

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747388a3e65ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенская Епархия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.6.1 Миссиология

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра - разработчик Кафедра Библистики и Богословия

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс 4, семестр 7	Курс 4, семестр 8	Часов / з. е.	4 курс
Аудиторные занятия — всего	66	36	30	10	10
лекции	14	8	6	2	2
практические занятия					
семинарские занятия	52	28	24	8	8
Самостоятельная работа — всего	78	36	42	130	130
курсовая работа	КР		КР		
реферат	Р	Р			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4ч.)	Зачет с оценкой (4 ч.)
Всего по дисциплине	144 ч. (4 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	72 ч. (2 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.14 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской
Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Библеистики и
Богословия протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

_____ *подпись*

_____ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры

_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

_____ *подпись*

_____ *дата*

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

_____ *подпись*

_____ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры

_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

_____ *подпись*

_____ *дата*

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание данного курса основано на понимании миссиологии как области научно-богословских и церковно-практических исследований, имеющих междисциплинарный характер. Миссиология – это не только история и богословие миссии, ее изучение ориентировано на достижение главной цели – найти и реализовать наиболее адекватные формы практической актуализации вечной и неизменной истины Православия в стремительно меняющемся современном мире. Православная Миссиология, как и все Православное Богословие в целом, немыслима без исторической ретроспективы, без опоры на Предание. Но именно Миссиология, как никакая другая дисциплина, позволяет отчетливо понять, что Предание Церкви – это живое Предание, преемство Животворящего Духа в живом и развивающемся церковном Теле. Изучение апостольской и святоотеческой миссии в контексте той или иной исчезнувшей культурно-исторической реальности необходимо сегодня именно для того, чтобы научиться у отцов чуткости к нецерковному миру, его проблемам и вызовам.

Цель курса:

Цель курса Миссиологии – дать студентам Семинарии правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Миссиология» является дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.ОД.11) и изучается на протяжении 7 и 8 семестров 4 курса. Курс опирается на знания, полученные студентами в курсах Священного Писания Ветхого и Нового Завета, Догматического богословия, Литургики, Патристики, Общецерковной истории, Нравственного Богословия.

Курс служит основой для Сравнительного богословия и спецкурсов, разрабатывающих различные стороны практической деятельности пастыря, и дает для них необходимое богословское обоснование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-10	Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
(код)	(наименование)

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-2	Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
(код)	(наименование)

б) профессиональными компетенциями

ПК - 5	Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК - 6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
(код)	(наименование)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать библейско-богословские основания миссионерской деятельности, исторические примеры успешных миссий, мотивации, методы и формы православного миссионерского служения;

- уметь теоретически обосновывать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви, а также использовать полученные знания в практической миссионерской работе;

- владеть приемами миссионерской деятельности.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Сем.	Сам. раб.			
Семестр 7								
1	Тема 1	1	2		2	Устный опрос, реферат	ОК-6 ОК-10 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	5
2	Тема 2	2,3		4	4			5
3	Тема 3	4,5,6	2	4	6			5
4	Тема 4	7,8		4	4			5
5	Тема 5	9,10,11	2	4	6			5
6	Тема 6	12,13		4	4			5
7	Тема 7	14,15,16	2	4	6			5
8	Тема 8	17,18		4	4			5
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой								
Семестр 8								
9	Тема 9	1,2	2	2	4	Устный опрос, курсовая работа	ОК-6 ОК-10 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	5
10	Тема 10	3,4		4	4			5
11	Тема 11	5		2	4			5
12	Тема 12	6,7	2	2	6			5
13	Тема 13	8,9		4	4			5
14	Тема 14	10		2	6			5
15	Тема 15	11,12,13	2	4	4			5
16	Тема 16	14		2	6			5
17	Тема 17	15		2	4			5
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой								

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Всего компетенций
-------	--------------------------	-----------------	-------------------------------	--	--	-------------------------	-------------------------	-------------------

			Л.	Сем.	Сам.	успеваемости	(код)	
Семестр 7								
1	Тема 1		1		2	Устный опрос, реферат	ОК-6 ОК-10 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	5
2	Тема 2			0,5	8			5
3	Тема 3			0,5	8			5
4	Тема 4			0,5	8			5
5	Тема 5			0,5	8			5
6	Тема 6			0,5	8			5
7	Тема 7			0,5	8			5
8	Тема 8			0,5	8			5
9	Тема 9		1	0,5	8	Устный опрос, курсовая работа	ОК-6 ОК-10 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	5
10	Тема 10			0,5	8			5
11	Тема 11			0,5	8			5
12	Тема 12			0,5	8			5
13	Тема 13			0,5	8			5
14	Тема 14			0,5	8			5
15	Тема 15			0,5	8			5
16	Тема 16			0,5	8			5
17	Тема 17			0,5	8			5
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой								

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы (разделы) и их аннотации

Тема 1. Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин

Понятие Миссия. Определение предмета миссии. Формирование науки Православная Миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.

Тема 2. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии

Укорененность Православной Миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии. Свидетельство веры - необходимая миссия каждого христианина. Миссия – сотрудничество Богу.

Тема 3. Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство

Миссионерская природа Церкви. Миссионерский характер основных свойств Церкви. Необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности. Территория пастырской ответственности. Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена.

Тема 4. Евангелие и Культура. Цели и задачи православной миссии.

Необходимость проповедовать на понятном языке, т.е. в контексте культуры, которая близка слушателю. Инкультурация и рецепция культуры. Сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии. Кафоличность православной миссии. Вселенский характер Православной миссии. Миссия и прозелитизм.

Тема 5. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде

Жизнеописание солунских братьев. Составление азбуки и перевод Священного Писания. Миссия в славянских странах. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка. Положение Церкви после нашествия татаро-монголов. Открытие Сарайской епархии в 1362 году. Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде. Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде.

Тема 6. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири

Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии. Преподобный Герман Аляскинский. Жизнеописание святителя Иннокентия. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири. Миссионерское наследие святителя Иннокентия. Основание Российского Миссионерского Общества.

Тема 7. Алтайская Духовная Миссия

Подготовка и организация Алтайской Духовной Миссии. Преподобный Макарий (Глухарев), святитель Макарий (Невский). Миссионерское наследие преподобного Макария (Глухарева).

Тема 8. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае

Жизнеописание равноапостольного Николая Японского. Особенности миссионерской деятельности в Японии. Плоды миссии. Миссионерское наследие равноапостольного Николая Японского.

Формы и методы миссионерской деятельности

Тема 9. Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни

Формы миссии: - воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода. Следование за Христом, сотрудничество Богу, приобщение к Евхаристии – основные методы миссии. Особенности современного миссионерского поля.

Тема 10. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, и его качества

Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина. Организация миссионерской деятельности на епархиальном и приходском уровнях. Епархиальный миссионерский отдел. Синодальный и епархиальный миссионеры. Миссионерство и ученость — интеллектуальная и богословская подготовка миссионера. Духовно-нравственный и внешний облик православного миссионера.

Тема 11. Ошибки миссионера.

Подмена христианства чем-то иным. Массовый успех. Увлечение проповедью. Неумение слушать собеседника. Восприятие критики. Тотальная апологетика.

Тема 12. Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход

Единство народа Божия. Церковь как единый организм. Миссионерское и социальное служение мирян – необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение внутрприходской и внутрицерковной миссии.

Тема 13. Богослужение и миссия.

Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Богослужебный язык и частичный перевод. Богослужение в передвижных храмах.

Тема 14. Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде

Основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании. Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде. Типологизация молодежных групп. Ошибки современной проповеди в молодежной среде.

Тема 15. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных

Необходимость миссионерской работы с военными. Нравственный и духовный образ современного военнослужащего. Патриотическое и нравственное воспитание в армии. Отношения с сотрудниками правоохранительных органов и силовых структур. Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным. Отношения с руководством колонии и с осужденными. Особенности пастырского душепопечения.

Тема 16. Проповедь в иноверческой среде и общение с сектантами

Основные принципы проповеди среди инославных. Беседа с атеистом, иудеем, мусульманином, буддистом, шаманистом. Методика диспута с сектантами. Грамотное цитирование библейских текстов. Дискуссия на тему христианского единства. Поиск точек соприкосновения. Библейские беседы как форма изучения Священного Писания для взаимодействия с неопротестантскими организациями. Консультационно-реабилитационный центр по работе с пострадавшими от деятельности деструктивных организаций в рамках Епархии, прихода РПЦ. Чины присоединения к Православной церкви в рамках работы центра.

Тема 17. Миссия и СМИ

Важность взаимодействия Церкви и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании – одна из задач современной миссии. Миссия в сети Интернет. Разнообразие и специфичность аудитории в Интернет. Преимущества и проблемы миссии в Интернет. Особенности разработки Интернет-проектов. Особенности диалога и дискуссии в Интернет. Перспективы развития.

Тема 18. Практическая миссия

Уличная и квартирная миссия, как возвращение к апостольской проповеди. Отличие данной формы миссии от уличной и квартирной миссии в деструктивных организациях. Миссия на массовых мероприятиях.

5.2. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Семинар 1. Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин

1. Понятие и предмет миссии.
2. Формирование науки Православная Миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.

Семинар 2. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии

1. Укорененность Православной Миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви.
2. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии.

Семинар 3. Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии.

Миссия Церкви как апостольство

1. Миссионерская природа Церкви.
2. Территория пастырской ответственности.
3. Сущность апостольского служения. Апостольское преемство.

Семинар 4. Евангелие и Культура. Цели и задачи православной миссии.

1. Инкультурация и рецепция культуры.
2. Сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии.
3. Миссия и прозелитизм.

Семинар 5. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси.

Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде

1. Миссия в славянских странах.
2. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка.
3. Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде.
4. Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде.

Семинар 6. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири

1. Миссионерская деятельность русских промышленников.
2. Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии.
3. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири.
4. Миссионерское наследие святителя Иннокентия.
5. Основание Российского Миссионерского Общества.

Семинар 7. Алтайская Духовная Миссия

1. Святитель Макарий (Невский).
2. Миссионерское наследие преподобного Макария (Глухарева).

Семинар 8. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае

1. Особенности миссионерской деятельности в Японии.
2. Миссионерское наследие равноапостольного Николая Японского.

Семинар 9. Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни

1. Формы миссии — воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения.

2. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода.

3. Особенности современного миссионерского поля.

Семинар 10. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, и его качества

1. Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина.

2. Епархиальный миссионерский отдел. Синодальный и епархиальный миссионеры.

Семинар 11. Ошибки миссионера.

1. Подмена христианства чем-то иным. Массовый успех. Увлечение проповедью.

2. Неумение слушать собеседника. Восприятие критики. Тотальная апологетика.

Семинар 12. Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход

1. Единство народа Божия. Церковь как единый организм.

2. Миссионерское и социальное служение мирян – необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение внутрприходской и внутрицерковной миссии.

Семинар 13. Богослужение и миссия.

1. Миссионерский характер богослужения.

2. Богослужебный язык и частичный перевод.

Семинар 14. Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде

1. Основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании.

2. Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде.

3. Ошибки современной проповеди в молодежной среде.

Семинар 15. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных

1. Необходимость миссионерской работы с военными.

2. Отношения с сотрудниками правоохранительных органов и силовых структур.

3. Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным.

4. Отношения с руководством колонии и с осужденными. Особенности пастырского душепопечения.

Семинар 16. Проповедь в иноверческой среде и общение с сектантами

1. Основные принципы проповеди среди инославных.

2. Методика диспута с сектантами.

3. Опыт работы Консультационно-реабилитационных центров для пострадавших от деятельности деструктивных культов.

4. Методика библейских бесед.

Семинар 17. Миссия и СМИ

1. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ.
2. Миссия в сети Интернет.
3. Преимущества и проблемы миссии в Интернет. Особенности диалога и дискуссии в Интернет.

Семинар 18. Практические формы миссии

1. Методика миссии на массовых мероприятиях
2. Методика уличной и квартирной миссии

5.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Миссиология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине Миссиология имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний студентов в области Миссиологии.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Реферирование, конспектирование литературы.

Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; для формирования умений:
- решение ситуационных задач с целью формирования умений взаимодействия с людьми;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);

- исследовательская работа по составлению анкет, их анализу.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, обуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных

технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Примерные тесты по дисциплине «Миссиология»

Примеры тестовых заданий:

1. К вертикальному измерению миссии относятся внутренняя и внешняя миссия. Что из представленных действий миссионера относится к внутренней миссии?

- а) катехизация
- б) евангелизация
- в) крещение
- г) свидетельство

2. С какого момента появляется внешняя миссия?

- а) со времен Моисея
- б) с эпохи пророков
- в) с периода земной жизни Христа
- г) после разрушения Иерусалима в 70-м году

3. Какая цель миссии в узком понимании?

- а) апостольство
- б) пастырство
- в) создание евхаристических общин
- г) создание миссионерских станов

4. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?

- а) посещение домов
- б) нравственная жизнь
- в) человеческая мудрость
- г) проповедь

5. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?

- а) смирение
- б) отвержение себя
- в) любовь
- г) радость

6. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?

- а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
- б) должен противопоставлять веру образованию
- в) должен прислушиваться к веяниям науки
- г) должен считать ненужным и бесполезным таковое знание

7. Цель духовно-просветительских бесед заключается в:
- а) развитии духовного кругозора
 - б) распространении христианского знания
 - в) обозначении духовных ориентиров жизни
 - г) ответе на злободневные жизненные вопросы
8. Что не относится к основным методам православной педагогики?
- а) единство
 - б) постепенность
 - в) последовательность
 - г) логичность
9. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?
- а) не содержащая ссылок на Священное Писание
 - б) выложенная без благословения священноначалия
 - в) если разделяется одним или малой группой людей
 - г) не содержащая подтверждающей аргументации
10. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?
- а) от того, каким образом оно совершается
 - б) от ораторских способностей проповедника
 - в) от художественного уровня
 - г) от богословской наполненности.

7.2. Темы курсовых работ

1. Святой Праведный Иоанн Кронштадтский как миссионер.
2. Современные Православные миссионеры и актуальность их опыта.
3. Николай Ильминский — просветитель малых народов.
4. Состояние миссии РПЦ в советское время.

7.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи Православной Миссиологии.
2. Место Православной Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Цели и задачи Православной Миссии.
4. Богословие миссии.
5. Мир как среда и объект миссии.
6. Миссия Церкви как апостольство.
7. Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии.
8. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.
9. Формы и методы современной миссии.
10. Образ миссионера, и его качества
11. Ошибки миссионера.
12. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
13. Богослужение и миссия.

14. Апостолат мирян и социальное служение.
15. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
16. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
17. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.
18. Миссия и образование.
19. Миссия и СМИ.
20. Миссия в сети Интернет.
21. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.
22. Практическая миссия: уличная миссия, квартирная миссия, миссия на массовых мероприятиях.
23. Формы работы с неопротестантами и присоединение их к Православной Церкви.
24. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси.
25. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.
26. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.
27. Алтайская Духовная Миссия.
28. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1. Сысоев Д., священник. Прогулка протестанта по православному храму. – М.: Изд. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева, 2014.
2. Зозуляк, Ян (протоиер.). Катехетическая миссия Церкви / Я. Зозуляк. - Киев : Пролог, 2008. - 158 с
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ.–М.: Миссионерский отдел РПЦ, 2006.
4. Русь Святая, храни веру православную : сборник статей. - М. : Духовное преображение, 2018. - 768 с. Иерей, Георгий Максимов. Вне Церкви нет спасения / Георгий Максимов Иерей. - С. 3-137
5. Максимов Г., священник. Святоотеческое понимание миссии. – М. Изд.: Православное миссионерское общество имени Серапиона Кожеозерского, 2014.
6. Миссиология : учебное пособие / ред. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионерский отдел Русской православной Церкви, 2010. - 400 с.
7. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - Перепеч. с изд. - Пенза : Изд-во ПДС, 2020. - 58 с.
8. Стамулис, Иаков. Православное Богословие миссии сегодня / И. Стамулис. - М. : Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 1986. - 448 с.
9. Сысоев Д., священник. Инструкция для ловца человеков. – М.: Изд. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева, 2014.
10. Сысоев, Даниил (свящ.). Курс лекций по Догматическому Богословию: специальное издание для миссионерской работы / Д. Сысоев. - М.:

Благотворительный фонд "Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева", 2011. - 432 с.

11. Ефимов, Андрей Борисович. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви / А. Б. Ефимов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2007. - 688 с.

Дополнительная литература

1. Алексей (Виноградов Александр Николаевич). Китайская библиотека и ученые труды членов Императорской Российской духовной и дипломатической миссии в г. Пекине или Бэй-Цзине (в Китае) /

Алексей (Виноградов Александр Николаевич). – Санкт-Петербург : Типография братьев Пантелеевых, 1889. – 203 с. – ISBN 978-5-4460-2284-7. – Текст : электронный.

2. Очерк из истории американской православной духовной миссии (Кадьякской миссии 1794-1837 гг.). – Санкт-Петербург : Валаамский монастырь, 1894. – 306 с. : ил.). – Текст : электронный.

3. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. – Санкт-Петербург : Типография Штаба Военно-Учебных Заведений, 1853. – Том 2. – 484 с – ISBN 9785998946233. – Текст : электронный.

4. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. – Санкт-Петербург : Военная Типография Главного Штаба Его Императорского Величества, 1859. – Том 3. – 929 с. – ISBN 9785998946233. – Текст : электронный.

5. Яковлев В. Заметка о современном состоянии Сарканской миссии и Миссионерской школы. – Верный, 1903.

6. Шаренкова, С. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. – Москва : Логос, 2014. – 296 с – ISBN 978-5-98704-669-2. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Миссионерский отдел Московского Патриархата // [сайт], [URL]: <http://www.portalmissia.ru>.
2. Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии // [сайт], [URL]: <http://www.infomissia.ru>.
3. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева // [сайт], [URL]: <http://www.mission-center.com>.
4. Научный богословский портал «Богослов.Ru» // [сайт], [URL]: <http://www.bogoslov.ru>.
5. Центр миссионерских исследований // [сайт], [URL]: <http://www.missioncenter.nm.ru>.
6. Христианский научно-апологетический центр, (Разработчики Евангельские христиане г. Симферополя, Украина.) // [сайт], [URL]: <http://www.scienceandapologetics.org>.
7. Информационно-аналитический портал antiСЕКТА.ru // [сайт], [URL]: <http://www.anticakta.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук)