

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)
Должность: ректор
Дата подписания: 15.11.2021 10:56:35
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

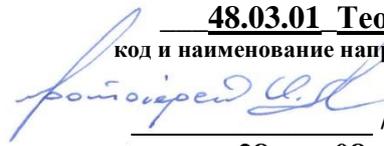
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки



/ **Грошев Н.Б.**

« **28** » **08** 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.02	Священное Писание Ветхого Завета

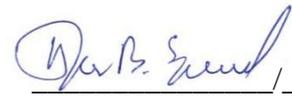
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	-	Юрьев Д.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Библеистики и Богословия».

И.о. заведующего кафедрой

 / **Ершов В.К.** /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.** /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области библеистики, знание и применение на практике принципов, изложенных в Библии. Под теоретической целью курса понимается уяснение истинного смысла Библии. Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

Задачами курса является:

- уяснение буквального смысла Священного Писания;
- выявление внутреннего, духовного смысла Священного Писания.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.
	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные события библейской истории; - содержание книг Священного Писания Ветхого Завета; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - работы с библейскими источниками; Имеет навыки (основного уровня) - аргументировано отстаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания.
<p>ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования канона книг Ветхого Завета; - библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста); <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебной и научной литературой по дисциплине; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения библейских событий в контексте мировой истории.
<p>ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета.
<p>ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте); <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний апологетического характера при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета.
<p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета; - применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КР	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежу- точной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	Раздел I. Введение. Раздел II. Пятикнижие.	3	18	36	90		<i>Зачет с оценкой</i>	
2	Раздел III. Исторические книги Ветхого Завета.	4	16	32	24		<i>Зачет с оценкой, КР</i>	
3	Раздел IV. Учительные книги Ветхого Завета. Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (дополненные про- роки).	5	18	36	54		<i>Зачет с оценкой</i>	
4	Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вави- лонского и персидского перио- дов).	6	16	16	40	+	<i>Экзамен</i>	
Итого:			68	120	208		36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раз- дела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
3 семестр			

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Раздел I. Введение. Раздел II. Пятикнижие.	Тема 1. Библейские науки, их определения. Краткая история Исагогики.	2
2		Тема 2. Внутренняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.	2
3		Тема 3. Сотворение мира и человека (Быт. 1 – 2).	2
4		Тема 4. Грехопадение прародителей. История Каина и Авеля (Быт. 3 – 4).	2
5		Тема 5. События потопа (Быт. 6 – 8).	2
6		Тема 6. События Исхода: египетские казни, переход через Чермное море. Синайский Завет. Декалог.	2
7		Тема 7. Книга Левит. Ветхозаветное священство.	2
8		Тема 8. Книга Числа. Странствование Израиля по пустыни.	2
9		Тема 9. Книга Второзаконие, ее уникальность. Основные постановления Второзакония.	2
4 семестр			
1	Раздел III. Исторические книги Ветхого Завета.	Тема 1. Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.	2
2		Тема 2. Введение в книгу Иисуса Навина.	2
3		Тема 3. Введение в книгу Судей.	2
4		Тема 4. Введение в книги Царств.	2
5		Тема 5. Воцарение Давида. Внутренняя и внешняя политика царя Давида (2 Цар. 1 – 8).	2
6		Тема 6. Разделение Израильского царства. Общая характеристика периода разделенной монархии.	2
7		Тема 7. Книги 1 Ездры и Неемии.	2
8		Тема 8. Неканонические исторические книги Ветхого Завета.	2
5 семестр			
1	Раздел IV. Учительные книги Ветхого Завета. Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (доп-	Тема 1. Введение в учительные книги Ветхого Завета.	2
2		Тема 2. Книга Иова.	2
3		Тема 3. Псалтирь.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
4	ленные пророки).	Тема 4. Книга Притчей.	2
5		Тема 5. Екклесиаст. Песнь Песней.	2
6		Тема 6. Общее введение в пророческие книги Ветхого Завета.	2
7		Тема 7. Книга пророка Амоса. Книга пророка Осии.	2
8		Тема 8. Книга пророка Исаии.	2
9		Тема 9 Книги пророков Ионы, Наума, Аввакума.	2
6 семестр			
1	Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).	Тема 1. Книга пророка Иеремии.	2
2		Тема 2. Книга пророка Иезекииля.	2
3		Тема 3. Книга пророка Авдия. Книга пророка Иоилия.	2
4		Тема 4. Книга пророка Аггея.	2
5		Тема 5. Книга пророка Захарии.	2
6		Тема 6. Книга пророка Малахии.	2
7		Тема 7. Книга пророка Даниила.	2
8		Тема 8. Неканонические пророческие книги Ветхого Завета.	2

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
3 семестр			
1	Раздел I. Введение. Раздел II. Пятикнижие.	Тема 1. История канона Ветхого Завета.	2
2		Тема 2. Внешняя история еврейского текста книг Ветхого Завета.	2
3		Тема 3 Греческий перевод LXX-ти: история, рецензии, основные кодексы.	2
4		Тема 4. Переводы Акилы, Симмаха, Феодотиона.	2
5		Тема 5. Вульгата. Таргумы. Пешитто.	2
6		Тема 6. Славянский перевод. История Славянской Библии.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов	
7		Тема 7. Перевод Библии на русский язык.	2	
8		Тема 8. Частное введение в Бытие, Исход, Левит, Числа.	2	
9		Тема 9. Богослужбное употребление в Православной Церкви книг Пятикнижия.	2	
10		Тема 10. Понятие о «толедоте», тема чисел в Библии.	2	
11		Тема 11. Призвание Авраама, завет Бога с Авраамом, жертвоприношение Исаака.	2	
12		Тема 12. Патриархи Исаак и Иаков.	2	
13		Тема 13. История Иосифа. Благословение Иакова своим сыновьям.	2	
14		Тема 14. Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа.	2	
15		Тема 15. Моисей. Откровение Имени Божия (Исх. 3:14-15). Имена Божии в Ветхом Завете.	2	
16		Тема 16. Виды жертвоприношений.	2	
17		Тема 17. Понятие о святости. Учение о чистом и нечистом.	2	
18		Тема 18. Ветхозаветные праздники.	2	
4 семестр				
1		Раздел III. Исторические книги Ветхого Завета.	Тема 1. Содержание книги Иисуса Навина.	2
2			Тема 2. Богословие книги Иисуса Навина.	2
3			Тема 3. Содержание книги Судей.	2
4			Тема 4. Книга Руфь.	2
5			Тема 5. Правление Илия и Самуила (1 Цар. 1 – 7).	2
6	Тема 6. Установление монархии и правление Саула (1 Цар. 8 – 15).		2	
7	Тема 7. Саул и Давид (1 Цар. 16 – 31).		2	
8	Тема 8. Введение в книги Паралипоменон.		2	
9	Тема 9. Правление царя Соломона (3 Цар. 1 – 11).		2	

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
10		Тема 10. Израиль и Иудея в конце X – 1-й четверти IX в. до Р.Х.	2
11		Тема 11. Династия Амврия в Израиле. Деятельность пророков Илии и Елисея.	2
12		Тема 12. Израиль и Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х. Израиль и Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х.	2
13		Тема 13. Израиль и Иудея во 2-й половине VIII века до Р. Х. (до 722 г.). Падение Самарии.	2
14		Тема 14. Правление Иосии (4 Цар. 22 – 23; 2 Пар. 34 – 35).	2
15		Тема 15. Последние цари Иудеи и падение Иерусалима (4 Цар. 23:31 – 25; 2 Пар. 36). Вавилонский плен иудеев.	2
16		Тема 16. Книга Есфири.	2
5 семестр			
1	Раздел IV. Учительные книги Ветхого Завета. Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (дополненные пророки).	Тема 1. Книга Иова. Происхождение.	2
2		Тема 2. Книга Иова. Содержание.	2
3		Тема 3. Псалтирь.	2
4		Тема 4. Псалтирь. Мессианские псалмы.	2
5		Тема 5. Книга Притчей.	2
6		Тема 6. Книга Екклесиаст.	2
7		Тема 7. Традиции толкования книги Песнь Песней.	2
8		Тема 8. Книга Премудрости Соломона.	2
9		Тема 9. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова.	2
10		Тема 10. Книга пророка Осии.	2
11		Тема 11. Книга пророка Амоса.	2
12		Тема 12. Книга пророка Исаяи. Вопрос единства.	2
13		Тема 13. Книга пророка Исаяи. Песни отрока Господня.	2
14		Тема 14. Книга пророка Михея.	2
15		Тема 15. Книга пророка Софонии.	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
16		Тема 16. Книга пророка Ионы.	2
17		Тема 17. Книга пророка Наума.	2
18		Тема 18. Книга пророка Аввакума.	2
6 семестр			
1	Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).	Тема 1. Книга пророка Иеремии.	2
2		Тема 2. Плач Иеремии.	2
3		Тема 3. Книга пророка Иезекииля.	2
4		Тема 4. Книга пророка Иезекииля.	2
5		Тема 5. Книга пророка Авдия. Книга пророка Иоиля. Книга пророка Малахии.	2
6		Тема 6. Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии.	2
7		Тема 7. Книга пророка Даниила.	2
8		Тема 8. Неканонические пророческие книги Ветхого Завета.	2

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел I. Введение. Раздел II. Пятикнижие..	Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа-Велльгаузена.

		Устройство скинии. Святилище и Святое святых. Богословское значение скинии.
2	Раздел III. Исторические книги Ветхого Завета.	Грехопадение Давида и его последствия (2 Цар. 9 – 20). Перепись населения (гл. 24). Правление царей Езекии и Манассии.
3	Раздел IV. Учительные книги Ветхого Завета. Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (дополненные пророки).	Поэзия Ветхого Завета. Ближневосточные параллели. Теодицея в Священном Писании.
4	Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).	Апокалиптика Ветхого Завета.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.02	Священное Писание Ветхого Завета

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные события библейской истории; - содержание книг Священного Писания Ветхого Завета; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с библейскими источниками; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
Знает:	1,2,3,4	

<ul style="list-style-type: none"> - историю формирования канона книг Ветхого Завета; - библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста); <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебной и научной литературой по дисциплине; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения библейских событий в контексте мировой истории. 		Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте); <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний апологетического характера при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета; - применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии. 	1,2,3,4	Тест, контрольная работа, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - все основные события библейской истории; - содержание книг Священного Писания Ветхого Завета; - историю формирования канона книг Ветхого Завета; - библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста); - традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания; - принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте); - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами.
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - работы с библейскими источниками; - работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета; - применения знаний апологетического характера при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста; - использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви.
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания; - рассмотрения библейских событий в контексте мировой истории; - проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета; - ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета; - применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) и экзамена

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел I. Введение.	1. Понятие о науках, изучающих Священное

<p>Раздел II. Пятикнижие.</p>	<p>Писание: исагогике, герменевтике, экзегетике. Объем общего и частного введения.</p> <p>2. История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги.</p> <p>3. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации и словоразделения. История консонантного и вокализованного библейского текста. Кумранские рукописи.</p> <p>4. История происхождения древнегреческих переводов (Септуагинты, Акилы, Симмаха, Феодотиона) и их характеристики.</p> <p>5. История происхождения таргумов, Пешитто, Вульгаты. Сведения об авторах. Характеристики переводов.</p> <p>6. История происхождения Славянского и Русского переводов Библии. Сведения об авторах. Характеристика переводов.</p> <p>7. Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1:1 – 2:4а).</p> <p>8. Экзегеза второго рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 2:4б – 2:25).</p> <p>9. История грехопадения и суда Божия (Быт. 3). Мессианское обетование.</p> <p>10. История появления человеческой цивилизации (Быт. 4 – 5). Каин и Авель: история братоубийства. Характеристика каинитов и сифитов.</p> <p>11. Предпотопное растление человечества (Быт. 6). История Всемирного потопа. Завет Бога с Ноем (Быт. 6 – 9:17).</p> <p>12. Начало новой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета (Быт. 9:18 – 9:29). Рассказ о Вавилонской башне.</p> <p>13. Призвание Богом Авраама. Авраам в Египте. Авраам и Лот. Благословение Мелхиседеком Авраама.</p> <p>14. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. История Агари и Измаила. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содомы и Гоморры.</p> <p>15. Жертвоприношение Исаака. Женидьба Исаака.</p> <p>16. Исав и Иаков. Уход Иакова к Лавану. Видение Иаковом небесной лестницы. (Быт. 25-29). Иаков у Лавана. Дети Иакова. Уход Иакова от Лавана (Быт. 29-31).</p> <p>17. Подготовка к встрече с Исавом. Перемена имени (Быт. 32-33). Происшествие с Диной в Сихеме (Быт. 34).</p> <p>18. История Иосифа (Быт. 37-47).</p> <p>19. Благословение Иаковом Ефрема и Манассии (Быт. 48). Пророческое благословение Иаковом своих сы-</p>
--------------------------------------	---

	<p>новой (Быт. 49).</p> <p>20. Израиль в Египте. История Моисея. Призвание Моисея. Видение Неопалимой купины. Объяснение имени Божия "Сущий" (Исх. 1-4).</p> <p>21. Египетские казни (обзор). Закон о пасхе (Исх. 7-10; 12). Закон о первенцах. Исход из Египта. Переход через Черное море (Исх. 13-14).</p> <p>22. Устройство скинии (Исх. 25-27).</p> <p>23. Изготовление золотого тельца. Ходатайство Моисея за согрешивший народ. Восстановление нарушенного завета с Богом и прославление Моисея (Исх. 33-34).</p> <p>24. Постановления о жертвоприношениях (Лев. 1-7). Жертва всесожжения. Жертва мирная. Жертвы за грех и повинности (Лев. 4, 1-12; 5 и 6 гл.). Жертвоприношения из птиц. Закон о хлебных приношениях.</p> <p>25. Степени ветхозаветного священства. Облачение священства. Закон о посвящении священников. Поражение Надава и Авиуда (Исх. 28-29; Лев. 8-10).</p> <p>26. Законы об обрядовой чистоте (Лев. 11-15). Праздник очищения (Лев. 16).</p> <p>27. Постановления о праздниках, о субботнем и юбилейном годе (Лев. 23 и 25). Закон о назорействе (Чис. 6).</p> <p>28. История двенадцати разведчиков. Восстание народа и осуждение на 40-летнее странствование по пустыне (Чис. 13-14). Восстание Корея, Дафана и Авирона. Чудо жезла Аарона (Чис. 16-17).</p> <p>29. История Валаама (Чис. 22-24).</p> <p>Заповедь о любви к Богу. Критерии истинности пророка. Постановление о лжепророках (Втор. 6, 1-9; 13 и 18 гл.). Мессианское пророчество (18. 18-19). Книга Второзаконие 28, 32, 34. Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям его. Обличительная песнь Моисея. Смерть Моисея.</p>
--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел III. Исторические книги Ветхого Завета.	<p>1. Понятие об исторических книгах Ветхого Завета. Книга Иисуса Навина. Писатель книги и время ее составления. Обзор содержания.</p> <p>2. Книга Судей. Наименование книги. Время написания и ее автор. Разделение на части (и обзор содержания). Обзор деятельности основных судей Израиля: Деворы и Варака, Гедеона и Иеффая, Самсона.</p> <p>3. Отношение к царской власти автора книги Судей. Авторство и время написания книги Руфь. Обычай левиратного брака.</p> <p>4. Авторство и время написания I – II книг Царств. Обзор I книги Царств. История Самуила, Саула и Давида.</p> <p>5. Содержание II книги Царств. Обзор царствования Да-</p>

		<p>вида. Восстания Авессалома и Савея. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова (2Цар. 7: 1-17).</p> <p>6. III книга Царств. Обзор царствования Соломона. Построение храма в Иерусалиме. Царица Савская.</p> <p>7. Разделение царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия. Обзор истории Израильского царства. Религиозная реформа Иеровоама I, правление династии Амврия, переворот Ииуя, падение Самарии.</p> <p>8. Деятельность пророков Илии и Елисея в Израиле. Иудейские цари Езекия, Манассия и Иосия.</p> <p>9. Авторство и время написания I и II книг Паралипоменон. Особенности изложения истории в этих книгах. Родословные таблицы, царствование Давида и его религиозные реформы.</p> <p>10. I книга Ездры и книга Неемии. Сведения об авторстве и времени написания. Обзор содержания книг. Деятельность Ездры и Неемии по реформированию Израильского общества.</p> <p>11. Книга Есфирь. Авторство, время и цель написания. Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим».</p> <p>12. Неканонические исторические книги. 2 Ездры. Товит. Иудифь.</p> <p>13. 1, 2, 3 Маккавейские книги. Автор книги и время написания. Историческое значение. Обзор содержания.</p>
--	--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5__ семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	<p>Раздел IV. Учительные книги Ветхого Завета.</p> <p>Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (допленные пророки).</p>	<p>1. Учительные книги Ветхого Завета. Понятие об учительных книгах и их число. Особенности учительных книг по содержанию и форме изложения.</p> <p>2. Книга Иова. Общие исторические сведения о личности, месте и времени жизни Иова. Об авторстве и времени происхождения книги.</p> <p>3. Обзор содержания книги Иова, деление на разделы. Богословие книги Иова: о Боге, об ангелах, проблема зла, о человеке, о Промысле Божиим, о воскресении. Мессианское место книги Иова (19: 25-27).</p> <p>4. Книга Притчей Соломона. Общие сведения. Авторство, время и место написания. Обзор содержания. Увещание Соломона к приобретению Премудрости (1-9 гл.). Откровение о Премудрости Божией (1, 8, 9 гл.). Нравственное учение книги.</p> <p>5. Книга Песнь Песней. Вопрос об авторстве и времени написания. Особенности содержания. Мессианский смысл книги.</p> <p>6. Книга Екклесиаста: Название книги. Проблема авторства. Учение о суетности.</p> <p>7. Книга Песнь Песней. Вопрос о каноническом достоинстве. Иудейские и христианские традиции толкования. Связь кни-</p>

	<p>ги с Новым Заветом.</p> <p>8. Употребление учительных книг в православном богослужении.</p> <p>9. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Авторство, время и место написания. Первоначальный текст. Содержание и деление книги: Пролог (1 гл.), 1 часть (1-43 гл.), 2 часть (44-50) – историческая, заключительная глава (51) – молитва Иисуса, сына Сирахова.</p> <p>10. Книга Премудрости Соломона. Проблема авторства, время и место написания. Учение о Божественной Премудрости. Богослужбное употребление. Пророческие места.</p> <p>11. Псалтирь. Наименование книги. Общие сведения. Авторство псалмов. Время, место и цель написания. Надписания псалмов.</p> <p>12. Псалтирь. Деление псалтири на части. Разделение по содержанию.</p> <p>13. Понятие о пророках и пророчествах.</p> <p>14. Ветхозаветный пророчество до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.</p> <p>15. Отличие истинных пророков Господних от ложных пророков и языческих прорицателей. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.</p> <p>16. Сведения о пророке Амесе и эпохе его служения. Состав и содержание книги. Пророчество Амеса о восстановлении падшей скинии Давидовой: 9:11-15.</p> <p>17. Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (1:2-3:5). Вопросы толкования. Послание Осии (4:1-14:9).</p> <p>18. Библейские свидетельства о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Вопросы толкования и времени происхождения книги. Прообразовательное значение книги.</p> <p>19. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (5:2-5:5).</p> <p>20. Сведения о пророке Исаии и времени его служения. Состав и содержание книги. Вопросы авторства. Экзегеза: а) призвание Исаии к пророческому служению (6 гл.); о рождении Эммануила от Девы (Ис.7 гл.); о служении и свойствах Эммануила (9. 1-7); об Отрали от корня Иессеева (Ис. 11. 1-10)</p> <p>21. Экзегеза: о возвышении горы Господней (Ис. 2.1-4); о глазе вопиющего в пустыне (Ис. 40. 1-11); о помазаннике Божьем и Его Церкви (61. 1-10). Основные темы учения книги пророка Исаии.</p> <p>22. Песни Отрока Господня в книге пророка Исаии: первая песнь (42.1 – 9), б) вторая песнь (49. 1 – 7), в) третья песнь (50. 4 – 9), г) четвертая песнь (52. 13 – 15; 53. 1 – 12).</p> <p>23. Сведения о пророке Софонии и времени его служения. Состав и содержание книги. Мессианские места пророчества Софонии (1. 14 – 18; 3. 9 – 15).</p> <p>24. Библейские свидетельства о пророке Ионе. Состав и</p>
--	--

	<p>содержание книги. Вопросы толкования и времени происхождения книги. Прообразовательное значение книги.</p> <p>25. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (5:2-5:5).</p> <p>26. Сведения о пророке Наума. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Наума.</p> <p>27. Личность и служение пророка Аввакума. Состав и содержание книги. Богослужбное употребление книги.</p>
--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в _6_ семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета (пророки вавилонского и персидского периодов).	<p>1. Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70-ти. Призвание Иеремии к пророческому служению (1 гл.).</p> <p>2. Личность и служение пророка Иоиля. Состав и содержание книги. Пророчество об излиянии даров Святого Духа „на всяку плоть“.</p> <p>3. Мессианские места в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.). Обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давидова (Иер. 23). Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25). Основные темы учения книги.</p> <p>4. Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения книги. Содержание книги. Автор и время написания.</p> <p>5. Жизнь и служение пророка Иезекииля. Книга пророка Иезекииля. Построение и особенность изложения книги. Символические действия пророка.</p> <p>6. Призвание Иезекииля на пророческое служение. Учение об обязанности пастырей, обличение нерадивых пастырей и предсказание о Мессии (Иез. 33-34).</p> <p>7. Время и место служения пророка Авдия. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Авдия.</p> <p>8. Книга пророка Аггея.</p> <p>9. Книга пророка Захарии.</p> <p>Книга пророка Даниила. Пророческое истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора (Дан. 2; 4; 7). Неканонические места книги пророка Даниила и ее богослужбное употребление.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

1. Вопрос о переводе Ветхого Завета на русский язык в XX – начале XXI вв.
2. История толкования Ветхого Завета в русской богословской науке в XX веке.
3. Вопрос о местонахождении рая у современных христианских библеистов.

4. Образ патриарха Еноха в междузаветной и апокрифической литературе.
5. Рассказ о Вавилонской башне как прообраз построения всемирных империй.
6. Патриарх Иосиф как прообраз Господа нашего Иисуса Христа.
7. События Исхода как образ духовного совершенствования человека.
8. Пророчество Иакова о своих сыновьях (Быт. 49. 1-27) и его исполнение.
9. Закон Моисеев как «путеводитель ко Христу».
10. Вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.
11. Царь и пророк Давид как прообраз Господа нашего Иисуса Христа.
12. Царь Соломон как автор канонических книги Ветхого Завета.
13. Разделение Единого царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия.
14. Борьба с ханаанским язычеством в Святой Земле в IX – VIII веках.
15. Пророческие школы Ветхого Завета: роль и значение в библейской истории.
16. Маккавейская эпоха как кузница иудейских религиозных течений.
17. Библейские псалмы и литература Древней Месопотамии.
18. Библейские псалмы и литература Древнего Египта.
19. Псалом 21: христианская и иудейская традиции истолкования: сравнительный анализ.
20. Книга пророка Иезекииля как первый из «апокалипсисов».
21. Эсхатологическое учение в книге пророка Исаяи.
22. Вопрос о толковании книг пророков Ионы и Осии.
23. Книга пророка Даниила как апокалиптическое пророчество.
24. Книга пророка Захарии как апокалиптическое пророчество.
25. Книга Плач Иеремии как пример литературы «плачевных псалмов» на Древнем Ближнем Востоке.
26. Эсхатологическое учение в книге пророка Иезекииля.
27. Исагогико-экзегетический анализ книги пророка Наума.

Текущий контроль

2.1.3. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

2.1.4. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. В какой книге рассказывается история трех отроков в вавилонской печи?	а) книга Исаии. б) книга Даниила. в) книга Иеремии. г) книга Захарии.
2. Употребляется ли книга пророка Исаии в православном богослужении в период Великого поста?	а) не читается в период поста вообще. б) читается самостоятельно верующими по благословению духовника в) читается на утрене в седмичные дни. г) читается на 6-м часе в седмичные дни.
3. В книге какого пророка содержится известная фраза, цитируемая в «Огласительном слове» святителя Иоанна Златоуста: «Смерть! где твое жало? ад! где	а) Осии. б) Амоса. в) Исаии. г) Михея.

твоя победа»?	
4. Кто из пророков в видении созерцал небесную колесницу и Херувимов?	а) Исаия. б) Иеремия. в) Иезекииль. г) Аввакум.
5. Кого из пророков проглотила большая рыба?	а) Захарию. б) Иеремию. в) Михея. г) Иону
6. Какая из перечисленных учительных книг является неканонической?	а) Притчей Соломона б) Премудрости Соломона в) Песнь Песней.
7. Сколько псалмов в книге Псалтирь?	а) 100 б) 200 в) 150
8. Где жил Иов?	а) в земле Уц б) в Армении в) в Греции.
9. В какой книге описана любовь царя и Суламиты?	а) Песнь Песней б) Псалтирь в) Премудрость Иисуса, сына Сирахова.
10. В какой книге имеется учение о суете?	а) Песнь Песней б) Екклесиаст в) Иов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 3,4 и 5 семестрах, в форме экзамена – в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- все основные события библейской истории; - содержание книг Священного Писания Ветхого Завета;	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

<ul style="list-style-type: none"> - историю формирования канона книг Ветхого Завета; - библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста); - традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания; - принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте); - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами. 			<p>несущественных ошибок</p>	
---	--	--	------------------------------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - работы с библейскими источниками; - работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета; - применения знаний апологетического характера при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста; - использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви. 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>- аргументировано от-</p>	<p>Не продемонстрированы на-</p>	<p>Продемонстрированы навыки</p>	<p>Продемонстрированы на-</p>	<p>Продемонстрированы навыки</p>

<p>стаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрения библейских событий в контексте мировой истории; - проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета; - ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета; - применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии. 	<p>ки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>выки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
--	---	--	--	---

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - все основные события библейской истории; - содержание книг Священного Писания Ветхого Завета; - историю формирования канона книг Ветхого Завета; - библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

<p>происхождения книг, история передачи текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания; - принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте); - взаимосвязь данного курса с другими изучаемыми дисциплинами. 				
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - работы с библейскими источниками; - работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - понимания основных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета; - применения знаний апологетического характера при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста; - использования библейского текста для обоснования вероучительных истин и нравственного учения церкви. 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию на основании Священного Писания; - рассмотрения библейских событий в кон- 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<p>тексте мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения анализа важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета;- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета;- применения актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.			недочетами	
---	--	--	------------	--

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.02	Священное Писание Ветхого Завета

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Добыкин Д. Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике / Д. Г. Добыкин; Санкт-Петербургская духовная академия, кафедра библеистики. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 176 с.	1
2	Сорокин, Александр (протоиер.). Введение в Священное Писание Ветхого Завет : курс лекций / протоиер. А. Сорокин. - 3-е изд. - СПб : Ладан, 2009. - 412 с	23
3	Мень А., прот. Исагогика. – М.: Фонд им. Александра Меня, 2003. – 640 с.	5
4	Кашкин А. С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие для II курса духовной семинарии / Саратовская Православная Духовная Семинария. Кафедра библеистики. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.	19
5	Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций / Г. Егоров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014. - 607 с	35
6	Скобелев М. А. Введение в учительные книги Ветхого Завета: учебное пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. – М.: ПСТГУ, 2018. – 368 с., илл.	10
7	Шевцов, И. (диако.). Писания малых пророков : учеб. пособие / диакон И. Шевцов. - М. : ПСТГУ, 2010. - 192 с.	7
8	Добыкин Д. Г. Неканонические книги Ветхого Завета: учебное пособие / Дмитрий Георгиевич Добыкин; СПбПДА, кафедра библеистики. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2020. – 168 с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1		

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
Дата

_____ / _____ /
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.02	Священное Писание Ветхого Завета

Код направления подготовки / Специальности	48.03.01
Направление подготовки / Специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОС-МЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04.02	Священное Писание Ветхого Завета

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office	Коммерческая (текст доступен на сайте про-

		Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	изводителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте про- изводителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)