

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим)
Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)
Должность: ректор
Дата подписания: 31.03.2022 21:46:12
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fb8ecb747588a5e65ad41cbdfc28a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Пензенская духовная Семинария
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Э.Д. Малюкова

История

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология»

Пенза
2018

УДК 261.7
ББК 86.372.24-123.13
М21

Рецензент: протоиерей Николай Грошев

М21 Малюкова Э.Д.
История: методические указания по подготовке реферата
/Малюкова Э.Д.. - Пенза: ПДС, 2018. – 25 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «История» и предназначены для студентов высших учебных заведений. В настоящих методических указаниях изложены методические рекомендации по подготовке реферата, требования к содержанию и рекомендации по его оформлению, представлен список рекомендуемой литературы.

Подготовлены на кафедре "Церковной истории и философии" предназначены для обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология" для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине " История".

© Пензенская духовная семинария, 2018
© Малюкова Э.Д., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса...4	
2. Цели и основные задачи самостоятельной работы студента.....6	
3. Виды самостоятельной работы.....7	
4. Организация самостоятельной работы студента8	
5. Задания для самостоятельной проверки знаний студентов.....9	
Рекомендованная литература	19

Предисловие

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). По дисциплине «История» на самостоятельную работу отводится 36 часов. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы. К выпускникам предъявляются достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание рефератов. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание реферата;
- выступление на семинарах с сообщениями, участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций:

а) общекультурными компетенциями

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - получение знаний, умений, навыков.

Компетенция По ФГОС	Код компетенции По ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результатов)
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знает основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
		Умеет ориентироваться в учебной и монографической литературе;
		Владеет навыками самостоятельного осмысления особенностей развития отечественной истории
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	ОК-2	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества
		Умеет анализировать изучаемые исторические события;

общества для формирования гражданской позиции		Владеет самостоятельного осмысления особенностей развития отечественной истории
Способность использовать знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	ОПК-3	Знает - содержание каждого из периодов отечественной истории; - хронологию основных событий российской истории.
		Умеет грамотно и оперативно ориентироваться в проблемах российской истории;
		Владеет определения перспектив развития современного российского общества.

2. Цели и основные задачи СРС

Цель организации и осуществления СРС по дисциплине «История» должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности служителя церкви, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекциях, на практических занятиях, при написании рефератов, для эффективной подготовки к зачету и итоговому экзамену.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе Пензенской духовной семинарии выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Церковь государство и общество» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам;
- выполнение микроисследований;
- подготовка сообщений;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения реферата и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение реферата в рамках дисциплины (руководство, консультирование и выступление с ним перед аудиторией (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство и консультирование УИРС).

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования (ГОС ВПО/ГОС) по дисциплине «Церковь государство и общество».

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

5.Задания для самопроверки знаний студентов

Тесты давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством для самостоятельного обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаются следующие тестовые задания ,разработанные в соответствии с программой дисциплины «Церковь государство и общество », что позволяет студенту подготовиться к зачету в форме самопроверки знаний.

Тестовые задания

1. Характерная черта восточного типа цивилизации:
 - а) коллективизм
 - б) рационализм
 - в) индивидуализм
2. Что означало в средневековой Руси слово «ряд»:
 - а) общение б) договор в) построение дружины г) закон
- 3.Как изменился характер княжеской власти с появлением дружины?
 - а) Власть князя ограничилась только военной сферой
 - б) Князь потерял возможность собирать дань
 - в) Князь вынужден был принять христианство
 - г) У князя появилась сила, не зависящая от народного собрания.
4. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV – XV вв.?
 - а) независимость от Золотой Орды
 - б) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство
 - в) поддержка Москвы Ливонским орденом
 - г) дальновидная политика московских князей
5. Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как Стояние на реке Угре (1480 г.)?
 - а) Установление независимости Руси от Орды
 - б) Присоединение к Москве Тверского княжества
 - в) Вторжение в русские земли польско-литовских войск
 - г) Разорение ордынским войском Рязани
6. Что из названного было следствием принятия в 1497 г. Судебника Иваном III?
 - а) ограничение свободного перехода крестьян от одного землевладельца к другому
 - б) введение рекрутской повинности
 - в) освобождение крестьян и горожан от налогов

г) установление бессрочного сыска беглых крестьян

7. Центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни России XVI -XVII вв.:

а) кормление б) приказ в) опричнина г) пожилое

8. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, созданное в середине XVII в.:

а) завод
б) фабрика
в) монополия
г) мануфактура

9. В результате событий Смутного времени Россия утратила

а) побережье Каспийского моря

б) Крым

в) Смоленские земли

г) Левобережную Украину

10. Одна из основных черт феодализма:

а) частная собственность на землю

б) иерархические отношения, связывающие высших членов общества

в) полюдье

11. Органы военной демократии в Киевской Руси:

а) исчезают с появлением княжеской власти

б) сосуществуют с княжеской властью

12. Принятие христианства на Руси способствовало:

а) появлению феодальных отношений

б) развитию феодальных отношений

в) возникновению феодальной раздробленности.

13. Начало возникновения самодержавия как политического института:

а) XV в.

б) XVII в.

в) XVIII в.

14. Одна из характерных черт абсолютизма в правлении Алексея Михайловича Романова:

а) постепенное прекращение созыва Земских Соборов.

б) выход Соборного Уложения 1649 г.

в) проведение церковной реформы

15. Модернизация - это:

а) усовершенствование процесса производства промышленных товаров

б) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному

в) процесс создания правового государства

1. Кому из отечественных историков принадлежит идея о том, что реформы Петра I привели к консервации традиционного режима:

- а) С. Соловьеву
- б) В. Ключевскому
- в) Е. Анисимову

2. «Табель о рангах» 1722 г. вводила новый порядок прохождения службы. Основным критерием продвижения по службе становилось

- а) знатность происхождения
- б) личные способности, образование.
- в) количество богатства
- г) принадлежность к сословию дворянства

3. Екатерина II в начале своего царствования выступала:

- а) за отмену крепостного права в России
- б) против отмены крепостного права в России

4. Реформа местного управления, проведенная Екатериной II во второй половине XVIII, имела целью:

- а) ликвидировать кормления
- б) создать земства
- в) укрепить государственную власть на местах
- г) ликвидировать губернии и уезды

5. К концу XVIII в. модернизация в России:

- а) завершилась
- б) не завершилась

6. Александр I не отменил крепостное право в России, потому, что:

- а) не нашел социальной опоры для этого
- б) не хотел его отменять, так как считал его опорой трона
- в) не успел из-за ранней смерти

7. Представители общественной мысли 1830 -1850-х гг., идеализировавшие прошлое России, считавшие, что она должна идти своим путем, а не следовать примеру ведущих европейских стран, назывались:

- а) староверами
- б) нигилистами
- в) славянофилами
- г) социалистами

8. Одно из положений «теории официальной народности»:

- а) капитализм
- б) социализм
- в) православие
- г) атеизм

9. В первой половине XIX в. существование крепостного права в России препятствовало:

- а) Началу развития всероссийского рынка
- б) Возникновению ремесленного производства
- в) Возникновению помещичьих мануфактур
- г) Развитию капитализма в сельском хозяйстве

10. Прочтите отрывок из книги Н.И.Тургенева и укажите, как в XIX в. назывались представители сословия, о которых идет речь:

«Они платят подушную подать, от которой освобождены дворяне и купцы; следовательно, они, как и крестьяне, подлежат рекрутскому набору. Они обязаны постоянно проживать в городах, где могут заниматься ремеслами и вести мелкую розничную торговлю».

- а) мещане
- б) священники
- в) бояре
- г) казаки

11. Что было одной из причин экономического подъема в России в 1880-1890-х гг.?

- а) правительственные заказы, субсидии промышленникам
- б) проведение П.А.Столыпиным аграрной реформы
- в) запрет на иностранные инвестиции в российскую промышленность
- г) введение труда приписных крестьян

12. Возникновение земств в России во второй половине XIX в. способствовало:

- а) формированию гражданского общества
- б) укреплению самодержавия
- в) централизации власти

13. Одна из характерных черт российского либерализма:

- а) отсутствие широкой социальной опоры
- б) раннее возникновение
- в) формирование в условиях гражданского общества

14. Лидером эсеровской партии был:

- а) В.Ленин
- б) В. Пуришкевич
- в) В.Чернов

15. Социал-демократы в России выступали за:

- а) единую и неделимую Россию
- б) культурно-национальное самоопределение наций

в) право наций на самоопределение

Примерные темы для рефератов:

1. Раздел 1: Основные тенденции развития средневековой Руси.

К теме 1:

1. Роль норманнов в образовании Древнерусского государства.
2. Социальный строй Киевской Руси.
3. Отношения Киевской Руси с соседями.
4. Язычество на Руси.
5. Принятие христианства на Руси: предпосылки и последствия.
6. «Двоеверие» в средневековой Руси.
7. Взаимоотношения Руси со степными народами.
8. Женщины Древней Руси.
9. Держава и завоевания Чингисхана.

К теме 2:

1. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды.
2. Борьба за политическое лидерство на Руси (XIV- XV вв.).
3. Иван III как государственный деятель.
4. Иван IV как государственный деятель.
5. Опричнина Ивана Грозного: ее предпосылки и последствия.
6. Феномен самозванства.
7. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.
8. Церковная реформа и раскол середины XVII в.
9. Восстание Степана Разина.
10. Восприятие средневековой России иностранцами.

II. Раздел 2. Россия в Новое время.

К теме 3.

1. Реформы Петра I как первая попытка модернизации России.
2. Петр I как государственный деятель.
3. Северная война: причины и следствия.
4. Санкт-Петербург – новая столица.
5. Временщики в эпоху дворцовых переворотов.
6. Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов.

К теме 4.

1. Особенности “просвещенного абсолютизма” в России.
2. Екатерина II и Просвещение в России.
3. Внешняя политика Екатерины II.
4. Генералиссимус А.В.Суворов и русское военное искусство.
5. Павел I как государственный деятель.

К теме 5:

1. Реформы Александра I.
2. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
3. Государственная деятельность А.А. Аракчеева.
4. Отечественная война 1812 г.

5. Движение декабристов в России.
6. Внутренняя политика России в период царствования Николая I.
7. Споры о судьбах России: славянофилы и западники в 30-е -50-е гг. XIX в.

8. Россия в Кавказской войне.
 9. Крымская война: причины и следствия.
- К теме 6:

1. Александр II как государственный деятель.
2. Подготовка и проведение реформ 60-х –70-х гг. XIX в.
3. Влияние реформ Александра II на развитие России.
4. Революционное народничество и истоки русского террора.
5. Особенности социально-экономического и политического развития России в 80-е –90-е гг. XIX в.

6. Государственная деятельность С.Ю.Витте.
7. Политический портрет Александра III.
8. Политика России в Средней Азии.
9. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.): причины и итоги.

К теме 7:

1. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: неонародники.
2. Левый террор в России в начале XX в.
3. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: марксисты.
4. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: возникновение партий кадетов и октябристов.
5. Консервативное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: монархисты.

Модуль 3. Россия в XX-XXI вв.

К теме 8:

1. Политический портрет Николая II.
2. Русско-японская война начала XX в.: причины и последствия.
3. Революционная модернизация в России: причины и итоги революции 1905-1907 гг.

К теме 9:

1. Истоки российского парламентаризма: Государственная дума в 1906-1917 гг.
2. П.А.Столыпин как государственный деятель.
3. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
4. Причины и предпосылки I мировой войны.
5. Восточный фронт I мировой войны.
6. Влияние I мировой войны на внутреннее положение России.

К теме 10:

1. Начало второй революции в России: Февраль 1917 гг.
2. Место Октября 1917 г. в революционном процессе.
3. В.И.Ленин как политический лидер большевизма.

4. Политический портрет Л.Д.Троцкого.

5. Первые мероприятия большевиков после Октября 1917 г.: планы и реальность.

К теме 11:

1. Гражданская война в России: причины, сущность и последствия.

2. Лидеры «белого» движения.

3. Красный и белый террор в гражданской войне.

4. «Военный коммунизм»: причины, сущность, роль в гражданской войне.

К теме 12:

1. НЭП: сущность и уроки.

2. Борьба за власть в большевистской партии после смерти В.И.Ленина.

Причины прихода к власти И.В.Сталина.

3. Индустриализация в СССР: цели, методы и цена.

4. Коллективизация в СССР: цели, методы и цена.

К теме 13:

1. Репрессии в Красной армии перед второй мировой войной.

2. Причины появления фашизма в Германии.

3. Внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.: попытка создания системы коллективной безопасности в Европе.

4. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.: взаимоотношения с Германией.

5. Война с Финляндией: причины и последствия.

6. Степень подготовленности СССР к войне с Германией.

7. Начало Великой Отечественной войны: лето-зима 1941 г.

8. Битва под Москвой.

9. Сталинградская битва.

10. Курская битва.

11. Берлинская операция.

12. Создание антигитлеровской коалиции.

13. Малоизученные битвы Великой Отечественной войны.

14. Партизанское движение в годы войны.

15. Блокада Ленинграда.

16. Война с Японией.

17. Проблемы изучения Великой Отечественной войны в отечественной и западной историографии.

К теме 14:

1. Н.С.Хрущев как государственный деятель.

2. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

3. Социально-политическая ситуация в СССР в 1953-1964 гг.

4. Карибский кризис 1962 г.: причины и следствия.

5. Освоение космоса.

6. Л.И.Брежнев как государственный деятель.

7. Реформы в СССР в середине 1960-х гг. XX в.: причины и последствия.

8. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

9. Афганская война.

10. Взаимоотношения между СССР и странами социалистического лагеря в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

11. Социалистическая экономика в 60-е – 80-е XX в.

К теме 15:

1. Политический портрет М.С.Горбачева.

2. «Перестройка» в СССР: цели, сущность и следствия.

3. Особенности проведения реформ в СССР в 1987 – 1991 гг.

4. Политический портрет Б.Н. Ельцина.

5. Россия в системе международных отношений: 1991-2011 гг.

6. Продвижение НАТО на восток.

7. Национальная политика России в 1991 –2011 гг.

8. Война в Чечне: причины и последствия.

9. Терроризм в современной России и борьба с ним.

10. Современное социально-экономическое и политическое положение в России

Рекомендованная литература

Основная литература:

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. М., 2010. – Базовый учебник.

Викторов В.В. Российская цивилизация: тенденции развития от истоков к современности: учебное пособие. М., 2009.

Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России. Учебник. М., 2008. (ГПА)

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. М., 2009. (ГПА)

Назырова Е.А. Практикум по Отечественной истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2010.

Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской пуши. М., 2009.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы-составители: Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М., 2010. (ГПА)

Дополнительная рекомендуемая литература.

К теме 1:

1. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. – СПб, 2010.

2. Бердяев Н.А. Смысл истории.- М., 1990.
 3. Блок М. Апология истории.- М., 1986.
 - 4.История Европы: с древнейших времен до наших дней/Под ред. В.Удальцовой. М., 1988. Т.1.
 5. История человечества. Россия. Т.8.- М.,2003.
 - 6.Портнягина Н.А. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины Отечественная история СПб.2008. (ГПА)
 7. Рыбаков Б.А. Лицо истории. Начальники века русской истории. - М., 1987.
 8. Седов В.В. Древнерусская народность. - М.,1999.
 9. Страницы российской истории/Автор-составитель П.П.Афанасьева. - М.,1995.
 10. Тайлор Э. Первобытная культура. - М.,1989 .
 11. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города - государства Древней Руси. - М., 1988.
 12. Фроянов И.Я. Загадка крещения Руси. - М., 2009.
 13. Фроянов И.Я. Зависимые люди Древней Руси. – СПб., 2010.
 14. Христианство и Русь/Под ред. А.Белова. - М., 1988.
 15. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.,1991.
- К теме 2:
1. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. - Новосибирск, 1991.
 2. Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетия. - М.,1989.
 3. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства: очерки истории Великого Новгорода конца XV- начала XVIII в. - СПб.,1999.
 4. Зимин А.А. Россия на пороге нового времени. - М., 1972.
 5. История Европы: с древнейших времен до наших дней/Под ред. А.О.Чубарьяна.- М., 1988. Т.2.
 6. История человечества. Россия. Т.8. - М.,2003.
 7. Каргалов В.В. Конец ордынского ига. - М., 1994.
 8. Кобрин В.Б. Иван Грозный.- М., 1989.
 9. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV - XVI в.в.) - М., 1985.
 10. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического прогресса. - М.,1998.
 11. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV века до 1980-х гг./Додерикс Г.А., Линдبلاد И.Т. и др.-М.,1998.
 12. Свак Д. Московия: Очерки истории Московского государства второй половины XV- конца XVII вв.- М.,2000.
 13. Скрынников Р.Г. Россия накануне смутного времени. - М., 1980.
 14. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. -М.,1983.
 15. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. - М.,1983.
 16. Скрынников Р.Г.Минин и Пожарский. - М., 2007.
 17. Станиславский А.Л. Гражданская война в России XVII в.- М.,1990.

18. Шмидт С.О. Россия Ивана Грозного. - М., 1999.
19. Ульяновский В.И. Смутное время. М., 2006.
20. Фроянов И.Я. Драма русской истории: На пути к Опричнине. М., 2007.

Второй модуль – Россия в Новое время

Базовые учебники:

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. М., 2010. – Базовый учебник.

Викторов В.В. Российская цивилизация: тенденции развития от истоков к современности: учебное пособие. - М., 2009.

Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России. Учебник. -М., 2008. (ГПА)

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. М., 2009. (ГПА)

Назырова Е.А. Практикум по Отечественной истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М., 2010.

Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской пуши. - М., 2009.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы-составители: Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.- М., 2010. (ГПА)

б) Дополнительная рекомендуемая литература.

К теме 3:

1. Анисимов Е. Время петровских реформ.- М., 1989.
2. Анисимов Е. Юный град: Петербург при Петре Великом.- СПб., 2003.
3. Анисимов Е. Царь и город. - СПб, 2004.
4. Анисимов Е. Дворцовые тайны. Россия, век XVIII. - СПб, 2006.
5. Анисимов Е. Петербург времен Петра Великого.- СПб, 2008.
6. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. – СПб, 2010.
7. Баггер Х. Реформы Петра Великого. - М, 1984.
8. Буганов В.И. Петр Великий и его время. - М., 1989.
9. Буганов В.И. Крестьянские войны в России XVII-XVIII вв.- М., 1976.
10. История Европы: с древнейших времен до наших дней/Под ред. А.О.Чубарьяна.- М., 1994. Т.3.
- 11.Мавродин В.В. Основание Петербурга. – Л.,1983.
12. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра I.- М.,1992.
13. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV века до 1980-х гг./Додерикс Г.А., Линдبلاد И.Т. и др.- М.,1998.
14. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова.- М.,2008.
15. Павленко Н.И. Петр I. - М.,2003.

К теме 4.

1. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. - СПб., 2010.
2. Борзаковский Л.А. Императрица Екатерина Великая.- М.,1991.
3. Екатерина II и ее окружение. - М., 1996.
4. История Европы: с древнейших времен до наших дней/Под ред. А.О.Чубарьяна.- М., 1994. Т.3.
5. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х томах.- СПб.,2003.
6. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV века до 1980-х гг./Додерикс Г.А., Линдبلاد И.Т. и др.-М.,1998.
7. Павленко Н.И. Екатерина Великая. - М.,2000.
8. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. – М., 2006.
9. Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование абсолютизма. - М., 1978.

К теме 5.

1. Анисимов Е. Багратион. - М., 2008.
2. Гордин Я.А. События и люди 14 декабря. - М., 1985.
3. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. - М., 1978.
4. Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств: Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох.- Минск, 1989.
5. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России пер. пол. XIX в.- М., 1990.
6. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х томах.- СПб.,2003.
7. Миронов Б.Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII - начало XX века. - М., 2010.
8. Нечкина М.В. Движение декабристов. - М., 1990.
9. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV века до 1980-х гг./Додерикс Г.А., Линдبلاد И.Т. и др.- М.,1998.
10. Сафонов М.М. Проблема реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII-XIX вв.- М.,1988.
11. Российские реформаторы XIX - нач. XX вв. - М.,1995.
12. Тарле Е. 1812 год. - М.,1994.
13. Тарле Е. Наполеон. – М., 2010.
14. Томсинов В.А. Сперанский.- М.,2006.
15. Томсинов В.А. Аракчеев. – М.,2003.

К теме 6:

1. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. - СПб, 2010;
2. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. – М.,1984.
3. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. - М., 1968.
4. Боханов А. Император Александр III. - М., 2007.
5. Виноградов Ю.Б. Мировая политика 60-х- 80-х гг. XIX в.: события и люди. - Л.,1991.
6. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х томах. - СПб.,2003.
7. Миронов Б.Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII - начало XX века. - М., 2010.

К теме 7:

1. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX - начало XX в.) - М.,2000.
2. Галили Г. Лидеры меньшевиков в русской революции. Социальные реалии и политическая стратегия. - М., 1993.
3. Консерватизм в России и мире: прошлое и настоящее. Сб.науч. трудов. Вып.1. - Воронеж, 2001.
4. Леонтович В.В. История либерализма в России 1762- 1914 гг.- М., 1995.
5. Политическая история России в партиях и лицах.- М., 1994.
6. Политические партии России: история и современность. - М.,2000.
7. Портнягина Н.А. Личность и конфликт ценностей в русской культуре начала XX века: восприятие революционного терроризма российским обществом// Человек в пространстве культуры. СПб., 2008.
8. Программные документы политических партий и организаций. Хрестоматия для изучающих политическую историю XX в. Ч. 1.- М., 1990.
9. Политические партии и общество в России 1914-1917 гг. Сборник статей и документов.- М.,1999.
10. Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России.- М.,1995.
11. Суворов А.И. В противоборстве с террористами: (Из истории борьбы правоохранительных органов дореволюционной России с политическим терроризмом). - М.,1999.
12. Сыпченко А.В. Народно-социалистическая партия в 1907-1917 гг.- М.,1999.
13. Шелохаев В.В. Кадеты. Политические партии России: история и современность. – М., 2000.

Третий модуль – Россия в XX-XXI вв.

Базовые учебники:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. М., 2010. – Базовый учебник.

Учебники, учебные пособия, хрестоматии

Викторов В.В. Российская цивилизация: тенденции развития от истоков к современности: учебное пособие.- М., 2009.

Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России. Учебник.- М., 2008. (ГПА)

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов.- М., 2009. (ГПА)

Назырова Е.А. Практикум по Отечественной истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М., 2010.

Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской пуши. - М., 2009.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы-составители: Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.- М., 2010. (ГПА)

б) Дополнительная рекомендуемая литература.

К теме 8:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. - М., 1991.

2. Баринаева Е.П. Власть и помещичье дворянство России начала XX в. Самара, 2002.

3. Боханов А. Император Николай II.- М., 2008.

4. Гражданская идентичность и сфера гражданской деятельности в Российской империи. Вторая половина XIX - начало XX века/Отв. Ред. Б.Пиетров-Энкер, Г.Н.Ульянова. - М., 2007.

5. Кризис самодержавия в России. 1895 - 1917. - Л., 1984.

6. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х томах. СПб., 2003.

7. Миронов Б.Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII - начало XX века. - М., 2010.

К теме 9:

1. Ананьич Б.В. Сергей Юльевич Витте и его время. - СПб., 1999.

2. Государственная дума Российской империи: 1906 – 1917: Энциклопедия. - М., 2008.

3. Государственный совет Российской империи: 1906 – 1917: Энциклопедия. - М., 2008.

4. Демин В.А. Государственная Дума России (1906 – 1917): механизм функционирования. – М., 1996.

5. Зайцева Л.И. Аграрная реформа П.А. Столыпина в документах и публикациях конца XIX - начала XX вв. - М., 1995.

6. Кабытов П.С. П.А.Столыпин: Последний реформатор Российской империи. - М., 2007.

7. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х томах. СПб.,2003.

8. Миронов Б.Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII - начало XX века. - М., 2010.

9. Нарочницкая Н.А. Великие войны XX столетия. - М., 2007.

10. Первая мировая война. Пролог XX века/Отв. ред. В.Л.Мальков. - М.,1998.

11. Уткин А.И. Забытая трагедия. Россия в первой мировой войне. - Смоленск, 2000.

12. Уткин А.И. Первая мировая война. – М.,2002.

К теме 10:

1. Бессонов Б. [Владимир Ленин — собиратель земель Русских](#) — М., 2007.

2. Булдаков В.П. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. - М.,2010.

3. Кара – Мурза С. Советская цивилизация. От начала до Великой Победы. Т.1. М.,2008.

4. Курлов П.Г. Гибель императорской России. - М., 1991.

5. Опыт российских модернизаций XVIII – XX века. - М., 2000.

6. 17 год в истории России и мира. Февральская революция: от новых источников к новому осмыслению.Сб. ст./Под ред. П.В.Волобуева.- М.,1998.

7. 17 год в истории России и мира. Октябрьская революция: от новых источников к новому осмыслению. Сб. ст./Под ред. С.В.Тютюкина.- М.,1998.

8. Сахаров В. А. Политическое завещание Ленина. Реальность истории и мифы политики. - М., 2003.

9.Трухановский В.Г., Шахиров Р.С. Декрет о мире: история и современность.- М.,1987.

К теме 11:

1. Булдаков В.П. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., 2010.

2. Белое движение: начало и конец.- М., 1990.

3.Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917 - 1923. - М., 1995.

4.Гражданская война в России: события, мнения, оценки. М.,2002.

5.Деникин А.И. Очерки русской смуты. - М., 1991.

6.Иоффе Г.З. «Белое дело». Генерал Корнилов. – М.,1989.

7.Кара – Мурза С. Советская цивилизация. От начала до Великой Победы. Т.1. М.,2008.

8. Сивохина Т.А. Политические партии в послеоктябрьской России: сотрудничество и оборона. - М., 1995.

9. Цветков В. Ж. Белое дело в России. 1917 - 1918. Формирование и эволюция политических структур Белого движения в России. - М. 2008.

10. Цветков В.Ж. Белое дело в России. 1919. Формирование и эволюция политических структур Белого движения в России.- М. 2009.

К теме 12:

1. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. - СПб., 2010.

2. Васецкий Н. Ликвидация. Сталин, Троцкий, Зиновьев.- М.,1989.

3.Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Политический портрет И.В.Сталина. В 2-х книгах.- М.,1989.

4. Гимпельсон Е.Г. НЭП: Новая экономическая политика Ленина, Сталина. Проблемы и уроки. (20-е гг. XX века). - М., 2006.

5. Жуков. Ю. Н. Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933-1937 года. – М., 2003.

6. Жуков. Ю. Н. Сталин: тайны власти. - М., 2008.

7. Жуков Ю. Н. Сталин. Арктический щит. – М., 2008.

8. Жуков. Ю. Н. Народная империя Сталина. – М., 2009.

9. Жуков. Ю. Н, Кожинов В.В., Мухин Ю.И. Загадка 37 года. – М., 2010.

10. ИвницкийН.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). –М.,1996.

11.Кара – Мурза С. Советская цивилизация. От начала до Великой Победы. Т.1.- М.,2008.

12. Лацис О.Р. Перелом: Опыт прочтения несекретных документов.- М.,1990.

13. НЭП: приобретения и потери. Сб.ст.- М,1994.

14. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV века до 1980-х гг./Додерикс Г.А., Линдبلاد И.Т. и др.-М.,1998.

15. Опыт российских модернизаций XVIII – XX века. - М., 2000.

16. Шелестов Д. Время А.Рыкова.- М.,1990.

17. Трукан Г.А. Путь к тоталитаризму. 1917- 1929 гг.- М., 1994.

К теме 13.

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны (1941 - 1945). - СПб., 2005.

2. Вторая мировая война. Актуальные проблемы. - М., 1995.

3. Вторая мировая война в воспоминаниях У.Черчилля и др.- М., 1990.

4. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера? Незапланированная дискуссия: сборник материалов. - М., 1995.

5. Городецкий Г. Роковой самообман Сталина и нападение Гитлера на Советский Союз. - М.,1999.

6. Дюков А. Р. [За что сражались советские люди](#). – М., 2007.

7. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. - М.,2010.

8. Корзун Л.И. Укрепление обороноспособности Советского государства в предвоенный период 1936 - 1941 гг. - М., 1985.

9. Ленинград в осаде: сборник документов о героической обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941 –1945 . – СПб.1995.

10. Мерников А.Г. Вторая мировая война 1939 – 1945. - Минск, 2010.

11. Накануне: 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну: Краткая история в документах, воспоминаниях, комментариях/Составитель- Н.Н.Яковлев и др.-М.,1991.

12. Нарочницкая Н.А. Великие войны XX столетия. - М., 2007.

13. Севостьянов Г. Европейский кризис и позиция США. 1938- 1939.- М.,1992.

14. Союзники в войне 1941 - 1945 гг. - М., 1995.

15. Храмова Е.Л. Экономика России периода Великой Отечественной войны 1941 - 1945 г.г.: историография проблемы. - Самара, 1996.

16. Мировые войны XX в. Т.1-4. М.,2002.

К теме 14.

1. Абскомин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. - М., 1991.

2. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. - СПб., 2010.

3. Кара – Мурза С. Советская цивилизация. От Великой Победы до наших дней. Т.2. М.,2008.

4. Кауль Т.Н. От Сталина до Горбачева и далее.- М.,1991.

5. Медведев Р. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И.Брежнева. - М.,1991.

6. Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель».- М., 2002.

7. Уроки реформы 1965 г. – М.,1992.

8. Хрущев Н.С. Два цвета времени. 1 - 2 тт.- М., 2009.

К теме 15.

1. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. - СПб., 2010.

2. Гимпельсон Е.Г. Россия на переломе эпох. Осмысление XX столетия российской истории. М., 2006.

3. Иванов В.Н. Россия: социально-политическая ситуация (национальные и региональные аспекты).- М.,2000.

4. Кара – Мурза С. Советская цивилизация. От Великой Победы до наших дней. Т.2. - М.,2008.

5. Малышев А.Ю. Российская Федерация: становление и развитие государственности.- Новосибирск, 2000.

6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. – М., 2009.

7. Опыт российских модернизаций XVIII – XX века. - М., 2000.

8. Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985-2001: от Горбачева до Путина. - М., 2001.

9. Эрлер Г. Глобальная монополия: Мировая политика после распада Советского Союза.-М.,1999

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://pstgu.ru> – сайт Православного Свято-тихоновского гуманитарного университета. Содержит информацию о научной работе Университета;

Электронная библиотека, содержащая подборку литературы по истории России;

база данных по новомученикам и исповедникам Российским, хранящую сведения о более чем 32000 пострадавших за Христа в годы гонений. <http://www.sedmitza.ru> - сайт Церковно-научного центра «Православная Энциклопедия» РПЦ, публикует аналитические материалы по религиозным вопросам, в том числе по истории Русской Православной Церкви.

<http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал, содержит библиографический и справочный материал по богословию, церковной истории, патрологии, агиологии, литургике и т.д.