

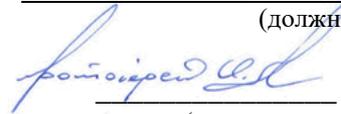
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнегородский)
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2024 13:17:32
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /
(подпись) ФИО

« 28 » 08 2021 г.

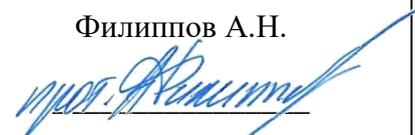


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	История развития христианского вероучения

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент		Филиппов А.Н. 

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+ 

/Домнин В.С./
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела



/ Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития христианского вероучения» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области Теологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Демонстрирует уверенное знание православной догматики
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Опирается на основные положения Православного вероучения при решении социальных и профессиональных задач
	ОПК-2.2 Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии
	ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Опирается на принципы научно-богословских исследований Православной церкви
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения
ПК-3 Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и оформлять ее в виде отчетов в соответствии с канонами профессиональной предметной области	ПК-3.1 Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.
	ПК-3.3 Дает квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><i>Знает</i> религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> анализа важнейших и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> обоснования актуальности важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>
ОПК-1.1 Демонстрирует уверенное знание православной догматики	<p><i>Знает</i> и демонстрирует уверенное знание православной догматики.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> ориентироваться по основной проблематике современной теологии...</p> <p><i>Имеет глубокие навыки (основного уровня)</i> и способность ориентироваться в современной теологической проблематике.</p>
ОПК-2.1 Опирается на основные положения Православного вероучения при решении социальных и профессиональных задач	<p><i>Знает</i> основные положения Православного вероучения.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> использовать в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применять основные положения православного вероучения при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-2.2 Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии	<p><i>Знает</i> историю и особенности развития христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> использования базовых знаний об истории и особенности развития современной христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> использования в процессе профессиональной деятельности глубокие знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии.</p>
ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры	<p><i>Глубоко знает</i> ценности и нормы православной культуры.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> транслировать знания ценностей и норм православной культуры.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применять и транслировать углубленное знание ценностей и норм православной культуры.</p>
ОПК-3.2 Опирается на принципы научно-богословских исследований Православной церкви	<p><i>Знает</i> основные принципы научно-богословских исследований Православной Церкви.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> опираться на базовые принципы научно-богословских исследований Православной Церкви.</p> <p><i>Имеет глубокие навыки (основного уровня)</i> опираться на основные принципы научно-богословских исследований Православной Церкви.</p>
ОПК-4.1 Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения	<p><i>Знает</i> о современных христианско-богословских проблемах и предлагает варианты их решения.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> формулировать и анализировать современные христианско-богословские проблемы</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> анализа и оценки современных христианско-богословских проблем, а так же предлагает варианты их решения.)...</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-3.1 Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.	<i>Знает</i> современные теологические проблемы. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> формулировать точку зрения по современным теологическим проблемам. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> высказывать экспертное мнение по современным теологическим проблемам.
ПК-3.3 Дает квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии	<i>Знает</i> мнение современной христианской теологии по актуальным общественным событиям. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> высказывать мнение по актуальным общественным событиям с позиций современной христианской теологии. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> давать квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	2 семестр	3	14	42	52			<i>Зачет с оценкой</i>
2	3 семестр	4	12	36	60		+	<i>Экзамен</i>
	Итого:	252	26	78	112			36

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, защита курсовой работы.

4.1 Лекции

2 семестр

№	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие о догматах свойства догматов (теологичность, богооткровенность, церковность, общеобязательность).	2
2	Тема 2. Современное православное богословие и Священном Предании	2
3	Тема 3. Споры о характере и границах богопознания в IX в. Споры о характере и границах Богопознания в XIV в.	2
4	Тема 4. Догмат о Пресвятой Троице – основание христианской религии.	2
5	Тема 5. История догмата о Пресвятой Троице	2
6	Тема 6. Триадология Великих Каппадокийцев. Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии.	2
7	Тема 7. Бог как Творец и промыслитель мира	2

3 семестр

№	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Тема 1. Православное учение о Мире духовном, или ангельском. Православное учение о человеке.	2
2	Тема 2. Учение Церкви о Господе Иисусе Христе	2
3	Тема 3. Краткая история догмата о Лице Искупителя Господе Иисусе Христе	2
4	Тема 4. Дело Искупления и его составляющие. Теории Искупления. Попытки осмысления святоотеческого учения об Искуплении в трудах современных богословов	2
5	Тема 5. Понятие о Церкви Христовой. Учение Церкви о таинствах как средствах освящения	2
6	Тема 6. Учение Церкви о Боге как судии и мздовоздателя	2

4.2 Семинарские занятия

2 семестр

№	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Догматы богословские мнения. Ересь. Догматические системы. Причины появления догматов.	2
2	Тема 2. Полнота новозаветного откровения и развитие догматической науки. Теория догматического развития.	2

3	Тема 3. Православный взгляд на развитие догматической науки.	2
4	Тема 4. Соотношение Священного Писания и Священного Предания	2
5	Тема 5. Богопознание в жизни христианина	2
6	Тема 6. Естественное богопознание. Сверхъестественное богопознание	2
7	Тема 7. Евномийская доктрина. Учение о богопознании великих Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста	2
8	Тема 8. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии	2
9	Тема 9. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии	2
10	Тема 10. Свидетельства Ветхого Завета о троичности Лиц в Боге	2
11	Тема 11. Свидетельства Нового Завета о троичности лиц в Боге	2
12	Тема 12. Свидетельства откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц	2
13	Тема 13. Доникийский период в истории троичного богословия. Учение апологетов	2
14	Тема 14. Монархианство. Учение Оригена о Троице	2
15	Тема 15. Тринитарные споры IV столетия	2
16	Тема 16. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц	2
17	Тема 17. Отношения между Отцом и Сыном	2
18	Тема 18. Тринитарное положение Святого Духа	2
19	Тема 19. Нехристианские концепции происхождения мира. Материализм. Дуализм. Пантеизм	2
20	Тема 20. Христианское учение о происхождении мира.	2
21	Тема 21. Понятие о Промысле Божиим	2

3 семестр

№	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Возражения против бытия ангелов. Природа ангелов.	2
2	Тема 2. О молитвенном почитании ангелов	2
3	Тема 3. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия.	2
4	Тема 4. Назначение человека	2
5	Тема 5. Совершенство человека до грехопадения	2
6	Тема 6. Полечение Божие о человеке до грехопадения	2
7	Тема 7. Православное учение о Лице Искупителя. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств	2
8	Тема 8. Следствие ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему самому, и по отношению к Пресвятой Троице	2
9	Тема 9. Следствие ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии	2
10	Тема 10. Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса Спасителя	2
11	Тема 11. Крестная смерть. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом	2
12	Тема 12. Воскресение Господа Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо	2
13	Тема 13. Господь Иисус Христос и Святой Дух в жизни Церкви.	2
14	Тема 14. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство, Святость, Соборность (кафоличность), Апостольство	2
15	Тема 15. Богоучрежденная Церковная иерархия	2

16	Тема 16. Основные отличия православного учения о таинствах от римско-католического	2
17	Тема 17. Таинство Крещения, Миропомазания, Евхаристии. Выводы литургического характера	2
18	Тема 18. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.	2

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение курсовой работы;
 - прохождение тестирования;
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

2 семестр

№	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Священное Предание	2
2	Тема 2. Формы Предания. Правило веры.	2
3	Тема 3. Литургическое Предание	2
4	Тема 4. Творение Святых Отцов и учителей Церкви. Другие формы Священного Предания	2
5	Тема 5. Познание об апофатическом и катафатическом богословии	2
6	Тема 6. О Боге в самом себе	2
7	Тема 7. Бытие, сущность и свойства Божии	2
8	Тема 8. Понятие об онтологических свойствах Божиих. Самобытность. Неизменяемость. Вечность. Неизменяемость и вездиприсутствие.	2
9	Тема 9. Понятие о духовных свойствах Божиих. Отношение духовных свойств Божиих к Самому Богу и истинность наших представлений о Боге	2
10	Тема 10. Духовные свойства Божии: разум, премудрость всеведение, святость, всемогущество.	2
11	Тема 11. Духовные свойства Божии: Всеблаженство, благодать, любовь, милость, правда Божия	2
12	Тема 12. Антропоморфизмы Священного Писания	2

13	Тема 13. Божественное достоинство Бога Отца	2
14	Тема 14. Свидетельства откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенство с Отцом	2
15	Тема 15. Свидетельства откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном	2
16	Тема 16. Верование Древней Церкви в Троичность Божества	2
17	Тема 17. Предпосылки возникновения арианства. Лукиан Самосатский	2
18	Тема 18. Доктрина Ария	2
19	Тема 19. Полемика с арианством в IV столетии. Триадология Святителя Афанасия Великого	2
20	Тема 20. Духоборчество. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.	2
21	Тема 21. Личные (ипостасные) свойства.	2
22	Тема 22. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества)	2
23	Тема 23. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц? Образ предвечного рождения и предвечного исхождения	2
24	Тема 24. Римокатолическое учение о «Филиокве» (Filioque)	2
25	Тема 25. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Творение и время. Совершенство творения.	2
26	Тема 26. Основные возражения против действительности Промысла. Действия Промысла Божия. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла	2

3 семестр

№	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Промысл Божий о добрых ангелах	2
2	Тема 2. Промысл Божий в отношении злых духов и вопрос происхождения зла	2
3	Тема 3. Происхождение человеческих душ. Мнение о предсуществовании человеческих душ	2
4	Тема 4. Происхождение человеческих душ. Мнение о творении человеческих душ	2
5	Тема 5. Происхождение человеческих душ. Мнение о рождении человеческих душ.	2
6	Тема 6. Свойства человеческих душ.	2
7	Тема 7. Отличие души человеческой от душ животных	2
8	Тема 8. Персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии	2
9	Тема 9. Сущность грехопадения	2
10	Тема 10. Последствия грехопадения	2
11	Тема 11. Православное учение о грехе и его распространение в роде человеческом	2
12	Тема 12. Первородный грех	2
13	Тема 13. Вменение первородного греха	2
14	Тема 14. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека	2

15	Тема 15. Учение о Лице нашего Спасителя и о таинстве Воплощения	2
16	Тема 16. Господь Иисус Христос есть истинный Бог. Господь Иисус Христос есть истинный Человек	2
17	Тема 17. Учение Нестория	2
18	Тема 18. Учение свт. Кирилла Александрийского	2
19	Тема 19. Монофизитство	2
20	Тема 20. Раскрытие учения о Лице Спасителя в трудах православных богословов VI – VIII вв.	2
21	Тема 21. Этимология слова «искупление»	2
22	Тема 22. Цель Искупления	2
23	Тема 23. Библейские сотериологические образы	2
24	Тема 24. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа	2
25	Тема 25. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесению на небо	2
26	Тема 26. Юридическая теория Искупления	2
27	Тема 27. Нравственная теория Искупления	2
28	Тема 28. Учение Церкви о Боге Освятителе	2
29	Тема 29. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми спасения	2
30	Тема 30. Отношение благодати к свободе	2
31	Тема 31. Ложные учения об отношении благодати к свободе	2
32	Тема 32. Православное учение об отношении благодати к свободе	2
33	Тема 33. Учение Церкви о союзе между Церковью Земной и Церковью Небесной	2
34	Тема 34. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконы.	2
35	Тема 35. Почитание Святых	2
36	Тема 36. Почитание святых угодников Божиих	2
37	Тема 37. Почитания святых икон	2
38	Тема 38. Понятие о таинствах	2
39	Тема 39. Действительность таинств	2
40	Тема 40. Действенность таинств	2
41	Тема 41. Учение Церкви о телесной смерти и бессмертии души	2
42	Тема 42. Учение Церкви о Частном суде и мздовоздаянии после частного суда	2
43	Тема 43. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римокатолическое учение о чистилище	2
44	Тема 44. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Признаки Второго Пришествия	2
45	Тема 45. Антихрист и его пришествие. Священное Писание и Священное Предание об антихристе	2
46	Тема 46. Воскресение мертвых	2
47	Тема 47. Всеобщий суд. Мздовоздаяние после Всеобщего Суда	2
48	Тема 48. Ложное учение хилиазм. Ложное учение апокатастасис	2

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	История развития христианского вероучения

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<i>Знает</i> религиозную составляющую межкультурного взаимодействия <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> анализа важнейших и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> обоснования актуальности важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.		Устный опрос, тестирование, работа на семинарах, зачет с оценкой
<i>Знает</i> и демонстрирует уверенное знание православной		Устный опрос,

<p>догматики.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> ориентироваться по основной проблематике современной теологии....</p> <p><i>Имеет глубокие навыки (основного уровня)</i> и способность ориентироваться в современной теологической проблематике.</p>		тестирование, работа на семинарах, зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> основные положения Православного вероучения.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> использовать в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применять основные положения православного вероучения при решении социальных и профессиональных задач</p>		Устный опрос, тестирование, работа на семинарах, зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> историю и особенности развития христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> использования базовых знаний об истории и особенности развития современной христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> использования в процессе профессиональной деятельности глубокие знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии.</p>		Устный опрос, тестирование, работа на семинарах, зачет с оценкой
<p><i>Глубоко знает</i> ценности и нормы православной культуры.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> транслировать знания ценностей и норм православной культуры.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применять и транслировать углубленное знание ценностей и норм православной культуры.</p>		Устный опрос, тестирование, работа на семинарах, зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> основные принципы научно-богословских исследований Православной Церкви.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> опираться на базовые принципы научно-богословских исследований Православной Церкви.</p> <p><i>Имеет глубокие навыки (основного уровня)</i> опираться на основные принципы научно-богословских исследований Православной Церкви.</p>		Устный опрос, тестирование, работа на семинарах, зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> о современных христианско-богословских проблемах и предлагает варианты их решения.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> формулировать и анализировать современные христианско-богословские проблемы</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> анализа и оценки современных христианско-богословских проблем, а так же предлагает варианты их решения.)...</p>		Устный опрос, тестирование, работа на семинарах, зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> современные теологические проблемы.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> формулировать точку зрения по современным теологическим проблемам.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> высказывать экспертное мнение по современным теологическим проблемам.</p>		Устный опрос, тестирование, работа на семинарах, зачет с оценкой
<p><i>Знает</i> мнение современной христианской теологии по актуальным общественным событиям.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> высказывать мнение по актуальным общественным событиям с позицией современной христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> давать квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии.</p>		Устный опрос, тестирование, работа на семинарах, зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<p><i>Знает</i> религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Знает</i> и демонстрирует уверенное знание православной догматики.</p> <p><i>Знает</i> основные положения Православного вероучения.</p> <p><i>Знает</i> историю и особенности развития христианской теологии.</p> <p><i>Глубоко знает</i> ценности и нормы православной культуры.</p> <p><i>Знает</i> основные принципы научно-богословских исследований Православной Церкви.</p> <p><i>Знает</i> о современных христианско-богословских проблемах и предлагает варианты их решения.</p> <p><i>Знает</i> современные теологические проблемы.</p> <p><i>Знает</i> мнение современной христианской теологии по актуальным общественным событиям.</p>
Навыки начального уровня	<p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> анализа важнейших и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> ориентироваться по основной проблематике современной теологии....</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> использовать в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> использования базовых знаний об истории и особенности развития современной христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> транслировать знания ценностей и норм православной культуры.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> опираться на базовые принципы научно-богословских исследований Православной Церкви.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> формулировать и анализировать современные христианско-богословские проблемы</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> формулировать точку зрения по современным теологическим проблемам.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> высказывать мнение по актуальным общественным событиям с позицией современной христианской теологии.</p>
Навыки основного уровня	<p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> обоснования актуальности важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p> <p><i>Имеет глубокие навыки (основного уровня)</i> и способность ориентироваться в современной теологической проблематике.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применять основные положения</p>

	<p>православного вероучения при решении социальных и профессиональных задач <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> использования в процессе профессиональной деятельности глубокие знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применять и транслировать углубленное знание ценностей и норм православной культуры.</p> <p><i>Имеет глубокие навыки (основного уровня)</i> опираться на основные принципы научно-богословских исследований Православной Церкви.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> анализа и оценки современных христианско-богословских проблем, а так же предлагает варианты их решения.)...</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> высказывать экспертное мнение по современным теологическим проблемам.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> давать квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии.</p>
--	--

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта с оценкой во 2 семестре

№	Типовые вопросы/задания
1	Дать определение догматов. Свойства догматов.
2	Сформулировать православный взгляд на развитие догматической науки. Полнота новозаветного откровения и развитие догматической науки.
3	Современное православное богословие о Священном предании. Дать определение о соотношении Священного писания и Священного Предания.
4	Богопознание в жизни христианина. Дать определение об апофатическом и катафатическом богословии.
5	Сформулировать проблематику споров о характере и границах богопознания в IV в. Евномиянская доктрина. Учение о богопознании великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста.
6	Сформулировать проблематику споров о характере и границах богопознания в XIV веке. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.
7	Дать определение духовных свойств Божиих. Антропоморфизмы Священного Писания.
8	Сформулировать догмат о пресвятой Троице – основании христианской религии. Свидетельства Ветхого Завета о Троичности Лиц в Боге.
9	Сформулировать догмат о пресвятой Троице – основании христианской религии. Свидетельства Нового Завета о Троичности Лиц в Боге.
10	Верование Древней Церкви в Троичность Божества.
11	История догмата о Пресвятой Троице.
12	Доникийский период в истории троичного богословия. Учение апологетов.
13	Монархианство. Учение Оригена о Троице. Дать сравнительный анализ.
14	Тринитарные споры IV столетия.
15	Сформулировать предпосылки возникновения арианства. Лукиан Самосатский.

16	Сформулировать основные положения доктрины Ария. Полемика с арианством в IV столетии. Триадология святителя Афанасия Великого.
17	Дать характеристику тринитарных заблуждений после II Вселенского Собора. Дохоборчество.
18	Сформулировать Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества).
19	Дать определение образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Дать характеристику Римокатолического учения «Филиокве» (Filioque).
20	Сформулировать основные положения Христианского учения о Боге как Творце и Промыслителе мира.
21	Назовите нехристианские концепции происхождения мира.
22	Изложите христианское учение о происхождении мира.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре

№	Типовые вопросы/задания
1	Православное учение о мире духовном или ангельском. Православное учение о человеке.
2	Дать основные возражения против бытия ангелов. Природа ангелов о молитвенном почитании ангелов.
3	Дать определение промысла Божия в отношении добрых ангелов и во отношении злых духов. Проблема происхождения зла.
4	Назвать несколько мнений о происхождении человеческих душ, дам им характеристику. Свойства человеческой души.
5	Дать персоналистическое понимание образа и подобия Божия в современном православном богословии.
6	Православное учение о грехе и его распространение в роде человеческом. Первородный грех.
7	Краткая история догмата о Лице Искупителе Господе Иисусе Христе.
8	Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Орос IV Вселенского собора.
9	Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому; по отношению Пресвятой Троице; по отношению к Деве Марии.
10	Монофизитство. Учение Нестория.
11	Раскрыть учение о Лице Спасителя в трудах православных богословов VI-VII в.
12	Дело Искупления и его составляющие. Сформулировать попытки осмысления святоотечного учения об Искуплении в трудах современных богословов.
13	Раскрыть учение о Боговоплощении, о Крестной смерти, о сошествии Иисуса Христа во ад.
14	Учение Церкви о Воскресении и Вознесении Господа Иисуса Христа.
15	Дать положительные и отрицательные стороны юридической и нравственной теории искупления.
16	Обосновать необходимость Божественной помощи для усвоения людьми спасения.
17	Отношение благодати к свободе. Ложные учения об отношении благодати к свободе.
18	Православное учение об отношении благодати к свободе.
19	Дать определение понятия о Церкви Христовой. Понятие о таинствах как средствах освящения.
20	Дать определение Христологического и Пневматологического аспекта в Жизни Церкви. Существенные свойства истинной Церкви.
21	Богочужденная Церковная иерархия. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконы.

22	Учение Церкви о союзе между Церковью Земной и Церковью Небесной. Понятие о таинствах. Действенность таинств.
23	Дать основание учения Церкви о почитании святых угодников Божиих и их святых мощей. Почитание святых икон.
24	Основные отличия православного учения о таинствах от римокатолического Евхаристия. Выводы литургического характера.
25	Учение Церкви о телесной смерти и бессмертии души. Учение Церкви о частном суде и мздовоздаянии после частного суда.
26	Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.
27	Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Признаки Второго пришествия.
28	Антихрист и его пришествие. Священное Писание и Священное Предание об антихристе.
29	Учение Церкви о Воскресении мертвых . Всеобщий суд. Мздовоздание после Всеобщего суда.
30	Логичное учение хилиазм. Логичное учение апокастасис.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы

Тематика курсовых работ:

1. Проблема познаваемости Бога: сущность и энергия в понимании святителя Василия Великого
2. О различии сущности и энергии в современных исследованиях паламизма.
3. Основы православного учения о личном спасении по Священному Писанию и святоотеческим творениям.
4. Проблемы сотериологии в русском богословии XIX – XX столетий.
5. Учение святителя Афанасия Великого о Боговоплощении как основе спасения.
6. Богопознание в человеческой истории. Современное мироустройство и христианское общество.
7. Божественная благодать и человеческая свобода.
8. Боговидение в Священном Писании и богомыслии первых отцов Церкви.
9. Экклезиология святителя Василия Великого
10. Понятие о ереси и расколе
11. Решение вопроса об истоках византийского иконоборчества.
12. Догмат Воскресения в эпоху Вселенских Соборов.
13. Историко-богословский обзор спора о почитании имени Божия («Афонская смута»)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - религиозная составляющая межкультурного взаимодействия - демонстрация уверенного знания православной догматики. - основные положения Православного вероучения. - история и особенности развития христианской теологии. 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> -анализ важнейших и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. - ориентирование по основной проблематике современной теологии.... - использование в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии. -использование базовых знаний об истории и особенностях развития 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

современной христианской теологии.				
------------------------------------	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>-обоснования актуальности важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p> <p>- способность ориентироваться в современной теологической проблематике.</p> <p>- применять основные положения православного вероучения при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>- использование в процессе профессиональной деятельности глубокие знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии.</p> <p>-применять и транслировать углубленное знание ценностей и норм православной культуры.</p>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 3 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - ценности и нормы православной культуры. -основных принципов научно-богословских исследований Православной Церкви. - о современных христианско-богословских проблемах и предлагает варианты их решения. -современные теологические проблемы. -мнение современной христианской теологии по актуальным общественным событиям. 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - транслировать знания ценностей и норм православной культуры. - опираться на базовые принципы научно-богословских исследований Православной Церкви. - формулировать и анализировать современные христианско-богословские проблемы - формулировать точку зрения по современным теологическим проблемам. - высказывать мнение 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

по актуальным общественным событиям с позицией современной христианской теологии.				
---	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - опираться на основные принципы научно-богословских исследований Православной Церкви. - анализа и оценки современных христианско-богословских проблем, а так же предлагает варианты их решения.)... - высказывать экспертное мнение по современным теологическим проблемам. - давать квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии. 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	История развития христианского вероучения

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Давыденков, Олег (протоиер.). Догматическое богословие : учебное пособие / О. Давыденков ; ред. В. Воробьев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014. - 622 с. - ISBN 978-5-7429-0768-8 : Б. ц.	15
2	Давыденков, Олег (протоиер.). Догматическое богословие : учебное пособие / О. Давыденков ; ред. В. Воробьев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2013. - 622 с. - ISBN 978-5-7429-0768-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	28
3	Давыденков, Олег (протоиер.). Догматическое богословие / О. Давыденков. - М. : ПСТГУ, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-7429-1023-7 : Б. ц.	10
4	Давыденков, Олег (протоиер.). Догматическое богословие / Олег Давыденков. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия : Познание : Изд-во ПСТГУ, 2021. - 456 с. - (Учебник бакалавра теологии. Догматическое богословие). - ISBN 978-5-6044873-5-8 : 630.00 р. - Текст : непосредственный.	25
5	Смирнов, Евграф Иванович. История христианской церкви / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. - 768 с. - ISBN 978-5-90-3102-02-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	31

	Тальберг, Николай Дмитриевич. История христианской церкви / Н. Д. Тальберг. - М. : Изд-во ПСТБИ, 2000. - 520 с. - ISBN 5-7429-0096-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	40
	Дворкин, Александр Леонидович (1955-). Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / Александр Леонидович Дворкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород : Христианская библиотека , 2014. - 1024 с. - ISBN 978-5-905472-30-5 : Б. ц.	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Зав. библиотекой

_____ /
дата



_____ / Степанова Т.С. /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	История развития христианского вероучения

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.01	История развития христианского вероучения

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)