

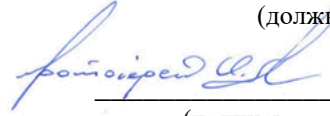
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижневолодарский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.02.2024 13:17:32  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор, проректор**  
**по учебной работе**

(должность)

 / **Грошев Н.Б.**  
(подпись) **ФИО**



« 28 » 08 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.04	Современные проблемы философии религии


Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

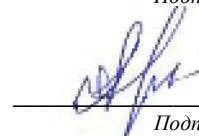
должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.филос.н.	Антипов М. А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+  / **Домнин В.С.**  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / **Аржаева Н.В.**  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы философии религии» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части. Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 – Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.3 – Показывает осведомленность в сфере современных проблем философии религии
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 – Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения
	ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук
ПК-2 Способность системного владения методами современного научно-богословского исследования, умение применять их в профессиональной деятельности	ПК-2.1 – Применяет богословский метод в профессиональной деятельности
	ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета
	ПК-2.3 – Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способность проведения научных исследований при соблюдении принципов академической этики, признание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия аксиологии и идеологии;</li> <li>- идеологическое и ценностное содержание современной философии религии</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить содержание ценностных оснований современной философии религии</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности;</li> <li>- оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем</li> </ul>
УК-5.2 – Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы религиозного и научного сознания;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных формах религиозного, научного и философского сознания</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности;</li> <li>- оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем</li> </ul>
УК-5.3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философско-мировоззренческие позиции;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и объяснять сущность теизма, деизма, пантеизма и атеизма как различных философско-мировоззренческих позиций;</li> <li>- понимает и может разъяснить идею мировоззренческого плюрализма;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен отстаивать идею мировоззренческого плюрализма с опорой на философские аргументы;</li> <li>- оперирует философско-религиозными знаниями при обеспечении недискриминационной среды</li> </ul>
ОПК-1.3 – Показывает	<b>Знает:</b>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
осведомленность в сфере современных проблем философии религии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы философии религии;</li> <li><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></li> <li>- объяснить основные проблемы современной философии религии;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></li> <li>- систематизировать полученные знания.</li> </ul>
ОПК-4.1 – Анализирует и оценивает современные христианско-богословские проблемы и предлагает варианты их решения	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии</li> </ul>
ОПК-4.2 – Готов проводить научно-богословские исследования с применением методов теологии и социально-гуманитарных наук	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы социально-гуманитарного познания;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опирается на философский метод при трактовке мировоззренческих проблем;</li> <li>- применяет общелогические методы познания</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно ориентируется в герменевтическом, феноменологическом и аналитическом методах философии религии;</li> <li>- способен к использованию основных методов философии религии в научно-богословских исследованиях</li> </ul>
ПК-2.1 – Применяет богословский метод в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет суть богословского метода;</li> <li>- находит отличия между богословским и философским методами</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем;</li> <li>- свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем</li> </ul>
ПК-2.2 – Проводит отбор научно-богословских методов для конкретного исследования с учетом специфики предмета	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научно-богословские методы;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных научно-богословских методов;</li> <li>- применять научно-богословские методы в</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>исследованиях</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> </ul>
ПК-2.3 – Привлекает и адаптирует методы социально-гуманитарных наук для решения научно-богословских задач	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы социально-гуманитарных наук;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук;</li> <li>- применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> </ul>
ПК-4.2 – Знает и соблюдает нормы научной этики	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы научной этики;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие научной этики;</li> <li>- определять специфику научной этики в теологических исследованиях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рефлексию своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики;</li> <li>- опираться на нормы научной этики при подготовке и публикации научно-богословских работ</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Философия религии и ее развитие на Западе в XIX веке	2	6		18	36			<i>Тестирование, устный опрос, зачет с оценкой</i>	
2	Философско-религиозная проблематика XX-XXI веков		8		24	52				
Итого:			14		42	88			144	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Философия религии и ее развитие на Западе в XIX веке	<b>1. Введение. Современная философия религии в контексте иных типов философско-религиозного дискурса.</b> Философия религии в русле общих мировоззренческих и общественных тенденций Новейшего времени. Философия религии как отдельная дисциплина и философско-религиозный дискурс. Проблема определения дисциплинарных задач философии религии, ее места в системе наук о религии и в сфере гуманитарного знания. Общая специфика англо-американской, континентальной и отечественной философии религии. Вклад отечественной философии религии в современное религиоведение. Прогнозы развития для отечественной и мировой философии религии.	2
		<b>2. Проблемы философии религии в немецкой классической философии.</b> Учение И. Канта о религии. Г. В.Ф. Гегель о христианских догматах. Теория о происхождении религии Л. Фейербаха.	2
		<b>3. Философия религии и марксизм.</b> Философское осмысление религии в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Карл Маркс:	2

		<p>материалистическое понимание истории как метод социально-философского исследования религии. Концепция духовного производства, практически-духовного освоения мира, экономического отчуждения и их значение для анализа религии. Программа выведения религиозных форм эпохи из соответствующих отношений реальной жизни. Религия как «превратное мировоззрение», «общая теория», «логика», «энтузиазм», «моральная санкция», «восполнение» мира, где «человеческая сущность не обладает истинной действительностью», фантастическое отражение господствующих над человеком сил природы и стихийных отчужденных социальных сил. Аналогия между религиозными феноменами и товарно-денежным фетишизмом. Гипотеза об отмирании религии в условиях преодоления социального отчуждения. Учение об активном влиянии религии на общественную жизнь, ее роли в развитии культуры</p>	
2	Философско-религиозная проблематика XX-XXI веков	<p><b>4. Основные проблемы философии религии в русской религиозной философии.</b> Учение о религии в русской философии XIX – начала XX вв. Православная академическая философия: Ф. А. Голубинский, В. Д. Кудрявцев. В. С. Соловьев «Чтения о Богочеловечестве»: идея «богочеловечества» и ее философско-религиоведческое значение. Религия как воссоединение человека и мира с безусловным и всецелым началом. «Теософия» Соловьева. Метафизика всеединства и учение о Софии. Типология религий, интерпретация учения о боговоплощении и понимание истории религии. П. А. Флоренский «Столп и утверждение истины». Догмат единосущия Троицы и учение о религии как «жизни нас в Боге и Бога в нас». Феодицея и антроподицея. «Имеславие» и онтологичность религиозного опыта. Софиология Флоренского, учение о культе и его значении в культуре. С. Н. Булгаков «Свет невечерний» Критика учений Л. Фейербаха и К. Маркса как «религии человекобожия». Стремление преодолеть односторонность имманентистских и трансцендентистских концепций религии. Религия как «опознание Бога», «переживание трансцендентно-имманентного». Идеи «становящегося богочеловечества», «ософиения» мира и их значение для понимания истории религии. Анализ предмета религиозной веры в философии С. Л. Франка («Непостижимое»). Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого в учении Н. А. Бердяева. Концепция христианской культуры А.Ф. Лосева и философия религии. Учение о религии в современной православной апологетике. архиеп. Михаил (Мудьюгин), А. И. Осипов</p>	2
		<p><b>5. Философия религии XX в.</b> Философско-религиозный дискурс М. Шелера. Философия религии как фундаментальная теология и метафизическая антропология в трудах К. Ранера. Человек и Откровение в философско-религиозном дискурсе В. Панненберга. Философско-религиозная антропология Х.-Э. Хенгстенберга. Философско-религиозная концепция П. Тиллиха. Феноменология религии М. Шелера. Концепция Р. Отто и ее влияние на философию религии XX века. Религия в понимании Г. ван дер Леува и Й. Ваха. М. Элиаде. Философская вера и «трансценденция» в трудах К. Ясперса. Религия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера. Философия религии Г. Марселя. М. Бубер как религиозный мыслитель и как философ религии. Логико-атомистическая теория Л. Витгенштейна как теория смысла религиозного языка. Религия в понимании П. Тейяра де Шардена.</p>	2

	<p><b>6. Современная философско-религиозная критика религии.</b> Важнейшие компоненты современной критики религии. Представители философской критики религии XX века (Г.Плеснер, А.Гелен, А.Айер, Э.Флю, К. Нильсен). Новейшая критика религии (Дэниел Деннетт, Ричард Докинз, Сэм Харрис и Кристофер Хитченс). Полемика с критическими нападками (Р. Суинберн, А. Плантинга). Проблемы религии в постмодернистской философии.</p>	2
	<p><b>7. Религия в системе духовной культуры.</b> Религия как общественный феномен. Философия и религия. Структура религиозного сознания. Религия и политика. Религия и наука. Религия и искусство.</p>	

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Ко-во часов
1	Философия религии и ее развитие на Западе в XIX веке	<p><b>1. Введение. Современная философия религии в контексте иных типов философско-религиозного дискурса.</b></p> <p>1. Предмет «философии религии».</p> <p>2. Философия религии в культуре Новейшего времени.</p> <p>3. Общая специфика англо-американской, континентальной и отечественной философии религии.</p>	2
		<p><b>2. Проблемы философии религии в немецкой классической философии.</b></p> <p>1. Учение И. Канта о религии.</p> <p>2. Философия религии Г. В.Ф. Гегеля.</p> <p>3. Л. Фейербах о религии.</p>	2
		<p><b>3. Философия религии и марксизм.</b></p> <p>1. Философские взгляды на религию К. Маркса.</p> <p>2. Воззрения на религию Ф. Энгельса.</p>	2
2	Философско-религиозная проблематика XX-XXI веков	<p><b>4. Основные проблемы философии религии в русской религиозной философии.</b></p> <p>1. Православная академическая философия: Ф. А. Голубинский, В. Д. Кудрявцев.</p> <p>2. Теософия Вл. Соловьева</p> <p>3. Философия религии П.А. Флоренского.</p> <p>4. Философские взгляды на религию С.Н. Булгакова.</p> <p>5. Философская концепция религии С.Л. Франка.</p> <p>6. Философия религии А.Ф. Лосева, Н.А. Бердяева</p> <p>7. Учение о религии в современной православной апологетике</p>	2
		<p><b>5. Философия религии XX в.</b></p> <p>1. Философские взгляды М. Шелера, К. Ранера.</p> <p>2. Философские концепции В. Панненберга, Х.-Э. Хенгстенберга.</p> <p>3. Философские принципы П. Тиллиха, М. Шелера, Р. Отто.</p> <p>4. Философские позиции Г. ван дер Леува и Й. Ваха, М. Элиаде.</p> <p>5. Философские понятия К. Ясперса, М. Хайдеггера, Г. Марселя, М. Бубера.</p> <p>6. Философские суждения Л. Витгенштейна, П. Тейяра де Шардена.</p>	2
		<p><b>6. Современная философско-религиозная критика религии.</b></p> <p>1. Представители философской критики религии: Г.Плеснер, А.Гелен, А.Айер, Э.Флю, К.Нильсен</p> <p>2. Новейшая критика религии: Дэниел Деннетт, Ричард Докинз, Сэм Харрис и Кристофер Хитченс.</p>	2



		3. Философская критика религии Р. Суинберна, А. Плантинга	
		<b>7. Религия в системе духовной культуры.</b> 1. Философия и религия 2. Религия и политика 3. Религия и наука 4. Религия и искусство	2

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Философия религии и ее развитие на Западе в XIX веке	1. Определение религии как философская проблема, типология определений религии. 2. Понятие «философия религии», его расширительная и узкая трактовки. 3. Понятие «религиозное мировоззрение». Сравнительный анализ исторических видов религиозных мировоззрений. 4. Основные черты теистического мировоззрения: теоцентризм, теонормизм, креационизм, антропоцентризм, телеология, провиденциализм, эсхатология. 5. Понятие «бытие» и его истолкование в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
2	Философско-религиозная проблематика XX-XXI веков	6. Современные философские учения о Боге. 7. Философский анализ религиозной гносеологии, проблемы границ познаваемости и истинности познания в религиозной гносеологии. 8. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы. 9. Современные подходы к языку религии: критические и апологетические теории 10. Место религии в духовной культуре, взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. 11. Религия и философия. Соотношение религии и философии на разных этапах истории. 12. Религиозная философия и теология: сходства и различия. 13. Религия и наука. История взаимоотношений религии и науки. 14. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений. 15. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. 16. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности.

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.04	Современные проблемы философии религии

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятия аксиологии и идеологии;</li> <li>- идеологическое и ценностное содержание современной философии религии</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить содержание ценностных оснований современной философии религии</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности;</li> </ul>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой

<p>- оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем</p>		
<p><b>Знает:</b>  - основные формы религиозного и научного сознания;  <b>Имеет навыки (начального уровня):</b>  - ориентироваться в основных формах религиозного, научного и философского сознания;  <b>Имеет навыки (основного уровня):</b>  - может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности;  - оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем</p>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b>  - основные философско-мировоззренческие позиции;  <b>Имеет навыки (начального уровня):</b>  - понимать и объяснять сущность теизма, деизма, пантеизма и атеизма как различных философско-мировоззренческих позиций;  - понимает и может разъяснить идею мировоззренческого плюрализма;  <b>Имеет навыки (основного уровня):</b>  - способен отстаивать идею мировоззренческого плюрализма с опорой на философские аргументы;  - оперирует философско-религиозными знаниями при обеспечении недискриминационной среды</p>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b>  - современные проблемы философии религии;  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>  - объяснить основные проблемы современной философии религии;  - оперировать понятиями и категориями дисциплины;  <b>Имеет навыки (основного уровня):</b>  - систематизировать полученные знания.</p>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b>  - современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;  <b>Имеет навыки (начального уровня)</b>  - объяснять современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;  <b>Имеет навыки (основного уровня):</b>  - анализировать современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии</p>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b>  - философские основы социально-гуманитарного</p>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой

<p>познания;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опирается на философский метод при трактовке мировоззренческих проблем;</li> <li>- применяет общелогические методы познания</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно ориентируется в герменевтическом, феноменологическом и аналитическом методах философии религии;</li> <li>- способен к использованию основных методов философии религии в научно-богословских исследованиях</li> </ul>		
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет суть богословского метода;</li> <li>- находит отличия между богословским и философским методами</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем;</li> <li>- свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем</li> </ul>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научно-богословские методы;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных научно-богословских методов;</li> <li>- применять научно-богословские методы в исследованиях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> </ul>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы социально-гуманитарных наук;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук;</li> <li>- применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования</li> </ul>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой

<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы научной этики;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие научной этики;</li> <li>- определять специфику научной этики в теологических исследованиях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рефлексию своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики;</li> <li>- опираться на нормы научной этики при подготовке и публикации научно-богословских работ</li> </ul>	1,2	Тест, устный опрос, зачет с оценкой
--	-----	-------------------------------------

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятия аксиологии и идеологии;</li> <li>- идеологическое и ценностное содержание современной философии религии;</li> <li>- основные формы религиозного и научного сознания;</li> <li>- современные проблемы философии религии;</li> <li>- современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;</li> <li>- философские основы социально-гуманитарного познания;</li> <li>- содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским;</li> <li>- основные научно-богословские методы;</li> <li>- основные методы социально-гуманитарных наук;</li> <li>- нормы научной этики.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить содержание ценностных оснований современной философии религии;</li> <li>- ориентироваться в основных формах религиозного, научного и философского сознания;</li> <li>- понимать и объяснять сущность теизма, деизма, пантеизма и атеизма как различных философско-мировоззренческих позиций;</li> <li>- понимает и может разъяснить идею мировоззренческого плюрализма;</li> <li>- объяснить основные проблемы современной философии религии;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>- объяснять современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;</li> <li>- опирается на философский метод при трактовке мировоззренческих проблем;</li> <li>- применяет общелогические методы познания;</li> <li>- объясняет суть богословского метода;</li> <li>- находит отличия между богословским и философским методами;</li> <li>- раскрыть содержание основных научно-богословских методов;</li> <li>- применять научно-богословские методы в исследованиях;</li> <li>- раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук;</li> <li>- применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие научной этики;</li> <li>- определять специфику научной этики в теологических исследованиях</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности;</li> <li>- оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем;</li> <li>- может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности;</li> <li>- оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем;</li> <li>- способен отстаивать идею мировоззренческого плюрализма с опорой на философские аргументы;</li> <li>- оперирует философско-религиозными знаниями при обеспечении недискриминационной среды;</li> <li>- систематизировать полученные знания;</li> <li>- анализировать современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;</li> <li>- уверенно ориентируется в герменевтическом, феноменологическом и аналитическом методах философии религии;</li> <li>- способен к использованию основных методов философии религии в научно-богословских исследованиях;</li> <li>- опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем;</li> <li>- свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем;</li> <li>- оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования;</li> <li>- оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования;</li> <li>- осуществлять рефлексию своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики;</li> <li>- опираться на нормы научной этики при подготовке и публикации научно-богословских работ</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Философия религии и ее развитие на Западе в XIX веке	1. Современная философия религии в контексте иных типов философско-религиозного дискурса 2. Философия религии в англо-американской

		перспективе. 3. Философия религии в континентальной перспективе. 4. Философия религии в отечественной перспективе.
2	Философско-религиозная проблематика XX-XXI веков	5. Антропологический поворот в философии религии XX в. (М. Шелер, Г. Плеснер, Г.-Э. Хенгстенберг). 6. Феноменология религии М. Шелера. 7. Концепция Р. Отто и ее влияние на философию религии XX в. 8. Религия в понимании Г. ван дер Леува, Й. Ваха, М. Элиаде. 9. Понимание религии в неофеноменологии. 10. Феноменологический подход в трудах современных авторов. 11. Прошлое и будущее философско-феноменологического подхода к постижению сущности религии.

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **Тесты, устный опрос**

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Философ, считавший, что религия является регулятивным принципом чистого разума и основой практического разума, нравственности:	1) Цицерон; 2) Августин Аврелий; 3) М. Лютер; 4) <u>И. Кант.</u>
2. Ф.Шлейермахер полагал, что религия это:	1) вкус и чувство зависимости от Бесконечного; 2) сакрализация базовых ценностей культуры; 3) состояние захваченности предельным интересом; 4) <u>все перечисленное</u>
3. Нравственное обоснование бытия Бога выдвинул...	1) <u>И. Кант;</u> 2) Б. Паскаль; 3) Г. Лейбниц; 4) Н. Бердяев.
4. Философ, рассматривавший религию этапом развития самосознания духа:	1) <u>Г.Гегель;</u> 2) И.Кант; 3) Ф.Шлейермахер; 4) Д.Юм.
5. Философ, определявший религию как фантастическое отражение в форме сверхъестественных сил внешних обстоятельств, господствующих над человеком:	1) М. Вебер; 2) У. Джеймс; 3) Э. Дюркгейм; 4) <u>Ф. Энгельс</u>
6. Установите соответствие между философскими концепциями и их подходами к вопросу об	1. Бог – сверхприродная личностная сущность. б 2. Бог – безличная сущность, присущая природе. а 3. Бог есть абстрактный символ природных сил. в



отношении Бога к природе.	а) пантеизм б) теизм в) атеизм.
7. Психологический процесс собственного добровольного лишения материальных благ ради духовного совершенствования – это:	1) ритуалистика; 2) мистицизм; 3) <u>аскетика</u> ; 4) эстетика; 5) философия.
8. Подход в религиоведении, сторонники которого отказываются от суждения на тему реальности или нереальности исследуемых ими явлений:	1) богословский; 2) марксистский; 3) <u>феноменологический</u> ; 4) все перечисленные
9. Дисциплина, в рамках которой изучаются внутренние религиозные переживания:	1) история религии; 2) религиоведение; 3) <u>феноменология религии</u> ; 4) философия религии.
10. Истечение Божественного, ведущее к порождению сущего:	1) дедукция; 2) мистика; 3) экстаз; 4) <u>эманация</u> .
11. Народные представления о Божественном – это _____ уровень религиозного сознания.	1) <u>обыденный</u> ; 2) психологический; 3) теоретический; 4) все перечисленное.
12. Смысл жизни человека в отечественной религиозной философии трактуется как...	1) <u>жизнь во благо других людей, человечества</u> ; 2) стремление к успеху и власти; 3) душевный покой и удовлетворенность собой; 4) наслаждение земными благами.
13. Теоретизированные религиозные представления о мире – это предмет деятельности...	1) <u>теологов</u> 2) ученых 3) философов 4) верующего населения.
14. Установите соответствие между философскими концепциями и их подходами к вопросу об отношении Бога к природе.	1. Бог – сверхприродная личностная сущность. Б. 2. Бог – безличная сущность, присущая природе. А. 3. Бог есть творец всего сущего, устранившийся от своего творения. В. а) пантеизм б) теизм в) деизм.
15. Одна из форм мировоззрения, наряду с религией – это:	1) ритуалистика; 2) мистицизм; 3) аскетика; 4) эстетика; 5) <u>философия</u>

### Вопросы для устного опроса

1. Философско-религиозный дискурс М. Шелера.
2. Философия религии как фундаментальная теология и метафизическая антропология в трудах К. Ранера.

3. Человек и Откровение в философско-религиозном дискурсе В. Панненберга.
4. Философско-религиозная антропология Х.-Э. Хенгстенберга.
5. Философско-религиозная концепция П. Тиллиха.
6. Феноменология религии М. Шелера.
7. Философская концепция Р. Отто.
8. Религия в понимании Г. ван дер Леува и Й. Ваха.
9. Философия религии М. Элиаде.
10. Философская вера и «трансценденция» в трудах К. Ясперса.
11. Религия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.
12. Философия религии Г. Марселя.
13. М. Бубер как религиозный мыслитель и как философ религии.
14. Логико-атомистическая теория Л. Витгенштейна как теория смысла религиозного языка.
15. Религия в понимании П. Тейяра де Шардена.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятия аксиологии и идеологии;</li> <li>- идеологическое и ценностное содержание современной философии религии;</li> <li>- основные формы религиозного и научного сознания;</li> <li>- современные проблемы философии религии;</li> <li>- современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;</li> <li>- философские основы социально-гуманитарного познания;</li> <li>- содержание и специфику богословского метода в сравнении с философским;</li> <li>- основные научно-богословские методы;</li> <li>- основные методы социально-гуманитарных наук;</li> <li>- нормы научной этики.</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить содержание ценностных оснований современной философии религии;</li> <li>- ориентироваться в основных формах религиозного, научного и философского сознания;</li> <li>- понимать и объяснять сущность теизма, деизма, пантеизма и атеизма как различных философско-мировоззренческих позиций;</li> <li>- понимает и может разъяснить идею мировоззренческого плюрализма;</li> <li>- объяснить основные проблемы современной философии религии;</li> <li>- оперировать понятиями и категориями дисциплины;</li> <li>- объяснять современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;</li> <li>- опирается на философский метод при трактовке мировоззренческих проблем;</li> <li>- применяет общелогические методы познания;</li> <li>- объясняет суть богословского метода;</li> <li>- находит отличия между богословским и философским методами;</li> <li>- раскрыть содержание основных научно-богословских методов;</li> <li>- применять научно-богословские методы в исследованиях;</li> <li>- раскрыть содержание основных методов социально-гуманитарных наук;</li> <li>- применять методы социально-гуманитарных наук в исследованиях;</li> <li>- объяснить понятие научной этики;</li> <li>- определять специфику научной этики в теологических исследованиях</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности;</li> <li>- оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем;</li> <li>- может обосновать актуальность философско-религиозных знаний для просветительской и миссионерской деятельности;</li> <li>- оперирует философско-религиозными знаниями при обсуждении современных теологических проблем;</li> <li>- способен отстаивать идею</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания,</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

<p>мировоззренческого плюрализма с опорой на философские аргументы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует философско-религиозными знаниями при обеспечении недискриминационной среды;</li> <li>- систематизировать полученные знания;</li> <li>- анализировать современные проблемы, актуальные как для христианского богословия, так и для современной философии религии;</li> <li>- уверенно ориентируется в герменевтическом, феноменологическом и аналитическом методах философии религии;</li> <li>- способен к использованию основных методов философии религии в научно-богословских исследованиях;</li> <li>- опирается на богословский метод при рассмотрении современных мировоззренческих проблем;</li> <li>- свободно владеет богословским методом при обсуждении теологических проблем;</li> <li>- оценивать научно-богословские методы по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать научно-богословские методы, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования;</li> <li>- оценивать методы социально-гуманитарных наук по их результативности в различных сферах теологической проблематики;</li> <li>- подбирать методы социально-гуманитарных наук, наиболее эффективные с точки зрения цели и предмета исследования;</li> <li>- осуществлять рефлексии своей научно-исследовательской работы с точки зрения норм научной этики;</li> <li>- опираться на нормы научной этики при подготовке и публикации научно-богословских работ.</li> </ul>	<p>место грубые ошибки</p>	<p>но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>		
--	------------------------------------	---	--	--

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.04	Современные проблемы философии религии

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Философия религии : Учебник для академического бакалавриата / под ред. М. М. Шахнович. - М. : Юрайт, 2019. - 273 с.	6
2.	Философия религии : Учебник для академического бакалавриата / под ред. М. М. Шахнович. - М. : Юрайт, 2021. - 273 с.	10
3.	Василенко, Леонид Иванович. Введение в философию религии : курс лекций / Л. И. Василенко. - М. : Издательство ПСТГУ, 2009. - 248 с.	9
4.	Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во Московского ун-та, 2017. - 592 с.	4
5.	Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во Московского ун-та, 2016. - 592 с.	5
6.	Предеин, Димитрий (протоиер.). Введение в философию : учебник для православных духовных школ / Д. Предеин. - СПб. : Ладан ; СПб : Троицкая школа, 2009. - 432 с.	7

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

**Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ дата



/ Степанова Т.С. /

Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.04	Современные проблемы философии религии

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.04	Современные проблемы философии религии

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)