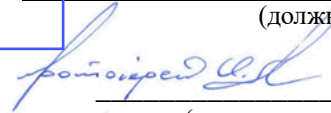


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор, проректор**  
**по учебной работе**

(должность)

 / **Грошев Н.Б.**  
(подпись) **ФИО**

« 28 » 08 2023 г.


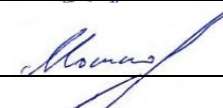


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.01.01</b>	<b>Информационные технологии в современной науке и образовании</b>


Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской богословской мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

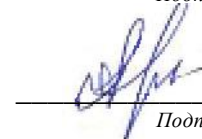
должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	 Аржаева Н.В.
ассистент	-	 Мошнов А.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+  / Домнин В.С./  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в современной науке и образовании» является Знакомство с широким спектром технических и компьютерных средств, возможностями новых информационных и коммуникационных технологий, обучение навыкам и умениям использования данных средств и технологий в профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской богословской мысли».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПК-1 Способность выдвигать новые исследовательские задачи в области современных теологических проблем и их доказательные решения	ПК-1.3 Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач
ПК-5 Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.1 Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии
ПК-6 Способность к организации и ведению информационно-просветительской работы с учетом специфики современной коммуникации	ПК-6.2 Ведет информационно-просветительскую работу в виртуальных социальных сетях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику коммуникативной деятельности педагога</li> <li>• многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации</li> <li>• основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия</li> <li>• самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях</li> <li>• извлечения необходимой информации из оригинального текста</li> </ul>
<p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные инструменты непрерывного образования</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития профессиональных компетенций и социальных навыков</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использования инструментов непрерывного образования</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Работает с источниками необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику определения и постановки научно-исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиска и отбора необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работы с источниками информации в различном виде, как печатном так и электронном</li> </ul>
<p>ПК-5.1 Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечень технологий, в том числе информационных, применяемых в процессе преподавания теологических дисциплин</li> <li>• Наукометрические показатели и методы их расчета</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчета наукометрических показателей</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использования офисных пакетов для подготовки лекционного и демонстрационного материала</li> <li>• Работы с информационными системами управления обучением</li> </ul>
<p>ПК-6.2 Ведет информационно-просветительскую работу в виртуальных социальных сетях</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы работы в виртуальных социальных сетях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать активность пользователей-посетителей ресурсов в виртуальных социальных се-</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>тях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Делать выводы на основе аналитике активности пользователей и вносить изменения в материалы, размещаемые в виртуальных социальных сетях</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовки материалов для размещения в виртуальных социальных сетях</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Введение	1			2	2			Зачет	
2	Работа с офисными пакетами	1			10	40				
3	Создание web-ресурсов	1			10	40				
4	Работа с LMS Moodle	1			10	30				
	Итого:				32	112				

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, защита курсовой работы.

#### 4.1 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1	Введение	<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Обзор информационных технологий, используемых в науке и образовании	2
2	Работа с офисными пакетами	<b>Тема 1.</b> Обзор офисных пакетов. Форматы файлов	2
		<b>Тема 2.</b> Текстовые редакторы	2
		<b>Тема 3.</b> Электронные таблицы	2
		<b>Тема 4.</b> Программы для создания и редактирования презентаций	2
		<b>Тема 5.</b> Формат файла PDF. Возможности формата и защита файлов	2
3	Создание web-ресурсов	<b>Тема 1.</b> Основные понятия при разработке web-ресурсов	4
		<b>Тема 2.</b> Ведение аккаунтов в социальных сетях, кросспостинг	4
4	Работа с LMS Moodle	<b>Тема 1.</b> Обзор LMS Moodle	2
		<b>Тема 2.</b> Создание курса в LMS Moodle	4
		<b>Тема 2.</b> Элементы курса LMS Moodle. Тесты	2
		<b>Тема 4.</b> Управление пользователями LMS Moodle	2
		<b>Тема 5.</b> Управление плагинами LMS Moodle	2

#### 4.2 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение	История ИКТ. Развитие ИКТ, используемых в науке и образовании. Нукометрия и нукометрические показатели.

2	Работа с офисными пакетами	Свободно распространяемые и проприетарные офисные пакеты. Стандарты форматов документов. Возможности формата файлов PDF.
3	Создание web-ресурсов	Основные понятия, используемые при разработке, размещении и поддержке сайта прихода. Семантическая разметка гипертекста. Новейшие возможности, предоставляемые браузерами. Программные интерфейсы приложения (API) браузеров. управление содержимым web-страницы.
4	Работа с LMS Moodle	Принципы организации обучения с помощью LMS Moodle. Формат пакетов SCORM

#### *4.3 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01.01	Информационные технологии в современной науке и образовании

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской богословской мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику коммуникативной деятельности педагога</li> <li>• многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации</li> <li>• основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия</li> </ul>	1,2,3,4	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях</li> <li>извлечения необходимой информации из оригинального текста</li> </ul>		
<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные инструменты непрерывного образования</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развития профессиональных компетенций и социальных навыков</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использования инструментов непрерывного образования</li> </ul>	1,3,4	Зачет
<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методику определения и постановки научно-исследовательских задач</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поиска и отбора необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работы с источниками информации в различном виде, как печатном так и электронном</li> </ul>	1,3,4	Зачет
<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Перечень технологий, в том числе информационных, применяемых в процессе преподавания теологических дисциплин</li> <li>Наукометрические показатели и методы их расчета</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расчета наукометрических показателей</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использования офисных пакетов для подготовки лекционного и демонстрационного материала</li> <li>Работы с информационными системами управления обучением</li> </ul>	1,2,3,4	Зачет
<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основы работы в виртуальных социальных сетях</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать активность пользователей-посетителей ресурсов в виртуальных социальных сетях</li> <li>Делать выводы на основе аналитике активности пользователей и вносить изменения в материалы, размещаемые в виртуальных социальных сетях</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовки материалов для размещения в вир-</li> </ul>	1,3	Зачет



1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфика коммуникативной деятельности педагога</li> <li>• многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации</li> <li>• основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде</li> <li>• Основные инструменты непрерывного образования</li> <li>• Методика определения и постановки научно-исследовательских задач</li> <li>• Перечень технологий, в том числе информационных, применяемых в процессе преподавания теологических дисциплин</li> <li>• Наукометрические показатели и методы их расчета</li> <li>• Основы работы в виртуальных социальных сетях</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия</li> <li>• самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей</li> <li>• Развития профессиональных компетенций и социальных навыков</li> <li>• Поиска и отбора необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач</li> <li>• Расчета наукометрических показателей</li> <li>• Анализировать активность пользователей-посетителей ресурсов в виртуальных социальных сетях</li> <li>• Делать выводы на основе аналитике активности пользователей и вносить изменения в материалы, размещаемые в виртуальных социальных сетях</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях</li> <li>• извлечения необходимой информации из оригинального текста</li> <li>• Использования инструментов непрерывного образования</li> <li>• Работы с источниками информации в различном виде, как печатном так и электронном</li> <li>• Использования офисных пакетов для подготовки лекционного и демонстрационного материала</li> <li>• Работы с информационными системами управления обучением</li> <li>• Подготовки материалов для размещения в виртуальных социальных сетях</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **зачет**

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение	<b>Вопросы:</b> 1. История развития ИКТ в образовании 2. История развития ИКТ в науке 3. Наукометрические показатели 4. Федеральные информационные системы в образовании 5. РИНЦ
2	Работа с офисными пакетами	<b>Вопросы:</b> 1. Назовите наиболее распространенные офисные пакеты 2. Назовите стандарты документов и соответствующие им форматы файлов 3. Формат файла PDF <b>Задания:</b> 1. Оформить научную статью. Статья должна содержать: • УДК • Заголовки статьи • Указание авторства • Организацию, от которой публикуется автор • Аннотацию • Ключевые слова • Основной текст • Список литературы УДК должен быть выделен полужирным, располагаться слева страницы. Под УДК должен идти заголовок, также выделенный полужирным, расположение заголовка — по центру. Под заголовком должны идти строки указывающие на автора(ов) и организацию(ии), расположение строк — по правому краю, выделение курсивом. Следом за этим должна идти аннотация, текст аннотации должен быть распределен по ширине и выделен курсивом. Далее должны идти ключевые слова, оформление аналогичное аннотации. Затем должен идти основной текст статьи, оформление не определено. В конце должен быть нумерованный

		<p>список литературы.</p> <p>2. Подготовить оглавление публикации на основе стилей. Оглавление должно содержать заголовки 1-ого и 2-ого уровней, стили заголовков должны быть созданы самостоятельно.</p> <p>3. Оформить список студентов по группам. Количество групп — 3, число студентов в группе — не менее 10 и не более 20</p> <p>4. Оформить таблицу расписания занятий</p> <p>5. Подготовить презентацию на свободную тему (не менее 10 слайдов)</p>
3	Создание web-ресурсов	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «домен»</li> <li>2. Дайте определение понятию «хостинг»</li> <li>3. Наиболее распространенные в РФ социальные сети, их особенности</li> <li>4. Дайте определение понятию «система управления контентом» (CMS). Назовите примеры подобных систем</li> <li>5. Мультимедиа на сайте, форматы файлов</li> <li>6. Язык разметки гипертекста HTML. Версии, структура, наиболее используемые теги</li> <li>7. Каскадные таблицы стилей CSS и язык программирования JavaScript.</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать HTML страницу, содержащую автобиографию. Страница должна иметь заголовок, основной текст, изображение и таблицу</li> <li>2. Оформить созданную HTML страницу с помощью стилей CSS</li> <li>3. Добавить на страницу форму обратной связи и ее проверку с помощью JavaScript</li> </ol>
4	Работа с LMS Moodle	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите известные Вам LMS.</li> <li>2. Какие элементы курса LMS Moodle Вам известны?</li> <li>3. Какие типы тестовых вопросов Вам известны?</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать пользователя LMS Moodle</li> <li>2. Создать курс LMS Moodle</li> <li>3. Заполнить курс LMS Moodle различными элементами курса и ресурсами</li> <li>4. Создать тест в курсе LMS Moodle</li> </ol>

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **Тесты, контрольная работа**

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Назовите домен-	1.example.com

ное имя информационной системы поддерживающей российский индекс научного цитирования	<b>2.elibrary.ru</b> 3.scopus.com 4.yandex.ru
2. Что из перечисленного не является федеральной информационной системой в области образования	1.ФИС ГИА 2.ФРДО <b>3.ЕИС Закупки (zakupki.gov.ru)</b>
3. Что такое доменное имя сайта прихода?	1.Полное название юридического лица прихода в соответствии с уставом 2.Название системы, на основе которой сделан сайт прихода 3.IP-адрес сервера в сети Интернет (94.250.250.190) <b>4.Строка, служащая для идентификации области, которая является единицей административной автономии в сети Интернет (example.com)</b>
4. Какая из перечисленных программ является текстовым редактором?	1.OpenOffice Calc <b>2.Microsoft Word</b> 3.Adobe Acrobat 4.Adobe Premier
5. Какая из перечисленных программ является редактором электронных таблиц?	<b>1.OpenOffice Calc</b> 2.Microsoft Word 3.Adobe Acrobat 4.Adobe Premier
6. Какой формат файла обеспечивает максимальную переносимость и однообразное отображение информации на всех платформах?	1.*.docx 2.*.odt <b>3.*.pdf</b> 4.*.ods 5.*.ppt 6.*.csv 7.*.md
7. Какой HTML тег определяет заголовок первого уровня?	<b>1.h1</b> 2.br 3.p 4.table
8. Какой HTML тег определяет абзац?	1.h1 2.br <b>3.p</b> 4.table
9. Сколько внешних файлов CSS можно подключить к HTML странице?	<b>1.Несколько</b> 2.Один 3.Ни одного
10. Что такое DOM ?	1.Домашняя страница в браузере 2.Динамическая оперативная мутация <b>3.Объектная модель документа</b>
11. Может ли JavaScript программа, работающая в браузере писать данные в любой файл на компьютере пользователя	1.Да, может <b>2.Нет, не может</b>
12. Как расшифровыв-	<b>1.Learning management system</b>

ваются аббревиатура LMS	2.Lean merge system 3.Load management state
13. Что такое плагин для LMS Moodle	1.Внешняя программа для интеграции с другими системами <b>2.Программа, встраиваемая в LMS и расширяющая ее функциональность</b> 3.Программа для просмотра формата SCORM

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфика коммуникативной деятельности педагога</li> <li>• многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации</li> <li>• основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде</li> <li>• Основные инструменты непрерывного образования</li> <li>• Методика определения и постановки научно-исследовательских задач</li> <li>• Перечень технологий, в том числе информационных, применяемых в процессе преподавания теологических дисциплин</li> <li>• Наукометрические показатели и методы их расчета <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы работы в виртуальных социальных сетях</li> </ul> </li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия</li> <li>• самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и до-</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубы-

<p>стижения профессионально значимых целей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития профессиональных компетенций и социальных навыков</li> <li>• Поиска и отбора необходимой информации для решения поставленных научно-исследовательских задач</li> <li>• Расчета наукометрических показателей</li> <li>• Анализировать активность пользователей-посетителей ресурсов в виртуальных социальных сетях</li> <li>• Делать выводы на основе аналитике активности пользователей и вносить изменения в материалы, размещаемые в виртуальных социальных сетях</li> </ul>		ми ошибками
---	--	-------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях</li> <li>• извлечения необходимой информации из оригинального текста</li> <li>• Использования инструментов непрерывного образования</li> <li>• Работы с источниками информации в различном виде, как печатном так и электронном</li> <li>• Использования офисных пакетов для подготовки лекционного и демонстрационного материала</li> <li>• Работы с информационными системами управления обучением</li> <li>• Подготовки материалов для размещения в виртуальных социальных сетях</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с грубыми ошибками</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01.01	Информационные технологии в современной науке и образовании

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской богословской мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Березин Б.И., Березин С.Б. Начальный курс С и С++. – ДИАЛОГ-МИФИ, 2001. – 288с.	1
2.	Ворожцов А.В. Путь в современную информатику. Изд. 2-е. –М.: Едиториал УРСС, 2010. – 144с.	2
3.	Собрание документов Русской Православной Церкви / под ред. Е. Полищук Том 2. М. - 2013.	20
4	Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2. . Ч.1. Деятельность Русской Православной Церкви. - М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 656 с.	10
5	Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2. Ч.2. Деятельность Русской Православной Церкви. - М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. - 528 с. -	11

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Родыгин, А. В. Информатика. MS Office : учебное пособие : [16+] / А. В. Родыгин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861</a> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3638-7. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861</a>

2	Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339</a> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339</a>
3	Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598475</a> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500469-3-3. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598475</a>
4	Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка» : [16+] / С. А. Беликова, А. Н. Беликов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598663</a> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3435-7. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598663</a>

**Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц



Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01.01	Информационные технологии в современной науке и образовании

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской богословской мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РО-СМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01.01	Информационные технологии в современной науке и образовании

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской богословской мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, 8 компьютереров, ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет,	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)

		AcademicEdition	Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)