

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б1.Б.14 Нравственное богословие

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Библистики и Богословия

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	Всего Часов/з.е.	Курс 4, семестр 7	Курс 4, семестр 8	4 курс
Аудиторные занятия — всего	72	36	36	8
лекции	20	8	12	4
практические занятия				
семинарские занятия	52	28	24	4
Самостоятельная работа — всего	72	36	36	132
курсовая работа			КР	КР
реферат				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4 ч.)
Всего по дисциплине	144 ч. (4 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Библеистики и
Богословия протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Нравственное богословие» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, подготовить студентов к духовному руководству.

Важной при изучении данного курса является необходимость более глубокого понимания христианских нравственных ценностных ориентаций и приобщение к ценностям, которые имеют как важное социальное, так и духовное значение. Православному нравственному богословию присуще особое внимание к этической стороне религии и роли религиозной морали в жизни отдельного человека и человечества в целом, что, несомненно, является актуальным для современного российского общества.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основная задача дисциплины – обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- личного понимания и публичной проповеди основных принципов христианского нравственного учения;
- развития добродетели рассудительности и опоре на неё в ходе духовного окормления верующих;
- понимания особенностей духовной жизни, механизмов развития страстей и условий воспитания добродетели;
- овладение инструментарием нравственно-богословской дискуссии и анализа актуальных духовных проблем современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в базовую часть Б1.Б14 и изучается на протяжении 7 и 8 семестра 4 курса.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин ООП «Патрология», «Русская Патрология», «Гомилетика», «История нехристианских религий», «Новые религиозные движения (сектоведение)», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения курсов, рассматривающих различные стороны практической деятельности пастыря («Практическое руководство для пастыря», «Пастырское богословие», «Миссиология») и дает для них необходимое богословское обоснование.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
(код)	(наименование)

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способность использовать знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
(код)	(наименование)

в) профессиональные компетенции

ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
(код)	(наименование)

В результате изучения дисциплины «Нравственное богословие» специалист **должен знать:**

- основные положения нравственного учения Православной Церкви;
- - заповеди богооткровенного нравственного закона и их толкование святыми отцами;
- - обязанности православного христианина и основы православной аскетики;
- - основные понятия и принципы православного нравственного учения;
- - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви.

Специалист **должен уметь:**

- - использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
- - применять технологии коммуникации в межличностном общении;
- - грамотно излагать нравственное учение Церкви

Специалист **должен владеть:**

- - православной аскетической терминологией,
- - навыками православного духовно-нравственного совершенствования;
- - основами педагогического мастерства;
- - технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 7							
Модуль 1.	Понятие о науке «Нравственное богословие»	2	6	6	Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6	6
Модуль 2.	История нравственности дохристианских и христианских народов	2	8	10			6
Модуль 3.	Нравственный миропорядок Ветхого Завета	2	8	10			6
Модуль 4.	Евангельская этика Царства Божия	2	6	10			6
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой							
Семестр 8							
Модуль 5.	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека	4	6	8	Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение и защита реферата, выполнение курсовой работы	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6	6
Модуль 6.	Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть	2	4	10			6
Модуль 7.	Понятие о христианской добродетели	4	6	8			6
Модуль 8.	Нравственные обязанности христианина	2	8	10			6
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой							

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций		
		Л.	Пр.	Сам. раб.					
Модуль 1.	Понятие о науке «Нравственное богословие»	1	1	16	Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6	6		
Модуль 2.	История нравственности дохристианских и христианских народов			16			6		
Модуль 3.	Нравственный миропорядок Ветхого Завета	1	1	16			6		
Модуль 4.	Евангельская этика Царства Божия			16			6		
Модуль 5.	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека	1	1	16			Подготовка сообщений на семинарах, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение и защита реферата, выполнение курсовой работы	ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6	6
Модуль 6.	Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть			18					6
Модуль 7.	Понятие о христианской добродетели	1	1	18					6
Модуль 8.	Нравственные обязанности христианина			16					6
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой									

5. Содержание дисциплины

Лекции

Модуль 1. Понятие о науке «Нравственное богословие»

Инвариантный блок. Цель изучения предмета. Основные понятия Нравственного богословия. Понятия «нравственность», «мораль», «этика», их соотношение. Предмет и источники нравственного богословия. Методы изучения

нравственного богословия. Основные парадигмы христианской этики. Нравственное богословие и христианская этика. Итоговое определение дисциплины «Нравственное богословие».

Вариативный блок. История возникновения понятия «нравственность» как показатель влияния массовой культуры на восприятие нравственных категорий. Применение методологии выделения парадигм христианской этики для определения духовных особенностей и потребностей верующих.

Модуль 2. История нравственности дохристианских и христианских народов

Инвариантный блок. Нравственные представления первобытных обществ. Общая специфика первобытного мышления. Отношение к нравственным ценностям. Отношение к попавшим в беду и больным. Нравственное состояние Римской империи в первые века христианства. Отношение к детям, женщинам, больным. Отношение к труду. Влияние христианства на нравственное состояние человечества. Нравственная жизнь средневекового общества. Двухуровневая структура народной религиозности. Особенности восприятия христианского нравоучения в ближневосточной, византийской и западноевропейской цивилизациях. Предпосылки и этапы секуляризации западно-христианских народов.

Вариативный блок. Параллели между нравственными представлениями первобытных и развитых языческих обществ с современными тенденциями в сфере социальной нравственности. Демографические тенденции в Римской империи и современной Европе, их общие нравственные предпосылки. Отражение нравственного менталитета разных христианских цивилизаций в литургической сфере.

Модуль 3. Нравственный миропорядок Ветхого Завета

Инвариантный блок. Ветхозаветный нравственный закон как нравственный миропорядок. Ключевые понятия ВЗ: «Тора́» (Закон/научение), уставы/оправдания («хок», «мишпáт»), вера/доверие (эмунá), праведность/испытанность (цедака́), освящать/отделять («када́ш»). Первый этап нравственного развития ВЗ. Ритуальные и социальные требования Пятикнижия. Второй этап: эпоха пророков. Тема безвинных страданий праведника. Третий этап: формализация нравственного и ритуального закона в условиях гонений. Усвоение откровения о воскресении мертвых.

Вариативный блок. Структурно-мировоззренческие условия выделения чистых и нечистых животных. Четыре типа осквернения: опошление, растление, нечистота и мерзость, их различия. Сражение под Мегиддо как рубеж в развитии ветхозаветных нравственных представлений.

Модуль 4. Евангельская этика Царства Божия

Инвариантный блок. Методологические подходы к изложению Евангельского нравственного учения. Ключевые элементы Евангельского нравственного учения: личность Господа Иисуса Христа, откровение о Св. Троице, реальность Царства Божия. Заповеди Блаженства и их нравственное значение. Притчи как

форма изложения нравственного учения. Транзитивный характер спасающей благодати внутри христианской общины («принимаящий пророк получит награду пророка», «неверующий муж спасается верующей женой»).

Вариативный блок. Развитие представлений о Царстве Божиим в арамейском переводе Ветхого Завета (Таргуме). Заповеди блаженства как ответ на духовно-нравственные проблемы современного общества.

Модуль 5. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека

Инвариантный блок. Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека. Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и власфемические помыслы.

Вариативный блок. Рассмотрение грехопадения Евы с точки зрения последовательности грехов. Грех как «преступление» и как «промах». Нравственная и юридическая доктрины Искупления. Представление о грехе в современном мире.

Модуль 6. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть

Инвариантный блок. Определение страсти. Страсть как неестественное состояние человеческой природы. Необходимость борьбы со страстями. Святые отцы о греховных страстях. Страсть как причина греха. Развитие страстного помысла и грех. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха. Основные греховные страсти.

Вариативный блок. Становление и развитие перечня основных страстей, их связь со «смертными грехами». Страсти и душевные заболевания.

Модуль 7. Понятие о христианской добродетели

Инвариантный блок. Определение добродетели. Источник добродетели. Недостаточность естественной добродетели. Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям. Любовь как высшая добродетель. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям. О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.

Вариативный блок. Историческое развитие учения о добродетелях. Основные добродетели, трансформация их значения. Скромность как «производная» добродетель, её значение в современной культуре.

Модуль 8. Нравственные обязанности христианина

Инвариантный блок. Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу. Молитвенная жизнь. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, занятие спортом. Христианин как член общества и государства. Семейные обязанности христианина. Нравственная свобода человека. Свобода и нравственное самоопределение личности. Вопрос о свободной воле человека. Личная и естественная воля человека: их проявление и взаимодействие. Духовный подвиг. Борьба с грехом. Аскетика, ее необходимость для православного христианина. Покаяние. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина. О прелести духовной.

Вариативный блок. Основные формы богообщения: молитва, жертва, Евхаристия. Требования к молитве. Нравственный смысл поста как жертвы. Подготовка к Причастию. Типы любви: агапе, филое, эрос, сторге, людус, прагма, мания.

Семинарские занятия

Раздел(ы)	Тема практического или семинарского занятия	Литература	Число часов
Модуль 1	Понятие о науке «Нравственное богословие»	[1]	6
Модуль 2.	История нравственности дохристианских и христианских народов	[1]	8
Модуль 3.	Нравственный миропорядок Ветхого Завета	[1]	8
Модуль 4	Евангельская этика Царства Божия	[1]	6
Модуль 5.	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека	[2], [3], [4], [5],	6
Модуль 6.	Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть	[2], [3] [4], [5],	4
Модуль 7.	Понятие о христианской добродетели	[2], [3] [4], [5],	6
Модуль 8.	Нравственные обязанности христианина	[2], [3] [4], [5],	8
		Итого	52

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов ориентирована прежде всего на углубленное изучение проблем православного Нравственного богословия. Данная работа призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Студенты проводят самостоятельный поиск и ознакомление с дополнительными источниками, которые представлены не только в учебниках и учебных пособиях, но и в публикациях в периодических изданиях. Данный вид работы предусматривает посещение студентами библиотеки Пензенской духовной семинарии, работу с мультимедийными источниками в сети Интернет, подготовку сообщений на выбранные темы. Важным элементом практического изучения проблем Нравственного богословия является приобретение навыков самостоятельного анализа различных аспектов собственного духовного опыта.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над курсовой работой нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий, с использованием справочной литературы и средств массовой информации.

Подготовка к зачетам должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических и семинарских занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– *Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный методы.

Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала

1. **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Количество часов	Количество часов (с использованием интерактивных технологий)	Используемые интерактивные технологии
	Лекции	20	8	- Работа с мультимедийными материалами на образовательном портале Пензенской духовной семинарии
	Практическое занятие	52	12	- Задания на анализ закономерностей духовной жизни, восприятия Божественной благодати - Проведение «деловых игр» - Обсуждение case-study из пастырской практики
	Самостоятельная работа	72	24	Задания на анализ закономерностей духовной жизни, поведения верующих, личного восприятия Божественной благодати. Подготовка к проведению «деловых игр»
Итого		144	44	-

Использование интерактивных образовательных технологий способствует более прочному усвоению материала, развитию творческого мышления и коммуникативных навыков

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные темы рефератов

1. Что такое первородный грех?
2. Родовой грех и его влияние на человека. - Святые отцы о борьбе с грехом:
3. Как научиться домашней молитве?
4. Страсти и грехи современного человека.
5. О семейной иерархии (согласно православному вероучению).
6. Какой «образ» даёт современное образование?
7. Как выстроить гармоничные отношения между детьми и родителями (согласно православному вероучению)?

8. Как выстроить гармоничные отношения между супругами (согласно православному вероучению)?
9. Что такое лудомания и как противостоять этому греху?
10. «Гражданский брак» – это грех?
11. Для чего нужно венчаться?
12. Застенчивость – недостаток или добродетель?
13. О роли совести в нравственной жизни человека по произведениям художественной литературы.
14. Грехопадение как причина появления зла.
15. Тление естества и грех по преп. Максиму Исповеднику.
16. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
17. Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
18. Христианское отношение к богатству.
19. Учение о нравственной свободе в православном богословии.
20. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма.
21. Православный взгляд на демографическую проблему.
22. Понимание свободы в светском гуманизме.
23. Обязанности христианина: церковные заповеди.
24. Добродетели, противоположные основным греховным страстям.

Перечень вопросов к курсу (7 семестр):

1. Цель, предмет и методы науки «Нравственное богословие».
2. Источники и основные парадигмы нравственного богословия.
3. Нравственные представления первобытных обществ и дохристианского мира.
4. Влияние христианства на нравственное состояние античного мира.
5. Особенности нравственного состояния средневековых христианских народов.
6. Предпосылки возникновения западного секулярного общества
7. Основные этапы развития нравственного учения Ветхого Завета. Понятие нравственного миропорядка, примеры из Священного Писания.
8. Ключевые понятия ветхозаветной нравственности: Закон (научение), заповеди (уставы), праведность, святость, покаяние, осквернение.
9. Особенности Пятикнижия Моисеева с точки зрения социальной этики
10. Эволюция нравственного учения Ветхого Завета в эпоху пророков.
11. Тенденции и нравственные особенности межзаветного периода.
12. Исторические подходы к изложению Евангельского нравственного учения.
13. Ключевые особенности Евангельского нравственного учения
14. Заповеди Блаженства, их нравственное значение.

Перечень вопросов к курсу (8 семестр):

1. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.
2. Понятие о грехе.
3. Причины греха.

4. Греховные помыслы.
5. Святоотеческое учение о страсти.
6. Развитие греха и переход его в страсть.
7. Этапы развития греховной страсти. Последствия греха.
8. Понятие о христианской добродетели.
9. Любовь как основная христианская добродетель.
10. Свобода и нравственность.
11. Духовный подвиг.
12. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди.
13. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина.
14. Аскетика, ее необходимость для православного христианина.

Примерные темы курсовых работ

1. Вклад свт. Иннокентия Пензенского в развитие нравственного богословия в России.
2. Этика обязанностей и этика ценностей в истории православного нравственного богословия.
3. Особенности покаянной дисциплины в средневековом католицизме.
4. Отношение к труду современных верующих России.
5. Нравственное значение и практическое прохождение поста в условиях современного городского быта.
6. Влияние социальных сетей на нравственное формирование личности.
7. Профилактика расцерковления подростков из верующих семей.
8. Значение целомудрия в жизни современной православной молодежи.
9. Этапы воцерковления в современной христианской жизни.
10. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
11. Закон Моисеев и кодекс Хаммурапи.
12. Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.
13. Связь нравственности и религиозного мировоззрения.
14. Личность как образ Божий в человеке. Святые отцы об образе Божиим.
15. Святые отцы о совести и ее значении для христианина.
16. Совесть и нравственная свобода человека.
17. Совесть в «Аскетических опытах» свт. Игнатия (Брянчанинова) и в письмах свт. Феофана Затворника.
18. Нравственное значение христианских догматов.
19. Грехопадение как причина появления зла.
20. Тление естества и грех по преп. Максиму Исповеднику.
21. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
22. Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
23. Христианское отношение к богатству.
24. Учение о нравственной свободе в православном богословии.
25. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма.
26. Православный взгляд на демографическую проблему.

27. Понимание свободы в светском гуманизме.
28. Обязанности христианина: церковные заповеди.
29. Добродетели противоположные основным греховным страстям.
30. Христианская добродетель трезвения.
31. Христианская добродетель умиления.
32. О духовной жизни в семье по учению Паисия Святогорца.
33. Опыт ложной духовности: прелесть.
34. Отношение Православной Церкви к смертной казни.
35. Отношение Православной Церкви к эвтаназии.
36. Отношение Православной Церкви к болезни и страданию.
37. Отношение Православной Церкви к спорту.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Нравственное богословие. Сборник материалов к лекциям / Сост. Иеромонах Мелхиседек (Хижняк). Пенза: Пензенская духовная семинария, 2021. 84 с.
2. Основы православного нравственного учения: учебное пособие / под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. М.: Издательский дом «Познание», 2020. 168 с.
3. Платон (Игумнов), архим. Нравственное богословие. СПб.: Общество памяти игуменьи Таисии, 2008. 524 с.
4. Иудин И., прот. Нравственное богословие. Новгород: «Родное пепелище», 2014. 384 с.
5. Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян. Общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих: в 2 частях. М.: Изд-е Московского подворья Свято-Успенского Псково-Печерского мон-ря, 1995. Ч. 1. 542 с.
6. Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян. Общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих: в 2 частях. М.: Изд-е Московского подворья Свято-Успенского Псково-Печерского мон-ря, 1995. Ч. 2. 498 с.
7. Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян: в 2 ТТ. М.: [б. и.], 2002. Т. 1. 656 с.
8. Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян: в 2 ТТ. М.: [б. и.], 2002. Т. 2. 668 с.
9. Шиманский Г. И. Нравственное богословие. К.: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2010. 680 с.
10. Стеллецкий Н., проф., прот. Нравственное православное богословие. В 3-х томах. М.: «ФИБ», 2009. Т. 1. 416 с.; 2011. ТТ. 2–3. 734 с.
11. Стеллецкий Н., проф., прот. Нравственное православное богословие. В 3-х томах. М.: «ФИБ», 2011. ТТ. 2–3. 736 с.
12. Пестов Н. Е. Современная практика православного благочестия: в 2 ТТ. СПб.: «САТИСЪ», 2003. Т. 1. 748 с.
13. Пестов Н. Е. Современная практика православного благочестия: в 2 ТТ. СПб.: «САТИСЪ», 2003. Т. 2. 672 с.

14. Свешников В., прот. Очерки христианской этики / В. Свешников. М.: Лепта Книга, 2010. 784 с.

15. Свешников В., прот. Очерки христианской этики / В. Свешников. М.: Паломник, 2000. 622 с.

Дополнительная литература

1. Архангельский Н.П. Задача, содержание и план системы православно-христианского нравоучения. Симбирск, 1894.

2. Филарет, иг. Конспект по нравственному богословию: (По кн. «Христиан. жизнь» прот. Н. Вознесенского). – М. : Моск. патриархия; [Куйбышев] : Куйбышев. епарх. упр., 1990.

3. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). Начертание христианского нравоучения / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 352 с – ISBN 978-5-4475-1670-3. – Текст : электронный.

4. Олесницкий М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности : – Киев : тип. Г.Т. Корчак-Новицкого, 1892.

5. Бронзов, А. А. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия / А. А. Бронзов. – Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1901. – 352 с. – ISBN 978-5-9989-7476-2. – Текст : электронный.

6. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. – Москва : Паломник, 2006 (М. : Красный пролетарий).

7. Фаворов Н., прот. Очерки нравственного православно-христианского учения / [Соч.] Орд. проф. Ун-та св. Владимира. – 2-е изд. – Киев : Тип. Киево-Печер. лавры, 1864.

8. Свешников В., прот. Очерки христианской этики : Учеб. пособие. – 2. изд., испр. и доп. – М. : Паломник, 2001.

9. Березин М., свящ. Православно-христианское нравоучение : (Предлагаемое руководство сост. применительно к прогр., изд. Св. синодом от 15 июля – 18 авг. 1910 г.) – Тверь : типо-лит. Н.М. Родионова, 1912.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.bogoslov.ru / (раздел «Нравственное богословие»)

На сайте представлены статьи и исследования по вопросам православной нравственности

http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml

В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному Нравственному богословию

<http://nravbogoslovie.orthodoxy.ru/>

Сайт создан, как учебное пособие и своеобразная библиотека в сети Internet, а так же место общения и обмена опытом преподавателей предмета «Нравственное Богословие» и «Аскетика».