

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2022 13:05:32

Уникальный программный ключ

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a5eb5ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

Протоиерей Николай Грошев

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1. Б.11 История Древней Церкви

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра - разработчик Кафедра Церковной Истории и философии

Вид учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
	Часов / з. е.	Курс 1, семестр 1	Курс 1, семестр 2	Курс 2, семестр 3	Часов / з. е.	Курс 1	Курс 2
Аудиторные занятия — всего	126	54	36	36	24	12	12
лекции	54	18	18	18	8	4	4
практические занятия							
семинарские занятия	72	36	18	18	16	8	8
Самостоятельная работа — всего	126	54	36	36	318	159	159
курсовая работа			КР			КР	
реферат							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (108 ч.)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен 36 ч. (1 з.е.)	Экзамен (18 ч.)	Экзамен (9 ч.)	Экзамен (9 ч.)
Всего по дисциплине	360 ч. (10 з.е.)	144 ч. (4 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)	108 ч. (3 з.е.)	360 ч. (10 з.е.)	180 ч. (5 з.е.)	180 ч. (5 з.е.)

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров
48.03.01 Теология

утвержденного 17.02.2014 регистрационный номер 124
дата

- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Пензенской Духовной Семинарии,
протокол от 19.04.2021 № 4

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Церковной Истории
и философии _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена Учебно-методическим отделом

Начальник УМО

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		_____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Начальник УМО

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения		
в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	
_____ протокол от _____ № _____		_____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

Данная дисциплина предполагает ознакомление студентов Семинарии с основными этапами развития истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. Изучение истории Древней Церкви происходит на основе всестороннего обзора фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев к церковно-историческому материалу, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов). Такой подход решает задачу приобретения учащимися знаний церковной культуры, выработки личных навыков церковного восприятия, умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

Предметом непосредственного изучения является история Церкви.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1 и 2 курсов (1-3 семестры) и предполагает решение следующих задач при освоении данной дисциплины:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс « История Древней Церкви» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения, основными событиями средневековой и новой истории Западной Европы. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «История Русской Церкви в IX-XVII веках», «История Русской Церкви в XVIII-XXI веках», «История религий», «Церковное искусство», «Нравственное богословие»;
- успешного прохождения учебной (педагогической) практики (Б.2), итоговой аттестации (Б.3);
- для успешной профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных компетенций

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
------	--

В результате освоения дисциплины студенты Семинарии должны:

Знать:

- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в соответствующий период;
- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;
- канонический образ Церкви Христовой утверждающий ее в истории и ведущий к вечности;
- взаимосвязь событий гражданской и церковной истории;
- содержание основных канонических документов изучаемого периода церковной истории;

Уметь:

- уметь объективно оценивать исторические события прошлого;
- уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
- систематизировать и обобщать закономерности исторических процессов;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- технологиями критического анализа исторических источников;
- навыками приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

4. Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы 360 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 1								

1	Тема 1	1,2	2	4	4	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК – 2	1
2	Тема 2	3	1	2	3			1
3	Тема 3	4	1	2	3			1
4	Тема 4	5	1	2	3			1
5	Тема 5	6	1	2	3			1
6	Тема 6	7	1	2	3			1
7	Тема 7	8	1	2	3			1
8	Тема 8	9	1	2	3			1
9	Тема 9	10	1	2	3			1
10	Тема 10	11	1	2	3			1
11	Тема 11	12	1	2	4			1
12	Тема 12	13	1	2	3			1
13	Тема 13	14	1	2	3			1
14	Тема 14	15	1	2	3			1
15	Тема 15	16	1	2	3			1
16	Тема 16	17	1	2	3			1
17	Тема 17	18	1	2	4			1
Форма промежуточной аттестации – экзамен								
Семестр 2								
18	Тема 18	1	1	2	2	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК – 2	1
19	Тема 19	2	1	1	2			1
20	Тема 20	3	1	1	4			1
21	Тема 21	4	1	1	2			1
22	Тема 22	5	1	1	2			1
23	Тема 23	6	1	1	2			1
24	Тема 24	7	1	1	2			1
25	Тема 25	8,9	2	1	2			1
26	Тема 26	10	1	1	2			1
27	Тема 27	11	1	1	2			1
28	Тема 28	12,13	2	1	2			1
29	Тема 29	14	1	1	2			1
30	Тема 30	15	1	1	2			1
31	Тема 31	16	1	1	2			1
32	Тема 32	17	1	1	2			1
33	Тема 33	18	1	2	4			1
Форма промежуточной аттестации – экзамен								
Семестр 3								
34	Тема 34 Тема 35	1,2	2	2	4	Сдача домашних и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК – 2	1
35	Тема 36 Тема 37	3,4	2	2	4			1
36	Тема 38 Тема 39	5,6	2	2	4			1
37	Тема 40	7,8	2	2	4			1
38	Тема 41	9,10	2	2	4			1
39	Тема 42	11,12	2	2	4			1
40	Тема 43	13,14	2	2	4			1
41	Тема 44	15,16	4	4	4			1
								1
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Курс 1								
1	Тема 1,2,3		0	2	36	Сдача и контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса. выполнение курсовых работ	ОК – 2	1
2	Тема 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14		1	1	24			1
3	Тема 15,16,17		1	1	27			1
4	Тема 18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28		0	2	24			1
5	Тема 29,30		1	1	24			1
6	Тема 31,32		1	1	24			1
Форма промежуточной аттестации – экзамен								
Курс 2								
7	Тема 33		1	1	36	Сдача контрольных работ, ответы во время устного или письменного опроса.	ОК – 2	1
8	Тема 34,35,36		1	1	24			1
9	Тема 37,38		1	1	27			1
10	Тема 39,40,41,42,43		1	1	24			1
11	Тема 44		1	1	24			1
12	Тема 45,46		1	1	24			1
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематическое содержание курса

Тема 1. Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки.

Предмет, метод, ее связь с другими науками.

Тема 2. Понятие об источниках церковной истории. Церковная Историография.

Источники Церковной истории. Периодизация Церковной истории. Источники христианского вероучения и нравоучения. Канон священных книг. Священное предание. Краткое изложение церковного учения в символах. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божиим, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призывании и почитании святых.

Тема 3. I-й период церковной истории.

Становление христианской Церкви. Пятидесятница – рождение Церкви. Жизнь первых христиан. Проповедь святых апостолов. Апостольский Собор в Иерусалиме 51г., его решения и значения. Причины успеха апостольской проповеди. Мужья апостольские. Пслеапостольская Церковь.

Тема 4. Причины гонений на христиан в Римской империи.

Мученичество как историческое явление в истории христианской Церкви. Понятие о мученичестве. Религиозная ситуация в Римской Империи на заре христианства. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Императоры гонители и святые мученики. Апологеты христианства II–III вв., цели написания апологий, их отличительные черты. Император Константин Великий. Его путь к христианству, «Миланский Эдикт», деяния святого равноапостольного императора Константина в пользу христианства.

Тема 5

I-й период гонений на христиан. (64г.-98г.).

Причины гонений. Отношение к христианам языческого мира. Гонения при имп. Нероне и Домициане. Общая характеристика гонений.

Тема 6

II-й период гонений на христиан. (98г.-249г.).

Рескрипт Трояна. Его значение в истории гонений. Положение христиан при имп. династии Антонинов. Гонения при Марке Аврелии и Комоде. Гонения при Септимии Севере. Общая характеристика гонений.

Тема 7

III-й период гонений на христиан. (249г.-305г.).

Гонения при Декии Трояне, Галле и Валериане; эдикт Галлиена. Гонения при Диоклетиане. Общая характеристика гонений. Особенности гонений III-го периода.

Тема 8. Духовное просвещение,

Христианская письменность и богословская наука. I-й период христианской письменности: мужи апостольские.

Тема 9. II-й период христианской письменности: апологетическая литература.

"Учение двенадцати апостолов" (Дидахи). Мужья Апостольские, их жизнь и творения. Св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский, св. Поликарп, епископ Смирнокий, св. Паний, епископ Иерапольский, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит. Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, св. Иустин Философ, Минуций Феликс, Ермий и другие.

Тема 10. III-й период христианской письменности: богословские школы.

Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках. Школа СеверовАфриканская. Тертуллиан, пресвитер Карфагенский, св. Киприан, епископ Карфагенский. Александрийская школа. Пантен, Климент, Ориген, св. Дионисий, св. Григорий Чудотворец, св. Мефодий Олимпский. Антиохийская школа. Дорофей. Лукиан.

Тема 11. Религиозно-моральное состояние христиан: обычаи, церковная дисциплина в I - III вв.

Святость и чистота жизни христиан первых веков. Воплощение Евангельских заповедей. Ревность ко спасению. Древне-христианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковная дисциплина. Расколы: Нова и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме.

Тема 12. Развитие и установление церковных таинств.

Христианское богослужение во II - III вв. Характер новозаветного богослужения и его составные части во II-III вв. Места богослужений. Священные изображения и принадлежности христианских храмов. Священные времена христианской Церкви. Воспоминания, соединенные с богослужением суточного и седмичного круга. Годичные праздники и посты. Споры о времени празднования Пасхи. Разногласия между церквами малоазийскими и римской. Совершение таинств в первенствующей Церкви - I-III вв. Споры о крещении еретиков.

Тема 13. Устройство и управление христианской Церкви: положение клира и мирян в I - III вв. Епископское управление. Клер и миряне. Богоучрежденность иерархии; назначение ее. Взаимоотношения клира и народа. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век; Апостолы, Пророки, Учителя (дидаокалы). Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, заклинатели, аколуты и др. Дьякониссы. Качества, требуемые от священнослужителей. Избрание и посвящение духовных лиц. Положение клира в первые века. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Содержание. Образование церковных округов

(парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь. Епископское управление. Ближайшие советники и помощники епископа. Хоропископы. Взаимные отношения между церквами и их предстоятелями - епископами в первые три века. Соборная форма управления, послания, грамоты. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. Церковные узаконения

Тема 14. Учение церкви и борьба ее с ересями и расколами.

Понятие о ересьях. Их происхождение. Еретики иудействующие: назореи и евиониты. Общее понятие о ересьях языческого происхождения (Гностицизм. Манихейство). Ересь антитринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме

Тема 15. II-й период церковной истории.

Торжество Вселенской Церкви. Взаимоотношение Церкви и государства при Константине Великом и его преемниках.

Тема 16. Устройство и управление христианской Церкви во II-м периоде.

Духовное просвещение и развитие богословской науки.

Тема 17. Определение и утверждение догматического учения в период вселенских соборов IV - VIII веков.

Внутренняя жизнь св. Христовой Церкви Состояние вероучения. Эпоха Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IУ и последующих веков.

Тема 18. Эпоха Вселенских Соборов. Арианские споры и Первый Вселенский Собор.

Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никое (325 г.) при имп. Константине Великом. Состояние Церкви после 1 Вселенского Собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут.

Тема 19. Второй Вселенский Собор и Никео-Цареградский Символ веры.

Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви

Тема 20. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор.

Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. ДиодорТарсийский и Феодор Мопсуетский. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Собор в Ефесе под руководством Кирилла и Мемнона осудил Нестория. Иоанн Антиохийский и 33 сирийских епископа оправдывают Нестория и осуждают Кирилла и Мемнона. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов. Осуждение пелагианства. Рассуждения в

Халкидоне. Удаление Нестория в Антиохийский монастырь. Примирение Павлом Эмесским сирских и александрийских епископов. Утверждение несторианства в церкви СироПерсидской.

Тема 21. Монофизитские споры и Четвертый Вселенский Собор.

Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения.

Тема 22. Император Юстиниан и Пятый Вселенский Собор.

Продолжение монофизитской ереси после 1У Вселенского Собора. Меры имп. Юстиниана I по установлению церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.

Тема 23. Монофелитство и Шестой Вселенский Собор и Собор 692 года.

Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). Защитники православия: Святитель Сафроний Иерусалимский, преп. Максим Исповедник. Типос Констанса II. Император Константин Погонат и созвание Собора. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты

Тема 24. Иконоборчество и иконопочитание. Седьмой Вселенский Собор. Торжество Православия.

Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборческая. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копргнимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никое и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Иоанн Домаскин, преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями. Патриарх Фотий и Западное христианство

Тема 25. Духовное просвещение и богословская наука в IV-V веках.

Общая характеристика состояния богословия в IV-V веках Богословские школы и направления в богословской науке (общая характеристика) Выдающиеся представители Александрийской богословской школы: Святитель Афанасий Великий, Святитель Василий Великий, Святитель Григорий Богослов, Святитель Григорий Нисский, Исидор Пелусиот, Святитель Кирилл Александрийский, Антиохийская богословская школа, Святитель Кирилл Иерусалимский, Святитель Иоанн Златоуст, Блаженный Феодорит, епископ Кирский, Восточно-Сирийская богословская школа : Преподобный Ефрем Сирийский.

Тема 26. Святые отцы и церковные писатели на Западе в IV-V веках.

Святитель Иларий Пиктавийский, Святитель Амвросий, епископ Медиоланский, Блаженный Иероним Стридонский, Блаженный Августин, епископ Иппонский.

Тема 27. Духовное просвещение на Востоке и Западе в VI-XI веках. Причины упадка просвещения.

Общая характеристика церковной литературы. Святой Максим Исповедник. Преподобный Иоанн Дамаскин. Патриарх Константинопольский Фотий. Его значение как ученого-богослова и церковного деятеля. Симеон Новый Богослов. Папа Лев Великий. Папа Григорий Двоеслов. Алкуин. Пелагианская ересь.

Тема 28. Церковное устройство. Становление отношений Церкви и государства. Духовенство. Церковный клир.

Канонический возраст духовенства. Порядок избрания и посвящения в клир. Брак и целибат духовенства на Востоке и Западе. Капитулы в Западной Церкви. Церковный аппарат и иерархия. Образование митрополий и патриархатов. Автокефальные церкви. Экзархи. Восточные патриархаты. Последствия завоевания арабов. Константинопольский патриархат. Вселенские и поместные соборы, их значение для формирования канонического права. Источники материального обеспечения духовенства.

Тема 29. Богослужение. Священные имена, праздники и посты.

Храмы и их устройство. Развитие богослужения. Особенности богослужения Западной Церкви. Таинство покаяния на Востоке. Экскоммуникации и интердикт.

Тема 30. Общий обзор христианской жизни в IV-XI веках.

Общие сведения о монашестве. Зарождение монашества в Египте. Преподобный Антоний Великий. Преподобный Пахомий Великий. Развитие монашества на Востоке. Монашество Запада. Преподобный Бенедикт Нурсийский. Конгрегация монастырей. Женские монастыри. Высокое общественное значение монашества.

Тема 31. Предпосылки разделение Церквей.

Историко-канонический аспект. Догматико-литургический аспект разделения Церквей.

Тема 32. История раскола Церквей. Дело патриархов Игнатия и Фотия.

Политическая борьба вокруг вопроса о болгарской Церкви. Реставрация патриаршего правления Игнатия. Реставрация патриаршего правления Фотия. Его дальнейшая судьба. Юридическое завершение раскола.

Тема 33. 3-й период Церковной истории (1054-1453 гг.). Папство. Общая характеристика.

Папа Григорий VII Гильдебрандт. Папа Иннокентий. Упадок папского могущества. Великий раскол.

Тема 34. Униатская политика Византии.

Политическое состояние Византии. Предпосылки униатской политики Византии. Лионская уния. Ферраро-флорентийская уния.

Тема 35. Духовное просвещение и ереси.

Общая характеристика. Выдающиеся церковные писатели в век Комнинов (1050-1250 гг. Михаил Пселл. Архиепископ Охридский в Болгарии Феофилакт. Евфимий Зигабен. Архиепископ Солунский Евстафий. Епископ Метонийский в Мессине Николай. Иоанн Зонара. Феодор Вальсамон.

Выдающиеся писатели в век Палеологов (1250-1450 гг.): Никифор Влемид. Григорий Кипрский. Никифор Каллист. Григорий Палама. Николай Кавасила. Архиепископ Солунский Симеон. Архиепископ Ефесский Марк. Богомильская ересь. Споры варлаамитов и паламитов.

Тема 36. Богослужение и христианская жизнь.

Состояние богослужения. Состояние христианской жизни.

Тема 37. Иерархия и церковное управление.

Патриаршее управление. Взаимоотношения императорской и патриаршей властей. Материальное состояние восточных церквей.

Тема 38. IV период (1453 год - по настоящее время).

Восточная Церковь под турецким владычеством. Падение Константинополя. Возникновение Османской империи.

Отношение турецкого правительства к Церкви при Мехмете II. Положение христианского населения под османским владычеством. Отношение турецкого правительства к Церкви в XVI-XVIII веках

Тема 39. Иерархия и церковное управление. Выдающиеся патриархи в XV-XIX веках.

Геннадий Схоларий. Максим. Иеремия I. Иеремия II Транос. Кирилл Лукарис. Патриарх Самуил I и его реформы. Патриарх Григорий V. Борьба греков за национальную независимость (1821-1851 годы. Гатти-гумаюн 1857 г. Новый порядок избрания константинопольского патриарха и его значение.

Тема 40. Духовное просвещение в эпоху турецкого владычества. Общая характеристика.

Духовные учебные заведения в Греко-восточной Церкви в XIX веке. Отношения протестантских богословов и Православной Церкви. Протестантская смута в Восточной Православной Церкви. Видные духовные писатели Восточной Церкви (XV - XIX вв.).

Тема 41. Богослужение и христианская жизнь в эпоху турецкого ига.

Состояние богослужения. Состояние христианской жизни.

Тема 42. Сношения Русской церковной власти с восточными иерархами в XVI-XX вв. Братская помощь РПЦ Православным Церквам Востока.

Русская духовная миссия в Палестине. Русские и другие славянские обители на Афоне.

Тема 43. Краткая история и современное положение древних Восточных Православных патриархатов.

Константинопольский патриархат. Александрийский патриархат. Антиохийский патриархат. Иерусалимский патриархат.

Тема 44. Латинская пропаганда на Востоке в XVI-XVIII веках.

Рим и Палестина. Униатская политика пап. Краткий обзор деятельности римских пап XX века. Современное положение Римско-католической Церкви. Отношения Русской Православной Церкви с Римско-католической Церковью.

Тематика и вопросы к практическим и семинарским занятиям

1 семестр

Семинар 1-2.

Источники по церковной истории и их современное научное изучение

1. Источники древней церкви и их авторы.
2. Источники по церковной истории в средние века.
3. Современная церковная историография.

Семинар 3.

Послеапостольская Церковь

1. Роль иудеев в деле христианской миссии.
2. Особенности распространения христианства среди разных общественных слоев Римской империи.

Семинар 4-7.

Гонения на христиан в Римской империи. I-III периоды

1. Нерон (из серии Расцвет и падение Римской империи)-просмотр видеофильма.

2. Причины гонений на христиан в Римской империи:

- А) общественные,
- Б) религиозно-государственные,
- В) политические.

3. Сравнительный анализ причин гонений на христиан в I-III периоды.

- А) общественные,
- Б) религиозно-государственные,
- В) политические.

Семинар 8-10.

Христианская письменность и богословская наука I-III периоды

1. «Учение 12 апостолов».
1. Критический анализ богословия доникейского периода.
2. Первые христианские апологеты и их основные труды.
3. Историзм и богословская мысль в произведениях мужей апостольских.
4. Православные борцы с гностицизмом. Критический анализ.
5. Известные руководители александрийского огласительного училища во II-III вв.

Семинар 11.

Христианские обычаи и церковная дисциплина в I - III вв.

1. Споры о времени празднования Пасхи во II - IV вв.: этапы, представители, аргументация.
2. Св. Киприан Карфагенский и проблема принятия в церковное общение падших, крещения еретиков и раскольников в сер. III в.

Семинар 12.

Церковные таинства и христианское богослужение во II - III вв.

1. Историческое развитие церковных таинств.
2. Историческое развитие христианского богослужения во II - III вв.

Семинар 13.

Положение клира и мирян в I - III вв.

1. Взаимосвязь и различие клира и мирян.
2. Анализ древне-христианской литературы вопроса о положении клира и мирян.
3. Парикия, как союз самостоятельных единиц во Вселенской Церкви.

Семинар 14.

Борьба Церкви с ересями и расколами

1. Проблема возникновения ересей. Анализ христианских и нехристианских источников.
2. Проблема возникновения расколов. Анализ церковно-исторических источников.

Семинар 15.

Торжество Вселенской Церкви. Взаимоотношение Церкви и государства при Константине Великом

1. Константин Великий(из серии Расцвет и падение Римской империи)-просмотр видеofilьма.
2. Константин Великий и Вселенская Церковь:
 - 1) Религиозность Константина Великого,
 - 2) Историческое значение Миланского эдикта,
 - 3) Константин Великий и Первый Вселенский Собор. Церковно-историческое значение.

Семинар 16.

Духовное просвещение и развитие богословской науки во II-м периоде.

1. Проблема развития богословской науки. Историко-критический анализ.
2. Развитие духовного просвещения Историко-критический анализ.

Семинар 17-18.

Утверждение догматического учения в период Вселенских соборов IV - VIII веков.

1. Церковные источники по изучению догматического учения в период Вселенских соборов IV - VIII веков.
2. Проблема «цезаро-папизма» в принятии церковных догматов.

2 семестр

Семинар 1.

Внутренняя жизнь св. Христовой Церкви

1. Историко-критический анализ ереси Ария.
2. Формирование контрактующих партий внутри Христианской Церкви.
3. Историко-критический анализ лжеучений, возникших в Церкви во время арианских смут.
4. Св. Афанасий Великий и св. Василий Великий, как поборники православия.
5. Объединяющая роль православия, как единой территориально-религиозной системы.

Семинар 2.

Период тринитарных споров

1. Каппадокийцы: свт. Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский – церковно-исторический анализ богословия.
2. Историко-критический анализ македонианской ереси.
3. Проблема возвышения Константинопольской кафедры и становление системы церковного управления.

Семинар 3-6.

Период христологических споров

1. Историко-критический анализ возникновения несторианства.
2. Анализ анафематизмов святого Кирилла Александрийского.
3. Антропологический максимализм и антропологический минимализм, особенности богословствования антиохийской и александрийской школ
4. Историко-критический анализ возникновения монофизитства и проблема появления национальных монофизитских общин.
5. Халкидонский Собор и его догматическое, каноническое, процессуально-организационное наследие, как исторические явления в период христологических споров.
6. Историко-критический анализ теории симфонии священства и царства.

7. Историко-критический анализ возникновения компромисса между православием и монофизитством.

8. Моноэнергизм и монофелитство – итоговая реакция политики византийских императоров.

9. Анализ типоса Констанса II.

10. Церковно-историческое значение Латеранского и Трульского Соборов.

Семинар 7.

Период борьбы с иконоборчеством во Вселенской Церкви

1. Историко-критический анализ возникновения иконоборчества.

2. Анализ церковной политики иконоборческих императоров: Льва Исаврянина, Константина Копронима и Льва Хазара.

3. Иконоборческий собор и его богословие.

4. Защитник иконопочитания – преподобный Феодор Студит.

Семинар 8-9.

Золотой век богословия. Церковные писатели IV- XI вв. Востока и Запада

1. Причины развития богословия в «золотой век». Церковно-исторический анализ.

2. Церковные писатели IV- XI вв. Востока и Запада.

а) проблема плагиата

б) проблема упадка

Семинар 10-12.

Церковное устройство и христианское богослужение

1. Исторический процесс развития отношений между Церковью и государством.

2. Развитие христианского богослужения:

а) на Востоке

б) на Западе

Противостояния традиций и сохранение древности (проблема нововведений).

Семинар 13-14.

Христианская жизнь в IV-XI веках

1. Проблема возникновения монашества, как альтернатива христианского благочестия мирян.

2. Сравнительный анализ разных традиций монашества на Востоке и Западе.

Семинар 15-16.

Разделение Церквей, как историческое явление

1. Историко-канонический, догматико-литургический аспекты разделения Церквей.

2. Проблема юрисдикции над Болгарской Церковью. Анализ церковной политики между Восточной и Западной Церквами.

3. Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквами на Втором Ватиканском соборе. Упразднение анафематств 1054 г.

Семинар 17-18.

Папство, как институт духовной и светской власти

1. Историко-критический анализ возникновения светского могущества пап.
2. Крестовые походы и их исторические последствия для Греко-Восточной Церкви.
3. Историко-критический анализ кризиса папской власти в XIV–XVI веках.

3 семестр

Семинар 1-2.

Униатская политика Византии

1. Влияние внешней политики Византии на религиозные взгляды Константинопольской Церкви. Историко-критический анализ.
2. Лионская и Флорентийская унии, как спасение Византийской империи. Историко-критический анализ.

Семинар 3-4.

Состояние богослужения и христианской жизни в XI–XV вв.

1. Развитие христианского богослужения:
 - а) на Востоке
 - б) на ЗападеПротивостояния традиций и сохранение древности (проблема нововведений).
2. Анализ причин упадка религиозно-нравственного состояния общества и духовенства.
3. Анализ исторического процесса в усилении морально-аскетической строгости иноческой жизни на примере студийских и Афонских монастырей.

Семинар 5-6.

Церковное управление в средние века

1. Исторический процесс развития отношений между Церковью и государством.
2. Анализ деятельности Поместных Соборов. Материальное состояние Восточной Церкви в средние века.

Семинар 7-8.

Падение Константинополя. Возникновение Османской империи

1. Падение империи. Уроки истории (фильм архимандрита Тихона)-просмотр видеофильма.
2. Восточная Церковь в Османской империи:

- А) Отношение турецкого правительства к Церкви при Мехмете II,
- Б) Положение христианского населения под османским владычеством.

Семинар 9-10.

Духовное просвещение при османском иге

1. Причины упадка духовного просвещения в Восточной Православной Церкви.
2. Анализ трудов духовных писателей в Восточной Церкви в XV–XIX вв.

Семинар 11-12.

Миссия братской помощи

1. Церковно-историческое значение взаимоотношений РПЦ с Восточными патриархатами в патриарший и синодальный периоды.
2. Церковно-историческое значение появления русских и славянских обителей на Афоне.

Семинар 13-14.

Положение Римско-Католической Церкви в XVI–XX вв.

1. Критический анализ католического прозелитизма среди православных.
2. Церковно-историческое значение деятельности патриарха Кирилла Лукариса.
3. Папа Пий IX и его энциклика к православным христианам Востока. Историко-критический анализ.
4. Церковно-историческое значение второго Ватиканского собора. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром".
5. Историко-критический анализ понтификата папы Иоанна-Павла II. Церковно-историческое значение энциклик папы Иоанна-Павла II.

Семинар 15-18.

Реформационное движение в Западной Европе

1. Мартин Лютер. Крестовый поход. - просмотр видеofilmа, обсуждение.
2. Причины реформаторского движения в Западной Европе:
 - А) религиозные,
 - Б) общественно-политические.

5.2 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «История Древней Церкви» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студента творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях:

Студент должен творчески переработать изученный материал самостоятельно и представить его в виде семестрового сочинения.

Затраты времени в часах на все виды самостоятельной работы определены с учетом того, что студент активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. Непонятные вопросы должны быть проработаны на консультациях.

В случае пропуска занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо проработать материал предыдущих занятий, обращаясь при необходимости к рекомендуемой учебной литературе.

Работу над семестровым сочинением нужно выполнять в соответствии с рекомендациями учебных пособий, с использованием справочной литературы.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических и лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам курса. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал примерами и иллюстрациями, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность. В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий: Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости. Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соот-

ветствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки. Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды. Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные тесты

1-2 семестры

I вариант

1. Что такое «История»?

- а) знание чего-то прошедшего
- б) быть свидетелем субъекта понятия о предмете
- в) знать прошедшее время

2. В чём заключались политические причины гонения на христиан в первые 3-и века?

- а) Христиан преследовали как противников государственной религии.
- б) Христиан преследовали, потому что их обвиняли в безбожии, в ядении человеческого мяса.
- в) Христиан преследовали, потому что они оказались в противоречии с законами Рима.

3. В каком году были первые гонения на христиан?

- а) 64г.

- б) 54г.
в) 63г.
4. Сколько писем написал Св.мч.Игнатий Богоносец?
а) 7
б) 8
в) 6
5. При каком императоре появился впервые титул «исповедник»?
а) Деции
б) Траяне
в) Марке Аврелии
6. Что подразумевал Миланский эдикт в религиозной политике Римской империи?
а) был толерантен к верующим
б) объявлял христианство государственной религией
в) запрещал языческие культы
7. Кто написал известное сочинение «Пастырь»?
а) Ириной Леонский
б) Ерм
в) Поликарп Смирнский
8. Какие сочинения принадлежат Св.Ипполиту Римскому?
а) «Против ересей»
б) «Обличение всех ересей»
в) «Доказательство апостольской проповеди»
9. Какое известное догматическое сочинение написал Тертуллиан?
а) «Против ересей»
б) «Обличение всех ересей»
в) « О давности против еретиков»
10. Кто принадлежит к западному гностицизму?
а) Сатурнин
б) Карпократ
в) Кердоп

II вариант

- 1.Какие науки помогают историку основательно воспользоваться предлагаемым историческим материалом?
а) алгебра, геометрия, астрономия, физика
б) химия, биология, анатомия, ботаника, зоология
в) дипломатика, сфрагистика, филология, география, эпиграфика

2. В чём заключались религиозно-государственные причины гонения на христиан в течение первых 3-х веков?
- а) Христианство отвергало власть императора.
 - б) Христианство не имело признаки древности и национальности.
 - в) Христианство относилось к запрещенным религиям.
3. При каком императоре были казнены Флавий Климент и Флавия Домитилла?
- а) Диоклетиане
 - б) Деции
 - в) Домициане
4. Какого епископа в терпении и вере наставлял Игнатий Антиохийский?
- а) Иустина Философа
 - б) Киприана Карфагенского
 - в) Поликарпа Смирнского
5. После какого императора гонения на христиан прекращаются на 40 лет?
- а) Галла
 - б) Валериана
 - в) Галлиена
6. Какое послание написал Св.Климент Римский?
- а) послание к римлянам
 - б) послание к смирнянам
 - в) послание к коринфянам
7. Кто из святых мужей апостольских в своем сочинении широко пользовался учением хилиазма?
- а) Св.Ерм
 - б) Иринеи Лионский
 - в) Св.Папий Иерапольский
8. Какие сочинения принадлежат Клименту Александрийскому?
- а) «Доказательство апостольской проповеди»
 - б) «Обличение всех ересей»
 - в) «Протрептик»
9. Кто из известных церковных писателей написал сочинение «О суетности идолов»?
- а) Ориген
 - б) Киприан Карфагенский
 - в) Тертуллиан

10. В каком классе людей (как считали гностики) господствовало материальное начало?

- а) соматики
- б) пневматики
- в) психики
- г) гилики

III вариант

1. Когда и где был апостольский собор?

- а) Иерусалим 49 г.
- б) Дамаск 51 г.
- в) Рим 50 г.

2. Что означает слово «Мартис» в переводе с греческого?

- а) Знать, ведать.
- б) Иметь представления
- в) Терпеть, свидетельствовать.

3. При каком императоре был сослан на остров Патмос Иоанн Богослов?

- а) Деции
- б) Домициане
- в) Диоклетиане

4. Какие мученики погибли при императоре Марке Аврелии?

- а) Поликарп Смирнский
- б) Иустин Философ
- в) Киприан Карфагенский

5. В какой период гонений на христиан конфисковывались церковное имущество и священные книги?

- а) во II период
- б) в III период
- в) в I период

6. К какой редакции принадлежит послание «к Марии Кассаболитской» Игнатия Антиохийского?

- а) к пространной
- б) к средней
- в) к краткой

7. Кто написал известное сочинение «Обличение эллинов»?

- а) Кодрат
- б) Иустин Философ
- в) Афиногор

8. Сколько книг написал Ориген?

- а) 2000
- б) 6000
- в) 7000

9. Кто был первым представителем гностического учения?

- а) Симон Волхв
- б) Керинф
- в) Сатурнил

10. Кто из гностиков отверг 4 Евангелие и Апокалипсис?

- а) николаиты
- б) офиты
- в) карпократиане
- г) алоги

IV вариант

1. В чём заключались общественные причины гонения на христиан в первые 3-и века?

- а) Христиан преследовали, потому что они оказались в противоречии с законами Рима.
- б) Христиан преследовали как членов тайного общества.
- в) Христиан преследовали, потому что их обвиняли в безбожии, в ядении человеческого мяса, эдиповских кровосмешениях.

2. При каком императоре были первые гонения на христиан?

- а) Клавдии
- б) Нероне
- в) Комоде

3. В чем заключался рескрипт Траяна?

- а) Преследовать христиан как государственных преступников.
- б) Преследовать христиан за непоклонение культу Цезаря.
- в) Наказывать христиан не за преступления, а за неуважение к римским судам.

4. При каком императоре была принята политика синкретизма?

- а) Траяне
- б) Марке Аврелии
- в) Септимии Севере

5. В каком году был издан Миланский эдикт?

- а) 313г.
- б) 311г.
- в) 312г.

6. Какое послание Св.Поликарпа Смирнского нам известно?

- а) к смирнянам
- б) к филиппийцам
- в) к коринфянам

7. Какую апологию написал Марк Минуций Феликс?

- а) «Октавий»
- б) «Книга о вере»
- в) «О воскресении мертвых»

8. Какое известное догматическое сочинение написал Ориген?

- а) «Против Цельса»
- б) «Против ересей»
- в) «О началах»

9. Кто принадлежит к восточному гностицизму?

- а) Карпократ
- б) Валентин
- в) Василид

10. Кто раскрыл известную динамическую ересь Павла Самосатского?

- а) Ноэт
- б) Берилл
- в) Мельхион

3 семестр

I вариант

1. В каком году свт. Афанасий Великий стал епископом Александрийским?

- а) 326
- б) 328
- в) 334

2. В каком году почил свт. Василий Великий?

- а) 391
- б) 379
- в) 384

3. Кем является свт. Афанасий Великий?

- а) Учителем Церкви
- б) Отцом Православия
- в) Отцом Церкви

4. Какое известное сочинение свт. Афанасия Великого сохранилось только в латинском переводе?

- а) О воплощении
- б) Послания к Эпиктету, еп. Коринфскому
- в) К Адельфию исповеднику и Максиму философу
- г) О Святой Троице
- д) 4 послания к Серапиону

5. На берегу какой реки воздвиг первый монастырь свт. Василий Великий?

- а) Нила
- б) Евфрата
- в) Ирисы
- г) Иордана

6. В каком смысле толковал псалмы свт. Василий Великий?

- а) Буквально-нравственном
- б) Только нравственном
- в) Нравственно-таинственном
- г) Буквальном, нравственном, таинственном

7. В каком сочинении свт. Василий Великий показал противоречия арианского учения?

- а) О Святом Духе к Амфилохию
- б) Против Евномия
- в) Шестоднев
- г) К юношам

8. Какое богословское сочинение свт. Григория Богослова посвящено высокому пастырскому служению?

- а) О богословии
- б) Два обличительных слова против Юлиана Отступника
- в) Защитительное слово

9. Сколько писем написал свт. Григорий Богослов?

- а) 347
- б) 215
- в) 412
- г) 243

10. Как звали мать и отца свт. Василия Великого?

- а) Александр и Анастасия
- б) Ливаний и Макрина
- в) Василий и Еммелия

II вариант

1. В каком известном догматическом труде Григорий Нисский опровергает доводы ариан?

- а) О Божестве Сына и Духа Святого
- б) Против Евномия
- в) О вере
- г) Против Аполлинария

2. Сколько бесед существует в Шестодневе?

- а) 6
- б) 12
- в) 9
- г) 16

3. Как называются Катехизические поучения Кирилла Иерусалимского обращённые к новокрещённым?

- а) тайноводственными
- б) огласительными
- в) мистическими
- г) экзогетическими
- в) догматическими

4. Какая ересь была осуждена на Латеранском соборе в 649 году?

- а) монофизитство
- б) монофелиство
- в) иконоборчество

5. Под влиянием какого отца Церкви находился Максим Исповедник при написании своих трудов?

- а) Василия Великого
- б) Григория Нисского
- в) Григория Богослова

6. Против кого были направлены догматические труды Кирилла Александрийского?

- а) Ария
- б) Диоскора
- в) Евномия
- г) Евтихия
- д) Нестория

7. Кто был основателем западного монашества?

- а) Блаженный Августин
- б) Иларий Пиктавийский
- в) Иероним Стридонский
- г) Амвросий Медиоланский
- д) Бенедикт Нурсийский

8. В состав какого трактата входит вероучительный труд «Точное изложение православной веры»?

- а) О правом мышлении
- б) О ересьях
- в) Диалектика или философские главы
- г) Источник знания

9. На каком соборе впервые была осуждена ересь Пелагия?

- а) Константинопольском в 381 г.
- б) Халкидонском в 451 г.
- в) Ефесском в 431 г.
- г) Карфагенском в 418 г.
- д) Александрийском в 362 г.

10. Против каких ересей боролся Иоанн Дамаскин?

- а) монофизитство
- б) монофелиство
- в) иконоборчество

III вариант

1. К какой богословской школе принадлежал свт. Афанасий Великий?

- а) Антиохийской
- б) Александрийской
- в) Эдесско-Низибийской

2. Каким епископом был свт. Григорий Богослов?

- а) Нисским
- б) Кесарийским
- в) Назианзским
- г) Константинопольским

3. Как звали мать свт. Григория Богослова?

- а) Еммелия
- б) Нонна
- в) Наина
- г) Макрина

4. Сколько лет свт. Афанасий Великий был епископом?

- а) 35
- б) 47
- в) 50

5. Какой известный отец Церкви находился под более сильным влиянием Оригена?

- а) Василий Великий

- б) Григорий Нисский
- в) Исидор Пелусиот
- г) Дидим Слепец
- в) Григорий Назианзин

6. В какой языческой философской школе учился свт.Василий Великий?

- а) В Платоновской Академии
- б) В Афинской Академии
- в) В Аристотелевском Лицеи
- г) В Александрийском Музеи

7. Кем является свт. Григорий Богослов?

- а) Отцом Церкви
- б) Учителем Церкви
- в) Отцом Православия

8. С каким будущим императором учился Григорий Богослов?

- а) Юлианом
- б) Констансом
- в) Ганорием
- г) Юстинианом

9. В каком городе и году на соборе был осуждён свт. Иоанн Златоуст?

- а) Никеи а) 325
- б) Антиохии б) 404
- в) Халкидоне в) 367

IV вариант

1. Как звали мать Иоанна Златоуста?

- а) Еммелия
- б) Нина
- в) Анфуса
- г) Макрина

2. Кого в западной Церкви называли Афанасием Галлийским?

- а) Блаженного Августина
- б) Илария Пиктавийского
- в) Иеронима Стридонского
- г) Амвросия Медиоланского

3. В каком году был посвящен Григорий Богослов в сан пресвитера?

- а) 354
- б) 361
- в) 373

г) 371

4. Какой трактат патриарха Константинопольского Фотия повлиял на богословие Восточной Церкви в борьбе против главенства Римского папы над Вселенской Церковью?

- а) Библиотека
- б) Об исхождении Святого Духа
- в) Номоканон

5. Кто был ближайшим помощником Карла Великого по насаждению в Франкском государстве культуры, школы и Церкви?

- а) папа Лев Великий
- б) Бенедикт Нурсийский
- в) диакон Алкуин

6. Какой иерарх получил высший церковный сан, проходя низшие церковные степени в течении нескольких дней?

- а) Амвросий Медиоланский
- б) Афанасий Александрийский Константинопольский

7. Кто стал основателем отшельнического монашества на Востоке?

- а) Пахомий Великий
- б) Ефрем Сирийский
- в) Антоний Великий
- г) Афанасий Великий

8. Кто стал основателем общежительного монашества на Востоке?

- а) Василий Великий
- б) Ефрем Сирийский
- в) Антоний Великий
- г) Афанасий Великий

9. Кто из западных епископов противился главенству римских пап во Вселенской Церкви?

- а) Ротад Суассонский
- б) Иероним Стридонский
- в) Гинкмар Реймский
- г) Августин Гипонский

7.2. Темы эссе и рефератов

1. Ненависть к христианам со стороны языческого общества в I - IV вв., ее причины.
2. Гностицизм: краткая характеристика и основные представители.
3. Православные борцы с гностицизмом.
4. Споры о крещении еретиков и раскольников в сер. III в. Позиция св. Киприана Карфагенского.
5. Гонения, начатые императором Диоклетианом. Краткая история.
6. История обращения в христианство императора Константина.
7. Можно ли считать Оригена несправедливо осужденным?
8. Какое отношение к Оригену имеют последователи веры в переселение душ?
9. В чем заключалась аргументация идеологов иконоборчества?
10. Богословские партии эпохи арианских споров.
11. Причины возникновения иконоборчества.

7.3. Перечень вопросов к экзаменам.

Вопросы к экзамену 1 семестр:

1. Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки.
2. Понятие об источниках церковной истории. Церковная историография.
3. I-й период церковной истории. Становление христианской Церкви.
4. Послеапостольская Церковь.
5. Причины гонений на христиан в Римской империи. Периодизация гонений. Мученичество как историческое явление в истории христианской Церкви.
6. I-й период гонений на христиан. (сер. I-го века – 117г.)
7. II-й период гонений на христиан. (117г.-251г.)
8. III-й период гонений на христиан.(251г.-305г.)
9. Духовное просвещение, христианская письменность и богословская наука. I-й период христианской письменности: мужи апостольские.
10. II-й период христианской письменности: апологетическая литература.
11. III-й период христианской письменности: богословские школы.
12. Религиозно-моральное состояние христиан: обычаи, церковная дисциплина в I - III вв.
13. Развитие и установление церковных таинств. Христианское богослужение во II - III вв.
14. Устройство и управление христианской Церкви: положение клира и мирян в I - III вв. Епископское управление.
15. Ереси и секты I - III вв. (хилиазм, гностицизм, манихейство, антитринитарии, монтанизм).
16. II-й период церковной истории. Торжество Вселенской Церкви.
17. Взаимоотношение Церкви и государства при Константине Великом и его преемниках.

18. Устройство и управление христианской Церкви во II-м периоде. Духовное просвещение и развитие богословской науки.

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Определение и утверждение догматического учения в период вселенских соборов IV - VIII веков.
2. Арианские споры и Первый Вселенский Собор. Борьба за символ веры.
3. Каппадокийцы. Юлиан Отступник и контрнаступление язычества.
4. Второй Вселенский Собор и Никео-Цареградский Символ веры.
5. Лжеучение Нестория и первая реакция Церкви на него.
6. Учение св. Кирилла Александрийского. Созыв Третьего Вселенского Собора.
7. Антиохийский раскол и его преодоление. Низложение Нестория и судьба несторианства.
8. Происхождение монофизитства. «Разбойничий собор».
9. Четвертый Вселенский Собор и его значение.
10. Церковь при императоре св. Юстиниане I. Пятый Вселенский Собор.
11. Монофелитский спор и Шестой Вселенский Собор.
12. Иконоборческая ересь и Седьмой Вселенский Собор. Торжество Православия.

Вопросы к экзамену 3 семестр:

1. Общая характеристика богословия в IV-V вв. Александрийская богословская школа: святители Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Исидор Пелусиот, Кирилл Александрийский.
2. Антиохийская и Восточно-сирийская богословские школы. Святители Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст; Блаженный Феодорит, епископ Кирский, Ефрем Сирий
3. Святые отцы и церковные писатели Запада в IV-V вв.: Иларий Пиктавийский, Амвросий, епископ Медиоланский, Блаженный Иероним Стридонский, Блаженный Августин, епископ Иппонский; Духовное просвещение на Востоке в VI-XI вв.: Святой Максим Исповедник, Преподобный Иоанн Дамаскин, Патриарх Константинопольский Фотий, Симеон Новый Богослов.
4. Духовное просвещение на Запад в VI-XI вв.: Папа Лев Великий, Папа Григорий Двоеслов, Алкуин; Пелагианская ересь.
5. Отношения Церкви и государства в IV-V вв. Церковная иерархия и клир.
6. Образование митрополий и патриархатов. Константинопольский патриархат. Вселенские и Поместные соборы. Источники материального положения клира.
7. Богослужение. Священные времена. Храмы. Развитие богослужения в IV-XI вв. Особенности богослужения Западной Церкви.
8. Христианская жизнь. Восточное монашество
9. Западное монашество. Церковно-общественное значение монашества
10. Предпосылки разделения Церквей. Исторический аспект

11. Догматика-канонический аспект разделения Церквей. Теория римского примата.
12. История раскола Церквей. Дело патриархов Фотия и Игнатия. Юридическое завершение схизмы.
13. Папство после разделения Церквей. Папы Григорий VII-Гильдебранд и Иннокентий III.
14. Упадок папства. Великий раскол. Тридентский собор.
15. Униатская политика Византии: Лионская уния и Ферраро- Духовное просвещение. Церковные писатели в эпоху Комнинов: Михаил Пселл, Архиепископ Охридский Феофилакт, Евфимий Зигабен, Архиепископ Солунский Евстафий, Епископ Метонийский в Мессине Николай, Иоанн Зонара, Феодор Вальсамон; Палеологов: Никифор Влеммид, Григорий Кипрский, Никифор Каллист, Григорий Палама, Николай Кавасила, Архиепископ Солунский Симеон, Архиепископ Ефесский Марк.
16. Богомильская ересь. Споры варлаамитов и паламитов.
17. Богослужение и христианская жизнь XI- XV вв.: состояние богослужения и христианской жизни.
18. Иерархия и церковное управление XI- XV вв.: патриаршее управление; взаимоотношения императорской и патриаршей властей; материальное состояние восточных церквей.
19. Падение Константинополя. Восточная Церковь под османским владычеством в XV века. Отношение турецкого правительства к Церкви в XVI-XVIII вв.
20. Выдающиеся Константинопольские патриархи XV-XVII вв.
21. Церковная иерархия в XIII-XIX вв. Государственные и церковные реформы.
22. Духовное просвещение в XVI-XIX вв. Протестантская смута в Восточной Церкви.
23. Восточная Церковь в XV-XIX вв. видные духовные писатели.
24. Богослужение и христианская жизнь.
25. Сношения Русской Православной Церкви с восточными иерархами по делам веры православной в XVI-XX вв.
26. Русская Духовная Миссия в Палестине. Русские и другие славянские обители на Афоне.
27. Краткая история и современное положение Константинопольской Церкви. Александрийский патриархат.
28. Антиохийский и Иерусалимский патриархаты.
29. Римско-католическая Церковь после реформации. Латинская пропаганда на Востоке в XVI-XIX вв.
30. Краткий обзор деятельности римских пап в XX веке. Современное положение Римо-католической церкви. Отношения Русской Православной Церкви с Римо-католической Церковью.
31. История Реформации. Лютеранская и Реформатская церкви. Отношения Русской Православной Церкви с протестантскими исповеданиями.

32. Англиканская и Методистская церкви. Отношения Русской Православной Церкви с Англиканской церковью

33. Старокатоличество. Отношения Русской Православной Церкви со старокатоликами.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / Александр Леонидович Дворкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород : Христианская библиотека , 2014. - 1024 с.

2. История древней Церкви. Ч. 1. 33-843 гг. Учебное пособие под общей редакцией д.ф.н. К. А. Максимовича. М. 2012.

3. Соколов, Серафим (протоиер.). История восточного и западного христианства (IV-XX века) / Серафим Соколов. - М. ; СПб : Изд-во Московского ин-та духовной культуры свв. равноап. Кирилла и Мефодия; МРь, 2008. - 344 с.

4. Болотов, Василий Васильевич (1853-1900). Лекции по истории Древней Церкви. Т. I-II. Введение в церковную историю. История Церкви в период до Константина Великого / В. В. Болотов. - 2-е изд. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2011. - 576 с.

5. Поснов, М. Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей - 1054 г.) / М. Э. Поснов. - Киев : Общество любителей православной литературы; Изд-во имени святителя Льва, папы Римского , 2007. - 614 с.

6. Карташев А. В. Вселенские Соборы / А. В. Карташев. - Париж : Изд-е Особого Комитета под председательством еп. Сильвестра, 1963.Т.1. - 1963. - 400 с.

7. Бриллиантов, А. И. Император Константин Великий и Миланский эдикт 313 г. О месте кончины и погребения св. Максима Исповедника / А. И. Бриллиантов. - СПб.: Изд-во Олега Абышко , 2006. - 336 с.

8. Евсевий , Кесарийский (еп.). Церковная история / Евсевий Кесарийский. – СПб: Изд-во Олега Абышко , 2013. - 544 с. - (Библиотечка христианской мысли).

9. Памфил, Евсевий (еп.). Церковная история / Е. Памфил. - М.: Православный Свято - Тихоновский Богословский Институт, 2008. - 608 с.

10. Евсевий , Памфил (еп.). Церковная история / Е. Памфил. - М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1993. - 448 с. -

11. Спасский , А. А. Обращение императора Константина Великого в христианство / А. А. Спасский . - СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2007. - 288 с.

Дополнительная литература

1. Смирнов, Евграф Иванович. История христианской церкви / Е. И. Смирнов . - 2-е изд., испр. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. - 768 с.

2. Болотов, Василий Васильевич (1853-1900). Лекции по истории Древней Церкви. Т. III-IV. История Церкви в период Вселенских соборов / В. В. Болотов. - 2-е изд. - Минск : Белорусская Православная Церковь, 2011. - 768 с.

3. Карташев А. В. Вселенские Соборы / А. В. Карташев. - Париж : Изд-е Особого Комитета под председательством еп. Сильвестра, 1963.Т.2. - 1963. - 400 с.

4. Бриллиантов, А. И. К вопросу о философии Эригены.: к истории арианского спора. Происхождение монофизитства: Труды по истории древней Церкви / А. И. Бриллиантов. - СПб. : Изд-во Олега Абышко , 2006. - 384 с.

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://predanie.ru/> Православный портал: «Предание. ру»
2. [http:// www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) Научный богословский портал «Богослов.ру»
3. [http:// www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) Образовательный портал «Слово»