

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b01bb8ecb747588a3e65ad41cbedfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.В.ОД.14 Церковь, государство и общество

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра- разработчик Кафедра Церковной Истории и Философии

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс 4, семестр 8	Часов / з. е.	Курс 4
Аудиторные занятия — всего	36	36	8	8
лекции	12	12	4	4
практические занятия				
семинарские занятия	24	24	4	4
Самостоятельная работа — всего	72	72	127	127
курсовая работа				
реферат				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой (4 ч.)	Зачет с оценкой (4ч.)
Всего по дисциплине	144 ч. (4 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров  
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 регистрационный номер 124  
*дата*

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской  
Духовной Семинарии,  
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории и  
философии \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

## Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

## Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Формирование у студентов Семинарии системного, целостного видения отношений церкви, государства и общества в исторической и современной перспективе, знание и понимание их основных моделей, форма взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю взаимоотношений государства и церкви в прошлом;
2. Исследовать исторические типы и модели государственно-церковных отношений;
3. Проанализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений.
4. Оценить политико-правовую модель с учетом современных политических взглядов отношений государства и религиозных объединений

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество» входит в число обязательных дисциплин вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 8 семестра IV курса. Курс «Церковь, государство и общество» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП «Пастырское богословие», «Безопасность жизнедеятельности», «Литургическое богословие»;
- дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения, а также дисциплин по выбору студента,
- для успешного прохождения педагогической и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

*а) общекультурными компетенциями*

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

---

(код) (наименование)

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

---

ПОЗИЦИИ	
(код)	(наименование)
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
(код)	(наименование)
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(код)	(наименование)
<i>б) общепрофессиональными компетенциями</i>	
ОПК-3	Способность использовать знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
(код)	(наименование)
<i>в) профессиональными компетенциями</i>	
ПК - 5	Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
(код)	(наименование)
ПК - 6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
(код)	(наименование)

В результате освоения дисциплины «Церковь, государство и общество» обучающийся **должен:**

**Знать:** историю взаимоотношений государства и церкви в прошлом.

**Уметь:** анализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений и грамотно оценивать отношения государства с религиозными объединениями.

**Владеть:** терминологией в области государственного законодательства по религиозным делам и взаимоотношений между государством и религиозными объединениями.

#### 4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
Семестр 8						
1	Тема 1	1	2	7	Устный опрос	ОК-1
2	Тема 2	1	4	7		ОК-2
3	Тема 3	1	2	7		ОК-3
4	Тема 4	1	2	7		ОК-4

5	Тема 5	1	2	7		ОПК-3 ПК-5 ПК-6
6	Тема 6	1	2	8		
7	Тема 7	1	2	8		
8	Тема 8	1	2	7		
9	Тема 9	2	2	7		
10	Тема 10	2	4	7		
	Итого	12	24	72	Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 ч.)	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
Семестр 8						
1	Тема 1	0,25	0,25	12	Устный опрос	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-3 ПК-5 ПК-6
2	Тема 2	0,25	0,25	12		
3	Тема 3	0,5	0,5	13		
4	Тема 4	0,5	0,5	13		
5	Тема 5	0,5	0,5	13		
6	Тема 6	0,25	0,25	12		
7	Тема 7	0,25	0,25	12		
8	Тема 8	0,5	0,5	13		
9	Тема 9	0,5	0,5	13		
10	Тема 10	0,5	0,5	12		
	Итого	4	4	127	Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 ч.)	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Темы (разделы) и их аннотации

#### Тема 1. Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения

Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения», «государственная вероисповедная политика». Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести как устойчивой системы качеств и характеристик политики государства в отношении религиозных организаций применительно к определенным социально-экономическим этапам. Основные элементы модели: концептуально-методологические основы политики государства в области свободы совести; концептуально-правовая база государственно-конфессиональных отношений; организационно-правовые структуры, на практике реализующие первые два аспекта. Выделение различных моделей государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиоведении. Классификация моделей, основанная на тройном разделении: идентификационная, отделительная, кооперативная.

## **Тема 2. Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия**

Характеристика исторических моделей взаимоотношений государства и церкви (К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин).

Проблема классификации государственно-церковных отношений. Основные модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная.

Государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте. Специфика американской модели взаимоотношений государства и церкви. Американское законодательство о равенстве религий. Отношения государства и церкви в странах Дальнего Востока (Япония, Китай, Индия). Государство и религия в исламском мире.

## **Тема 3. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе**

Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти. Теория божественности императора. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора, как главы всего христианского мира и влияние этой доктрины на общественную, культурную и идейную жизнь Византии и соседних государств. Православная теократия на Руси в период московский царей. Иосиф Волоцкий о божественности русской империи. Теория "Москва-третий Рим" старца Филофея. Петр I и его реформа государственно-церковных отношений. Феофан Прокопович (советник Петра), Стефан Яворский о взаимоотношениях власти и религии. Патриарх Никон и его роль в истории церковно-государственных отношений на Руси. Дискуссия о соотношении "священства" и "царства" на Руси в 17 в.

Эволюция государственно-конфессиональных отношений в дореволюционной России в период 19 вв. Религиозная политика правительства Александра I. Взаимосвязь религиозного законодательства с политическими принципами верховной власти. Альтернативные концепции развития государственно-церковных отношений в России в начале XIX века. Конституционные проекты основных законов 1804, 1808 и 1819 годов, содержащих подходы к определению правовых оснований государственно-церковных отношений. Реформаторские преобразования М.М. Сперанского. Церковная реформа 60-х годов XIX века. Причины возникновения русского сектантства в XIX веке. Влияние революции 1905 года на вероисповедную политику царской России. Основные принципы вероисповедного законодательства в Российской империи. Кризис в государственно-церковных отношениях в период первой мировой войны.

Либеральная модель государственно-конфессиональных отношений Временного правительства. Основные содержание либеральной концепции государственно-церковных отношений Временного правительства. Создание Совета по делам Правительственной Церкви. Программные установки либеральных партий по вопросам государственно-церковных отношений. Роспуск старого Синода. Отношение в церковной среде к преобразованиям Временного правительства в вероисповедной сфере.

Государственно-конфессиональные отношения в советское время. Сущность марксистской модели государственно-конфессиональных отношений. Формирование новой нормативной базы государственно-церковных отношений советской власти. Декрет СНК от 20 января 1918 года. Антицерковные компании по вскрытию «святых мощей» и по изъятию церковных ценностей. Конституция РСФСР 1925 года. Гонение на церковь в 20-30-е годы. Нарушение баланса между религиозным и атеистическим мировоззрениями. Система всеохватывающего контроля со стороны Советского государства за деятельностью всех конфессий. Взаимоотношения государства и религиозных организаций в период Великой Отечественной войны. Ограничение деятельности Церкви в период хрущевской «оттепели». Совет по делам религии при Совете Министров СССР (1965 год) и его компетенция. Основные тенденции развития религиозных организаций в период с середины 1960-х до середины 1980-х годов.

#### **Тема 4. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века**

Российская история о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997). Вопросы свободы совести и вероисповедания в практике Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества. Религия и культура в контексте государственно-конфессиональных отношений. Проблемы светского и религиозного образования. Взаимоотношения между армией и религиозными объединениями. Религиозный фактор в национальных процессах. Потребность разработки соглашений (договоров) между государством и религиозными объединениями как социальными институтами, являющихся субъектами публично-правовых отношений.

#### **Тема 5. Церковь, государство, политика**

Различный характер церковной и светской власти. Отделение церкви от государства, разграничение функций. Условия неповиновения церкви государству. Симфония властей. Политическая жизнь и участие в ней священнослужителей и мирян. Руководящие принципы участия православных мирян в политической жизни. Христианские политические партии.

#### **Тема 6. Проблемы личной, семейной и общественной нравственности**

Добрачные и брачные отношения в светской и церковной среде, законный порядок заключения брака. Поводы к расторжению брака. Ценность семьи и семейного воспитания для благосостояния общества. Равноправие мужчины и женщины в христианстве. Современные вызовы общественной нравственности в России и мире. Система преступлений против общественной нравственности по УК РФ.

## **Тема 7. Церковь и СМИ**

Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.

## **Тема 8. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма**

Глобализационные процессы и их влияние на изменение духовного развития российского общества. Амбивалентность влияния глобальных факторов. Социокультурная ситуация в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви. Влияние факторов традиции и модернизации. Противоречия и трудности практической реализации взаимодействия государства и Русской Православной Церкви. Развитие диалоговой формы и социального партнерства во взаимодействии государства и церкви в современном российском обществе. Основные направления и перспективные формы взаимодействия государства и религиозных организаций, их эффективность в качестве важного средства консолидации современного российского общества, его сплоченности на основе духовно-нравственного возрождения.

## **Тема 9. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания**

Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести. Международная регламентация вопросов религиозной свободы в Вестфальском мирном договоре 1648 года. Берлинский трактат 1848 года - первый международный акт об обеспечении свободы вероисповедания. Принцип свободы совести, фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), в Международном акте о гражданских и политических правах (1966 г.), в декларации об устранении всех форм нетерпимости к дискриминации в связи с религией и убеждениями (1981 г.). Закрепление в международном праве обязанности государств обеспечивать соблюдение прав людей на свободу совести и деятельности религиозных объединений. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - важнейшие составляющие российского законодательства области свободы совести. Конституция Российской Федерации, Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод о запрещении дискриминации по религиозному признаку. Конституция РФ, Федеральный закон "О свободе совести и религиозных объединениях, международные правовые акты о гарантиях права на равенство всех граждан и религиозных объединений. Статус юридического лица религиозной организации по российскому законодательству. Проблемы соотношения, взаимодействия международного и национального, внутригосударственного права в области свободы совести и вероисповедания, деятельности религиозных объединений.

## **Тема 10. Государство и Русская Православная церковь в поисках диалога**

Современные государственно-церковные отношения в различных сферах жизнедеятельности. Оценка достижений и проблем, рассмотрение возможных перспектив.

### **5.2 Тематика и вопросы к практическим занятиям**

#### **Семинар 1. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе**

1. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
2. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
3. Государство и церковь в Древней Руси
4. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.
5. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
6. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
7. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века

#### **Семинар 2. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века**

1. Позиции российская история о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству.
2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997).
3. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества.
4. Религия и культура, светское и религиозное образование в контексте государственно-конфессиональных отношений.
5. Религиозный фактор в национальных процессах.
6. Место религиозным отношениям в институциональной структуре российской власти

#### **Семинар 3. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: структура и содержание
2. Церковь и ее взаимоотношения с государством: ценности и принципы
3. Христианская этика и светское право
4. Роль Церкви и государства в решении значимых социальных проблем.
5. Церковь: международные отношения и проблемы глобализации и секуляризма

#### **Семинар 4. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания**

1. Законодательное оформление государственно-церковных отношений в международном праве
2. Принцип свободы совести, фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и др. актах.
3. Принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
4. Правовое положение религиозных конфессий в РФ.

### **5.3 Программа самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Церковь, государство и общество» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01.Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

## **6. Образовательные технологии**

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Реализуемая студентами самостоятельная работа направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа оригинальных учебных текстов, формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой, развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развитие творческих способностей при самостоятельном изучении тематических вопросов.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных исследователей государственно-конфессиональных отношений. Результаты работы с текстами обсуждаются на лекциях с элементами дискуссий.

Навыки критического отношения вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо тезиса. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

### **7.1 Темы эссе и рефератов**

1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития правовых отношений.
2. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).
3. Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений (государственная церковь, кооперационная, сепарационная). Их особенности.
4. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства.
5. Понятие светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.
6. Основные международные нормативные правовые акты по защите права на свободу вероисповедания и совести.
7. Особенности законодательства о культах в странах мира.
8. Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.
9. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России.
10. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Российской империи.
11. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в советский период
12. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период перестройки
13. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период

### **7.2 Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Понятие и признаки политического и религиозного института. Понятие и виды религиозных институтов (церковь, секта, религиозная община)
2. Церковь как вид религиозного института

3. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика».
4. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: общая характеристика
5. Теократическая модель государственно-церковных отношений
6. Интегративная модель государственно-церковных отношений
7. Сепаративная модель государственно-церковных отношений
8. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений
9. Государство и религия в исламском мире.
10. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика
11. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
12. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
13. Государство и церковь в Древней Руси
14. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.
15. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
16. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
17. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века
18. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства»
19. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога
20. Государство и нетрадиционные религиозные движения и культы
21. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания
22. Церковь и политическая власть в эпоху глобализации

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

### **Основная литература**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - Перепеч. с изд. - Пенза : Изд-во ПДС, 2020. - 58 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Общая и прикладная политология: Учебное пособие / Под общей редакцией В.И. Жукова, Б.И. Краснова – М.: МГСУ - Изд-во Союз, 1997. – 992 с.
2. Ситников А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России. – СПб: Алетейя, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]
3. Тихомиров Л. А. Личность, общество и Церковь. – М.: Директ-Медиа, 2011. [ЭБС «Университетская библиотека»]
4. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации / Отв. редактор: А.С. Железняков, З.П. Яхимович – М.: «Новый хронограф», 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]
5. Никодим (Милаш), епископ. Правила Православной Церкви с толкованиями. – М.: издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.

6. Настольная книга священнослужителя. – Т. 8. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

1. Официальный сайт Московского Патриархата // [URL]: <http://www.patriarchia.ru/>
2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека // [URL]: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>портал
3. Религия и закон - <http://religionip.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» // [URL]: <http://www.consultant.ru>
5. Азбука веры. Раздел «Нравственность и духовность» // [URL]: [http://azbyka.ru/1/nravstvennost\\_i\\_duhovnost](http://azbyka.ru/1/nravstvennost_i_duhovnost)
6. Биоэтический форум // [URL]: <http://www.bioethics.ru/>
7. Научно-практический журнал «Политика, государство и право» // [URL]: <http://politika.snauka.ru>