение в В. и Н. Завет. СПб.: Общество памяти... 2011. - 704 с. | 33 |
| | Толковая Библия , или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета / Общее введение / Т. 3. Новый Завет / под. ред. А. П. Лопухина. - Стокгольм : Институт перевода Библии, 1987. - 478 с., 505 с., 519 с., 612 с., | 6 |
| | Отдельные вопросы Библиистики | |
| 1 | Православие и Библия сегодня. Сборник статей. /Авторы: Князев А. прот., Фокин А.Р., Ефрем (Лэш), архим., Кассиан (Безобразов), еп., Брек Иоанн, прот. –Киев: ЦПК: «Альфа и Омега», 2006. - 448 с. - | 3 |
| 2 | Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику. –М.: Издательство ПСТГУ, 2011-2015 - 413 с. | 12 |
| 3 | Десницкий А.С. Современный библейский перевод / А. Десницкий. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2015. - 432 с. - | 2 |
| 4 | Десницкий А.С. Писание, Предание, Современность. – Киев : Центр православной книги, 2007. - 416 с. | 2 |
| 5 | Десницкий А.С.. Сорок вопросов о Библии - М. : ДАРЪ, 2012. - 416с. | 2 |
| 6 | Савваитов П.И. Библейская герменевтика. Православное учение о способе толкования Священного Писания /Репринт 1895 / –М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2013. - 176 с. - | 2 |
| 7 | Добыкин Д.Г Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике: учеб.- СПб. : Издательство СПбПДА, 2016. - 272 с. | 1 |
| 8 | Амфилохий (Радович), митр. История толкования Ветхого Завета. – М.: Изд-й Совет РПЦ, 2008. | 2 |
| 9 | Алексеев А.А Текстология Нового Завета и издание Нестле-Аланда / - СПб. : Дмитрий Буланин, 2012. - 184 с. : | 2 |
| 10 | Тов Эм. Текстология Ветхого Завета. –М.: ББИ, 2003. – 426 с. | 1 |
| 11 | Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. 3-е изд. –СПб: «Ладан», 2009. - 412 с. | 23 |

| | | |
|----|--|----|
| 12 | Сорокин А., прот. Христос и Церковь в Новом Завете: Введение в СП НЗ. –М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2006. - 648 с. | 2 |
| 13 | Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Возникновение, развитие, значение. –М.: ББИ, 1998-2011. - 332 с. | 2 |
| 14 | Мецгер Б.М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание. – М.: ББИ, 2013. | 1 |
| 15 | Стилианопулос Т. Новый Завет: Православная перспектива. Писание, предание, герменевтика. М.: ББИ, 2008. - 296 с. | 3 |
| 16 | Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык. –М.: Кн. Дом «Либроком», 2012. - 354 с. - | 3 |
| 17 | Олесницкий А.А. Руководство к изучению Священного Писания по творениям свв. отцов. – Киев : Пролог, 2007. - 196 с. - | 7 |
| 18 | Юнгеров П.А., проф. Введение в Ветхий Завет. Кн. 2. Частное историко- критическое введение... -М.: ПСТБИ, 2003. - 480 с. - | 10 |
| 20 | Библейская археология: Ветхий Завет. Свитки Мертвого моря. Новый Завет. / Сб. статей: Херт Альфред; Дж Уиллитс; Дж. Макрэй - М. : Российское Библейское Общество, 2016. - 112 с. | 2 |
| 21 | Деопик Д. В. Библейская археология и древнейшая история Святой Земли / Д. В. Деопик. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 400 с. | 9 |
| 22 | Райт Дж. Э. Библейская археология. –СПб: Изд-е О. Абышко; Библиополис, 2003. - 456 с. : | 13 |
| 23 | Снигирев Р., прот. Библейская археология: учебное пособие. – М. : Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры , 2007. - 576 с. : | 1 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | Александр (Милеант), еп. Что такое Библия? –М.: Дарь, 2008. https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/chto-takoe-biblija/ | azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»] |
| 2 | Василиадис Н. Библия и археология. –Св.-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/biblija-i-arheologija/ | azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»] |
| 3 | Снигирев Р., прот. Библейская археология. Учебное пособие для духовных школ . - М. : Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры , 2007. https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/biblejskaja-arheologija-snigirev/ | azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»] |
| 4 | Каравидопулос И.; Введение в Новый Завет / (пер. с греч. свящ. Максима Михайлова). – М.: Изд. ПСТГУ, 2009. – 366 с. | azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»] |

| | | |
|----------|--|---------------------------------|
| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
| | Кашкин А.С. .Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие : учебное пособие для II курса духовной семинарии / - Саратов : Изд-во Саратовской митрополии, 2012. - 447 с. | azbyka.ru; [ЭБС «Книгафонд»] |

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

| | |
|----------|---|
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
| 1 | |

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата

_____ /
Подпись, ФИО

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.01 | Введение в Библиистику |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС | http://study.seminariapenza.ru |
| Всероссийский методический интернет-портал - РОС-МЕТОД | http://www.rosmetod.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс-программа информационной поддержки российской науки и образования | http://www.edu.konsultant.ru |
| Научный богословский интернет-портал РПЦ: «Богослов.ру»; (раздел «Библиистика») | www.bogoslov.ru/ |
| Православная Энциклопедия РПЦ: [сайт] | https://www.pravenc.ru/ |
| ЭБС Университетская библиотека онлайн: | https://www.biblioclub.ru |
| Православный Образовательный портал «Слово» | https://www.portal-slovo.ru/ |
| Научно-богословский центр междисциплинарных исследований «Слово» | https://iphil.ru/nauchno-bogoslovskij-centr-mezhdisciplinarnyx-issledovanij-slovo/ |
| Православный портал «Азбука веры» | https://azbyka.ru/ |
| Московская православная духовная академия [сайт] | https://mpda.ru/ |
| Кафедра Библиистики Московской Православной Духовной Академии: [сайт] | /URL: https://www.bible-mda.ru/ ; |
| Санкт-Петербургская православная духовная академия [сайт] (раздел «Библиистика») | https://spbda.ru/ |
| Сайт Российского Библейского Общества | http://www.biblia.ru |

| | |
|--|---|
| Православный портал: «Предание. ру» | https://predanie.ru/ |
| Православный образовательный сайт: «Экзе- гетЪ.RU»: Библия и толкование Писания: : | https://ekzeget.ru/ |
| Православный Свято- Тихоновский Государствен- ный Университет [сайт] (раздел «Библеистика; Иссле- дования по Ветхому и Новому Завету): | http://pstgu.ru/library/ |
| Online документация для CMS Wordpress | https://codex.wordpress.org/ |
| Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network) | https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN |
| Официальная документация по языку программиро- вания Java | https://docs.oracle.com/javase/tutorial/ |

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.О.04.01 | Введение в Библиистику |

| | |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки / специальности | 48.03.01 |
| Направление подготовки / специальность | Теология |
| Наименование ООП (направленность / профиль) | Православная теология |
| Год начала реализации ООП | 2021 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год разработки/обновления | 2021 |

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|---|
| - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. | - комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет | MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331 | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015 |
| | | Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус. | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016 |
| | | Microsoft Windows 10 OEM | ОЕМ лицензия (предустановленное ПО) |
| | | Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
| | | Офисный пакет LibreOffice 7.x | LGPL (ПО, распространяемое свободно) |
| | | Офисный пакет | Коммерческая (текст |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016 |
| | | Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess | Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019 |
| | | LMS Moodle | GPL v3 (ПО, распространяемое свободно) |
| | | CMS Wordpress | GPL v2 (ПО, распространяемое свободно) |