

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 15.11.2021 10:56:36  
 Уникальный программный ключ:  
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

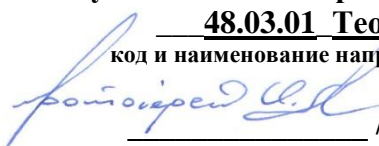
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель направления подготовки**

**48.03.01 Теология**

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б**

« **28** » **08** 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 03</b>	<b>Основы и особенности семейной жизни священнослужителя</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат богословия	Фадеев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В. /  
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В. /  
 Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Факультативная дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» изучается студентами Семинарии по желанию с целью освоения научно-теоретических и прикладных знаний, умений и навыков в области семейной психологии. Освоение дисциплины направлено на решение проблемы отражения общего кризиса семьи (разрушение традиционного семейного уклада; эмансипация женщины; инфантилизация; культ потребления; влияние современных информационных технологий; как следствие – рост числа разводов, утрата благословенного чадородия как одной из целей семейной жизни, размывание евангельской этики в реальной жизни).

Программа факультативной дисциплины «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» разработана в рамках Единого учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного Высшим Церковным Советом в 2018 году.

Факультативная дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» обеспечивает изучение нравочужения православной традиции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК- 3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
ПК-1: Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	ПК-1: Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия
	ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия психологии личности; психологические закономерности жизненного цикла семьи</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать психологические свойства собственной личности в соотношении с потребностями семьи и системой семейных ценностей</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целенаправленного формирования собственных черт характера, необходимых в сфере эффективного взаимодействия в семье, на основе диалогического общения.</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1: Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования самосознания и личностных ценностей</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии в контексте проблем психологии семьи</li> </ul>
ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чинопоследование православного богослужения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения церковнославянского текста</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пения в смешанном хоре</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц ( 72 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1		3			36	36				Зачет
	Итого:					72				

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный фронтальный опрос, устный опрос на практическом занятии.

4.1 Лекции по дисциплине не предусмотрены.

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	
6 семестр			
1	Часть 1: Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей.	Тема 1. Учение о семье в Ветхом Завете	4
2		Тема 2. Учение о семье в Новом Завете	4
3		Тема 3. Церковное учение о семейной жизни священнослужителей	4
6 семестр			
4	Часть 2: Психологическое понимание семейной жизни	Тема 4 Основы психологии личности и индивидуальных различий	4
5		Тема 5. Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья	4
6		Тема 6. Кризис семейных отношений и его причины	4
7		Тема 7. Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений	4
6 семестр			
8	Часть 3. Особенности семей священнослужителей	Тема 8. Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни	4
9		Тема 9. Проблемы современных семей священнослужителей	4

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- подготовка докладов для семинаров;

- контрольная работа (эссе);
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1. Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей.	<p>Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различие мужского и женского начала единой человеческой природы; замысел Божий о создании семьи; семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию; последствия грехопадения для семьи.</li> <li>- Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви); брак как таинство; любовь как основа семейной жизни (семья как отражение того, что Бог есть любовь, любовь в семье как отражение любви Бога к людям, жертвенность любви); нерасторжимость брака как христианский идеал.</li> <li>- Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (<i>1Тим, Тим</i>), святоотеческое учение о семье священнослужителя (<i>св. Иоанн Златоуст, св. Григорий Богослов</i>), каноническое право о семейной жизни священнослужителей (<i>Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов</i>),</li> </ul>
2	Часть 2. Психологическое понимание семейной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия индивид, личность, индивидуальность; психологическая структура личности и её компоненты (сравнительный анализ психологических концепций и учения святителя Феофана Затворника); понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера; понятие о самооценке, самоценности, разделении оценки личности и поступка; особенности женской и мужской психики и моделей поведения.</li> <li>- Соотношение понятий «брак» и «семья»; разрыв диады мать - ребенок; отношения родителей и отношения с родителями как образ будущей семьи; психологические аспекты создания семьи (предбрачный период - знакомство, фазы развития отношений). Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).</li> <li>- Понятие о психологическом кризисе в семье; этапы жизненного цикла семьи и причины семейных</li> </ul>

		<p>кризисов; функциональная и дисфункциональная семья; любовь или зависимость.</p> <p>- Диагностика и анализ причин семейного кризиса. Психологическая помощь при нормативных и ненормативных кризисах. Диалог как принцип сохранения и гармонизации семейных отношений.</p>
3	<p>Часть 3. Особенности семей священнослужителей</p>	<p>В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>- Семья и Церковь (иерархия ценностей - Бог, Церковь, семья, приход, общество, личные интересы; сочетание церковного и семейного; социальная роль и маска; выстраивание границ); священнослужитель как человек, христианин, семьянин (обязанности по отношению к своей семье, время для семьи, семейный отдых; семейная экономика); духовные, канонические, психологические требования к будущей супруге священнослужителя; супружеская жизнь священнослужителя в духовном, душевном и телесном аспектах; особенности и границы участия супруги священнослужителя в жизни прихода; готовность супруги священнослужителя принять служение мужа; ее социальная роль и профессиональная деятельность; дети священнослужителя (послушание и самостоятельность как воспитание ответственности; особенности воспитания детей в семье священнослужителя; дети на приходе); возможность для священника быть духовником в собственной семье.</p> <p>- Приходские проблемы (смена прихода; большая приходская и епархиальная нагрузка; отсутствие общих выходных, если супруга священнослужителя работает; особенности восприятия социумом семей священнослужителей); мировоззренческие и нравственные проблемы (идеализация исторических укладов семейной жизни; несоответствие жизненных реалий идеалам христианской семьи); психологические проблемы (инфантильность; отсутствие жизненного опыта; зависимость одного из супругов от родительской семьи, духовника и т.д.); материальные проблемы (социальное расслоение в среде священнослужителей; трудное материальное положение священнослужителей, особенно в сельских храмах; недостаточное пенсионное обеспечение священнослужителей и их семей).</p>

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам аттестации (зачету).

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 03</b>	<b>Основы и особенности семейной жизни священнослужителя</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b> особенности формирования самосознания и личностных ценностей</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректного использования источников гуманистической и христианской психологии в контексте проблем психологии семьи</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p>	1,	Тест, опрос, зачёт



<p><b>Знает:</b> - чинопоследование православного богослужения</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - чтения церковнославянского текста</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - пения в смешанном хоре</p>	2,3	Тест, опрос, зачёт
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия психологии личности; психологические закономерности жизненного цикла семьи</li> <li>- особенности формирования самосознания и личностных ценностей</li> <li>- чинопоследование православного богослужения</li> </ul>
Навыки начального уровня	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать психологические свойства собственной личности в соотношении с потребностями семьи и системой семейных ценностей</li> <li>- анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности</li> <li>- читать церковнославянский текст</li> </ul>
Навыки основного уровня	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целенаправленного формирования собственных черт характера, необходимых в сфере эффективного взаимодействия в семье, на основе диалогического общения.</li> <li>- навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии в контексте проблем психологии семьи</li> <li>- пения в смешанном хоре</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре ( очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 1,2,3.	1. Различие мужского и женского начала единой человеческой природы
2		2. Замысел Божий о создании семьи
3		3. семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию
4		4. Последствия грехопадения для семьи.
5		5. Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви)
6		6. Брак как таинство. Жених и невеста.
7		7. Любовь как основа семейной жизни (семья как отражение того, что Бог есть любовь, любовь в семье как отражение любви Бога к людям, жертвенность любви)
8		8. Нерасторжимость брака как христианский идеал. Многодетность.
9		9. Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (1Тим, Тит)
10		10. Святоотеческое учение о семье священнослужителя (св. Иоанн Златоуст, св. Григорий Богослов)
11		11. Каноническое право о семейной жизни священнослужителей (Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов)
12		12.Предохранение от беременности и лечение бесплодия
13		13.Взаимоотношения с родителями и родственниками супругов
14		14.Проблема взаимоотношений поколений
15		15.Первый год брака. Семья как малая Церковь.
16		16.Семейные праздники и быт.
17		17.Семейные обязанности, проблемы и кризисы.
18		18.Иерархическое устройство семьи
19		19.Воцерковление детей.
20		20. Вечное и преходящее в построении семейных отношений. Бездетность.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **контрольная работа**

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

Проверяемые индикаторы: УК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2

### Вопросы для проверки знаний

1. Психологическая структура личности и её компоненты
2. Понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера
3. Понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка
4. Особенности женской и мужской психики и моделей поведения
5. Соотношение понятий «брак» и «семья»
6. Разрыв диады мать – ребенок; отношения родителей и отношения с родителями как образ будущей семьи
7. Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).
8. Понятие о психологическом кризисе в семье
9. Этапы жизненного цикла семьи и причины семейных кризисов
10. Функциональная и дисфункциональная семья; любовь и зависимость
11. Психологическая помощь при нормативных и ненормативных кризисах
12. Диалог как принцип сохранения и гармонизации семейных отношений

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме *зачета* проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия психологии личности; психологические закономерности жизненного цикла семьи</li> <li>- особенности формирования самосознания и личностных ценностей</li> <li>- чинопоследование православного богослужения</li> </ul>	Уровень знаний ниже требований рабочей программы по теории и истории церковного искусства	Уровень знаний в объеме, соответствующий требованиям рабочей программы по теории и истории церковного искусства

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать психологические свойства собственной личности в соотношении с потребностями семьи и системой семейных ценностей</li> <li>- анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности</li> <li>- читать церковнославянский текст</li> </ul>	<p>Не продемонстрировано умение анализировать особенности русского церковного искусства на различных этапах его развития и в различных видах</p>	<p>Продемонстрировано умение анализировать особенности русского церковного искусства на различных этапах его развития и в различных видах</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целенаправленного формирования собственных черт характера, необходимых в сфере эффективного взаимодействия в семье, на основе диалогического общения.</li> <li>- навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии в контексте проблем психологии семьи</li> <li>- пения в смешанном хоре</li> </ul>	<p>Не выявлено умение систематизировать знания по теории и истории церковного искусства</p>	<p>Выявлено умение систематизировать знания по теории и истории церковного искусства</p>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 03</b>	<b>Основы и особенности семейной жизни священнослужителя</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	<i>Филарет (Дроздов), свят.</i> Учение о семейной жизни / свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 46 с.	
2	<i>Паисий Святогорец, преп.</i> Слова / Старец Паисий Святогорец. - Салоники: Монастырь св. Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова. Т.4 : Семейная жизнь. - 2005. - 328 с.	
3	Психология: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 744с.	
4	Настольная книга священнослужителя.–М.: Изд. отд. МП РПЦ. Т.1.– 1992.–704 с.	

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	<i>Филарет (Дроздов), свят.</i> Учение о семейной жизни / свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 46 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254487</a> . [ЭБС «Университетская библиотека online»]
2	<i>Раин, А.П.</i> Святой Иоанн Златоуст и семейная жизнь его времени / А.П. Раин. – СПб: б.и., 1895. – 65 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75642">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75642</a> . [ЭБС «Университетская библиотека online»].

3	<p><i>Евтушенко, И.В.</i>          Правоведение с основами          семейного права и прав          инвалидов: учебник : [16+] /          И.В. Евтушенко, В.В.          Надвикова, В.И.          Шкатулла ; под общ. ред. В.И.          Шкатуллы. – М.: Прометей,          2017. – 578 с.:</p>	<p>Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483188">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483188</a>          [ЭБС          «Университетская библиотека online»].</p>
	<p><i>Филарет Московский, свт.</i>          Как создать православную          семью: по трудам          святителя Филарета          Московского христианам,          живущим в миру / свт.          Филарет Московский          (Дроздов); сост. Н.С.          Посадский. – М.: Сибирская          Благовонница, 2010. – 48 с.</p>	<p>Режим доступа: по подписке. – URL:          19  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440112</a>          [ЭБС          «Университетская библиотека online»].</p>
4	<p>Научная электронная          библиотека eLIBRARY.RU          [Электронный ресурс]. -</p>	<p>Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>.          - Загл с экрана.</p>

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
 Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
 дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 03</b>	<b>Основы и особенности семейной жизни священнослужителя</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии	<a href="https://www.pravenc.ru/">https://www.pravenc.ru/</a>
крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Русская православная психология:	<a href="http://dusha-orthodox.ru">http://dusha-orthodox.ru</a>
Центр христианской психологии и антропологии:	<a href="http://www.xpa-spb.ru">http://www.xpa-spb.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД. 03</b>	<b>Основы и особенности семейной жизни священнослужителя</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016	Коммерческая (текст доступен на сайте



		Russian OLP NL AcademicEdition	производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)