

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) Педагогика русской религиозной мысли

Кафедра-разработчик Церковная история и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	216	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	-
Всего по дисциплине	216	6

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.1 – Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии
	ПК-5.2 – Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик
ПК-7 Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.2 – Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи
	ПК-7.3 – Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-5.1 – Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы современных образовательных технологий <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-5.2 – Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий
ПК-7.2 – Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи
ПК-7.3 – Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и ценности православной культуры - особенности сознания современной молодежи <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью; - отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве

Краткое содержание практики :

№	Наименование раздела	Тема и содержание раздела
1	Ознакомительная практика	<p>1. Изучить учебно-методические документы образовательной организации.</p> <p>2. Посещать учебные занятия (воспитательные мероприятия), проводимые в организации.</p> <p>3. Описать одно из занятий (воспитательных мероприятий) по плану:</p> <ul style="list-style-type: none">- тема- контингент обучаемых (воспитанников)- цели и задачи- используемые методы и формы обучения (воспитания)- плюсы и минусы проведения занятия (мероприятия)- уровень достижения целей. <p>3. На основе изучения современного педагогического опыта выбрать и апробировать на практике инновационную методику проведения урока (внеклассного мероприятия).</p> <p>4. Разработать план-конспект учебного занятия (внеклассного мероприятия) и апробировать его во время прохождения практики.</p> <p>5. Осуществить рефлексию проведенного занятия (мероприятия) по плану:</p> <ul style="list-style-type: none">- тема- контингент обучаемых (воспитанников)- цели и задачи- используемые методы и формы обучения (воспитания)- плюсы и минусы проведения занятия (мероприятия)- уровень достижения целей. <p>6. На основе полученного во время прохождения практики педагогического опыта написать эссе по теме «православная и светская педагогика: общее и особенное».</p> <p>7. Заполнить и предоставить дневник-отчет по практике.</p>