

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 26.07.2018 12:45:09

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dca74b0fbb8ech747588a3e65ad41cbdfc36a2

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

ПРОГРАММА

Вступительных испытаний

(наименование дисциплины(модуля))

Уровень основной образовательной программы

специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра-разработчик: Богословие и философия

1. Общие сведения

Программа вступительных испытаний, проводимых Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования "Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви" (далее - Семинария) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема);

- Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования, утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал № 71 от 21 августа 2007 г.)

– Основной образовательной программой по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» Пензенской духовной семинарии.

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема Пензенской духовной семинарии на учебный год и доводятся до сведения поступающих не позднее 01 октября года, предшествующего году проведения вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний опубликована на официальном сайте Семинарии (<https://seminariapenza.ru>).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении абитуриентов.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную образовательную программу высшего образования в соответствии Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования, утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал № 71 от 21 августа 2007 г.) и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей абитуриентов.

3. Перечень и формы вступительных испытаний

Вступительные испытания Семинарии:

- общеобразовательные вступительные испытания;
- дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3.1. Общеобразовательные вступительные испытания

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступающих в Семинарию на базе среднего (полного) общего образования признаются результаты ЕГЭ. Для поступающих,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, Семинария устанавливает следующие общеобразовательные вступительные испытания:

1. Русский язык (изложение) – письменный экзамен (для поступающих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование);
2. История – письменный экзамен (для поступающих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование).

3.2. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности

3. Профессиональное испытание – устный экзамен;
4. Собеседование – устный экзамен.

За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 100- балльной шкале).

Абитуриент, набравший на одном из вступительных испытаний количество баллов меньше минимального балла, установленного Семинарией, к следующему вступительному испытанию не допускается.

4. Содержание вступительного испытания.

4.1. Русский язык (изложение)

Один из видов вступительных испытаний – изложение, которое абитуриенты выполняют в письменной форме на заданную тему. Изложение предназначено для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Тексты изложения объявляются непосредственно перед началом вступительного испытания.

Приблизительные тексты для изложения:

1. Духовные стихи Пензенского края (по материалам статьи Н.Г.Максимовой. Буслаевские чтения, 2014, с.221-224).
2. «Мудрость непостижимая» (источник – журнал «Пензенские епархиальные ведомости», июнь 2014).

4.2. История (тест)

Вступительное испытание «История» проводится в письменной форме, в виде теста. Вступительное испытание предназначено для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Тексты экзаменационного теста предлагаемой модели работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

Тест состоит из 30-40 вопросов. Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

На каждый вопрос есть лишь один верный ответ. Правильный ответ нужно вписать в таблицу, данную в конце теста. В таблице результатов не допускается делать исправления. Зачеркивания и многократные исправления засчитываются как неверный ответ.

Тематическое содержание вступительного испытания по истории

Основные темы:

I. Русь в VI - XI веках

Расселение восточных славян. Формирование Древнерусского государства. Принятие христианства в 988 г.

II. Русь в XII – начале XV века

Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское иго. Образование русского централизованного государства XIV - начала XV века. Иван III. Судебник 1497 г.

III. Россия в XVI-XVII веках

Иван IV. Земские соборы. Военная реформа. Судебник 1550 года. Опричнина. «Смутное время». Феномен самозванства. Борьба с польскими и шведскими захватчиками. Начало династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

IV. Россия в XVIII веке

Реформы Петра I. Екатерина II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внутренняя политика Павла I. V. Россия в XIX веке Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы 1813-1814 гг. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внутренняя политика, реформы Александра II. Внутренняя политика Александра III.

VI. Россия в XX веке

Внутренняя политика Николая II. Русско-японская война. Революция 1905- 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Россия в I мировой войне. Февральская революция. Октябрьский переворот и установление советской власти. Гражданская война. Образование СССР. Политика индустриализации и коллективизации в СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. «Холодная война». «Оттепель». Эпоха «развитого социализма». Перестройка. Россия в конце XX века. Духовная жизнь России в последнее десятилетие XX века.

VII. Россия в XXI веке Россия на пороге XXI века.

Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Внешняя политика.

Список рекомендуемой литературы

1. История России с древнейших времен до наших дней: И90 Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2017. – 768 с.

2. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

4.3. Профессиональное испытание

Профессиональное испытание проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональное испытание проводится в форме собеседования. Ответ по каждому пункту оценивается отдельно по 100-бальной шкале. На основании результатов по каждому пункту выставляется одна итоговая оценка по 100-бальной шкале. Какой-либо литературой, справочными материалами пользоваться не разрешается.

В программу профессионального испытания включены вопросы по Библейской истории (Ветхого и Нового Завета), катехизиса, православному богослужению.

4.3.1. Примерные вопросы для вступительного испытания профессиональной направленности по разделам

Сотворение мира и человека (Быт. 1-2 гл.).

Грехопадение (Быт. 3:1-7), наказание за грех (Быт. 3:8-24) и обетование о Спасителе (Быт. 3:15).

Всемирный потоп (Быт. 6-9 гл.).

Строительство Вавилонской башни (Быт. 11 гл.).

Явление Бога Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18 гл.).

Принесение Исаака в жертву (Быт. 22:1-19).

Благословение Иакова (Быт. 27 гл.).

Видение Иаковом таинственной лестницы (Быт. 28 гл.).

Продажа Иосифа в рабство (Быт. 37 гл.).

Встречи Иосифа с братьями в Египте (Быт. 42-44 гл.).

История Иова Многострадального (книга Иова).

Рождение и жизнь Моисея в Египте (Исх. 2 гл.).

Призвание Моисея у Неопалимой купины (Исх. 3-4 гл.).

Казни египетские (Исх. 5-11 гл.).

Установление праздника Пасхи и исход евреев из Египта (Исх. 12 гл.).

Переход евреев через Красное море (Исх. 14 гл.).

Синайское законодательство. Десять заповедей (Исх. 19-20 гл.; Втор. 5 гл.).

Судья Гедеон (Суд. 6-8 гл.).

Судья Самсон (Суд. 13-16 гл.).

Пророк Самуил (1 Цар. 1:1-25:1).

Давид и Голиаф (1 Цар. 17 гл.).

Обзор истории царствования Соломона (3 Цар. 1-5, 9-10 гл.).

Строительство Иерусалимского Храма (3 Цар. 6-8 гл.).

Святой пророк Илия (3 Цар. 17-20 и 4 Цар. 1-3).

Святой пророк Елисей (3 Цар. 19; 4 Цар. 2-9; 13).

История святого пророка Ионы (книга пророка Ионы).

Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1:26-38).

Рождество Христово и поклонение волхвов (Лк. 2:1-20).

Рождество св. Иоанна Крестителя (Лк. 1:58-80) и его свидетельство об Иисусе Христе (Мф. 3:1-12; Мк. 1:1-8; Лк. 3:1-18 и Ин. 1:19-31).

Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-13; Лк. 3:21-22; Ин. 1:32-34).

Искушение Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13).

Притча о сеятеле и семени (Мф. 13:1-23; Мк. 4:1-20 и Лк. 8:4-15).

Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами (Лк. 9:10-17; Мк. 6:31-46; Мф. 14:13-23; Ин. 6:1-17).

Преображение Господа (Мф. 17:1-13; Мк. 9:2-13 и Лк. 9:28-36).

Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце (Мф. 18:21-35).

Притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29-37)

Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32).

Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31)

Беседа о добром пастыре (Ин. 10:1-21).

Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1-46).

Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-11; Мк. 11:1-11; Лк. 19:29-44; Ин. 12:12-19).

Тайная вечеря: установление таинства Евхаристии (Мф. 26:26-29; Мк. 14:22-25; Лк. 22:19-20).

События Гефсиманской ночи (Мф. 26:36-56; Мк. 14:32-52; Лк. 22:39-53 и Ин. 18:1-12).

Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27:2, 11-30; Мк. 15:1-19; Лк. 23:1-25 и Ин. 18:28-40; 19:1-16).

Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27:33-44; Мк. 15:22-32; Лк. 23:33-38 и Ин. 19:18-24).

Явление Воскресшего Христа десяти ученикам в день воскресения (Мк. 16:14; Лук. 24:36-45 и Ин. 20:19-23) и одиннадцати ученикам в восьмой день (Ин. 21:24-31).

Вознесение Господне (Лк. 24:49-53 и Мк. 16:19-20).

Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы (Деян. 2 гл.).

Обращение Савла (Деян. 10:1-31).

Понятия о Божественном Откровении. Священное Писание и Священное Предание.

Понятие о Едином Боге, в Троице поклоняемом.

Учение о человеке как образе и подобии Божию.

Понятие о грехе и греховности человеческого рода.

Учение о Промысле Божию и спасении.

Учение о Боговоплощении. Иисус Христос – Сын Божий воплотившийся.

Значение крестной смерти и воскресения Господа нашего Иисуса Христа для христианина.

Учение о Втором Пришествии Господа нашего Иисуса Христа.

Учение о Духе Святом.

Учение о Пресвятой Деве Марии – Приснодеве и Богородице.

Учение об ангелах; об ангеле – хранителе.

Почитание святых.

Понятие о Церкви.

Значение молитвы для христианской жизни. Виды молитвы.

Понятие о таинствах. Участие христианина в таинствах.

Таинство Крещения.

Таинство Священства

Таинство Евхаристии (Причащения) – главное таинство Церкви.

Учение об иконах и иконопочитании.

Учение о всеобщем воскресении и жизни будущего века.

Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.

Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).

Престол и жертвенник, их устройство и назначение.

Иконостас, его устройство и назначение.

Богослужбные книги.

Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.

Богослужбные одежды.

Общественное богослужение и требы.

Суточный круг богослужений.

Понятие о Литургии. Проскомидия.

Литургия оглашенных.

Литургия верных.

Праздники подвижные и неподвижные, двенадцатые, великие.

Посты в Православной Церкви.

Церковные Таинства.

Молебные пения и крестные ходы.

4.3.2. Список рекомендуемой литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.
3. Закон Божий: В 5 томах. - Paris, YMCA-Press.
4. Православный катехизис свт. Филарета, митр. Московского. Любое издание.
5. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. Любое издание.

4.3.3. Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. - <http://www.patriarchia.ru>.
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - URL: <http://azbyka.ru/>.
4. Православие.RU православный информационный интернет-портал [Электронный ресурс]. - <http://www.pravoslavie.ru>.
5. Богослов.RU научно-богословский портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bogoslov.ru/>.

4.4. Собеседование профессиональной направленности

Собеседование профессиональной направленности проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Собеседование проводится в форме свободного обсуждения вопросов, поставленных членами Приемной комиссии. В программу собеседования профессиональной направленности входят следующие испытания: чтение богослужебных текстов на церковнославянском языке, знание молитв и Закона Божия, церковное пение.

На собеседовании могут быть заданы вопросы из области богословия, основ православной веры и опыта духовной жизни поступающего, а также дополнительные вопросы личного характера. Проводится проверка музыкального слуха абитуриента.

Примерные вопросы для вступительного испытания профессиональной направленности по разделам

1) чтение богослужебных текстов на церковнославянском языке

Священное писание Ветхого и Нового Завета (Псалтирь и Евангелие)

2) знание молитв и Закона Божия

Перечень молитв для вступительного испытания – собеседования.

начальных: “Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе”, “Царю Небесный”, “Святой Боже”, “Пресвятая Троице”, “Отче наш”, “Приидите поклонимся”, Символ веры;

утренних: “От сна восстав”, “Боже, очисти мя грешного”, “Пресвятая Владычица моя, Богородице”, “Святой Ангеле”;

вечерних: “Боже вечный”, “Вседержителю Слово Отчее”, “Благого Царя Благая Мати”, Ангелу Хранителю;

Божией Матери: “Богородице Дево, радуйся”, “Достойно есть”, “Взбранной Воеводе”, “Милосердия двери”, “Не имамы иныя помощи”;

Заповеди Моисея, тропарь своему святому, псалмы 50-й и 90-й, тропари двенадцатых праздников, молитва перед причащением, молитва преп. Ефрема Сирина.

3) церковное пение

Пение тропарей двенадцатым и великим праздникам.

Пение общеупотребительных молитвословий.

Чтение наизусть стихотворения (на собственное усмотрение).

На собеседовании абитуриент может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования на основании заключения приемной комиссии выставляется итоговая оценка по 100-балльной шкале.

Список рекомендуемой литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.
3. Закон Божий: В 5 томах. - Paris, YMCA-Press.
4. Православный катехизис свт. Филарета, митр. Московского. Любое издание.
5. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. Любое издание.

Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. - <http://www.patriarchia.ru>.
2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - URL: <http://azbyka.ru/>.
4. Православие.RU православный информационный интернет-портал [Электронный ресурс]. - <http://www.pravoslavie.ru>.
5. Богослов.RU научно-богословский портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bogoslov.ru/>.

Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

Критерии оценки письменного экзамена (изложения):

Содержание изложения

20	Абитуриент точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы
10	Абитуриент передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему
0	Абитуриент передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы

Качество речи:

10	Абитуриент точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.
5	Абитуриент точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.
0	Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, и/или текст изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.

Речевые нормы:

20	Допущено не более 2 речевых ошибок
10	Допущены 3-4 речевые ошибки
0	Допущены 5 и более речевых ошибок

Орфографические нормы:

20	Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка
10	Допущено 2-3 орфографические ошибки
5	Допущено 4-5 орфографических ошибок
0	Допущено более 5 орфографических ошибок

Пунктуационные нормы:

20	Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка
10	Допущено 2-3 пунктуационные ошибки
5	Допущено 4-5 пунктуационных ошибок
0	Допущено более 5 пунктуационных ошибок

Грамматические нормы:

10	Допущено не более 2 грамматических ошибок
5	Допущены 3-4 грамматические ошибки
0	Допущено 5 и более грамматических ошибок

Критерии оценки письменного экзамена (теста):

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие критерии устного ответа:

Общая оценка за ответ на вопросы экзаменационного опроса в целом определяется как среднее арифметическое число из ответов на каждый вопрос.

Например, оценка за 1-ый вопрос 60 баллов, за 2-ой вопрос 70 баллов, за третий 80 баллов, общая оценка – 70 баллов.

Баллы	Критерии
-------	----------

менее 36	Абитуриент не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает и (или) не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает более 5 ошибок, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
37-55	Абитуриент демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал.
56-74	Абитуриент показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, возможны негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
75-100	Абитуриент показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие критерии устного экзамена (собеседование):

Баллы	Критерии оценки собеседования
0-10	Общее впечатление о человеке
0-10	Отношение к Церкви и христианским Таинствам
0-10	Знание молитв
0-10	Чтение на церковнославянском языке
0-10	Знание наименования и начертаний букв и чисел

0-10	Общая культура поступающего
0-10	Ясность выражения мысли
0-10	Гибкость мышления, логика
0-10	Проявленный интерес к будущей профессии
0-10	Беглость речи, словарный запас, владение современными нормами устной речи