

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.О.01.05 Методика преподавания теологических**

ДИСЦИПЛИН

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология
 Направленность (профиль) «Педагогика русской религиозной мысли»
 Отделение пастырское
 Кафедра-разработчик «Библеистика и богословие»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3
Самостоятельная работа	96	2,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	-
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии
ПК-5 Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.1 Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии
	ПК-5.2 Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик
	ПК-5.3 Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-4.3 Организует и осуществляет педагогическую деятельность в сфере православной теологии	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемые теологические дисциплины; педагогические основы и современные образовательные технологии; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных теологических знаний. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых ценностей Православия. - организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе педагогической деятельности в области православной теологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-5.1 Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования технологии и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений; использования социальных сетей для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных образовательных технологий; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.
ПК-5.2 Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.
ПК-5.3 Использует углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по теологическим дисциплинам	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; - модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной деятельности по реализации программ учебных теологических дисциплин. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.

Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание раздела
1	Раздел 1. Цели и задачи изучения теологических дисциплин.	Теология как наука и учебная дисциплина. Система теологических дисциплин. Уточнение границ теологии и смежных областей знания. Теология и религиоведение. Теология и философия религии. Теология и религиозная философия. Дисциплинарная структура теологии. Основные и вспомогательные теологические дисциплины.
2	Раздел 2. История и современное состояние теологического образования.	Богословские школы древней Церкви. Богословские школы древнего Востока и Запада. Монастырские и епархиальные школы в Средневековой Европе. Средневековый европейский университет. Преподавание теологии в университетах средневековой Европы. Тривиум и Квадриум. Значение схоластики как учебной дисциплины. История преподавания теологии в Новое время. Роль иезуитов в теологическом образовании.
3	Раздел 3. Методика преподавания теологических дисциплин.	Место и роль методики преподавания теологических дисциплин в системе высшего богословского образования. Цели и задачи учебной дисциплины, ее

	<p>логических дисциплин как учебная дисциплина.</p> <p>Раздел 4. Цели и содержание теологического образования.</p>	<p>основное содержание. Структура учебного курса и его учебно-методическое обеспечение. Междисциплинарные связи. Методика преподавания теологических дисциплин и дидактика высшей школы. Методология и методы исследования методики преподавания теологических дисциплин.</p> <p>Цели современного теологического образования. Сущность понятий «содержание образования» и «содержание теологического образования». Исторический характер содержания теологического образования.</p>
4	<p>Раздел 5. Методы обучения теологическим дисциплинам.</p> <p>Раздел 6. Формы организации обучения теологическим дисциплинам.</p>	<p>Сущность понятия «метод обучения». Метод и методический приём. Проблема классификации методов обучения. Особенности методов обучения теологическим дисциплинам. Роль словесных методов обучения в преподавании теологических дисциплин. Использование методов активного и интерактивного обучения в ходе изучения теологических дисциплин.</p> <p>Сущность понятия «форма обучения». Функции форм организации обучения. Основные организационные формы обучения теологическим дисциплинам.</p>
5	<p>Раздел 7. Средства обучения теологическим дисциплинам.</p> <p>Раздел 8. Основы педагогического контроля освоения теологических дисциплин.</p>	<p>Сущность понятия «средства обучения». Функции средств обучения. Проблема классификации современных средств обучения. Особенности знаковых систем обучения.</p> <p>Сущность понятия «педагогический контроль». Функции педагогического контроля в ходе изучения теологических дисциплин.</p>
6	<p>Раздел 9. Разработка комплексного методического обеспечения преподаваемых теологических дисциплин.</p> <p>Раздел 10. Преподаватель теологических дисциплин.</p>	<p>Принципы и способы разработки учебных планов направлений подготовки, выбор образовательных профилей. Принципы построения учебной программы (основной профессиональной образовательной программы) теологического профиля, отбора содержания, методов, средств и приемов обучения.</p> <p>Профессиональная компетентность и духовно-нравственные качества преподавателя теологических дисциплин.</p>