

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.О.02.03 Церковное право: история и современность**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Строительство

Направленность (профиль) «Педагогика русской религиозной мысли»

Отделение пастырское

Кафедра-разработчик «Библистика и богословие»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3
Самостоятельная работа	96	2,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	-
Всего по дисциплине	144	4

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
	УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
ПК-3 Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и оформлять ее в виде отчетов в соответствии с канонами профессиональной предметной области	ПК-3.1 Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теологическую концепцию современного церковного права</li> <li>- профессиональные задачи теолога</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать проектную задачу</li> <li>- наметить пути решения задачи</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценно реализовать этапы решения поставленной проблемы, пользуясь знаниями церковного права</li> </ul>
<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки проекта в теологической области</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулировать аспекты обозначенной проблемы</li> <li>- обосновывать ожидаемые результаты, актуальность, начимость</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта, используя свои знания и навыки в области церковного права</li> </ul>
<p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-правовые источники для разработки плана реализации проекта</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательной разработки плана реализации проекта</li> <li>- учитывания возможных трудностей в процессе реализации проекта</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро реагировать на неожиданные препятствия в реализации проекта</li> <li>- понимать и адекватно реагировать на возникающие риски и трудности</li> </ul>
<p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и проблематику современного церковного права</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения текущих аспектов и мониторинга проекта, выявление его сильных и слабых сторон и особенностей</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонне изучать и воздействовать на текущий проект, владеть способностью понимать и корректировать зоны ответственности участников проекта</li> </ul>
<p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные процедуры и механизмы оценки качества проекта</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки качества проекта</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонней оценки качества проекта, претворения результатов проекта в жизнь</li> </ul>
<p>ПК-3.1 Высказывает экспертное мнение по современным теологическим проблемам.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- церковно-правовые нормы и их источники</li> <li>- основы теологии</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спонтанно применять знания канонических норм РПЦ</li> <li>- решать нестандартные канонические проблемы</li> </ul>

### Краткое содержание дисциплины:

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание раздела
Раздел 1	Тема 1. Церковь и право. Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права.
Раздел 2	Тема 1. Материальные источники церковного права. Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Божественное право и церковное право.
Раздел 3	Тема 1. Вступление в Церковь. Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне.
Раздел 4	Тема 1. Высшая власть в церкви. Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика.
Раздел 5	Тема 1. Власть учения. Три вида церковной власти: учения, священно-действия и управления. Власть учения. Символ веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура.
Раздел 6	Тема 1. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии. Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношение Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом).