

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.ДВ.02.02 Языковой практ икум по древнегреческому языку**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) Педагогика русской религиозной мысли

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	42	1,2
Самостоятельная работа	102	2,8
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	-
Всего по дисциплине	144	4

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.3. Критически оценивает надежность информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.
ПК-1. Способен выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения.	ПК-1.3. Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.3. Критически оценивает надежность информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности языческих источников по истории античного христианства;</li> <li>– произведения античных апологетов и критиков христианства;</li> <li>– грамматику и лексику древнегреческого языка Нового Завета.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа противоречивой информации источников в русском</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	переводе, оценки ее достоверности. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> – работы с источниками информации в оригинале; – критического анализа и комментирования христианских и языческих авторов.
УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.	<b>Знает:</b> – грамматику и лексику древнегреческого языка в объеме выше базового уровня; – принципы перевода древнегреческих авторов на русский язык и создания несложных текстов на древнегреческом языке. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> – буквального перевода древнегреческих текстов на русский язык. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> – литературного перевода сакральных текстов; – сопоставления переводов Священного Писания с языком оригинала; – терминологического анализа сакральных текстов.
ПК-1.3. Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач.	<b>Знает:</b> – основные источники по истории христианства в Римской империи; – древнегреческий язык в объеме, достаточном для работы с источниками в оригинале. <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> – выбора и перевода источников необходимой информации по теме исследования. <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> – критического анализа произведений христианских и античных авторов по теме исследования.

**Краткое содержание дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание раздела
1.	Введение в изучение древнегреческого языка.	История древнегреческого языка и письменности. Древняя Греция: страна, народ, культура. Древнегреческий язык в индоевропейской языковой семье. Стадии развития греческого языка. Древнейшая письменность. Дешифровка линейного письма Б. «Темные века» и формирование этнического облика Эллады. Диалектное многообразие. Возникновение алфавитного письма. Классический период и эпоха койнэ. Септуагинта. Греческий язык Нового Завета.
2.	Фонетические особенности и системы произношения.	Фонетика древнегреческого языка. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Места надстрочных знаков. Проклитики и энклитики. Две системы произношения: духовная и светская. Зияние, элизия, красис. Знаки препинания.
3.	Морфология греческого языка классического и эллинистического периодов.	Морфология древнегреческого языка. Имя существительное. Склонения. Прилагательные. Наречия. Местоимения. Числительные. Учение о глаголе. Система времен, залогов, наклонений. Неличные формы глагола. Глаголы первого и второго спряжения. Недостаточные глаголы.
4.	Особенности синтаксиса древнегреческого языка.	Синтаксис древнегреческого языка. Подлежащее и сказуемое. Артикль. Местоимения. Падежи. Определение места, пространства и времени. Предлоги. Наклонения в главных и придаточных предложениях. Сложноподчиненное предложение. Причастные обороты. Косвенная речь. Отрицания.
5.	Изменения в греческом языке римского периода.	Особенности греческого языка Нового завета. Связь с Септуагинтой и документальными текстами. Язык и стиль отдельных книг Нового

		Завета. Семитизмы и латинизмы. Употребление падежей. Специфика применения прилагательных, числительных, местоимений. Изменения в системе глагола. Особенности лексики. Синтаксис новозаветных текстов.
--	--	--