

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)
Должность: ректор
Дата подписания: 01.04.2022 13:05:31
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdfc26a2

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Пензенская духовная семинария
Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.6 Введение в библеистику

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы _____ бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки _____ 48.03.01 Теология

Форма обучения _____ очная , заочная
(очная, заочная)

Кафедра- разработчик _____ Кафедра Библеистики и Богословия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Часов / з. е.	Курс 1, семестр 1	1 курс
Аудиторные занятия — всего	54	54	8
лекции	18	18	4
практические занятия			
семинарские занятия	36	36	4
Самостоятельная работа — всего	54	54	127
курсовая работа			
реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 ч. (1 з. е.)	Экзамен 36 ч. (1 з. е.)	Экзамен (9 ч.)
Всего по дисциплине	144 ч. (4 з. е.)	144 ч. (4 з. е.)	144 ч. (4 з. е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки магистров
48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духов-
ной Семинарии,
протокол от _____ № _____

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Библистики и
Богословия _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	№ _____
_____ протокол от _____		
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	№ _____
_____ протокол от _____		
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Введение в библеистику»* является получение вводных представлений об источнике православного теологического учения – Священном Писании Ветхого и Нового Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия.

Цель курса – подготовить студентов к изучению непосредственно текста Священного Писания (дисциплины Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета).

В качестве *задач* дисциплины можно выделить:

- изучение исагогики (введение) Священного Писания;
- знакомство с текстологией Священного Писания;
- выявление основных принципов толкования Священного Писания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Введение в библеистику»* (Б1. Б. 4) входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 1 семестре.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Догматическое богословие, Патрология, Русская патрология, История Русской Православной Церкви, Церковнославянский язык, Древнегреческий язык, Латинский язык, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

в) общепрофессиональными компетенциями

ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
(код)	(наименование)

В результате освоения дисциплины «*Введение в библеистику*» обучающиеся семинарии должны:

Знать:

- необходимую вводную информацию к книгам Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- историю канона книг СП и важнейшие переводы;
- историю рукописного и печатного текста СП;
- необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике;
- связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета
- принципы экзегетики книг Священного Писания

Уметь:

- использовать различные методы при толковании Священного Писания;
- работать с критическими изданиями библейского текста;
- аргументированно доказать правильность православного подхода для понимания богодухновенности Священного Писания;
- аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики Священного Писания.

Владеть:

- целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста;
- навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания;
- методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
1	Общее введение в книги Библии.	1	2	4	Устный опрос, доклады (рефераты), тестирование	ОК-1 ОК-10 ОПК-2 ПК-6 ПК-5
2	Богодуховенность и каноничность книг Библии.	1	2	4		
3	Библейские науки, их определение.	1	2	4		
4	Общие понятия о библейской критике: принципы текстологии.	1	2	4		
5	История канона ВЗ.	2	4	4		
6	История канона НЗ.	2	4	4		
7	Текстология книг Ветхого Завета: Текст и форма.	2	4	4		
8	Древние переводы ВЗ.	2	4	4		
9	Переводы Библии в христианской Церкви.	1	2	4		
10	Славянский и русский перевод Библии.	2	4	4		
11	Текстология книг Нового Завета: История греческого текста.	1	2	4		
12	Введение в библейскую экзегетику: основы герменевтики	2	4	4		
		18	36	54		
Форма промежуточной аттестации – экзамен						

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 2							
1.	Раздел 1,2,3	1		21	Устный опрос	ОК-1, ОК-10, ОПК-2, ПК-5, ПК-6	5
2	Раздел 4		1	21			5
3	Раздел 5,6	1		22			5
4	Раздел 7,8		1	21			5
5	Раздел 9,10,11	1	1	21			5
6	Раздел 12	1	1	21			5
		4	4	127			
Форма промежуточной аттестации – экзамен							

5. Содержание курса лекций и практических занятий по дисциплине.

5.1. Развернутый тематический план лекций

№	Название темы	Содержание
---	---------------	------------

1	Общее введение в книги Библии.	Понятие о Библии. Вводные сведения: Состав книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета (СП В и НЗ); Период возникновения; Деление книг по содержанию. Значение Библии как литературного произведения. Три аспекта изучения Библии: Богословский, Исторический, Литературный.
2	Богодуховенность и каноничность книг Библии.	1). Понятие о богодуховенности Библии: Свидетельство Писания (2Тим.3:16; Евр.1:1; 1Тим.3:15; Евр.4:12; Еф.4:11; Еф.3:3; 1Кор.2:12 и др.); Теории, характер и признаки богодуховенности; Вербальная теория; Психологическая; Синергизма. 2). Понятие о каноне и критерии каноничности; Связь и соотношение канона и богодуховенности. 3). Состав еврейской Библии. Счет книг и деление на разделы: ТаНаХ (К). 4). Неканонические книги ВЗ: Время возникновения; Деление по содержанию. Апокрифы ВЗ. 5). Состав православной, католической, протестантской Библии (Ветхий Завет).
3	Библейские науки, их определение.	Характеристика основных разделов Библиистики: Исагогика (введение), Экзегетика (выводы, толкование), Герменевтика (толкование). Место в них Текстологии и Библейского богословия. Способы (приемы) уяснения и изъяснения смысла текста СП.
4	Общие понятия о библейской критике: принципы текстологии.	1). Возникновение, история, общие принципы и направления библейской критики. 2). Основные задачи и принципы текстологии. Виды научных изданий библейского текста. Анализ конкретных примеров текстологической работы.
5	История канона Ветхого Завета.	1). Канон Ветхого Завета. Состав еврейской Библии: ТаНаХ (К). 2). История происхождения и собирания книг ВЗ до V века до Р. Х. и время заключения канона. Традиционное мнение: Свидетельство Писания; Иосифа Флавия; Неканонических книг (Сир.44-49; 2Мак.2:13). Альтернативные гипотезы о времени заключения канона: Спиноза; Гретц; Деяния Иамнийского собора кон. I в. по РХ. --Канон Александрийских иудеев: Свидетельство Филона и др. 3). Ветхозаветный канон у священных писателей НЗ. Канон ВЗ в восточной и западной Церкви: (I – III вв.): Свидетельства Св. отцов и учителей: Мелитон, еп. Сардийский (+ок.190), Ориген (+254), Сирийский перевод Пешито (сер. II в.); В Западной Церкви: Св. Климент Римский, Св. Ириней Лионский, Тертуллиан, Св. Киприан Карфагенский. 4). Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: (IV – V вв.): Сведения церковных пи-

		<p>сателей и Церковные правила: 59-60-е пр. Лаодикийского Собора (360г.), Св. Афанасий Великий (365г.), Свв. Кирилл Иерусалимский (+386), Григорий Богослов (+389), Амфилохий Иконийский (+394); В Западной Церкви: Декрет папы Дамаса (374г.), Блаж. Августин (+430), Соборы Иппонийский (393г.) и Карфагенские (33-е пр. 397г. и 24-е пр. 419г.).</p> <p>85-е пр. Свв. Апостолов(!). 5). Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви (VI – XVI вв.): Прп. Иоанн Дамаскин (+754), Тридентский Собор (1545-1563). 6). Ветхозаветный канон в православной Церкви, католицизме и протестантских конфессиях (XVII – XX вв.): «Исповедание» патр. Кирилла Лукариса (1629) и ответ Иерусалимского и Констан-го Соборов (1672 г.). I Ватиканский Собор (1870г.). Протестантские издания Библии: Лондонское Библейское Общество (1826 г.)</p>
6	История канона Нового Завета.	<p>Канон Нового Завета. Критерии каноничности: Богословско-вероучительный; Апостольской принадлежности; Церковной признательности. Первый и второй периоды истории формирования канона: 1). Апостольский век: Возникновение Писаний Св. Апостолов; Корпуса Св. Книг: Павловы послания, Четвероевангелие. 2). Век «Мужей апостольских» и Апологетов: Основные письменные памятники; Особенности цитации новозаветных книг у «мужей апостольских»; «Диатессарон» Татиана; Канон еретика Маркиона; Мураториев канон, Канон Пешито. Третий и четвертый периоды: 3). Преодоление гностицизма. Памятники этого времени, свидетельствующие о состоянии канона: Ориген, еп. Евсевий Кесарийский; 4). Окончательная стабилизация канона. Сведения церковных писателей и Церковные правила: Св. Кирилл Иерусалимский, Св. Григорий Богослов, 60-е пр. Лаодикийского Собора, Св. Амфилохий Иконийский; 85-е пр. Свв. Апостолов (26 кн.); Св. Афанасий Александрийский, 33-е пр. Карфагенского Собора, Бл. Иероним, Руфин, бл. Августин (27 кн.); 2-е пр. Шестого Трульского Собора (26-27кн.). 5). Апокрифы НЗ.</p>

7	Текстология книг Ветхого Завета: Текст и форма.	<p>1). Материал и форма древних книг. История еврейского алфавита. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы, абзацы и стихи), словоразделение.</p> <p>2). История консонантного еврейского текста ВЗ: период Книжников. Характеристика памятников: Самарянское Пятикнижие; Рукописи из окрестностей Мертвого моря: Кумран, Масада и др. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.</p> <p>3). История консонантного еврейского текста: период Талмудистов. 4). Работа Масоретов над текстом ВЗ. Вокализация (огласовка) еврейского текста. Движение Караимов. Важнейшие рукописные памятники, кодексы и печатные, критические издания еврейского текста: Ленинградский кодекс (1009г.); 1-е печатное изд-е ВЗ (1488); Христианское изд-е Комплютенская полиглотта (1514); I-я и II-я Раввинские Библии (н.XVIв.); Критические изд-я ВН и ВНС (XXв.) и др.</p>
8	Древние Переводы Ветхого Завета.	<p>1). Арамейский перевод: Таргумы на Пятикнижие и Пророков и др.</p> <p>2). История греческого перевода LXX. Значение перевода LXX.</p> <p>3). Причины появления переводов на греческий язык, отличных от перевода LXX. Переводы: Акилы, Феодотиона и Симмаха. 4). Редакции Оригена, Лукиана и Исихия. Гекзаплы Оригена. 5). Важнейшие Кодексы (IV-Vвв. по РХ), содержащие перевод LXX.</p>
9	Переводы Библии в христианской Церкви.	<p>Непосредственные и посредственные переводы. Древнеиталийский, Вульгата. Пешито, Армянский, Грузинский, Коптский, Эфиопский, Готский; Арабский. Ранние и поздние переводы на европейские языки: Английский, Французский, Немецкий и др.</p>
10	Славянский и русский перевод Библии.	<p>1). История Славянского перевода, рукописного и печатного текста. Свв. Кирилл и Мефодий. Памятники перевода: Кириллические и Глаголические; Паримийники и Апракосы; Остромирово Евангелие (1056-57) и др. Геннадиевская Библия (1499), Острожская (1581), Московская (1663) и Елизаветинская (1751). 2). История перевода Библии на русский язык. Характеристика Синодального перевода.</p>

11	Текстология книг Нового Завета: История греческого текста.	1). История рукописного греческого текста В и НЗ. Формы книг: Переход от свитков к кодексам. Опистографы; Палимпсесты; Маюскульное (уставное) и минускульное (мелкое) письмо; Колонны и коммы; Колофоны, глоссы, схолии, катены, ономастиконы, невмы. Деление текста: словоразделение, перикопы и титлы, зачала, главы, стихи. –Рукописные кодексы (IV-VI вв.). 2). История печатного текста Нового Завета: Рецензии, научные критические издания греческого текста НЗ (XVI-XIX вв.): Полиглоты; Изд-е Ельзевиров: Textus receptus; Научные издания НЗ: Бенгеля, Грисбаха, Лохмана, К. Тишендорфа и др.
12	Введение в библейскую экзегетику: основы герменевтики	1). История экзегетики (толкование, выводы) Св. Писания В и НЗ. Основные черты традиционной (раввинистической) иудейской экзегезы: Период ранних Соферимов (книжников): Мидраш (исследование) и Таргумы (арам. переводы); Период Таннаев (арам. учителей) до 200г. н.э. и Амораев (арам. сказателей) 200-550гг.н.э. --Талмуд (учение): Мишна (повторение) и Гемара (изучение); Типы толкований: Агада (повествование) и Галаха (хождение). Филон Александрийский и др. о множественности смыслов Писания. 2). Основные черты раннехристианской экзегезы: Обоснование догматического учения И. Христа, развитие идей Апостолов и Евангелистов, опровержение ересей, апологетика церковного вероучения; Писания Апостолов, «Мужей апостольских» и Апологетов; Свв. Иустин Философ, Климент Александрийский, Иринея Лионский; Ориген о множественности смыслов Писания: Телесный (исторический, буквальный), Душевный (нравственный), Духовный (таинственный, аллегорический); Александрийская и Антиохийская истолковательные школы; Каппадокийский синтез и Византийская школа. Св. Иоанн Златоуст и блж. Августин: их роль и значение. 3). Герменевтика (толкование) как наука о методах толкования Священного Писания. Основные принципы православной герменевтики. Виды смысла в Священном тексте и способы его выражения и уяснения: Прямой (буквально-исторический) и Иносказательный (символический или таинственный, духовный). 3.1) Буквально-исторический метод толкования СП и области его применения. Отличие от буквализма. Принцип Контекста, Параллелизма и

	<p>начального Словоупотребления для выявления смысла текста. 3.2) Символический смысл Писания: -- Типологическое (прообразовательное) толкование ВЗ и его значение для православной экзегетики; Прообраз; --Аллегорическое (иносказательное) толкование; Способы изложения смысла: Притча, Аполог, Видение, Символ; --Тропологическое (нравственное) толкование. --Аналогия (возведение) как форма духовного смысла СП, её характерные черты и область применения. --Аккомодативный метод работы с текстом (приспособление).</p>
--	--

5.2. Общий план семинарских занятий.

Разделы дисциплины.	№; Тема практического или семинарского занятия	Литература: []-Осн.; ()-Доп.; *-Доп. Приоритетн.	Количество часов
Раздел 1.	1. Понятие о Библии: Состав Священного Писания (СП) Ветхого и Нового Завета (В и НЗ).	[2; 1] (*2; *3; *4-13; *21; *24)	2
Раздел 2.	2. Природа Священного Писания: Богодухновенность и каноничность.	[2] (2; 3; *10; *11; 12, *18; *21; *24; *30)	2
Раздел 3.	3. Характеристика разделов Библистики.	[2; 1] (1; *2; 10; *11; *18).	2
Раздел 4	4. Возникновение и общие принципы библейской критики.	[3] (*14; *1; *24; *11; 18; 19)	2
Раздел 5.	5. История происхождения, время заключения канона ВЗ.	[2] (*1; 2; *28)	2
Раздел 5.	6. История канона ВЗ в христианской Церкви.	[2] (1)	2
Раздел 6.	7. История канона Нового Завета в Древней Церкви	[1] (*10; 11-13; *22; *23).	2

Раздел 6.	8. Окончательная стабилизация канона НЗ.	[1] (*10; *11; *Кн. Правил ПЦ; *22; 23)	2
Раздел 7.	9. Характеристика и значение древних памятников еврейского текста ВЗ для современной науки.	[2] (*1; *2; *19; 26).	2
Раздел 7.	10. Внутренняя история еврейского текста ВЗ.	[2] (*1; 2; 19)	2
Раздел 8.	11. Раздел 8: Происхождение и значение Древнегреческого перевода LXX толковников; Таргумы.	[2] (*1; 2; 19).	2
Раздел 8.	12. Новые Древнегреческие переводы ВЗ и рецензии Септуагинты в христианской Церкви в III в.	[2] (*1; *2; 19).	2
Раздел 9.	13. Характеристика древних и ранних переводов Библии на национальные языки в эпоху христианства.	[1; 2; 3] (*1; 2; 5; 7; 8; 19)	2
Раздел 10.	14. Характеристика основных памятников Славянского перевода и изданий Библии.	[2] (*1; 2; *12),	2
Раздел 10.	15. Русский перевод: Характеристика Синодального перевода Библии.	[2] (*1; 2; *20; *31)	2
Раздел 11.	16. История греческого текста НЗ.	[1; 3] (10; 11; 12).	2
Раздел 12.	17. Краткая история экзегетики В и НЗ Библии.	(*1; *2; *14; 16)	2
Раздел 12	18. Небуквальные (символические) методы толкования текста: границы их применения, актуальность.	(*1; *2; *14; *16)	2
		Итого	36

5.3 Развернутый тематический план проведения семинарских занятий

Лекция 1. Общее введение в книги Библии; Богодухновенность и каноничность книг Библии. 1+1ч

Семинар 1. Раздел 1: Общее введение в книги Библии.

Тема: Понятие о Библии: Состав Священного Писания (СП) Ветхого и Нового Завета (В и НЗ). 2ч

- 1) Что такое Библия, её значение в жизни человечества? Понятия: «Завет»; «Священное Писание».
- 2) Три аспекта изучения Библии: богословский, литературный, исторический.
- 3) Состав книг Священного писания (СП) Ветхого и Нового Завета (В и НЗ), деление их по содержанию.
- 4) Неканонические книги ВЗ: Время возникновения; Деление по содержанию. Апокрифы ВЗ.

Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2), Каравидопулос И. (1); 2) Дополнительная: *Стилианопулос Т. (24), Введение в В и НЗ: *Снигирев Р., прот. (2), Соколов Н., прот. (3), и др. (4 -13); *Православие и Библия сегодня. / Сборник статей (21).

(-выделена литература (помимо основной), в которой более полно, ёмко или более точно, лаконично раскрыты или освещены те или иные вопросы семинара).*

Семинар 2. Раздел 2: Богодухновенность и каноничность книг Библии.

Тема: Природа Священного Писания: Богодухновенность и каноничность 2ч

- 1) Понятие о богодухновенности Библии: Свидетельство Писания (2Тим.3:16; Евр.1:1; 1Тим.3:15; Евр.4:12; Еф.4:11; Еф.3:3; 1Кор.2:12 и др.);
- 2) Теории, характер и признаки богодухновенности; Вербальная теория; Психологическая; Синергизма.
- 3) Применение принципа синергизма при объяснении проблемных мест Библии.
- 4) Понятие о каноне и критерии каноничности; Связь и соотношение канона и богодухновенности.
- 5) Состав еврейской Библии. Счет книг и деление на разделы: ТаНаХ (К).
- 6) Состав православной, католической, протестантской Библии (ВЗ).

Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2); 2) Дополнительная: Введение в В и НЗ: Снигирев Р., прот. (2), Соколов Н. прот. ВЗ (3), *Юревич Д., прот. (11), *Емельянов А., прот. (10), Иванов А.В. (12), *Сорокин А., прот. (18); *Православие и Библия сегодня. /Сборник статей. (21); *Стилианопулос Т. (24); *Десницкий А.С. Сорок вопросов о Библии. (30).

Лекция 2. Библейские науки, их определение; Общие понятия о библейской критике. 1+1ч

Семинар 3. Раздел 3: Библейские науки, их определение.

Тема: Характеристика разделов Библиистики. 2ч

- 1) Характеристика разделов Библиистики; Исагогика, Экзегетика, Герменевтика.
- 2) Место Текстологии и Библейского богословия.
- 3) Краткая история Исагогики.

Литература: 1) Основная: *Кашкин А.С. (2), Каравидопулос И. (1). 2) Дополнительная: Введение в В и НЗ: *Снигирев Р., прот. (2), Юнгер П.А. (1), *Юревич Д., прот. (11), Емельянов А., прот. (10); *Сорокин А., прот. (18).

Семинар 4. Раздел 4: Общие понятия о библейской критике: принципы текстологии.

Тема: Возникновение и общие принципы библейской критики. 2ч

- 1) Понятие о библейской критике. Возникновение, краткая история и современное состояние.
- 2) Пример постановки и решения проблемы Синоптических Евангелий.
- 3) Общие принципы и задачи библейской текстологии.
- 4) Примеры текстологического анализа библейских текстов:
 - а) Текст ангельского славословия Лк. 2:14.
 - б) «Комма» Иоанна 1 Ин. 5:7.
 - в) Употребление слова «пост» в Мк. 9:29; Мф. 17:21; 1 Кор 7:5;
 - г) Разночтения в Мк. 9:43-49.
 - е) Анализ Мк. 11:26.

Литература: 1) Основная: Мецгер Б., Эрман Б. (3). 2) Дополнительная: *Десницкий А.С. (14), *Юнгер П.А. (1), *Стилианопулос Т. (24), *Юревич Д., прот. (11), Тов Э. (19), Сорокин А., прот. (18).

Лекция 3. История канона ВЗ. 2ч

Семинар 5. Раздел 5: История канона ВЗ.

Тема: История происхождения, время заключения канона ВЗ. 2ч

- 1) Аргументы проф. П. А. Юнгера в пользу традиционной точки зрения.
- 2) Альтернативные точки зрения; Ямнийский собор кон. I в.
- 3) Особенности современного подхода к решению этой проблемы (по книге «Введение в Ветхий Завет» под ред. Э. Ценгера).

Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2). 2) Дополнительная: *Юнгер П.А. (1), *Введение в ВЗ. Ред. Ценгера Э. (28), Снигирев Р., прот. (2).

Семинар 6. Раздел 5: История канона ВЗ.

Тема: История канона ВЗ в христианской Церкви. 2ч

- 1) Канон ВЗ у отцов и учителей III века.
- 2) Канон ВЗ в Восточной и Западной Церкви IV-V вв.
- 3) Отношение к неканоническим книгам в Древней Церкви.
- 4) Канон ВЗ в Восточной и Западной Церкви VI-XVI, XVII-XX вв.
- 5) Использование неканонических книг и фрагментов в православной богослужении.

Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2). 2) Дополнительная: Юнгеров П.А. (1).

Лекция 4. История канона НЗ. 2ч

Семинар 7. Раздел 6: История канона НЗ.

Тема: История канона Нового Завета в Древней Церкви 2ч

- 1) Время возникновения Апостольских Писаний (Частная Исагогика). Четвероевангелие, Послания ап. Павла, Соборные послания.
- 2) Сведения о СП НЗ у «мужей апостольских» и апологетов.
- 3) «Диатессарон Тациана»; Канон еретика Маркиона,
- 4) Мураториев канон и канон Сирийского перевода Пешито.
- 5) Свидетельство о СП НЗ Оригена и Евсевия Кесарийского.

Литература: 1) Основная: Каравидопулос И. (1). 2) Дополнительная: *Емельянов А, прот. (10), Юревич Д, прот. (11), Иванов А.В. Руководство (12), Аверкий, архиеп. (13), *Мецгер Б.М. Канон НЗ (22), *Мецгер Б.М. Новый Завет. Контекст... (23).

Семинар 8. Раздел 6: История канона НЗ.

Тема: Окончательная стабилизация канона НЗ. 2ч

- 1) Канон НЗ у отцов и учителей IV-V вв.: Правила и Соборные постановления.
- 2) Сведения о каноне НЗ в Книге Правил Православной Церкви.

Литература: 1) Основная: Каравидопулос И. (1). 2) Дополнительная: *Емельянов А, прот. (10), *Юревич Д, прот. (11), *Книга правил Св. Апостолов, Св. Соборов Вселенских и Поместных, и Св. Отцов. М., 2009, *Мецгер Б.М. Канон НЗ. (22). Мецгер Б.М. Новый Завет: Контекст...(23)

Лекция 5. Текстология книг СП ВЗ: Текст и форма. 2ч

Семинар 9. Раздел 7: Текстология книг СП ВЗ.

Тема: Характеристика и значение древних памятников еврейского текста ВЗ для современной науки. 2ч

- 1) История еврейского алфавита, пунктуации и разделения текста.
- 2) Понятие о Соферимах (книжниках) (V в. до РХ – I в. по РХ).
- 3) Самарянское Пятикнижие.
- 4) Рукописи из окрестностей Мертвого моря: Кумран, Масада и др.;
- 5) Индексация и датировка рукописей;
- 6) Важность кумранских рукописей как древнейших свидетелей библейского текста.
- 7) Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.
- 8) Обесценивает ли наличие рукописей Мертвого моря значение других свидетелей библейского текста?
- 9) Использование рукописей Мертвого моря в текстологии: Издание еврейской Библии ВН и ВНС.

Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2). 2) Дополнительная: *Юнгеров П.А. (1), *Снигирев Р, прот. Введение (2), Василиадис Н. Библия и археология. (26), *Тов Э. Текстология ВЗ. (19).

Семинар10. Раздел 7: Текстология книг СП ВЗ.

Тема: Внутренняя история еврейского текста ВЗ. 2ч

- 1) Эпоха Талмудистов (II-VI вв. по РХ); Школа Акибы.
- 2) Работа Масоретов (VI-X вв.) над священным текстом ВЗ.
- 3) Движение Караимов (читающих) и их влияние на развитие текста ВЗ.
- 4) Важнейшие памятники и научные критические издания масоретского текста ВЗ.

Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2). 2) Дополнительная: *Юнгеров П.А. (1), Снигирев Р, прот. (2), Тов Э. Текстология ВЗ. (19).

Лекция 6. Древние переводы ВЗ. 2ч

Семинар 11. Раздел 8: Древние переводы ВЗ.

Тема: Происхождение и значение Древнегреческого перевода LXX толковников. 2ч

- 1) Происхождение письма Аристеев.
- 2) Достоверность сообщений о переводе Пятикнижия в письме Аристеев.
- 3) Перевод книг Пророков и Писаний.
- 4) Особенности перевода Септуагинты.
- 5) Место Септуагинты в истории христианской Церкви.
- 6) Использование Септуагинты в библейской текстологии.
- 7) Важнейшие рукописи и издания Септуагинты.
- 8) Понятие о Таргумах (арамейских переводах).

Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2). 2) Дополнительная:
*Юнгеров П.А. (1), Снигирев Р, прот. (2), Тов Э. Текстология ВЗ. (19).

Семинар 12. Раздел 8: Древние переводы ВЗ.

Тема: Новые Древнегреческие переводы ВЗ и рецензии Септуагинты в христианской Церкви в Шв. 2ч

- 1) Причины появления новых греческих переводов во Пв. по РХ.
- 2) Сведения и характеристика перевода Акилы;
- 3) Характеристика переводов Феодотиона и Симмаха.
- 4) Кесарийская рецензия Септуагинты: Ориген и его Гекзаплы;
- 5) Антиохийская рецензия пресвитера Лукиана;
- 6) Александрийская рецензия Исихия, еп. Египетского.
- 7) Текст Септуагинты в настоящее время: критические издания, текстуальное разнообразие источников.

Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2). 2) Дополнительная:
*Юнгеров П.А. (1), *Снигирев Р, прот. Введение (2), Тов Э. Текстология ВЗ (19).

Лекция 7. Переводы Библии в христианской Церкви; Славянский и русский перевод Библии 1+1ч

Семинар 13. Раздел 9: Переводы Библии в христианской Церкви.

Тема: Характеристика древних и ранних переводов Библии на национальные языки в эпоху христианства. 2ч

- 1) Понятие о посредственных и непосредственных переводах;
- 2) Латинский: Древнеиталийский и Вульгата;
- 3) Сирийский: Пешито;
- 4) Армянский, Коптский, Грузинский, Готский, Арабский и др.
- 5) Переводы на европейские языки: английский, французский, немецкий.

Литература: 1) Основная: Каравидопулос И. (1), Кашкин А.С. (2), Мецгер Б.М., Эрман Б.Д. Текстология НЗ. (3). 2) Дополнительная:
*Юнгеров П.А. (1), Снигирев Р, прот. (2), Тов Э. Текстология ВЗ. (19), Александр (Милеант), еп. (7), «Премудрость сокровенная»: современный православный комментарий на книги Св. Писания В и НЗ. / Под ред. О. Славина. (8), Лопухин А.П. Библейская история ВЗ. / Вводные сведения о Библии. Монреаль, 1986. (5).

Семинар 14. Раздел 10: Славянский и русский перевод Библии.

Тема: Характеристика основных памятников Славянского перевода и изданий Библии. 2ч

- 1) Остромирово Евангелие, Саввина книга, Архангельское Евангелие и др.; Понятие Апракоса.

- 2) Глаголические памятники: Зографское, Мариинское, Реймское, Ассеманиево Евангелия; Гоершковичев Апостол.
- 3) Геннадиевская Библия и причины вызвавшие её издание.
- 4) Острожская и Московская Библии.
- 5) Источники Елизаветинского издания Славянской Библии.
- 6) Достоинства и недостатки церковнославянского перевода.
- 7) В чем ценность церковнославянского перевода для богослова?
- 8) Актуальность церковнославянского перевода
Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2), 2) Дополнительная: *Юнгеров П.А. (1), Снигирев Р, прот. (2) *Иванов А.В. Руководство (12),

Лекция 8. Славянский и русский перевод Библии; Текстология книг СП НЗ: История греческого текста. 1+1ч

Семинар 15. Раздел 10: Славянский и русский перевод Библии.

Тема: Русский перевод: Характеристика Синодального перевода Библии. 2ч

- 1) Исторический опыт переводов СП на русский язык.
- 2) Источники Синодального перевода.
- 3) Примеры буквального и смыслового перевода библейских текстов. Какой принцип преобладает в Синодальном переводе Ветхого Завета?
- 4) Историческое значение Синодального перевода.
- 5) Недостатки Синодального перевода.
- 6) Нужен ли новый перевод Библии на русский язык?
Литература: 1) Основная: Кашкин А.С. (2), 2) Дополнительная: *Юнгеров П.А. (1), Снигирев Р, прот. (2) *Десницкий А.С. Современный библейский перевод. –М.: ПСТГУ, 2015 (31), *Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык. –М.: Кн. Дом «Либроком», 2012 (20).

Семинар 16. Раздел 11: Текстология книг СП НЗ: История греческого текста.

Тема: История греческого текста НЗ. 2ч

- 1) Формы книг: Переход от свитков к кодексам. Опистографы; Палимпсесты.
- 2) Древние писцы и их работа; Маюскульное (уставное) и минускульное (мелкое) письмо; Колофоны.
- 3) Оформление текста: Колоны и коммы; глоссы, схолии, катены, ономастиконы, невмы.
- 4) Деление текста: словоразделение, перикопы и титлы, зачала, современные главы и стихи.
- 5) Важнейшие маюскульные рукописные кодексы НЗ (IV-VI вв.)

- 6) Печатные издания греческого текста НЗ (XVI-XIXвв.): Полиглоты; Изд-е Ельзевиров: Textus receptus.
- 7) Научные издания НЗ: Бенгеля, Грисбаха, Лохмана, К. Тишендорфа и др.
Литература: 1) Основная: Каравидопулос И. Введение (1), Мецгер Б.М., Эрман Б.Д. Текстология НЗ. (3). 2) Дополнительная: Емельянов А, прот. Введение (10), Юревич Д, прот. Введение (11), Иванов А.В. Руководство (12).

Лекция 9. Введение в библейскую экзегетику: основы герменевтики.
2ч

Семинар 17. Раздел 12: Введение в библейскую экзегетику: основы герменевтики.

Тема: Краткая история экзегетики В и НЗ Библии. 2ч

- 1) Иудейская раввинистическая традиция: Талмуд; Мидраш; Мишна и Гемара;
- 2) Два основных типа толкований: Агада (повествование) и Галаха (хождение).
- 3) Филон Александрийский и др. о множественности смыслов Писания. Понятие об аббревиатуре ПарДеС (евр. Райский сад).
- 4) Христианская традиция: Ориген о трех основных видах смысла.
- 5) Антиохийская и Александрийская истолковательные богословские школы. Каппадокийский синтез.
- 6) Святоотеческий опыт экзегезы В и НЗ: Св. Иоанн Златоуст, Бл. Августин и др.; Их роль и значение.
Литература: 2) Дополнительная: *Юнгеров П.А. (1), *Снигирев Р, прот. Введение (2), *Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику (14). Савваитов П.И. Библейская герменевтика. Православное учение о способе толкования СП (16)

Семинар 18. Раздел 12: Введение в библейскую экзегетику: основы герменевтики.

Тема: Небуквальные (символические) методы толкования текста: границы их применения, актуальность. 2ч

- 1) Типологическое (прообразовательное) толкование ВЗ.
- 2) Аллегорическое толкование (иносказание).
- 3) Нравственное (тропологическое) толкование.
- 4) Анагогический метод (возведение).
- 5) Аккомодативный метод (приспособление).
Литература: 2) Дополнительная: *Юнгеров П.А. (1), *Снигирев Р, прот. Введение (2), *Десницкий А.С. Введение в библейскую

экзегетику (14). *Савваитов П.И. Библейская герменевтика. Православное учение о способе толкования СП (16).

5.3 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

На практических (семинарских) занятиях преподавателем осуществляется контроль за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать тот или иной отрывок Свящ. Писания); решение вариантных упражнений;

решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедре-

ние диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

7.1 Примерные темы рефератов.

(Тематика рефератов может соответствовать вопросам семинарских занятий.)

1. Основные подходы в понимании богодухновенности Священного Писания: сравнительный анализ.
2. Особенности толкования Священного Писания в антиохийской богословской школе.
3. Особенности толкования Священного Писания в трудах Оригена.
4. Труды святых Кирилла и Мефодия по переводу Священного Писания на славянский язык.
5. Труды святителя Алексея по переводу Нового Завета на русский язык.
6. Геннадиевская Библия: история создания и текстологические особенности.
7. Острожская Библия: история создания и текстологические особенности.
8. Елизаветинская Библия: история создания и текстологические особенности.
9. Роль святителя Филарета Московского в деле перевода Библии на русский язык.
10. Рукописи Мертвого моря: история открытия и их значение для библейской науки.
11. Важнейшие археологические свидетельства Ветхого Завета.
12. Важнейшие археологические свидетельства Нового Завета.
13. Основные этапы формирования ветхозаветного канона.
14. Перевод LXX толковников: его история и значение.
15. Основные этапы формирования новозаветного канона.
16. История Синодального перевода Библии на русский язык.

7.2 Примерные тесты по дисциплине

а) Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета

1. Согласно традиционной точке зрения, временем заключения канона Ветхого Завета является?
 - a. Маккавейский период (сер. II в. до Р. Х.)
 - b. Иамнийское собрание (I в. по Р. Х.)
 - c. 2-я половина V в. до Р. Х.
 - d. середина IV в. до Р. Х.

2. Кто из нижеперечисленных отцов Церкви считал книгу Есфирь неканонической?
 - a. свят. Кирилл Иерусалимский
 - b. преп. Иоанн Дамаскин
 - c. блаж. Августин
 - d. свят. Афанасий Великий

3. Как в библеистике обозначается «великий свиток Исаии»?
 - a. 1QIs^a.
 - b. 1QIs^b.
 - c. 4QIs^a.

d. 4QIs^c.

4. Какой из греческих переводов в наибольшей степени буквальный?

- a. перевод Феодотиона
- b. Септуагинта
- c. перевод Акилы
- d. перевод Симмаха

5. Какую версию как основную использовал преп. Ефрем Сирий при составлении своих толкований?

- a. Септуагинта
- b. Пешитта
- c. Таргум Онкелоса
- d. Вульгата

6. В каком году текст Библии был впервые разделен на главы?

- a. 1205 г.
- b. 1555 г.
- c. 1304 г.
- d. 1453 г.

7. Какой кодекс обозначается еврейской буквой א (алеф)?

- a. Александрийский
- b. Ленинградский
- c. Синайский
- d. Ватиканский

8. Как в Самарянском Пятикнижии обозначается разделение на слова?

- a. пробелом шириной в одну букву
- b. точкой
- c. вертикальной чертой
- d. особыми конечными буквами

9. Возникновение какого движения в еврействе косвенно послужило катализатором работы над вокализацией текста Библии?

- a. хасиды
- b. караимы
- c. фарисеи
- d. ессеи

10. Как называется первая печатная Славянская Библия?

- a. Геннадиевская
- b. Московская
- c. Острожская

d. Елизаветинская

№2. Исагогика Нового Завета.

1. Сколько книг в Новом Завете?

- a. 22
- b. 30
- c. 50
- d. 27

2. Какое из соборных посланий присутствовало во всех списках канона книг Нового Завета?

- a. Иак.
- b. 2 Петр.
- c. 1 Ин.
- d. Иуд.

3. Какой известный кодекс хранился до 1933 года в Ленинградской Публичной библиотеке?

- a. Ватиканский
- b. Синайский
- c. Александрийский
- d. Безы

4. На сколько периодов принято делить историю формирования Канона священных книг Нового Завета?

- a. На три
- b. На пять
- c. На два
- d. На четыре

5. Какая из книг состоит из одной главы?

- a. Послание к Филимону
- b. 2-е Послание к Тимофею
- c. 2-е Послание апостола Петра
- d. Послание к Колоссянам.

6. Деление Священного текста на стихи было совершено?

- a. в XIII веке
- b. в XV веке
- c. в XVII веке
- d. в XVI веке

7. Каким веком датируется Ватиканский кодекс?

- a. X
- b. II
- c. V

d. IV

8. Каким веком датируется грузинский перевод?

a. VI

b. V

c. II

d. VII

9. Первая евангельская симфония была сделана?

a. Оригеном

b. Татианом

c. преп. Ефремом Сирином

d. Папием Иерапольским

10. В каком году появилось издание Нового Завета на русском языке?

a. в 1822

b. в 1917

c. в 1900

d. в 1901

Ключи к тестовым заданиям

№1. Общее Введение в Священное Писание Ветхого Завета.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	c
2	d
3	a
4	c
5	b
6	a
7	c
8	b
9	b
10	c

№2. Исагогика СП Нового Завета.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	d
2	c
3	b
4	d
5	a
6	d

7	d
8	a
9	b
10	a

7.2. Вопросы к экзамену

1. Общие понятия о Библии: Число и наименование книг Ветхого и Нового Завета (В и НЗ); Период возникновения и деление по содержанию. Состав и разделы еврейской Библии: ТаНаК(Х).
2. Понятие о каноне, богодухновенности и характере богодухновенности книг Священного Писания (СП). Свидетельство Писания (2Тим.3:16; Евр.1:1; 1Тим.3:15; Евр.4:12; Еф.4:11; Еф.3:3; 1Кор.2:12 и др.); Критерии каноничности.
3. Состав православной, католической, протестантской Библии (Ветхий Завет). Понятие о Неканонических книгах и Апокрифах В и НЗ.
4. Библейские науки: Исагогика, Экзегетика, Герменевтика. Место в них Текстологии и Библейского богословия. Краткая история библейской Исагогики. Способы (приемы) уяснения смысла текста СП.
5. Возникновение, история и общие принципы библейской критики. Задачи и принципы библейской текстологии.
6. Вопрос о формировании и времени заключения канона ВЗ в дохристианскую эпоху. Свидетельство Писания; Иосифа Флавия; Неканонических книг. Альтернативные гипотезы о времени заключения канона: Спиноза; Гретц; Деяния Иамнийского собора кон. I в. по РХ.
7. История канона ВЗ в Восточной и Западной Церкви (I– III вв.): Мелитон, еп. Сардийский (+ок.190), Ориген (+254), Сирийский перевод Пешито (сер. Пв.); В Западной Церкви: Св. Климент Римский, Св. Ириней Лионский, Тертуллиан, Св. Киприан Карфагенский.
8. Канон ВЗ в Восточной Церкви (IV-XVII вв.): 59-60-е пр. Лаодикийского Собора (360г.), Св. Афанасий Великий (365г.), Свв. Кирилл Иерусалимский (+386), Григорий Богослов (+389), Амфилохий Иконийский (+394), Прп. Иоанн Дамаскин (+754), «Исповедание» патр. Кирилла Лукариса (1629) и ответ Иерусалимского и Констан-го Соборов (1672 г.).
9. Канон ВЗ в Западной Церкви (IV-XX вв.): Декрет папы Дамаса (374г.), Блаж. Августин (+430), Соборы Иппонийский (393г.) и Карфагенские (33-е пр. 397г. и 24-е пр. 419г.), Тридентский Собор (1545-1563), I Ватиканский Собор (1870г.).
10. Формирование канона НЗ в христианской Церкви (I в.) (реконструкция): Критерии каноничности; Возникновение Апостольских Писаний; Сборники: Посланий; Четвероевангелие. Сведения «Апостольских мужей».
11. Канон НЗ (II в.). Эпоха Апологетов. Сведения Св. Отцов и церковных писателей; «Диатессарон» Татиана; Канон еретика Маркиона; Мураториев канон; канон сирийского перевода Пешито.
12. Канон НЗ (III-нач.IV вв.). Эпоха преодоления Гностицизма. Памятники,

- свидетельствующие о состоянии канона: Ориген, еп. Евсевий Кесарийский.
13. Окончательная стабилизация канона НЗ в IV-V вв. Соборные постановления и правила Св. Отцов: 60-е пр. Лоадикийского Собора, Св. Григория Богослова, Св. Амфилохия Иконийского, 85-е пр. Свв. Апостолов (26 кн.); Св. Афанасия Александрийского Великого (365г.), 33-е пр. Карфагенского Собора, Блж. Иеронима, Блж. Августина, Руфина и др. (27 кн.); 2-е пр. Пято-Шестого Трульского Собора (26-27кн.).
 14. Внешний вид древних священных книг и текста: материал и форма. История еврейского алфавита. Вокализация (огласовка) текста ВЗ. Разделение древнееврейского текста ВЗ на большие и малые отделы (главы и стихи), словоразделение.
 15. Внутренняя история консонантного (неогласованного) еврейского текста ВЗ: периоды Книжников (соферимов) (V в. до РХ – I в. по РХ) и Талмудистов (II-V вв. по РХ). Деятельность Свящ. Ездры (V в. до РХ), Великой Синагоги, Иамнийского собора (ок. 90г), раввина Акибы (II в.).
 16. Характеристика древних памятников текста ВЗ: Самарянское Пятикнижие; Рукописи Мертвого моря: Кумран, Масада и др., их датировка и значение для библейской науки. Индексация. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.
 17. Работа Масоретов (VI-X вв. по РХ) над священным текстом ВЗ. Движение Караимов (читающих). Важнейшие памятники и научные, критические издания масоретского текста ВЗ.
 18. Язык оригинала Св. Писания В и НЗ. Непосредственные и посредственные переводы СП. Понятие о Таргумах ВЗ.
 19. Греческий перевод Св. Писания ВЗ. Перевод LXX (Септуагинта): история и значение. Переводы Акилы, Феодотиона, Симмаха.
 20. Перевод LXX (Септуагинта) в христианской Церкви и его рецензии: Оригена, Лукиана, Исихия. Гекзаплы Оригена. Важнейшие кодексы (IV-V вв.), содержащие перевод LXX.
 21. Переводы Библии в христианской Церкви: Древнеиталийский, Вульгата и Пешито; Армянский, Грузинский, Коптский, Эфиопский, Готский. Арабский переводы Библии.
 22. Славянский перевод Св. Писания В и НЗ и его памятники: Глаголические и Кириллические. Понятие об Апракосах, Паримийниках. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библия.
 23. История перевода Библии на русский язык. Характеристика Синодального перевода. Ранние и поздние переводы Св. Писания на европейские языки: Английский, Французский, Немецкий и др.
 24. История рукописного греческого текста и формы книг В и НЗ. Переход от свитков к кодексам. Опистографы, Палимпсесты, Маюскульное (установное) и Минускульное (мелкое) письмо, Колонны и Коммы, Колофоны, Невмы,
 25. История разделения и оформления греческого текста В и НЗ: Словоразделение; Перикопы и титлы; Зачала: Современные главы и стихи. Глоссы и Ономастиконы; Схолии, Комментарии и Катены.
 26. Сохранность текста НЗ. Важнейшие рукописные кодексы (IV-V вв.) и

- печатные издания текста Нового Завета (XVI-XIXвв.). Полиглоты: Изд-е Ельзевиров: Textus receptus; Бенгеля, Грисбаха, Лохмана, К. Тишендорфа и др. Виды научных, критических изданий библейского текста НЗ.
27. История экзегетики (толкования) Св. Писания ВЗ. Основные черты традиционной (раввинистической) экзегезы: Мидраш и Таргумы; Талмуд: Мишна и Гемара; Типы толкований: Агада и Галаха. Филон Александрийский и др.: о множественности смыслов Писания.
 28. История экзегетики В и НЗ: Основные черты раннехристианской экзегезы. Ориген о множественности смыслов Писания: телесный, душевный, духовный; Александрийская и Антиохийская истолковательные школы; Каппадокийский синтез и Византийская школа. Значение трудов Св. Иоанна Златоуста и блж. Августина.
 29. Множественность смыслов Св. Писания. Буквально-исторический метод толкования: отличие от буквализма. Принцип Контекста, Параллелизма и начального Словоупотребления для выявления смысла текста. Нравственное (тропологическое) толкование: Аккомодативный метод (приспособление).
 30. Символический (таинственный или духовно-нравственный) смысл Священного текста и методы толкования: Типологическое (прообразовательное) и Аллегорическое (иносказательное) толкование; Способы изложения смысла: Прообраз, Притча, Аполог, Видение, Символ. Аналогия (возведение) как форма духовного смысла СП.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная литература

1. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет. –М.: Изд-во ПСТГУ, 2009 -2016. - 366 с.
2. Мецгер Б.М, Эрман Б.Д. Текстология Нового Завета. –М.: ББИ, 2013. - 405 с.
3. Кашкин А.С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Св. Писание ВЗ. Пятикнижие: Учебное пособие. — Саратов, 2012-2018. - 447 с.

Дополнительная литература

1. Юнгеров П.А., проф. Введение в Ветхий Завет. Кн. 1. Общее историко-критическое введение... -М.: ПСТБИ, 2003. - 447 с.
2. Снигирев Р., прот. Священное Писание Ветхого З. Вып.1. /Введение в изучение СП ВЗ. –Саратов, 2006. - 128 с.
3. Соколов Н, прот. Ветхий Завет. Курс лекций. /Введение. Ч. 1. –М.: ПСТБИ, 1998. - 100 с.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская История: В и Н Завета. / Введение. –СПб- Владивосток, 2003-2008. - 735 с.
5. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Вет-

хого и Нового Завета./Вводные сведения /Т.1. Бытие - Притчи Соломона / под ред. А. П. Лопухина/ - 2-е изд., Репр. 1904-1907 гг. - Стокгольм : Институт перевода Библии, 1987. - XVI+680 с., VIII+585 с., 442 с., 502 с.

6. Александр (Милеант), епископ. Что такое Библия? –М.: «Дарь», 2008-13. -528 с.

7. Премудрость сокровенная: современный православный комментарий на книги Св. Писания В и НЗ. / Понятие о Св. Писании. / еп. Александр (Милеант)/ Под ред. О. Славина. –М.: Фавор, 2004 XXI, 2004. - 496 с.

8. Егоров Г, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. /Введение. – М.: ПСТГУ, 2011. 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2011. - 2014. - 607 с.

8.3. Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал «Слово» / URL: <http://www.portal-slovo.ru>;
2. Православный образовательный сайт: «ЭкзегетЪ.RU»: Библия и толкование Писания // URL: <https://ekzeget.ru/>
3. Православный портал: «Предание. ру» // URL: <https://predanie.ru/>
4. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: <http://www.biblia.ru>
5. Тихомиров Б.А. К истории отечественной Библии // РБО [сайт] // URL: http://www.biblia.ru/reading/new_translations/sinodal.htm
6. «Седмица»: сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: // [URL]: <http://www.sedmitza.ru>
7. Сайт СПбПДА (содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868–1917, 2009– 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике) // [URL]: http://www.spbpda.ru/start_abc.html
8. Сайт Саратовской епархии (рубрика «Библия. Священное Писание»): // [URL]: <http://lib.eparhiasaratov.ru/index.html/rubricator>
9. Портал «Библеист» [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru/biblio.php>
10. Учебная Библия [сайт] //, URL: <http://www.biblicalstudies.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Введение в библеистику» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.