

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим)

Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.03.2022 21:47:38

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5e65ad41cbdfc28a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная Семинария

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Дорофеева Т.Г.

Современные проблемы философии религии

Методические указания по
самостоятельной работе студентов,
обучающихся по направлению 48.04.01 «Теология»

Пенза
2017

Рецензент: протоиерей Николай Грошев

Дорофеева Т.Г. И Современные проблемы философии религии: методические указания по самостоятельной работе студентов. - Пенза: ПДС, 2017. – 20 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Современные проблемы философии религии» и предназначены для студентов высших учебных заведений. В настоящих методических указаниях изложены подходы к самостоятельной работе студентов, цели и основные задачи самостоятельной работы студентов, виды самостоятельной работы, представлен список рекомендуемой литературы.

Подготовлены на кафедре "Церковной истории и философии" предназначены для обучающихся по направлению 48.04.01 "Теология" для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине " Современные проблемы философии религии".

© Пензенская духовная семинария, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса...4	
2. Цели и основные задачи самостоятельной работы студента.....6	
3. Виды самостоятельной работы.....7	
4. Организация самостоятельной работы студента8	
5. Задания для самостоятельной проверки знаний студентов.....9	
Рекомендованная литература	19

Предисловие

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. По дисциплине «Современные проблемы философии религии» на самостоятельную работу отводится 88 часов.

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы. К выпускникам предъявляются достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание рефератов. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию первоисточников по философии религии;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание и подготовка к публикации научных статей;
- выступление на семинарах с сообщениями, участие в работе конференций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций:

а) общекультурными компетенциями

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-4	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

в) профессиональными компетенциями

ПК-3	способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ПК-4	способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - получение знаний, умений, навыков.

Компетенция По ФГОС	Код компетенции По ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результатов)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает о методах абстрактного мышления, анализа, синтеза
		Умеет абстрактно мыслить
		Владеет культурой абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает философские закономерности саморазвития и самореализации
		Умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы в целях саморазвития, самореализации, и использования творческого потенциала
ОК-4	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знает основы традиционной нравственности
ПК-3	способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или	Знает
		- основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии; - современные концепции философии религии

	альтернативные им предметы и дисциплины	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины; - пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин базовыми знаниями в области философии религии. <p>Владеет навыками выступления перед аудиторией</p>
ПК-4	способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	<p>Знает предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии</p> <p>Умеет критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию</p> <p>Владеет методиками преподавания теологических предметов и дисциплин</p>

2. Цели и основные задачи СРС

Цель организации и осуществления СРС по дисциплине «Современные проблемы философии религии» должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой магистра. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности служителя церкви, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекциях, на практических занятиях, при написании рефератов, для эффективной подготовки к зачету и итоговому экзамену.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе Пензенской духовной семинарии выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Современные проблемы философии религии» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам;
- выполнение микроисследований;
- подготовка сообщений;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы семинарских занятий);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство и консультирование УИРС).

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы философии религии» зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОСВО 48.04.01;

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

5.Задания для самопроверки знаний студентов

Тесты давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством для самостоятельного обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усво-

ить тот или иной материал. Предлагаются следующие тестовые задания, разработанные в соответствии с программой дисциплины «Современные проблемы философии религии», что позволяет студенту подготовиться к зачету в форме самопроверки знаний.

Тестовые задания

1. Наука, изучающая многообразный мир религии во всех его проявлениях, отношениях и взаимосвязях:

- 1) история религии;
- 2) религиоведение;
- 3) феноменология религии;
- 4) философия религии.

2. Дисциплина, в рамках которой создается методологический арсенал всего комплекса религиоведения, разрабатываются базовые понятия и концепции, определяются цели и задачи религиоведческого исследования:

- 1) история религии;
- 2) религиоведение;
- 3) феноменология религии;
- 4) философия религии.

3. В каком из направлений изучения религии используется прежде всего феноменологическая методология?

- 1) атеистический;
- 2) научно-нейтральный;
- 3) религиозный;
- 4) все вышеперечисленные.

4. Методологическая установка, предполагающая, сведение религии к внерелигиозным факторам:

- 1) атеизм;
- 2) креационизм;
- 3) редукционизм;
- 4) эволюционизм.

5. Подход в религиоведении, сторонники которого отказываются от суждения на тему реальности или нереальности исследуемых ими явлений:

- 1) богословский;
- 2) марксистский;
- 3) феноменологический;
- 4) все перечисленные

6. Тексты ведического канона, содержащие философское толкование сущности мироздания:

- 1) брахманы;
- 2) пураны;
- 3) упанишады;
- 4) араньяки.

7. В каком варианте перечислены только философско-религиозные учения Древнего Китая?

- 1) даосизм, джайнизм, легизм;
- 2) буддизм, конфуцианство, легизм;
- 3) конфуцианство, легизм, даосизм;
- 4) даосизм, локаята, йога.

8. По Платону, смысл человеческого существования состоит в:

- А) очищении души от скверны материального посредством познания и добродетели,
Б) соединении с миром идей, посредством исполнения религиозных обрядов.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) оба суждения верны;
 - 4) оба суждения неверны.

9. Цицерон утверждал, что религией называется:

- 1) благоговение, почитание;
- 2) восстановление связи с Богом;
- 3) вкус и чувство зависимости от Бесконечного;
- 4) сакрализация базовых ценностей культуры.

10. Святое возбуждение и объединение души, вырвавшейся из цепей рациональной необходимости к свету свободы, именуемой Богом, Абсолютом, Единым, Благом:

- 1) дедукция;
- 2) мистика;
- 3) экстаз;
- 4) эманация.

11. Высшая цель жизни в Новом Завете:

- 1) созерцание Бога;
- 2) любовь к Богу, выражающаяся в исполнении Его воли;
- 3) самосовершенствование;
- 4) преобразование мира.

12. Совокупность теолого-философских взглядов христианских мыслителей и богословов 1–7 вв., которые взяли за философское обоснование христианства

- 1) Мистика;
- 2) Патристика;
- 3) Апологетика;
- 4) Схоластика.

13. Августин Аврелий считал, что религия это...

- 1) благоговение, почитание;
- 2) восстановление связи с Богом;
- 3) вкус и чувство зависимости от Бесконечного;
- 4) сакрализация базовых ценностей культуры.

14. Скептицизм мыслителей Возрождения был направлен против...

- 1) схоластики

- 2) веры в Бога
- 3) догматизма
- 4) инквизиции.

15. Какому религиозному деятелю принадлежат слова: «Все, к чему льнет твое сердце, на что оно полагается, это собственно и есть твой Бог»?

- 1) Цицерон;
- 2) Августин Аврелий;
- 3) М. Лютер;
- 4) Лактанций.

16. Гарантом постижимости мира и объективности человеческого познания в философии Р.Декарта выступает...

- 1) человеческий разум
- 2) Бог
- 3) практика
- 4) чувственный опыт

17. Бог обладает атрибутами протяженности и мышления, – считал...

- 1) Платон
- 2) Маркс
- 3) Спиноза
- 4) Августин

18. Для деизма характерно представление о ...

- 1) первоначальном толчке
- 2) первоначальном хаосе
- 3) саморазвитии материи
- 4) заботе Бога о творении.

19. Договорную теорию происхождения государства из разума и опыта людей, а не из теологии разрабатывали:

- 1) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин;
- 2) Д.Дидро, Гельвеций, П.Гольбах;
- 3) Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо;
- 4) Сократ, Платон, Аристотель.

20. Соотнесите названия философских произведений и имена их авторов:

- А) «Естественная история религий»
- В) «Рассуждение о свободомыслии»
- С) «Христианство без тайн»

- 1) А. Коллинз
- 2) Д. Юм
- 3) Дж.Толанд.

21. Философ, считавший, что религия является регулятивным принципом чистого разума и основой практического разума, нравственности:

- 1) Цицерон;
- 2) Августин Аврелий;
- 3) М. Лютер;
- 4) И. Кант.

22. Ф.Шлейермахер полагал, что религия это:

- 1) вкус и чувство зависимости от Бесконечного;
- 2) сакрализация базовых ценностей культуры;
- 3) состояние захваченности предельным интересом;
- 4) все перечисленное

23. Нравственное обоснование бытия Бога выдвинул...

- 1) И. Кант;
- 2) Б. Паскаль;
- 3) Г. Лейбниц;
- 4) Н. Бердяев.

24. Философ, рассматривавший религию этапом развития самосознания духа:

- 1) Г.Гегель;
- 2) И.Кант;
- 3) Ф.Шлейермахер;
- 4) Д.Юм.

25. Философ, определявший религию как фантастическое отражение в форме сверхъестественных сил внешних обстоятельств, господствующих над человеком:

- 1) М. Вебер;
- 2) У. Джеймс;
- 3) Э. Дюркгейм;
- 4) Ф. Энгельс

26. Протестантское течение, которое по мысли М.Вебера содействовало установлению капиталистических отношений:

- 1) англиканство;
- 2) кальвинизм;
- 3) лютеранство;
- 4) баптизм.

27. Мыслитель полагавший, что важнейшее назначение религии – придание смысла социальному действию:

- 1) Вебер М.;
- 2) Джеймс У.;
- 3) Дюркгейм Э.;
- 4) Маркс К. и Энгельс Ф.

28. Символическую концепцию религии разрабатывал...

- 1) М.Вебер;
- 2) Э.Кассирер;
- 3) У.Джеймс;
- 4) А.Бергсон.

29. Трансцендентное не имеет реальности, но этим не устраняется всякая религия вообще, поскольку любая идея имеет ценность, будучи практически полезной, считает...

- 1) М.Вебер;
- 2) Э.Кассирер;

- 3) У.Джеймс;
- 4) А.Бергсон.

30. Соотнесите названия философских произведений и имена их авторов:

- А) «Два источника религии и морали».
 - В) «Понятие религии в системе философии».
 - С) «Абсолютность христианства и история религии».
- 1) Г.Коген.
 - 2) А.Бергсон.
 - 3) Э.Трельч.

31. С.Кьеркегор и П.Тиллих считали, что религия это:

- 1) вкус и чувство зависимости от Бесконечного;
- 2) сакрализация базовых ценностей культуры;
- 3) состояние захваченности предельным интересом;
- 4) все перечисленное.

32. Философ, полагавший, что святым является то, что, с одной стороны, увлекает, захватывает человека, а с другой, – вызывает у него благочестивый трепет, чувство совершенной зависимости?

- 1) У. Джеймс;
- 2) С. Кьеркегор;
- 3) К. Маркс;
- 4) Р. Отто

33. Христианско-экзистенциальное направление в отечественной философии представлено...

- 1) Л. Шестовым
- 2) В. Зеньковским
- 3) И. Ильиным
- 4) Н. Бердяевым

34. Философ доказывавший, что человеческое притязание соединить существование человека и его сущность – соединение, именуемое в религиях богом, – тщетно и представляет собой неосуществимый процесс:

- 1) М.Хайдеггер;
- 2) К.Ясперс;
- 3) Ж.-П.Сартр;
- 4) О.Больнов.

35. Критика догматического «овеществления» шифров трансценденции, которая снимает ответственность за принятие веры с самого человека характерна для философии...

- 1) М.Хайдеггера;
- 2) К.Ясперса;
- 3) Ж.-П.Сартра;
- 4) О.Больнова.

36. Соотнесите идеи представителей психоанализа с их авторами.

- 1. Концепция гуманистической религии будущего как выражение универсальной человеческой сущности.
- 2. Критика иллюзорного характера религии как коллективного невроза.

- 3) Исследование религиозной символики в коллективном бессознательном.
А) З.Фрейд;
В) К.Г.Юнг;
С) Э.Фромм.

37. Представителями Франкфуртской школы являются...

- 1) М.Хоркхаймер, Т.Адорно;
2) Т.Парсонс, Р.Мертон;
3) Э.Дюркгейм, Б.Малиновский;
4) Дж.Хаксли, К.Ламонт.

38. Исследователь считавший, что религия вечна, потому что создает и укрепляет социальное единство:

- 1) Вебер М.;
2) Джеймс У.;
3) Дюркгейм Э.;
4) Маркс К. и Энгельс Ф.

39. Ученый, согласно которому солидаризация коллектива достигается при помощи разделения мира на профанный или светский, мирской и сакральный, священный.

- 1) Вебер М.;
2) Джеймс У.;
3) Дюркгейм Э.;
4) Маркс К. и Энгельс Ф.

40. Соотнесите названия философских произведений и имена их авторов:

- А) «Магия, наука и религия».
В) «Тотемизм сегодня».
С) «Искушение33 потусторонним. Критика религии и паранормального».
1) К.Леви-Строса
2) П.Куртц.
3) Б. Малиновский.

41. Католический философ и палеонтолог, представитель эволюционно-го креационизма:

- 1). Э. Лэнг;
2) П. Тейар де Шарден;
3) Э. Тэйлор;
4) В. Шмидт.

42. Католический исследователь, согласно которому религия доисторического человека носила монотеистический характер:

- 1) С.А.Токарев;
2) Э. Тэйлор;
3) В. Шмидт.

43. К ярко выраженным религиозным направлениям современной философской мысли относятся...

- 1) неотомизм и персонализм
2) неопозитивизм и герменевтика
3) философия жизни и позитивизм

- 4) феноменология и структурализм.
- 44. Г.Марсель стремится обосновать необходимость иной, несистематической, формы философствования, которая сводилась бы к рефлексии над религиозным опытом...**
- 1) общества;
 - 2) человека;
 - 3) социальных групп;
 - 4) личности.
- 45. Соотнесите имена протестантских философов и теологов с их идеями.**
1. К.Барт.
 2. Р.Бультман;
 3. Д.Бонхёффер.
- А) противопоставление веры и религии;
В) демифологизация;
С) безрелигиозное христианство.
- 46. Смысл жизни человека в отечественной религиозной философии трактуется как...**
- 1) стремление к успеху и власти;
 - 2) жизнь во благо других людей, человечества;
 - 3) душевный покой и удовлетворенность собой;
 - 4) наслаждение земными благами.
- 47. Философами (славянофилами), трактовавшими русскую историю посредством обоснования православия как начала всей русской национальной жизни, явились:**
- 1) Т.Н. Грановский;
 - 2) Ю.Ф. Самарин;
 - 3) А.С. Хомяков;
 - 4) Г.В. Плеханов;
 - 5) П.Я. Чаадаев.
- 48. По мнению представителей традиции Всеединства, истинная философия может быть только...**
- 1) строгой наукой
 - 2) рационалистической
 - 3) этической концепцией
 - 4) христианской.
- 49. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по Вл.Соловьеву, есть:**
- 1) София;
 - 2) Демиург;
 - 3) Логос;
 - 4) Единое.
- 50. Так Н.Ф.Федоров назвал задачу сохранения, совершенствования и восстановления жизни:**
- 1) Всеединство
 - 2) Общее дело

- 3) Богоискательство
- 4) Богостроительство

51. Какие основные подходы к решению проблемы происхождения религии господствуют в современном религиоведении?

- 1) атеистический и религиозный;
- 2) атеистический и нейтральный;
- 3) нейтральный и религиозный;
- 4) редуционалистский и эволюционистский.

52. Среди главных структурных элементов религии выделяются религиозные...

- 1) вера, богослужение и церковная организация;
- 2) сознание, культ и богослужение;
- 3) сознание, культ и организация;
- 4) сознание, культ и теология.

53. Систематизированное и кодифицируемое вероучение – это _____ уровень религиозного сознания.

- 1) обыденный;
- 2) психологический;
- 3) теоретический;
- 3) все перечисленное.

54. В основу какой классификации религии положен учет центральных представлений и понятий (представление о божестве)?

- 1) родоплеменные, национально-государственные и мировые;
- 2) полидемонические, политеистические, супрематеистические, генотеистические, монотеистические;
- 3) политеистические и монотеистические;
- 4) живые и мертвые.

55. Свойствами какого феномена являются единство желаемого и действительного, слова и вещи, индивидуально-личностный характер повествования, персонификация явлений действительности?

- 1) магия;
- 2) миф;
- 3) религия;
- 4) сакральное.

56. В индуизме, безличное божество, первоначало Вселенной, единственная подлинная реальность:

- 1) аватара;
- 2) атман;
- 3) брахман;
- 4) мокша.

57. Установите соответствие между философскими концепциями и их подходами к вопросу об отношении Бога к природе.

1. Бог – сверхприродная личностная сущность.
2. Бог – безличная сущность, присущая природе.
3. Бог есть абстрактный символ природных сил.

- а) пантеизм
- б) теизм
- в) атеизм.

58. Обоснование догмата о триединстве Бога есть христианская...

- 1) онтология
- 2) гносеология
- 3) антропология
- 4) аксиология

59. Гарантом постижимости мира и объективности человеческого познания в философии Р.Декарта выступает...

- 1) человеческий разум
- 2) Бог
- 3) практика
- 4) чувственный опыт

60. «Цельное знание» по В.Соловьеву, – это единство...

- 1) эмпирического, рационального и мистического
- 2) чувственного и рационального
- 3) сознательного и бессознательного
- 4) индивидуального и общественного

61. _____ связывает рассмотрение проблем религии с анализом религиозного опыта и/или языка религии в качестве основы для проверки состоятельности и критики религии...

- 1) экзистенциализм;
- 2) психоанализ;
- 3) франкфуртская школа;
- 4) аналитическая философия.

62. Согласно _____, религиозные высказывания должны быть подтверждаемы или опровергаемы в принципе эмпирическими, фактуальными высказываниями.

- 1) Т.В.Адорно;
- 2) Ж.Маритен;
- 3) Э.Флю;
- 4) Э.Фромм.

63. Религиозная картина мира разрабатывается...

- 1) теологами
- 2) учеными
- 3) философами
- 4) верующим населением.

64. В отличие от христианской картины мира, в буддийской картине мира содержится...

- 1) множество образов и символов
- 2) идея творения
- 3) идея цикличности
- 4) принцип разделения священного и мирского

65. Мироззренческая установка, отрицающая разумность мира, возможность его познания и совершенствования...

- 1) иррационализм
- 2) нигилизм
- 3) анархизм
- 4) консерватизм

66. Общим для философии и религии является...

- 1) наличие в них ценностного компонента;
- 2) опора на веру;
- 3) отрицание сверхъестественного мира;
- 4) место их возникновения.

67. Философия отличается от религии тем, что она...

- 1) является теоретической формой освоения мира человеком
- 2) является формой мироззрения
- 3) вырабатывает определенную систему ценностей
- 4) исследует проблему смысла жизни человека

68. Современный тип союза религии и науки представлен школой...

- 1) «научного креационизма»
- 2) сциентизма
- 3) деизма
- 4) фундаментализма

69. Важнейшую роль в становлении социума сыграла заповедь...

- 1) Не убий!
- 2) Не кради!
- 3) Не прелюбодействуй!
- 4) Не лжесвидетельствуй!

70. Свобода совести и свобода исповедания предполагает...

- 1) осознанную необходимость
- 2) право человека не считаться с убеждениями своей совести
- 3) право исповедовать, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения
- 4) способность человека мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями

Темы рефератов

1. Определение религии как философская проблема, типология определений религии.
2. Понятие «философия религии», его расширительная и узкая трактовки.
3. Понятие «религиозное мировоззрение». Сравнительный анализ исторических видов религиозных мировоззрений.
4. Основные черты теистического мировоззрения: теоцентризм, теономизм, креационизм, антропоцентризм, телеология, провиденциализм, эсхатология.
5. Понятие «бытие» и его истолкование в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
6. Современные философские учения о Боге.

7. Философский анализ религиозной гносеологии, проблемы границ познаваемости и истинности познания в религиозной гносеологии.
8. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы.
9. Современные подходы к языку религии: критические и апологетические теории
10. Место религии в духовной культуре, взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры.
11. Религия и философия. Соотношение религии и философии на разных этапах истории.
12. Религиозная философия и теология: сходства и различия.
13. Религия и наука. История взаимоотношений религии и науки.
14. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений.
15. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
16. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности.

Темы контрольных работ

1. Философско-религиозный дискурс М. Шелера.
2. Философия религии как фундаментальная теология и метафизическая антропология в трудах К. Ранера.
3. Человек и Откровение в философско-религиозном дискурсе В. Панненберга.
4. Философско-религиозная антропология Х.-Э. Хенгстенберга.
5. Философско-религиозная концепция П. Тиллиха.
6. Феноменология религии М. Шелера.
7. Философская концепция Р. Отто.
8. Религия в понимании Г. ван дер Леува и Й. Ваха.
9. Философия религии М. Элиаде.
10. Философская вера и «трансценденция» в трудах К. Ясперса.
11. Религия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.
12. Философия религии Г. Марселя.
13. М. Бубер как религиозный мыслитель и как философ религии.
14. Логико-атомистическая теория Л. Витгенштейна как теория смысла религиозного языка.
15. Религия в понимании П. Тейяра де Шардена.

Рекомендованная литература

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М., 2014.
2. Василенко Л. И. Введение в философию религии. – М., 2013.

Дополнительная литература:

1. Гребениченко Т.В. Понятие духа в истории философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гребениченко Т.В.— Электрон. текстовые дан-

ные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22272>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ермишин О. Т. Философия религии. Концепции религии в зарубежной и отечественной философии. – М., 2013.

3. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии. – М., 2014.

5. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Немировская Л.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21309>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Пастернак Чарльз Поиск. Сущность человечества [Электронный ресурс]/ Пастернак Чарльз— Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2010. — 448 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16597>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Суинберн Р. Существование Бога [Электронный ресурс]/ Суинберн Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35706>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Талиаферро Ч. Доказательство и вера [Электронный ресурс]: философия и религия с XVII века до наших дней/ Талиаферро Ч.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, Знак, 2014.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35656>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Яблоков И. Н. Философия религии. – М., 2013.