

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим)

Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 31.03.2022 21:46:12

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fb8ecb747588a5e65ad41cbdfc28a2

**МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ**

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования**

**«Пензенская духовная Семинария**

**ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Протоиерей Ершов Вадим

## **Священное Писание Нового Завета**

Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология»

Пенза  
2017

Рецензент: иерей Алексей Сергеев

**Протоиерей Ершов Вадим**

Новый Завет: методические указания к самостоятельной работе/протоиерей Ершов Вадим. - Пенза: ПДС, 2017. – 16 с.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Новый Завет» и предназначены для студентов высших учебных заведений. В настоящих методических указаниях изложены подходы к самостоятельной работе студентов, цели и основные задачи самостоятельной работы студентов, виды самостоятельной работы, представлен список рекомендуемой литературы.

Подготовлены на кафедре "Библеистика" предназначены для обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология" для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине " Новый Завет " .

© Пензенская духовная семинария, 2017

© прот.В.Ершов, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса...4	
2. Цели и основные задачи самостоятельной работы студента.....7	
3. Виды самостоятельной работы.....8	
4. Организация самостоятельной работы студента .....9	
5. Задания для самостоятельной проверки знаний студентов.....10	
Рекомендованная литература .....	13

## Предисловие

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС). По дисциплине «Новый Завет » на самостоятельную работу отводится 180 часов. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

### 1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы. К выпускникам предъявляются достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание рефератов. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно и справочных мате-

риалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание реферата;
- выступление на семинарах с сообщениями, участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций:

*а) общекультурными компетенциями*

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
(код)	(наименование)

*б) общепрофессиональными компетенциями*

ОПК-2	Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
(код)	(наименование)

*в) профессиональными компетенциями*

ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
(код)	(наименование)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - получение знаний, умений, навыков.

Компетенция По ФГОС	Код компетенции По ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результатов)
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	<b>Знает</b> особенности отдельных книг Нового Завета и методы работы с ними; методологию православной экзегетики; основные факты, касающиеся этапов формирования канона Нового Завета;

		<p><b>Умеет</b> излагать содержание отдельных библейских книг и воспринимать их как единое целое; соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.</p> <p><b>Владеет навыками</b> чтения, понимания толкования текстов Священного Писания; понятийным и категориальным аппаратом в области православной экзегетики;</p>
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<p><b>Знает</b> системно-категориальный аппарат православного догматического богословия; обязательный минимум принципов и правил православного догматического богословия, а также другие этические предписания, касающиеся как личного плана, так и взаимоотношений с окружающими</p> <p><b>Умеет</b> выделять и оценивать проблемы, возникающие в процессе экзегетики текстов Священного Писания, а также находить способы их решения; применять знания по библеистике при построении письменной и устной речи (проповедей); анализировать и соотносить основополагающие принципы православной экзегетики с принципами толкования других конфессий, а также с методами светской библеистики; свободно и аргументировано объяснять смысл основополагающих библейских текстов;</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с традиционными пособиями по библеистике и святоотеческими толкованиями; навыками подготовки материалов для освещения новозаветной тематики для различных аудиторий в миссионерских целях.</p>
способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	ОК-10	<p><b>Знает</b> основные богословские школы, разработавшие различные методы толкования Священного Писания;-историю становления канона Нового Завета; содержание Синоптических Евангелий и обстоятельства их написания;</p> <p><b>Умеет</b> излагать перед различной аудиторией основные сведения об исагогике Священного Писания Нового Завета; применять принципы и методы православной герменевтики при толковании новозаветных текстов; адекватно изложить содержание Евангельского текста;</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с критическими изданиями текстов Нового Завета; основными методами научного исследования в области библеистики;</p>
Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	ОПК-2	<p><b>Знает</b> методы экзегетики и герменевтики текстов Священного Писания; содержание книг Нового Завета; богодухновенность и каноничность библейских книг Нового Завета; историю канона;</p>

		<p><b>Умеет</b> внятно истолковать текст Евангелий, книги Деяния, Посланий, книги Откровения в соответствии с Церковной традицией; применять принципы и методы православной герменевтики при толковании новозаветных текстов;</p> <p><b>Владеет</b> навыками толкования библейского текста при экзегезе текстов Священного Писания Нового Завета;</p>
способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	ПК-5	<p><b>Знает</b> приемы, методы и принципы православной экзегетики и герменевтики.</p> <p><b>Умеет</b> излагать сведения об авторстве, датировке, месте написания, адресате и структуре Евангелий, книги Деяния, Посланий, книги Откровения; аргументировано объяснить терминологические особенности оригинального текста Священного Писания Нового Завета.</p> <p><b>Владеет</b> правилами экзегетики и герменевтики текстов Священного Писания Нового Завета; навыками работы с экзегетической литературой, посвященной исследованию посланий Апостола Павла и Откровения Иоанна Богослова.</p>
способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-6	<p><b>Знает</b> историю формирования канона Нового Завета, время написания и авторство книг; основные группы новозаветных рукописей и их важнейшие представители;</p> <p><b>Умеет</b> истолковать текст Синоптических Евангелий в соответствии с Церковной традицией; объяснять ключевые тексты Евангелий, книги Деяния, Посланий, книги Откровения.</p> <p><b>Владеет</b> навыками общения с нерелигиозной или нехристианской аудиторией в вопросах дискуссионного общения на библейские темы.</p>

## 2. Цели и основные задачи СРС

Цель организации и осуществления СРС по дисциплине «Новый Завет» должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности служителя церкви, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекциях, на практических занятиях, при написании рефератов, для эффективной подготовки к зачету и итоговому экзамену.

### **3. Виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе Пензенской духовной семинарии выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Новый Завет» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам;
- выполнение микроисследований;
- подготовка сообщений;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения реферата и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение реферата в рамках дисциплины (руководство, консультирование и выступление с ним перед аудиторией (в часы, предусмотренные учебным планом));



- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство и консультирование УИРС).

#### **4. Организация СРС**

Методика организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новый Завет» зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

#### **Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы**

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:*

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования (ГОС ВПО/ГОС) по дисциплине «Новый Завет».

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ГОС ВПО/ГОС по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

–предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

–использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

–использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

### **5.Задания для самопроверки знаний студентов**

Тесты давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством для самостоятельного обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаются следующие тестовые задания, разработанные в соответствии с программой дисциплины «Священное Писание Нового Завета», что позволяет студенту подготовиться к зачету в форме самопроверки знаний.

#### **Тестовые задания**

1. С какой целью Господь принял крещение во Иордане?
  - a. Показать превосходство над Иоанном Крестителем
  - b. По человечеству исполниться Святого Духа для мессианского служения
  - c. Быть прославленным перед народом
  
2. О чем беседовал Христос с Никодимом?
  - a. О воде живой
  - b. О месте поклонения Богу
  - c. О рождении свыше
  - d. О Хлебе Жизни
  
3. Характер изложения Нагорной проповеди свидетельствует о ...
  - a. Необходимости исполнения закона из - за опасности неминуемого наказания
  - b. Необходимости исполнения закона по мере своих сил
  - c. Необходимости исполнения закона по любви к Богу и желанию достигнуть блаженства
  
4. Исповедание апостола Петра показывает веру учеников во Христа как
  - a. в Сына Божьего
  - b. в Величайшего пророка
  - c. в великого праведника
  - d. в учителя

5. Кого притча о милосердном самарянине учит считать ближним?
- a. Только человека одной веры с нами
  - b. Только нашего родственника
  - c. Всех людей окружающих нас
  - d. Только наших друзей
6. Умовение ног ученикам явило?
- a. Благоговение Спасителя перед учениками
  - b. Пример смиренного служения ближним
  - c. Скорбь Господа перед грядущими страданиями
  - d. Радость о вере учеников
7. Цель написания книги Деяния Святых Апостолов:
- a. показать отступничество еврейского народа
  - b. продолжить евангельскую историю
  - c. рассказать о распространении Слова Божия
  - d. продолжить повествование о жизни апостолов
8. Крещение язычников стало возможным после:
- a. проповеди апостола Петра
  - b. сошествия Святого Духа на семейство сотника Корнилия
  - c. постановления Апостольского Собора
9. Место написания 1 Петр:
- a) Вавилон
  - b) Рим
  - c) Вавилон Ефратский
10. Что является основанием лестницы добродетелей по ап.Петру:
- a) Воздержание
  - b) Рассудительность
  - c) Вера

Ключи к тестам:

- 1. c
- 2. c
- 3. c
- 4. a
- 5. c
- 6. b
- 7. c
- 8. b
- 9. a
- 10.c

## **Примерные темы для рефератов:**

1. Причины возникновения фарисейского движения и его религиозно-психологические особенности.
2. Иудейские и языческие жертвоприношения в эллинистический период.
3. Эсхатологическая проповедь в Ев. Мф. 24,1-25,46: историко-богословский анализ.
4. Тайная Вечеря в Ев. Мф. 26, 17-30 и иудейская пасхальная традиция.
5. Синоптическая проблема в современной богословской литературе.
6. Вопрос о дате Рождества Христова в современной богословской литературе.
7. Религиозная политика Ирода Великого по сочинениям Иосифа Флавия.
8. Политические и религиозные аспекты римского правления в Иудее I веке по Р.Х.
9. Особенности формирования канона книг Нового Завета в Восточной Церкви.
10. Иерусалимский храм и священство в I веке по Р.Х.
11. Ессеи в произведениях античных авторов и современных историков.
12. Толкование Священного Писания Нового Завета в III-IV вв.: историко-богословский анализ.
13. Христиане первого поколения и иудейское предание в синоптических Евангелиях.
14. Иудейские религиозные партии и секты в произведениях античных авторов.
15. Раннехристианская миссия во Фригии (Колоссы, Иераполь, Лавдикия) в памятниках литературы и по материалам археологических исследований.

## Рекомендованная литература

### Основная литература

1. Аверкий (Таушев), архиепископ. «Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие и Апостол». М.2003.
2. Свящ.А.Емельянов «Введение в Четвероевангелие». М 2010 г.
3. Прот.А.Сорокин «Христос и Церковь в Новом Завете» М.2012

### Дополнительная литература

4. Кассиан (Безобразов), епископ. «Христос и первое христианское поколение».
5. Барсов М. «Сборник статей по обосновательному чтению Четвероевангелия.» Троице Сергиева Лавра. 2002.
6. Иванов А. «Руководство к изъяснению Священного Писания Нового Завета. Обзорение Четвероевангелия и книги Деяний Апостольских». СПб, 2008.
7. Свят. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. «Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях.»
8. Блаж. Феофилакт, архиепископ Болгарский. «Евангелие Благовестное» М., «Ковчег» 2000.
9. Свят. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. «Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах.»
10. Преп. Ефрем Сирин. «Толкование на Четвероевангелие.»
11. Свят. Григорий Двоеслов, «Беседы над Евангелием» М., 2009
12. Свт. Андрей Кесарийский «Толкование на Апокалипсис» М., 2013
13. Лопухин А.П. «Толковая Библия.» т.т.6-8. М.2009.
14. Свт. Феофан Затворник «Толкование посланий апостола Павла» 2002 «Русский Хронограф».
15. Кирилл Александрийский. «Толкование на Евангелие от Иоанна» т.1 и 2 М., 2011
16. Кассиан (Безобразов), епископ «Водою и кровию и духом. Толкование на Евангелие от Иоанна.»
17. Блаж. Иероним Стридонский. «Четыре книги толкований на Евангелие от Матфея.»
18. И.Каравидопулос «Введение в Новый Завет». М. 2010 г.
19. И.Левинская Деяния Апостолов. Историко-филологический комментарий. Главы 1-8
20. И.Левинская Деяния Апостолов. Историко-филологический комментарий. Главы 9-28
21. Мецгер Б. «Канон Нового Завета». М., 2006
22. Мецгер Б. «Текстология Нового Завета.» М., 2013
23. Барсов. «Толкования Четвероевангелия». т.1-2. 2002 Троице Сергиева Лавра

24. Прот. Павел Матвеевский (составитель) «Евангельская история о Боге Слове» М., 2010 г.
25. Свящ. А. Емельянов. «Евангельский синопсис» М., 2003 г.
26. Кассиан Б. «Лекции по Новому Завету Евангелие от Матфея.» Париж 2003,
27. Кассиан Б. «Лекции по Новому Завету Евангелие от Марка.» Париж 2003
28. Кассиан Б. «Лекции по Новому Завету Евангелие от Иоанна.» Париж 2006
29. «Четвероевангелие от Матфея, Марка, Луки, Иоанна.» с иллюстрациями. М., 1969
30. Свт. Василий Кинешемский «Беседы по Евангелию от Марка». «Отчий Дом» М., 2003
31. «Святое Евангелие с толкованиями святых отцов» (по Троицким Листкам) Успенско-Казанский монастырь. 2008
32. «Ев. Иоанна в славянской традиции» Российское Библейское Общество. СПб., 1998
33. Прот. Олег Стеняев «Беседы на Евангелие от Матфея» «Православное Братство Радонеж» М., 2009
34. Р.Братчер, Ю.Найда. «Комментарии к Евангелию от Марка» 2001 Российское Библейское Общество.
35. проф. Олесницкий А. «Руководство к изучению Священного Писания по творениям святых отцов» М., 2007
36. Александр (Милеант) епископ «Второе Евангелие. Соборные послания святого апостола Павла» М., 2003
37. Свирелин прот. Александр «Толковые Евангелия Воскресные и праздничные» Киев., 2008
38. Дьяченко свящ. Григорий «Объяснение Воскресных и праздничных Евангелий» т.1 и 2. Киев., 2008
39. Филарет (Амфитеатров) митр. Киевский «Беседы по святому Евангелию» М., 1998
40. Евфимий Зигабен «Толкования Евангелия от Матфея и толкование на Евангелие от Иоанна» СПб., 2000
41. Сильвестр (Лебединский) архиеп. «Приточник Евангельский» Спб., 1998
42. Григорий (Лебедев) епископ «Толкование на Евангелия от Марка и Луки». Даниловский благовестник 2006
43. Михаил (Грибановский) епископ «Над Евангелием» «Сатис» Спб., 2011
44. Лушников Д. Ю. «Гимны в посланиях святого апостола Павла» Спб., М., 2009
45. Куломзин Николай прот. «Экклезиология апостола Павла» М., 2006
46. «Четвероевангелие» Методическое пособие. М., ПСТГУ 2012
47. Михаил архим. «Евангелие от Матфея, Марка, Луки и Иоанна». кн.2 - 3. Донской монастырь 1993

48. А. Тарасенко «Четвертое Евангелие и его палестинский контекст» «Але-тейя» 2010
49. Боголепов Д. проф. «Толковый апостол» М., 2010
50. Рудамов прот. Александр «Священная история Нового Завета» М., 2001
51. Димитрий митрополит (Тракателлис). «Власть и страдания» М., 2012
52. Ю. В. Серебрякова «Четвероевангелие» М., ПСТГУ 2013
53. Таубе М. А. проф. «Аграфа» М., 2012
54. Теодор Стилианопулос «Новый Завет: православная перспектива» М., 2008
55. А. Десницкий «40 библейских портретов» «Дар» М., 2013
56. А. Десницкий «40 вопросов о Библии» «Дар» М., 2012
57. Свт. Николай Сербский «Библейские темы» М., 2007
58. А. Десницкий «Введение в библейскую экзегетику» ПСТГУ М., 2011
59. П.И. Савваитов «Библейская герменевтика» М.2012
60. Горский прот. Александр «История Евангельская». т. 1 и 2 «Пролог» 2007
61. Фаст прот. Геннадий «Толкование на Апокалипсис» М., 2009
62. Евтич иером. Афанасий «Экклесиология апостола Павла». Новоспасский монастырь М.,2009
63. «Четыре путешествия ап. Павла» М., 2009
64. Михаил (Лузин) епископ «Толковый апостол. Соборные послания» М., 2009
65. Попов прот. Николай. «Священная История Нового Завета». «Вятка» 2010
66. М.Д. Муретов. «Избранные труды» М., 2002
67. Свирелин прот. Александр «Толковые евангелия». «интербук» 1992
68. Свт. Иннокентий (Борисов) «Последние дни земной жизни Господа Нашего Иисуса Христа» М., 2011
69. Ириней ( Клеметьевский) архиеп. «Совершилось! Исчисление семи последних слов Господа на Кресте» М., 2003
70. «Симфония на Ветхий и Новый Завет» т.1 и 2. 1994 Спб.
71. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.» Мф.1-13 гл. «Герменевтика » 2007
72. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.» Мф.14-28 гл. «Герменевтика » 2007
73. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.» Мк. «Герменевтика » 2001
74. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.» Деяния апостольские «Герменевтика » 2013
75. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.» Римляном «Герменевтика » 2003
76. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.» 1 и 2 к Коринфяном «Герменевтика » 2006

77. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.»  
Послания к Галатам, Ефесянам, Филиппийцам. «Герменевтика» 2005

78. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.»  
Кафолические послания «Герменевтика» 2008

79. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.»  
Малые и Пастырские послания ап. Павла «Герменевтика» 2006

80. «Библейские комментарии отцов Церкви и др. авторов I – VIII вв.»  
Книга Откровения «Герменевтика» 2001

81. Куломзин прот. Николай. «Послания апостола Павла» Лекции по  
Новому Завету М., ПСТГУ 2001

82. Уляхин прот. Валентин «Священное Писание Нового Завета» Апо-  
стол ч.1 и 2. М., ПСТГУ 2001

83. Маккавейский Николай «Археология истории страданий Господа  
Иисуса Христа» «Пролог» 2006

84. Кесич Веселин «Первый день творения. Воскресение и христианская  
ве-ра» «Пролог» 2006

#### **Интернет- ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система: ЭБС «Университетская библио-  
тека online» / URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

2. Научный богословский портал «Богослов.ру» / URL: [http://  
www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru);

3. Образовательный портал «Слово» / URL: [http:// www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru);

4. Официальный сайт «Православной энциклопедии» / URL: [http://  
www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru).