

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.О.02.02 История и методология теологии**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Строительство
 Направленность (профиль) «Педагогика русской религиозной мысли»
 Отделение пастырское
 Кафедра-разработчик «Библистика и богословие»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	76	2,1
Самостоятельная работа	104	2,9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет, Зачет с оценкой	-
Всего по дисциплине	180	5

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1; Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2; Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.3; Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4; Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-1.5; Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.2; Твердо знает основные положения современной православной, католической и протестантской теологии
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2; Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1; Использует научный теологический метод при рассмотрении и анализе христианско-богословских проблем
	ОПК-3.2; Опирается на принципы научно-богословских исследований Православной церкви

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3.3; Владеет герменевтическим (экзегетическим) методом
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1; Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения
	ОПК-4.2; Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук
ПК-1 Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.1; Формулирует проблемы научно-богословских исследований
	ПК-1.2; Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы
ПК-2 Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в профессиональной деятельности	ПК-2.1; Применяет богословский метод в профессиональной деятельности
	ПК-2.2; Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета
	ПК-2.3 Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач
ПК-3 Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и оформлять ее в виде отчетов в соответствии с канонами профессиональной предметной области	ПК-3.1; Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.
	ПК-3.3; Дает квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1; Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает - историю развития познавательных программ мировой и отечественного богословия, проблемы современной науки и основных направлений специализированного знания. Имеет навыки (начального уровня) - самостоятельно осмысливать динамику научного творчества в его социокультурном контексте; Имеет навыки (основного уровня) - сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-1.2; Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает - социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы богословской научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации Имеет навыки (начального уровня) - воспроизведения эволюции теологической науки, гносеологические и методологические проблемы, решаемые Имеет навыки (основного уровня) - восприятия и анализа текстов, имеющих теологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,
УК-1.3; Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает - проблемы современной теологии и основных направлений специализированного знания Имеет навыки (начального уровня)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>- ориентирования в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки; пользования категориальным аппаратом теологии и методологией научного исследования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности</p>
<p>УК-1.4; Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает</p> <p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
<p>УК-1.5; Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знает</p> <p>- вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- ориентироваться в вопросах теологии и в аксиологических аспектах науки</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- произнесения публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>ОПК-1.2; Твердо знает основные положения современной православной, католической и протестантской теологии</p>	<p>Знает</p> <p>- Основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной теологии.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- ориентирования в вопросах теологической теории, а также использования их для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- анализа основных современных теологических теорий.</p>
<p>ОПК-2.2; Использует в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной христианской теологии</p>	<p>Знает</p> <p>- основные направления, идеи и проблемы социокультурного бытия, основы современной теории научного познания.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- использования профессиональных знаний и умений при анализе современного общества и тенденций развития научного познания применительно к теологии.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- решения социально значимых проблем современного общества и теологии.</p>
<p>ОПК-3.1; Использует научный теологический метод при рассмотрении и анализе христианско-богословских проблем</p>	<p>Знает</p> <p>- ключевые методы преподавания теологических наук, основных способов совершенствования и развития на основе теории аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <p>- генерирования полученных знаний в области теории аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <p>- владения культурой мышления, способностью логично и чет-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	ко обобщать современные знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности.
ОПК-3.2; Опирается на принципы научно-богословских исследований Православной церкви	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики преподавания богословских наук. - основные способы совершенствования и развития теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространения знания, полученных в процессе применения теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематического самообразования и саморазвития в процессе осуществления научного анализа социально-значимых проблем теории и практики аргументации, методики преподавания теологии, педагогики высшей школы для решения профессиональных задач.
ОПК-3.3; Владеет герменевтическим (экзегетическим) методом	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экспертной и консультационной работы в сфере социально-теологических исследований. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и осуществления экспертной работы в рамках применения герменевтических методов. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной работы в сфере герменевтических исследований.
ОПК-4.1; Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные христианско-богословские проблемы. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения отечественной и иноязычной научной литературы по теологии; получения и сообщения информации на русском и иностранном языках в устной и письменной форме для решения богословских проблем; <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях
ОПК-4.2; Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики преподавания теологических предметов и дисциплин <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования психологических знаний для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая различные теологические знания. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования предметов в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры.
ПК-1.1; Формулирует проблемы научно-богословских исследований	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы религиозной культуры. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работы с теологическими источниками. - работать с историческими источниками. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставления полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.2; Ставит цели и задачи научно-богословских исследований, формулирует объект и предмет, выдвигает гипотезы	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложения содержания предлагаемых учебных пособий и источников. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения соответствия методических знаний преподавания теологических дисциплин с умениями и навыками общекультурного самообразования.
ПК-2.1; Применяет богословский метод в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с оригинальными материалами. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретирования исторического развития теологии конфессии.
ПК-2.2; Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с архивными материалами <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;
ПК-2.3 Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач	<p>Знает- основные направления развития католической и протестантской теологии;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального самообразования - логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизации фактов и явлений.
ПК-3.1; Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.	<p>Знает: - основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологию современного решения эсхатологической проблематики. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристики теоретических подходов к изучению дисциплины и применения полученных знаний на практике. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии.
ПК-3.3; Дает квалифицированную оценку актуальных общественных событий с позиций современной христианской теологии	<p>Знает - Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики теоретических подходов к изученным дисциплинам. - совмещения основ истории и методологии теологии. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов исследований в теологической сфере - комплексного и сравнительного анализа - соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом.

Краткое содержание дисциплины:

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание раздела
<p>Часть I. Формирование Христианского богословия.</p> <p>Часть II. Русское академическое богословие XIX - начало XX в. в..</p>	1 семестр
	<p>Тема 1. Александрийская школа как фактор влияния на раннее богословие (в том числе и на становление средневекового западного богословия). Влияние богословов Антиохийской школы на становление христианского богословия II - IV вв. Каппадокийская школа, как образец богословия последующих веков.</p>
	<p>Тема 2. Первый Вселенский собор и последующее время, как утверждение новой терминологии христианского богословия. Происхождение учения о Святом Духе из общего учения о Святой Троице и его утверждение на II Вселенском соборе.</p>
	<p>Тема 3. Положительное и отрицательное участие Антиохийской школы в христологических спорах. Дальнейшее раскрытие истины о единстве двух природ Иисуса Христа в монофелитских спорах.</p>
	<p>Тема 4. Иконопочитание как утверждение Предания. Спор свт. Григория Паламы и Варлаама Калабрийского, как спор о возможности Богопознания.</p>
	<p>Тема 5. Влияние историзма на развитие Русской богословской науки в XIX - начале XX столетия.</p>
	<p>Тема 6. Антропологический метод в Экклезиологии Патриарха Сергия (Страгородского). Метод кафоличности в богословском наследии епископа Михаила (Грибановского). Иконологический метод профессора Покровского.</p>
	<p>Тема 7. Любовь, как богословский метод профессора А. Д. Беляева. Биогенетический метод проф. А. И. Введенского. Метод динамического Богопознания профессора А. М. Туберовского.</p>
<p>Тема 8. Методы антропологии, онтологии, сотериологии, космология и теодицеи в «Наука о человеке» проф. В. И. Несмелова. Антропологический метод в осмыслении триадологического догмата в работе проф. прот. Ник. Петрова «О Святой Троице». Нравственный метод истолкования догмата искупления в трудах русских богословов.</p>	
<p>Часть III. Западная теология.</p> <p>Часть IV. Русская религиозная философия.</p>	2 семестр
	<p>Тема 1. Основные проблемы западной теологии XIX века. Феноменология и теология.</p>
	<p>Тема 2. Критика метафизики в протестантской теологии XX века. Переосмысление томизма в католической мысли XX века.</p>
	<p>Тема 3. Экзистенциальное истолкование философской теологии. Дискуссии о секулярном и постсекулярном в теологии XX - нач. XXI века.</p>
	<p>Тема 4. Славянофильство, как основание русской народности (Хомяков А. С.). Влияние трудов Трубецкого С. Н. на развитие русской религиозной философии конца XIX — начала XX в.</p>
	<p>Тема 5. Русский религиозно-философский ренессанс (Розанов В. В., Шестов Л.И., о. С. Булгаков). Экзистенциально - персоналистическая философия Бердяева Н. А. Система теокосмического всеединства Франка С. Л.</p>
	<p>Тема 6. Религиозная философия Соловьёва В. С. Карсавин Л.П.: учение о симфонических личностях и философия истории.</p>
<p>Тема 7. Философия «высшего синтеза» Лосева А. Ф. «Конкретная метафизика» о. П. А. Флоренского. Лосский В.Н., как основоположник «неопатристического» синтеза.</p>	