

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbedfc26a2

**Религиозная организация –
 духовная образовательная организация высшего образования
 «Пензенская духовная семинария
 Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

 Протоиерей Николай Грошев
 « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**Б1.В.ДВ.9.1 Новейшие нормативные документы Русской
 православной Церкви**
(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная)

Кафедра - разработчик Кафедра Церковной Истории и философии

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | |
|---|----------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| | Часов / з. е. | Курс 4, семестр 7 | Курс 4, семестр 8 | Часов / з. е. | 4 курс |
| Аудиторные занятия — всего | 72 | 36 | 36 | 8 | 8 |
| лекции | 20 | 8 | 12 | 4 | 4 |
| практические занятия | | | | | |
| семинарские занятия | 52 | 28 | 24 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа — всего | 72 | 36 | 36 | 132 | 132 |
| курсовая работа | | | | | |
| реферат | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой (4 ч.) | Зачет с оценкой (4ч.) |
| Всего по дисциплине | 144 ч. (4 з.е.) | 72 ч. (2 з.е.) | 72 ч. (2 з.е.) | 144 ч. (4 з.е.) | 144 ч. (4 з.е.) |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской
Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории и
философии _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| _____ | _____ | _____ |
| <i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i> | <i>подпись</i> | <i>дата</i> |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения | | |
| в _____ учебном году | на заседании кафедры | |
| _____ протокол от _____ | | № _____ |
| Заведующий кафедрой | | |
| _____ | _____ | _____ |
| <i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i> | <i>подпись</i> | <i>дата</i> |

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| _____ | _____ | _____ |
| <i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i> | <i>подпись</i> | <i>дата</i> |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения | | |
| в _____ учебном году | на заседании кафедры | |
| _____ протокол от _____ | | № _____ |
| Заведующий кафедрой | | |
| _____ | _____ | _____ |
| <i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i> | <i>подпись</i> | <i>дата</i> |

1. Цели и задачи дисциплины

Цель программы курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» состоит в том, чтобы помочь учащимся систематизировать знания, приобретенные ими при изучении учебного материала.

В задачи курса входит ознакомление учащихся с «Уставом Русской Православной Церкви» в редакции 2017 г., и другими основополагающими актами Русской Церкви, начиная с материалов Архиерейского Собора 2000 г., а также в том, чтобы помочь им адекватно и корректно ориентироваться в актуальных проблемах церковной, и в частности, приходской жизни на основании канонов и действующих в Русской Церкви законодательных актов, давать продуманные и обоснованные ответы на вопросы прихожан, соприкосновенные с канонической и церковно-правовой тематикой, твердо знать свои пастырские и иные служебные обязанности, пределы своих полномочий, канонический и уставный порядок взаимоотношений с вышестоящими и подчиненными инстанциями и лицами.

Данный курс ставит основной своей задачей привитие навыков правовой культуры пастырям Церкви. Адекватное представление о месте права и правового источника в Церкви и церковно-государственных отношениях является необходимой составляющей деятельности современного священника.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, относится к числу обязательных дисциплин вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

| | |
|-------|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| (код) | (наименование) |

б) общепрофессиональными компетенциями:

| | |
|-------|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-3 | способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |
| (код) | (наименование) |

в) профессиональными компетенциями:

ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Очная форма обучения

| № п/п | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции (код) |
|--|--------------------------|-------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------|--|
| | | Л. | Пр. | Сам. раб. | | |
| 7 Семестр | | | | | | |
| 1 | Тема 1 | 1 | 4 | 3 | Устный опрос | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6 |
| 2 | Тема 2 | 1 | 4 | 3 | | |
| 3 | Тема 3 | 1 | 4 | 3 | | |
| 4 | Тема 4 | 1 | 4 | 3 | | |
| 5 | Тема 5 | 2 | 6 | 3 | | |
| 6 | Тема 6 | 2 | 6 | 3 | | |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | | | | | | |
| 8 Семестр | | | | | | |
| 7 | Тема 7 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6 |
| 8 | Тема 8 | 2 | 4 | 6 | | |
| 9 | Тема 9 | 2 | 4 | 6 | | |
| 10 | Тема 10 | 2 | 4 | 6 | | |
| 11 | Тема 11 | 2 | 4 | 6 | | |
| 12 | Тема 12 | 2 | 4 | 6 | | |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | | | | | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции (код) |
|--|--------------------------|-------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------|--|
| | | Л. | Пр. | Сам. раб. | | |
| 7 Семестр | | | | | | |
| 1 | Тема 1 | 1 | 1 | 11 | Устный опрос | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6 |
| 2 | Тема 2 | | | 11 | | |
| 3 | Тема 3 | | | 11 | | |
| 4 | Тема 4 | 1 | 1 | 11 | | |
| 5 | Тема 5 | | | 11 | | |
| 6 | Тема 6 | | | 11 | | |
| 7 | Тема 7 | 1 | 1 | 11 | Устный опрос | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6 |
| 8 | Тема 8 | | | 11 | | |
| 9 | Тема 9 | | | 11 | | |
| 10 | Тема 10 | 1 | 1 | 11 | | |
| 11 | Тема 11 | | | 11 | | |
| 12 | Тема 12 | | | 11 | | |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | | | | | | |

5. Содержание дисциплины

Тематическое содержание курса

Тема 1.

Введение. Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2017 г. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г.

Тема 2.

Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Их состав, статус, полномочия, порядок принятия решений. Новации, внесенные Архиерейским Собором 2013 г. Экскурс в историю органов высшей церковной власти. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.

Тема 3.

Святейший Патриарх по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи. Права и обязанности Святейшего Патриарха. Местоблюстителем Патриаршего Престола. Статус митрополита Крутицкого и Коломенского как наместника Патриарха в управлении Московской епархии.

Тема 4.

Священный Синод по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013 г. Состав и полномочия Священного Синода. Порядок принятия решений. Экскурс в историю этого учреждения.

Тема 5.

Высший Церковный Совет — состав и полномочия. Высший Церковный Совет, образованный Поместным Собором 1917 — 1918 гг. Сравнительная характеристика. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия.

Тема 6.

Общecerковный суд. Его состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.

Тема 7.

Межсоборное присутствие. Образование, состав, порядок работы и полномочия. Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием.

Тема 8.

Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви (Украинская, Зарубежная, Молдавская, Латвийская и Эстонская), Белорусский экзархат, митрополичьи округа (Казахстанский и Среднеазиатский) и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2017 г. Исторический экскурс.

Тема 9.

Епархиальное и приходское управление по действующему Уставу. Экскурс в историю епархиального и приходского управления Русской Православной Церкви.

Тема 10.

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором 2000 г. Подготовка документа и его принятие. Цель его издания. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни. Преамбула документа. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.

Тема 11.

Документы Архиерейского Собора 2017 года. Положение о наградах. О канонических аспектах церковного брака. Положение о монастырях и монашествах. О внесении изменений и дополнений в Устав РПЦ.

Тема 12.

Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.: «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви» «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов церковным народом.

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Новейшие нормативные документы РПЦ» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях:

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сопоставление действующего «Устава» с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г.
2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
3. Процедура избрания Патриарха. Качества кандидата в Патриархи. Права и обязанности Святейшего Патриарха.
4. Состав и полномочия Священного Синода. Порядок принятия решений.
5. Высший Церковный Совет — состав и полномочия.
6. Общецерковный суд. Его состав и полномочия.
7. Проекты, выработанные Межсоборным присутствием.

8. Автономные и самоуправляемые церкви в составе Русской Православной Церкви.
9. Митрополичьи округа и митрополии.
10. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004 и 2008 гг.
12. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2009, 2011 и 2013 гг.
13. Документы принятые Архиерейским Собором 2017 года.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Источники

Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах:

1. Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) // URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>
2. Основные документы // URL: http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/

В данном разделе опубликованы:

- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;
- Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию;
- Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси;
- Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви;
- Положение о церковном суде Русской Православной Церкви;
- Положение о наградах Русской Православной Церкви;
- О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших;
- Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;
- Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви;
- О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;
- О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви;
- Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви;
- Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения;
- Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых;
- Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных;
- Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и

проблемам ювенальной юстиции;

– Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви;

– Общественная деятельность православных христиан;

– Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах;

– Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей;

– О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве;

– Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии;

– Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о жизни и проблемах коренных малочисленных народов.

3. Материалы Соборов // URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/100048/>

В данном разделе опубликованы материалы Поместных и Архиерейских соборов с 1990 по 2013 гг.

- Журналы Священного Синода // URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/100049/>.

4. Устав; Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 13-16 августа 2000 года). - Нижний Новгород, 2001.

5. Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец. – М.: Русский Хронограф, 2004.

6. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / Авт. колл.: М. О. Шахов., ин. Ксения (О. А. Чернега), В.В. Ряховский и др. - М.: Славянский правовой центр, 2011.

7. Правила святых Поместных соборов с толкованиями: В 3 тт. - М.: Паломник - Сибирская благовонница, 2000.

8. Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. - СПб., 2006.

9. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов, под общ. ред. А. В. Пчелинцева. - 3-е изд., испр. и доп. - М., 2009.

Исследования и учебные пособия

1. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие / Отв. ред. М. О. Шахов. – М., 2003;

2. Володина Н. В. Правовые системы государственно-конфессиональных отношений. – М., 2009;

3. Залужный А. Г. Право. Религия. Закон. – М., 2008;
4. Погасий А. К. Религия и право: Учебное пособие. – Казань, 2007;
5. Понкин И. В. Светскость государства. – М., 2004;
6. Пчелинцев А. В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы. – М., 2012.
7. Цыпин Владислав, протоиерей. Каноническое право. – М., 2009.
8. Шахов М. О. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации: Учебное пособие. – М., 2005.
9. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – М., 2013.