

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим
Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 07.06.2023 10:37:57

«Пензенская духовная семинария

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce14e99fb8e4747558a1ef5ad41d1ff07a2
Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

ПРОГРАММА
устного вступительного испытания
(собеседование) по общеобразовательному
предмету «Русский язык»

Пенза, 2023

Программа вступительного испытания по русскому языку

На экзамене по русскому языку поступающий в высшее учебное заведение должен показать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также знание теории русского языка в пределах программы.

Поступающий должен знать:

- определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

уметь:

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;

- различать основные группы сложносочинённых предложений по союзам и значениям;

- различать главные и придаточные предложения, определяя их границы (с одним и несколькими придаточными);

- видеть границы частей сложного бессоюзного предложения, определять смысловые отношения между ними (значения);

- различать и воспроизводить интонацию перечисления, пояснения, противопоставления;

- уметь правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;

- различать изученные способы словообразования глаголов, прилагательных, наречий;

- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразие написания морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем;

- правильно применять изученные пунктуационные правила.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 60 минут. Содержание вступительного испытания состоит из 4 разделов. Работа оценивается по 100-балльной шкале.

Содержание вступительного испытания

Раздел 1. Орфографический и пунктуационный анализ

Понятие орфограммы. Гласные буквы И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Гласные буквы О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

Раздел 2. Морфологический и синтаксический анализ текста

Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 3. Лексический анализ

Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

Раздел 4. Чтение текста
Интонация. Темп чтения. Соблюдение грамматических норм.
Соблюдение орфоэпических норм.

Список литературы для подготовки

1. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2001.
2. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. - М.: 2017 – 368с.
3. Современный русский язык. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.-М.: Логос, 2002. – 528 с.
4. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
5. Власенков, А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – любое издание.

Электронные ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> (Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
2. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»)

Демонстрационный вариант вступительного испытания по русскому языку

РАЗДЕЛ 1. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ И ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и выберите правильное написание, расставьте знаки препинания.

(1) Каждый человек зн...ком со св...им внутре(н,нн)им гол...сом который то его упр...кает и как бы гн...тёт то поощряет и радуется. (2) Это тонкое вр...ждё(н,нн)ое нравстве(н,нн)ое чу...ство называют совесть...ю. (3) Совесть это св...его рода духовный инстинкт который быстрее и яснее отл...чает добро от зла, неж...ли ум. (4) Кто следует гол...су совести тот не буд...т с...ж...леть о св...их п...ступках.

(5) Наш личный опыт уб...ждает нас также в том что этот внутре(н,нн)ий гол...с называ...мый совесть...ю находит...ся вне нашего к...нтроля и выр...жает себя (не)посредстве(н,нн)о, помимо нашего ж...лания. (6) Подобно тому как мы не мож...м себя уб...дить в том что мы сыты когда мы гол...дны или что мы отд...хнувшие, когда мы усталые так мы не мож...м себя уб...дить и в том что мы поступили хорошо когда совесть гов...рит нам что мы поступили плохо.

(7) При п...пытках опред...лить что такое совесть мы стлнк...ва...мся с трудностями. (8) Гов...ря о «механизме» совести извес...ный с...време(н,нн)ый амер...канский и(с,сс)ледователь и психолог Джэймс Добсон отм...чает что совесть это да(н,нн)ая нам Богом сп...собность отл...чать пл...хое от хорош...го прав...льное от (не)прав...льного. (9) А чу...ство в...ны это т...кое неудобное чу...ство которое п...являет...ся когда мы наруша...м внутре(н,нн)ий кодекс этических прав...л. (10) Иначе гов...ря сознание в...ны п...являет...ся тогда когда совесть выр...жает неод...брение нашим мыслям и п...ступкам как бы гов...ря «Тебе следует стыдит...ся самого себя».

(По материалам учебного пособия «Основы нравственности»)

РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ И СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА.

1. Назовите слово(а) с непроизносимой согласной в корне из предложений 7 - 10.

2. Назовите слово(а) с проверяемой безударной гласной в корне (предложение 1).

3. Дайте характеристику причастия ДАННАЯ из предложения 8 (действительное или страдательное, настоящее или прошедшее время).

4. Назовите все союзы из предложения 6.

5. Назовите предлог(и) из предложения 7.
6. Дайте характеристику 4 предложения (простое или сложное).
7. Назовите основу 2 предложения.
8. Назовите номер предложения, в котором есть имя собственное.
9. Назовите номер предложения, в котором есть деепричастный оборот.
10. Объясните постановку знаков препинания в 4 предложении.

РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.

1. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СВЕТЛЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

В этот момент Пал Саныч, светлая ему память, пришел и сказал, что пора к заутрене.

СВЕТЛЫЙ, ая, ое; тел, тла. 1. Излучающий сильный свет. Светлая лампочка. 2. Хорошо освещённый; яркий. Светлая комната. С. день. На улице светло (в знач. сказ.). 3. Ясный, прозрачный. С. ручеёк. 4. Менее яркий по цвету по сравнению с другими, бледный, не тёмный. Светлые волосы. Светлые краски. Светлое платье. 5. Радостный, ничем не омрачённый, приятный. С. миг. Светлое будущее. Светлое воспоминание. 6. Ясный, пронизательный. С. ум.

2. В предложении НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Назовите правильное слово.

В глубине души он чувствовал слабость своего характера, но признать эту слабость для его непомерной ГОРДОСТИ было невозможно.

3. Замените выделенное слово синонимом. Назовите его.

Мать подошла к киоту и ЗАЖГЛА лампадку..

4. Назовите фразеологизм, используемый в предложении.

Наконец, после нескольких лет приход встал на ноги и приобрел в храм новое паникадило.

5. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Назовите это слово.

Невозможно добиться успехов в клиросном пении, не посвящая внимания сольфеджио.

РАЗДЕЛ 4. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА. Прочитайте текст, соблюдая правильную интонацию.

В настоящее время в Африке проживает около 700 млн христиан, в Азии — около 400 млн, в Латинской Америке — около 600 млн, а в Океании — около 29 млн. Ожидается, что рост христианства на «глобальном юге» продолжится до 2050 года. К тому времени около 1,3 млрд христиан будут жить в Африке, более полмиллиарда - в Азии, почти 700 млн - в Латинской Америке и около 35 млн в Океании.