

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.3 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Церковной Истории и философии

Вид учебной работы	Очная форма обучения					Заочная форма обучения		
	Часов / з. е.	Курс 1, семестр 1	Курс 1, семестр 2	Курс 2, семестр 3	Курс 2, семестр 4	Часов / з. е.	Курс 1	Курс 2
Аудиторные занятия								
— всего	114	36	36	18	24	16	8	8
лекции								
практические занятия	114	36	36	18	24	16	8	8
семинарские занятия								
Самостоятельная работа — всего	138	36	36	54	12	259	132	127
курсовая работа								
реферат								
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Зачет, Экзамен (13 ч.)	Зачет (4 ч.)	Экзамен (9 ч.)
Всего по дисциплине	288 ч. (8 з.е.)	72 ч. (2 з. е.)	72 ч. (2 з. е.)	72 ч. (2 з. е.)	72 ч. (2 з. е.)	288 ч. (8 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____
_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры
_____ протокол от _____ № _____
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры
_____ протокол от _____ № _____
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины является развитие навыков устной и письменной речи в объеме отобранного грамматического и лексического материала, а также обучение чтению и пониманию специальных текстов средней сложности в пределах учебной программы.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- помочь студентам освоить лексический материал и тексты богословского содержания и развить навыки чтения;
- отработать грамматический материал и развить навыки слушания и устной речи;
- обучить чтению и переводу текстов средней сложности, беседе по изученным темам программы;
- способствовать образованию навыка самостоятельной работы с литературными источниками;
- способствовать образованию навыка самостоятельного изучения разговорного иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах, относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетические особенности иностранного языка;
- многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы;
- композиционные, семантические и коммуникативные способы соединения текста;
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.

Уметь:

- правильно артикулировать гласные и согласные звуки иностранного языка, интонационно оформлять высказывания с учетом коммуникативной задачи;
- использовать синонимы, перифраз в речи;
- осуществлять словообразовательный анализ слова;
- применять знания о композиции монологической и диалогической речи в процессе построения собственного высказывания;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).

Владеть:

- способностью избегать лексические трудности, не влияющие на основное содержание текста;
- способностью использовать иностранный язык как инструмент для получения информации;
- навыками устной и письменной речи для свободного выражения своих мыслей на иностранном языке;
- основами культуры речевого общения на иностранном языке в общей и профессиональной сферах общения.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы 288 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
Семестр 1						
1	Тема 1		2	2	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК-5
2	Тема 2		2	2		
3	Тема 3		2	2		
4	Тема 4		2	2		
5	Тема 5		2	2		
6	Тема 6		2	2		
7	Тема 7		2	2		
8	Тема 8		2	2		
9	Тема 9		2	2		
10	Тема 10		2	2		
11	Тема 11		2	2		
12	Тема 12		2	2		
13	Тема 13		2	2		
14	Тема 14		2	2		
15	Тема 15		2	2		
16	Тема 16		2	2		

17	Тема 17		2	2		
18	Тема 18		2	2		
Вид промежуточной аттестации – зачет						
Семестр 2						
19	Тема 19-20		4	4	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК-5
20	Тема 21		2	2		
21	Тема 22-23		4	4		
22	Тема 24-25		4	4		
23	Тема 26-27		4	4		
24	Тема 28-29		4	4		
25	Тема 30-31		4	4		
26	Тема 32-33		4	4		
27	Тема 34-35		4	4		
28	Тема 36		2	2		
Вид промежуточной аттестации – зачет						
Семестр 3						
29	Тема 37-38		4	12	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК-5
30	Тема 39-40		4	12		
31	Тема 41-42		4	12		
32	Тема 43-44		4	12		
33	Тема 45		2	6		
Вид промежуточной аттестации – зачет						
Семестр 4						
34	Тема 46-48		6	3	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК-5
35	Тема 49		2	1		
36	Тема 50-52		6	3		
37	Тема 53-54		4	2		
38	Тема 55-56		4	2		
39	Тема 57		2	1		
Вид промежуточной аттестации – экзамен						

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
1 курс						
1	Тема 1		0,2	4	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК-5
2	Тема 2		0,2	4		
3	Тема 3		0,2	4		
4	Тема 4		0,2	4		
5	Тема 5		0,2	4		
6	Тема 6		0,2	4		
7	Тема 7		0,2	4		
8	Тема 8		0,2	4		
9	Тема 9		0,2	4		
10	Тема 10		0,2	4		
11	Тема 11		0,2	4		
12	Тема 12		0,2	4		
13	Тема 13		0,2	4		

14	Тема 14		0,2	4		
15	Тема 15		0,2	4		
16	Тема 16		0,2	4		
17	Тема 17		0,2	4		
18	Тема 18		0,2	4		
19	Тема 19-20		0,5	6	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК-5
20	Тема 21		0,2	4		
21	Тема 22-23		0,5	6		
22	Тема 24-25		0,5	6		
23	Тема 26-27		0,5	6		
24	Тема 28-29		0,5	6		
25	Тема 30-31		0,5	6		
26	Тема 32-33		0,5	6		
27	Тема 34-35		0,5	6		
28	Тема 36		0,2	4		
			8	132		
Вид промежуточной аттестации – зачет						
2 курс						
29	Тема 37-38		0,5	12	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК-5
30	Тема 39-40		0,5	11		
31	Тема 41-42		1	12		
32	Тема 43-44		0,5	12		
33	Тема 45		0,5	12		
34	Тема 46-48		1	12	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК-5
35	Тема 49		0,5	10		
36	Тема 50-52		1	12		
37	Тема 53-54		1	12		
38	Тема 55-56		1	12		
39	Тема 57		0,5	10		
			8	127		
Вид промежуточной аттестации – экзамен						

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы практических занятий

№№ занятий	Языковое содержание занятий
1	Вводное занятие. Определение уровня подготовки студентов. Английский алфавит
2	Буквы: e, b, d, f, l, m, n, p, t, v. Понятие об открытом и закрытом слогах. Буквосочетание: ee.
3	Буквы: i, y, s, z. Буквосочетание: ss. Общее понятие об интонации, ударении и ритме в предложениях.
4	Буквы: a, c, k. Буквосочетания: ai, ay, ea, ck, kn.
5	Буквы: g, j, h. Буквосочетания: ch, sh, tch, th.
6	Буквы: r, x. III-ий тип чтения гласных. Буквосочетания: ar, ng, nk.
7	Буква: o. Буквосочетания: or, oo, oa.

8	Буквы: u, w. Буквосочетания: oi, ou, ou, ow, au, aw.
9	Буквосочетания: er, ir, ur, ur, wa, wr, wh, wor, ph. Буквосочетания: er, ar, or, ur в неударном положении.
10	IV-ый тип чтения гласных. Буквосочетания: ture, sure, tion, sion, ci, ti.
11	Буква: q. Буквосочетания: all, alk, ew, igh.
12	Число имён существительных. Артикль.
13	Порядок слов в повествовательном предложении.
14	Система времён английского языка. Настоящее неопределённое время. Глагол to be.
15	Имя числительное. Степени сравнения имён прилагательных
16	Прошедшее неопределённое время.
17	Виды вопросов.
18	Повторение изученного
19-20	Страдательный залог.
21	Предлоги of, to, by, with, выполняющие грамматические функции.
22-23	Суффиксы существительных -er, -or. Суффиксы прилагательных -ant (-ent), -ive
24-25	Будущее неопределённое время.
26-27	Оборот there is/are.
28-29	Словообразование: Суффиксы -ion, -tion, -ation, -ity, -ty, -ly
30-31	Инфинитив. Перевод инфинитива в различных функциях
32-33	Предлог. Общие сведения. Предлоги времени. Предлоги места и направления.
34-35	Словообразование: Суффиксы -ment, -ance, -ence, -able, -ible
36	Повторение изученного.
37-38	Многокомпонентное определение.
39-40	Времена группы Perfect.
41-42	Настоящее совершённое время.
43-44	Прошедшее совершённое время
45	Повторение изученного
46-48	Модальные глаголы.
49	Словообразование: Суффиксы -ful, -less, -al, -ous, -y
50-52	Герундий, функции и перевод на русский язык.
53-54	Слова it, one, that. Функции и перевод на русский язык.
55-56	Словообразование: Префиксы re-, de-, over-, under-, en-, ex-.
57	Повторение изученного

5.2. Программа самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. Теология, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1) Самостоятельное изучение теоретического материала.

2) Подготовка письменных заданий при использовании основных источников.

3) Подготовка к экзамену.

4) Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- тренинг по технике чтения;

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- чтение, перевод и комментирование учебных и оригинальных текстов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

6. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный методы.

Использование традиционных технологий обеспечивает прочное усвоение представленного в учебнике материала

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: творческие задания, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует более прочному усвоению материала, развитию творческого мышления и коммуникативных навыков

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Примерные контрольные работы

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Дайте формы множественного числа существительных:

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a king, a waiter, a queen, a man, an eye, a mouse

2. Вставьте артикль, где необходимо

1. He hasn't got ... car. But he's got ... computer. ... computer is new. 2. My ... friends have got ... cat and ... dog. ... dog never bites ... cat. 3. I have two ... sisters. My ... sisters are ... students. 2. We are at ... home. 3. My ... brother is not at ... home, he is at ... school.

3. Поставьте прилагательные в правильную форму:

1. The rivers in America are much (big) than those in England. 2. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 3. What is the name of the (high) mountain in Asia? 4. The English Channel is (wide) than the Straits of Gibraltar. 5 Russia is a very (large) country. 6. Which is (large): the United States or Canada? 7. What is the name of the (big) port in the United States? 8. Moscow is the (large) city in Russia. 9.

The London underground is the (old) in the world. 10. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world.

4. Переведите с русского языка на английский:

1. Глаза у кошки зеленые. 2. Игрушки детей в большом ящике. 3. День рождения моего отца в мае. 4. Я люблю книги моего мужа. 5. Это семья моего друга. Отец моего друга – инженер. Мать моего друга – преподаватель. 6. Чья это сумка? – Это сумка Тома. 7. Вы видели книгу нашего учителя?

Вариант 2

1. Дайте формы множественного числа существительных:

a dress, a toy, a sheep, a tooth, a child, a life, a tomato, a shelf, a box, the city, a boy, a watch, a knife, a lady, a window

2. Вставьте артикль, где необходимо

1. This is ... tree. ... tree is green. 2. I can see three ... boys. ... boys are playing. 3. I have ... bicycle. ... bicycle is black. 4. My ... mother is at ... work. She is ... doctor. 5. I am not... doctor. 6. He is not ... pilot. 7. I have thirty-two ... teeth. 8. He has ... child.

3. Поставьте прилагательные в правильную форму

1. English is (difficult) than German. 2. My composition is (long) than yours. 3. It is (warm) today than it was yesterday. 4. His apartment is (elegant) than her apartment, and it's much (big). 5. Johnny is (rich) than Don and he is (young) and much (happy). 6. My dog is (friendly) than your dog. 7. A football match is (exciting) than a hockey match. 8. The hotel is (cheap) than we expected. 9. His songs are (popular) than the Beatles' songs. 10. Her brother is (intelligent) than his wife.

4. Переведите с русского языка на английский:

Мой дядя – инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в семь часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идет на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу. Он женат. Его жена – врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-русски и по-немецки. Он изучает английский язык. Вечером он посещает курсы английского языка. Сын моего дяди – ученик. Он ходит в школу. В школе он изучает английский язык.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Дайте 3 формы неправильных глаголов:

be, leave, spend, come, get, make, say, see, meet, take

2. Переведите текст с английского языка на русский

The Holy Dormition Pskovo-Pechersky (Pskov-Caves) monastery is located on the historically Russian land, 50 kilometers to the west of the city of Pskov, near the

very border of Estonia and 340 kilometers from St. Petersburg .

The date of the monastery's foundation is considered to be August, 15/28, 1473. It was on that day that the monastery's founder, St. Jonah (Shesnik), consecrated the church of the Dormition of the Most Holy Mother of God - the church which was built into the hillside. But the monastic life began there much earlier, when a few hermits, seeking solitude, came to live in the caves. The holy relics of one of them, St. Mark, the desert-dweller, still rest in the caves and many people come to venerate them. The monastery's chronicle relates that the Most Pure Mother Herself chose this site in the valley of Kamenets spring and blessed it.

3. Замените выделенные слова соответствующими личными местоимениями

But the monastic life began there much earlier, when a few hermits, seeking solitude, came to live in the caves. The holy relics of one of them, St. Mark, the desert-dweller, still rest in the caves and many people come to venerate them.

4. Измените действительный залог на страдательный

It was on that day that the monastery's founder, St. Jonah (Shesnik), consecrated the church of the Dormition of the Most Holy Mother of God.

5. Задайте 10 личных вопросов студенту Лондонской семинарии.

Вариант 2

1. Дайте 3 формы неправильных глаголов:

give, begin, see, speak, have, do, lose, know, build, become

2. Переведите текст с английского языка на русский

The Holy Dormition Pskovo-Pechersky (Pskov-Caves) monastery gradually grew in size and reputation. The 16th century was the time of its flourishing, when under Abbot Cornelius the Annunciation and St. Nicholas Churches were erected as well as the stone belfry and the monastery was fortified around by a stone wall with bastions, and the brethren numbered up to 200. Abbot Cornelius collected a rich library, established chronicling and founded an icon-painting workshop. The monastery became an important missionary centre and stronghold of Orthodoxy on the western border of Russia.

In the 16th and 17th centuries the monastery suffered from numerous attacks from the 'Latins' – Polish and Lithuanian troops, as well as from the Swedish and German soldiers. The most serious attack was lead by the Polish king Stephan Batory in the autumn of 1581.

3. Замените выделенные слова соответствующими личными местоимениями

The 16th century was the time of its flourishing, when under Abbot Cornelius the Annunciation and St. Nicholas Churches were erected as well as the stone belfry

and the monastery was fortified around by a stone wall with bastions, and the brethren numbered up to 200. Abbot Cornelius collected a rich library, established chronicling and founded an icon-painting workshop.

4. Измените действительный залог на страдательный

Abbot Cornelius collected a rich library, established chronicling and founded an icon-painting workshop.

5. Задайте 10 личных вопросов студенту Лондонской семинарии.

Контрольная работа №3

Вариант 1

Переведите текст с английского языка на русский, обращая особое внимание на многокомпонентные определения

THE FOUNDING OF THE RUSSIAN CHURCH MISSION

The Holy Synod of the Russian Orthodox Church set up the Russian Church Mission in Jerusalem on July 31, 1847. The founding of the Russian Church Mission was determined for two main reasons: firstly, it was necessary to help the Jerusalem Orthodox Church to strengthen Orthodoxy in the East and, secondly, the presence of Russian priests was necessary in Jerusalem to take care of the ever growing numbers of pilgrims from Russia.

Archimandrite Porfiry (Uspensky), a well-known Church orientalist, was appointed the first head of the Russian Church Mission. But his work in Jerusalem was not quite official as the issue of setting up a Church Mission in Jerusalem had not as yet definitely been decided with the authorities of the Ottoman Empire. That is why Archimandrite Porfiry arrived in Jerusalem as a pilgrim. With his companions and Hieromonk Feofan (Govorov), the future recluse of the Vyshenskaya hermitage, among them Archimandrite Porfiry took up residence in the Jerusalem Monastery of Archangel Michael, which became the first provisional residence of the Russian Church Mission. Each Sunday Archimandrite Porfiry, with his brethren, performed divine services in Old Slavonic in the church of the monastery, thus giving the Russian pilgrims in Jerusalem a chance to pray in their native language. During the week days Rev. Porfiry met people and talked to them, engaged in charity and enlightenment activities and on scientific research.

At the beginning of the Crimean War the Mission suspended its work, as its members had to leave Jerusalem in 1854. The activities of the Russian Church Mission were renewed in 1857. Bishop Kirill (Naumov) was appointed the new head of the Mission.

Вариант 2

Переведите текст с английского языка на русский, обращая особое внимание на многокомпонентные определения

PEOPLE'S CHURCH

Novocherkassk was founded in 1805 by Ataman M.I. Platov as capital of the Don Cossacks Territory. It is situated on a hill which gives it a strategic advantage, and its rapid growth was facilitated by favourable trade and economic conditions, which led to intensive stone construction.

Today it takes less than half an hour to reach Novocherkassk from Rostov by car. The town's majestic skyline appears in the vast Don steppe long before you reach it. And your attention is inevitably attracted by the Church of the Ascension which dominates the terrain.

The Church of the Ascension was built in 1893-1905 in the Byzantine style which was very popular at that time. Today it is one of the major temples of the Russian Orthodox Church. Interesting is the history of its construction. When the Cossack Assembly decided to erect a new church, it appeared that the state can cover only a small part of the expenses. The Cossack Host Treasury also contributed to the construction, but that was not enough. The working people of the Don area enthusiastically donated to the construction fund, and the church was erected due to the voluntary donation of the Don Cossacks.

Today the Old Square in Novocherkassk, where the church stands, is the most popular with local citizens and numerous tourists who come there from all over Russia and from abroad likewise. Standing still in front of the church is the grandiose monument to Yermak with a combat banner in hand, to the legendary ataman of the Don Cossacks, the conqueror of West Siberia.

The Church of the Ascension is a people's church, indeed. Always remembered in prayers there are thousands upon thousands of Don Cossacks, who without hesitation gave their lives for their Homeland.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. In the Temple
2. St. Sergius of Radonezh Life Story
3. The Orthodox Church of America
4. Organization and the Supreme Russian Orthodox Church Authority
5. The Orthodox Christian Faith
6. The Divine Liturgy
7. The Symbolism of the Church
8. The Iconostasis
9. The Trinity Lavra
10. The Church I Would Like to Serve at

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Список основной литературы

1. Английский язык для православных духовных учебных заведений [Текст] : учебное пособие для гуманитарных факультетов / Куликова Г. Н. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Сергиев Посад : МПДА, 2013. – 527 с.

8.2 Список дополнительной литературы

1. Сургай Ю.В., Бопп Ю.В., Быстренина Н.Н., Дрига С.С. Сослагательное наклонение в английском языке. Учеб.-метод. пособие в модульной технологии. – Сургутский государственный педагогический университет, 2015.

2. Никитина Г.А. Тесты по английскому языку. Учебно-метод. пособие для студентов 1-3 курсов факультета иностранных языков и лингводидактики. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019.

Информационные технологии и ресурсы

[https://www.fordham.edu/info/23002/about_us/4461/graduate and visiting fel
lows](https://www.fordham.edu/info/23002/about_us/4461/graduate_and_visiting_fel
lows)

<http://www.ptsem.edu/academics/phd>

[http://www.patheos.com/blogs/jesuscreed/2012/06/04/ten-reasons-to-attend-
seminary/](http://www.patheos.com/blogs/jesuscreed/2012/06/04/ten-reasons-to-attend-
seminary/)

<http://www.antiochianarch.org.au/OrthodoxSymbolism.aspx>

[http://www.pravmir.com/holy-martyr-seraphim-chichagov-colonel-doctor-
bishop-martyr/](http://www.pravmir.com/holy-martyr-seraphim-chichagov-colonel-doctor-
bishop-martyr/)