

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b01bb8ec0747588a3e65ad41cbedfc26a2

**Религиозная организация –
 духовная образовательная организация высшего образования
 «Пензенская духовная семинария
 Пензенская Епархия Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

 Протоиерей Николай Грошев
 « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ОД.6 Пастырское богословие

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная)

Кафедра - разработчик Кафедра Библистики и Богословия

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс 4, семестр 7	Курс 4, семестр 8	Часов / з. е.	4 курс
Аудиторные занятия — всего	54	36	18	10	10
лекции	14	8	6	2	2
практические занятия					
семинарские занятия	40	28	12	8	8
Самостоятельная работа — всего	54	36	18	125	125
курсовая работа					
реферат					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой, экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Зачет с оценкой,	Экзамен 1 з.е. (36 ч.)	Экзамен (9 ч.)	Экзамен (9 ч.)
Всего по дисциплине	144 ч (4 з.е.)	72 ч (2 з.е.)	72 ч (2 з.е.)	144 ч (4 з.е.)	144 ч (4 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.14 г. регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской
Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Библеистики
и Богословия _____ протокол от _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

_____ *подпись*

_____ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

_____ *подпись*

_____ *дата*

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

_____ *подпись*

_____ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

_____ *подпись*

_____ *дата*

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Пастырское богословие» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачами курса является:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Историей Русской Церкви, Церковным правом, Литургией, Сравнительным богословием и Нравственным богословием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пастырское богословие» (Б1.В.ОД.6) входит в ООП по направлению 48.03.01 «Теология» и изучается на протяжении 7 и 8 семестра 4 курса.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное писание Нового Завета», «Общecerковная История», «Литургия», «Церковное право», «Догматическое богословие», «Аскетика», «Нравственное богословие», «Патрология».

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями

ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
(код)	(наименование)

б) общепрофессиональными компетенциями

ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
(код)	(наименование)

в) профессиональными компетенциями

ПК-5	Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
(код)	(наименование)

В результате освоения программы по «Пастырскому богословию» студенты Семинарии должны:

Знать:

- библейски-богословские основания пастырства, задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря.

Уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в Церкви
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 7								
1	Тема 1		2	6	8	Устный	ОК-4, ОК-6,	7

2	Тема 2		1	6	8	опрос	ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-5, ПК-6	7
3	Тема 3		2	6	8			7
4	Тема 4		1	5	8			7
5	Тема 5		2	5	4			7
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой								
Семестр 8								
6	Тема 6		2	4	4	Устный опрос	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-5, ПК-6	7
7	Тема 7		2	2	4			7
8	Тема 8		1	2	4			7
9	Тема 9		1	4	6			7
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
4 курс								
1	Тема 1		0,5	0,5	12	Устный опрос	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-5, ПК-6	7
2	Тема 2		0,5	0,5	12			7
3	Тема 3		0,5	0,5	14			7
4	Тема 4		0,5	0,5	14			7
5	Тема 5		1	1	14			7
6	Тема 6		1	1	14			7
7	Тема 7		0,5	0,5	14			7
8	Тема 8		0,5	0,5	14			7
9	Тема 9		1	1	16			7
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о Пастырском богословии.

Место ПБ среди других богословских наук. Задача науки. Содержание науки. Предмет, метод науки. Источники и пособия. История науки.

Тема 2. Библейские основания пастырства

1. Ветхозаветное пастырство.

Жертвоприношения и молитвы до ВЗ священства. Жертвоприношения патриархов. Ветхозаветное священство, обязанности. Первосвященники. Пастырская деятельность пророков.

2. Новозаветное пастырство.

Служение Иисуса Христа как пример для пастырей. Деятельность апостолов как образец для подражания и учение апостола Павла о пастырстве.

Тема 3. Учение святых отцов о пастырстве.

Учение святых отцов о пастырстве.

Из истории отечественного пастырства

Тема 4. Избрание и избранничество пастыря.

Сущность пастырского служения.

Пастырское призвание по архм. Киприану (Керну), по митр.А.Храповицкому.

Побуждения к принятию сана (проф.Певницкий).

Канонические требования к ищущим священства.

Подготовка к хиротонии: духовная, интеллектуальная и внешняя по архм. Киприану (Керну).

Подготовка к священству по митр.А.Храповицкому.

Интеллектуальные и духовные качества, необходимые священнику и пороки с которыми необходимо бороться (архиепископ Костромской Платон).

Основные качества пастыря по схиархим. Иоанн (Маслов).

Тема 5. Хиротония

Пастырская хиротония и её благодатные дары. Обручённость пастыря Церкви. Избираемость пастыря. Неизгладимость Таинства священства.

Чинопоследование хиротонии и анализ молитв.

Тема 6. Служение пастыря.

1.Служение слова: Пастырь проповедник.

2.Душепопечение. Духовная власть пастыря и свобода личности пасомого.

Старчество как особый вид духовничества. Лжестарчество. О праве и власти совершать исповедь, о ненарушении сохранении тайны исповеди, общие правила совершения исповеди. Епитимии. Три аспекта исповеди.

3.Богослужебная деятельность пастыря.

Тема 7. Основы пастырской аскетики.

Ветхий Завет о грехе. Новый завет о грехе. Святоотеческое учение о грехе. Учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Основные добродетели. Благодатные средства для укрепления духовной жизни. Русская аскетическая письменность: прп.Нил Сорский, прп.Паисий Величковский, свт.Игнатий Брянчанинов, свт.Феофан Затворник.

Искушения в жизни пастыря.

Тема 8. Семейная и частная жизнь священника

Выбор жизненного пути: монашество или семья. Подготовка к браку. Выбор невесты.

Внешний облик пастыря. Частная жизнь и отдых.

Тема 9. Пастырь и мир

Церковь и государство. Церковь как хранительница подлинной культуры.

Понятие о миссии. Миссия Внутренняя: катехизация, воскресные школы, социальное служение.

Миссия внешняя. Благотворительность. Кружки, лектории. Паломничества.

Пастырь и средства массовой информации. Организация деятельности православной школы и гимназии. Пастырь и молодежь.

Семинарские занятия

Раздел(ы)	Тема практического или семинарского занятия	Литература	Число часов
Тема 1	Понятие о Пастырском богословии	1,2	6
Тема 2	Библейские основания пастырства	1,2	6
Тема 3	Учение святых отцов о пастырстве	1,2	6
Тема 4	Избрание и избранничество пастыря	1,2	5
Тема 5	Хиротония	1,2	5
Тема 6	Служение пастыря	1,2	4
Тема 7	Основы пастырской аскетики	1,2	2
Тема 8	Семейная и частная жизнь священника	1,2	2
Тема 9	Пастырь и мир	1,2	2
		Итого	38

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Пастырское богословие» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях:

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий в соответствии с выданным заданием на проектирование, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над семестровым сочинением нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий, с использованием справочной литературы и средств массовой информации.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. .

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на

промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

Тема	Виды учебной работы	Количество часов	Количество часов (с использованием интерактивных технологий)	Используемые интерактивные технологии
	Лекции	14	5	
	Практическое занятие	40	12	- Творческие задания - Работа в группах - Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем
	Самостоятельная работа	54	16	- Творческие задания
Итого		144	33	

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. История пастырологии в России.
2. Священство и пастырство в Ветхом Завете.

3. Пастырство Спасителя.
4. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
5. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
6. Благодатные дары пастырства.
7. Пастырь как служитель таинств.
8. Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
9. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
10. Св. Иоанн Кронштадтский.
11. Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
12. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
13. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
14. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

7.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Понятие о Пастырском богословии. Определение науки и цель курса. История науки.
2. Какие вопросы рассматривает Пастырское богословие. Содержание курса. Научные источники.
3. Метод науки, соотношение с другими богословскими дисциплинами.
4. Православное учение о священстве (принципиальные отличия от протестантской доктрины).
5. Священство всеобщее и иерархическое (дать понятие того и другого на основании Св. Писания и учения Церкви).
6. Служение мирян в Церкви.
7. Служение иерархического священства. Обоснование его необходимости.
8. Действие благодати священства через недостойного пастыря.
9. Вопрос о неизгладимости Таинства священства.
10. Сущность пастырского служения.
11. Идея сопастырства, пастырства во Христе.
12. Идея благодатного посредничества.
13. Феофан Затворник об обязанностях пастыря.
14. Св. праведный Иоанн Кронштадтский об обязанностях пастыря.
15. «Книга об обязанностях пресвитеров приходских» об обязанностях священнослужителя.

16. Основные обязанности пастыря: проповедь, совершение Таинств, душепопечение и молитва.
17. Отцы Церкви о пастырском служении: высота, трудность и ответственность пастырского служения.
18. Пастырское призвание (суть понятия).
19. Учение о призвании в Ветхом и Новом Завете (свидетельства Св. Писания).
20. Римско-Католическое богословие о призвании.
21. Вопрос о свидетельствах призванности в русском богословии.
22. Понятие об особом духовном настрое пастыря (пастырское настроение).
23. Учение митрополита Антония (Храповицкого) о «Сострадательной пастырской любви»; свидетельства Священного Писания и святых Отцов, которые приводил митр. Антоний в доказательство своих рассуждений.
24. Учение архимандрита Киприана (Керна) о «Евхаристической настроенности пастыря».
25. Приготовление к священству. Вопрос о необходимости подготовки к священническому служению. Варианты подготовки.
26. Виды подготовки: духовная подготовка.
27. Виды подготовки: интеллектуальная подготовка.
28. Виды подготовки: внешняя подготовка.
29. Брак и священство (историко-канонический обзор). Целибат и монашество духовенства в Православной Церкви.
30. Вопросы семейной жизни священника. Требования, предъявляемые Церковью к жене священника (Св. Писание, Каноны Церкви).
31. Приготовление к Хиротонии и посвящение. Ставленническая исповедь (духовный и канонический аспект). Важнейшие моменты посвящения.
32. Понятие о пастырских искушениях (природа искушений, неизбежность искушений, преодоление искушений).
33. Искушения и испытания пастыря: страх перед совершением Таинств, искушение малодушием, искушение неумеренной ревностью и строгостью (неумеренная требовательность пастыря к своим пасомым).
34. Искушения и испытания пастыря: искушение духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление.
35. Искушение материальными благами; увлечение идеалом бедности.

36. Испытание властью и авторитетом. Соклазн святости.
37. Жизнь священника в современном мире.
38. О различных сторонах пастырской деятельности. Пастырь – учитель.
39. Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения. Совершение треб.
40. Таинство Покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Литургические аспекты Исповеди.
41. Епитимии: история и современная практика.
42. Пастырская помощь при подготовке к Исповеди. Типология кающихся.
43. Служение священника как духовника (проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника; вопрос доверия духовнику; этический аспект пастырства).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Пастырское богословие / под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева) . - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия., 2021. - 384 с. - (Учебник бакалавра теологии. Пастырское богословие).
2. Киприан, (Керн) (архим.). Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн). - Клин : Фонд Христианская жизнь, 2002. - 336 с
3. Киприан, (Керн) (архим.). Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн). - СПб. : Сатисъ, 2000. - 384 с.
4. Православное пастырское служение : из курса лекций по пастырскому богословию / архим. Киприан (Керн). - СПб. : Сатисъ, 1996. - 389 с
5. Вениамин, (Миров) (еп.). Пастырское богословие с аскетикой / еп. Вениамин (Миров). - М. : Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры , 2002. - 351 с.
6. Константин, (Зайцев) (архим.). Пастырское богословие : курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / архим. Константин (Зайцев). - Решма : Свет Православия, 2002
7. Маслов, Иоанн (архим.). Практическое руководство : для священно-церковнослужителей при совершении богослужений в двенадцатые праздники, дни Постной и Цветной Троицы / И. Маслов. - М. : Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2010. - 312 с.
8. Иоанн, (Маслов) (схиархим.). Лекции по пастырскому богословию / схиархим. Иоанн (Маслов). - Киев : Издательство им. свт. Льва, папы Римского, 2009. - 406 с.
9. (Маслов), Иоанн (схиархим., маг. богосл.). Лекции по пастырскому богословию / схиархим. Иоанн (Маслов). - М. : Самшит, 2001. - 408 с

10. Попов, Евгений (протоиер.). Пастырское богословие / Е. Попов. - СПб : Диоптра; Лествица, 2000. - 640 с. - (Библиотека клирика).
11. Сурожский, Антоний (митр.). Пастырство / Антоний Сурожский. - Минск : Издательство Белорусского экзархата, 2005. - 460 с
12. Певницкий, В. О священстве. Основные пункты в учении. О пастырском служении / В. Певницкий. - Киев : Общ-во любителей православной лит-ры; Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2001. - 132 с
13. Шаховской, Иоанн (архиеп. Сан-Францисский).
14. Философия православного пастырства / И. Шаховской. - М. : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. - 160 с
15. Храповицкий, Антоний (митр.). Пастырское богословие / Антоний Храповицкий. - Печоры : Издание Свято-Успенского Псково - Печерского монастыря, 1994. - 325 с
16. Кронштадтский, Иоанн (Святой праведный). Моя жизнь во Христе / Иоанн Кронштадтский. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2008. - 1072 с.
17. Кронштадтский, Иоанн. Моя жизнь во Христе. Т. 1 / Иоанн Кронштадтский. - М. : Благовест, 1998. - 400 с.
18. Кронштадтский, Иоанн. Моя жизнь во Христе. Т. 2 / Иоанн Кронштадтский. - М. : Благовест, 1998. - 429 с.
19. Кронштадтский, Иоанн (Святой Праведный). Моя жизнь во Христе / Иоанн Кронштадтский. - М. ; СПб : Диоптра, 1998. - 573 с.
20. Кронштадтский, Иоанн (Святой). Моя жизнь во Христе, Или минуты духовного Отрезвления и созерцания, благоговейного чувства, душевного исправления и покоя в Боге / Иоанн Кронштадтский. - Минск : Дейта-Пресс, 1991. - 400 с
21. Кронштадтский, Иоанн (св.). Моя жизнь во Христе, Или минуты духовного отрезвления и созерцания, благоговейного чувства, душевного исправления и покоя в Боге / Иоанн Кронштадтский. - Минск : Дейта-Пресс, 1991. - 429 с.
22. Остапов, Алексей Данилович (протоиер. ; 1930-1975). Пастырская эстетика / протоиер. А. Д. Остапов ; ред. Е. С. Полищук. - М. : Изд-во Московской Патриархии, 2000. - 48 с
23. Остапов, Алексей Данилович (протоиер. ; 1930-1975). Пастырская эстетика / протоиер. А. Д. Остапов . - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2012. - 80 с
24. Смирнов, Сергей Иванович (проф. ; 1870-1916). Духовный отец в Древней Восточной Церкви / С. И. Смирнов. - М. : Изд-во ПСТБИ, 2003. - 528 с.
25. Настольная книга священнослужителя. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1992 - .Т.1. - 2-е изд. - 1992. - 704 с.
26. Настольная книга священнослужителя. Т.4. - М. : Русская Православная Церковь Издательство Московской Патриархии, 2001. - 814 с.
27. Настольная книга священнослужителя. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1992 - .Т.7. - 1994. - 800 с
28. Настольная книга священнослужителя. Т. 7. - М. : Изд-е Московской Патриархии, 1994. - 800 с.

29. Настольная книга священнослужителя : практич. рук-во для священника в вопросах и ответах. - М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, ДАРЪ, 2006. - 416 с

30. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - . Т. 1. - Репр. воспроизведение изд. 1913. - 1993. - 944 с.

31. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1993 - .Т. 2. - Репр. воспроизведение изд. 1913. - 1993. - 944 с.

Дополнительная литература

1. Исповедь / Митрополит Антоний (Храповицкий). – М. : Данилов. благовестник, Б. г. (1996). – 94,[2] с. ISBN 5–89101–012–7

2. На приходе : [Практ. рук. для священника] / Священник Т. Тихомиров. – Изд. перераб. и доп. – М. : Православ. Свято-Тихон. Богосл. ин-т, 2002. – 614, [8] с.; 24 см.; ISBN 5–7429–0122–4

3. «Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния»: Воскресение; Санкт-Петербург; 2004 ISBN 5–88335–054–2

4. О должностях пресвитеров приходских. – [Репр.]. – М. : Изд-во Сретен. монастыря, 2004 (Тип. АО Мол. гвардия). – 221, [3] с.; 26 см.; ISBN 5–7533–0301–3 (в пер.)

5. Пастырское богословие / схиархимандрит Пантелеймон (Агриков) – Загорск : Московская Духовная Академия, 1967. – 45 с.

6. Пастырское богословие в России за XIX век. Иером. Иннокентий (Пустынский). Свято Троицкая Лавра. 1899.

7. Хондзинский П.В. Пастырское богословие сегодня: недоумения и проблемы. // Христианство и педагогика: история и современность. Материалы III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией протоиерея Вадима Ершова. 2019. С.115–124.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

[http://www.bogoslov.ru/\(раздел «Пастырское богословие»\)](http://www.bogoslov.ru/(раздел%20«Пастырское%20богословие»))

<http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubrica/61>

http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe_bogoslovie.shtml