

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.03 Языковой практикум**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) Педагогика русской религиозной мысли

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3
Самостоятельная работа	60	1,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	-
Всего по дисциплине	108	3

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
	УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	<p><b>Знает</b> – лексические и грамматические средства русского языка, необходимые для составления деловой документации разных жанров;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> – использования формул речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответ-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	ственной точки зрения; <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> – оформления деловой документации разных жанров с соблюдением речевого этикета.
УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	<b>Знает</b> – лексические и грамматические средства иностранного языка, необходимые для составления деловой документации для академических и профессиональных целей; <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> – использования формул речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответственной точки зрения на иностранном языке; <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> – оформления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке с соблюдением речевого этикета.
УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	<b>Знает</b> – закономерности построения различных типов текстов; – лексические и грамматические средства иностранного языка, необходимые для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> – построения типовых академических или профессиональных текстов на иностранном языке; <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> – построения различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке.
УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	<b>Знает</b> – стратегии и тактики построения устного академического и профессионального дискурса; – фонетические, лексические и грамматические средства иностранного языка, необходимые для представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях и участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> – установления и поддержания контактов с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> – организации академических и профессиональных дискуссий в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения;
ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры	<b>Знает</b> – языковые средства, необходимые для трансляции базовых ценностей и норм православной культуры; <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> – использования средств русского и иностранного языков, необходимых для трансляции базовых ценностей и норм православной культуры; <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> – участия в академических и профессиональных дискуссиях и их организации

**Краткое содержание дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание раздела
1	Деловая документация на русском языке	Организационная документация
2	Деловая документация на русском языке	Распорядительная документация
3	Деловая документация на русском языке	Справочно-информационная документация
4	Деловая документация на русском языке	Документы личного характера
5	Деловая документация на иностранном языке	Деловое общение и этикет
6	Деловая документация на иностранном языке	Структура делового письма
7	Деловая документация на иностранном языке	Резюме и сопроводительное письмо
8	Деловая документация на иностранном языке	Типовые деловые письма
9	Структура и основные характеристики академического текста на иностранном языке	Особенности композиции предложения, абзаца и текста академического стиля
10	Структура и основные характеристики академического текста на иностранном языке	Лексические и грамматические средства в академическом тексте
11	Структура и основные характеристики академического текста на иностранном языке	Редактирование академического текста на иностранном языке
12	Структура и основные характеристики академического текста на иностранном языке	Оформление цитат, ссылок и списка цитируемых источников
13	Структура и основные характеристики академического текста на иностранном языке	Составление аннотации, выделение ключевых понятий исследования
14	Структура и основные характеристики академического текста на иностранном языке	Лингвостилистический анализ аутентичных академических текстов
15	Публичное выступление на иностранном языке	Структура презентации
16	Публичное выступление на иностранном языке	Организация дискуссии на иностранном языке