

Документ подписан простой электронной подписью

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим)

Религиозная организация (Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Должность: ректор

Дата подписания: 14.02.2025 16:20:29

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор, проректор  
по учебной работе**

(должность)

/ **Грошев Н.Б.** /

(подпись)

(ФИО)

« **28** » **08** 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.29	Гомилетика

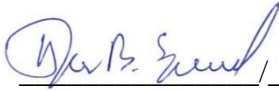
Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библеистики и Богословия» протокол №1 от 28 августа 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гомилетика» является освоение теоретических и практических основ гомилетической науки, практическое освоение теоретических основ построения русской христианской проповеди.

Настоящая дисциплина предназначена для изучения в 7 семестре. Она имеет практическую цель – Ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди – «гомилии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своем служении и деятельности. Предметом изучения дисциплины является богатейшее русское гомилетическое наследие. Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные или получаемые студентами Семинарии в ходе освоения дисциплин ООП Священного Писания Ветхого Завета и Священного Писания Нового Завета, Литургического богословия, Догматического богословия, Православной сотериологии и эсхатологии, Сравнительного богословия, Нравственного богословия.

Задачами дисциплины является:

- изучить гомилетические правила (теоретический способ);
- определить место Гомилетики среди прочих богословских наук;
- ознакомиться с образцами святоотеческой проповеди;
- овладеть навыками самостоятельного составления проповедей и их разбора (практический способ);
- заложить основы практического использования принципов и категорий православной гомилетики в будущей пастырской деятельности на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету.

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.
ПК-2 - Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций	ПК-2.3 - Владеет навыками проповеднической деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине

ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы НРД.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</li> </ul>
ПК-2.3 - Владеет навыками проповеднической деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы произнесения проповеди;</li> <li>- виды проповеди по форме построения и по содержанию;</li> <li>- последовательность работы по составлению текста проповеди, правила её стилистической обработки;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать церковную проповедь;</li> <li>- грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного составления проповедей;</li> <li>- оценки расположения аудитории и определения темы проповеди;</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел I. История и теория церковной проповеди.	5	18	36	18	-	зачёт с оценкой
2	Раздел II. Практика церковной проповеди.	6	16	32	24	-	зачёт с оценкой
<b>Итого:</b>		144	34	68	42		

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: устный опрос.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	<b>Раздел I. История и теория церковной проповеди.</b>	<b>Тема 1. Развитие гомилетики как науки.</b> 1.1. Общие сведения о гомилетике. 1.2. Учение о проповеди в I-III вв. 1.2.1. Проповедничество Христа Спасителя. 1.2.2. Церковная проповедь в апостольский век и в ранней Церкви (I-II вв.). 1.2.3. Ориген и зарождение теории церковной проповеди.	2
		<b>Тема 1. Развитие гомилетики как науки.</b> 1.3 Теория проповеди в Восточной Церкви в IV- XV вв. 1.3.1. Новые тенденции в церковной проповеди в IV в. 1.3.2. Мысли о проповеди свт. Иоанна Златоуста. 1.3.3. Проповедничество в Византии в VI-XV вв.	2
		<b>Тема 1. Развитие гомилетики как науки.</b> 1.4. Теория проповеди в Западной Церкви в IV-IX вв. 1.4.1. Учение о проповеди блаженного Августина. 1.4.2. «Правило пастрыское» свт. Григория Двоеслова. 1.5. Гомилетическая наука в Русской Православной Церкви. 1.5.1. Зарождение гомилетической теории. Архимандрит Иоанникий (Галатовский)	2
		<b>Тема 1. Развитие гомилетики как науки.</b>	2

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		1.5.2. Гомилетические воззрения архиепископа Феофана (Прокоповича). 1.5.3. Состояние гомилетики в XVIII в. 1.5.4. Развитие гомилетики в XIX – нач. XX вв. 1.5.5. Русская гомилетика после 1917 г.	
2	<b>Раздел I. История и теория церковной проповеди.</b>	<b>Тема 2. Понятие о проповеди.</b> 2.1 Общие понятия о проповеди. 2.2. Проповедь и Библия. 2.2.1. Евангелие как проповедь. 2.2.2. Проповедь как воззвешение и свидетельство. 2.2.3. Керигма. 2.2.4. Слово жизни.	2
		<b>Тема 2. Понятие о проповеди.</b> 2.3 Проповедь и Церковь. 2.4. Проповедь и ораторское искусство. 2.4.1. Отношение к светскому красноречию в Древней Церкви. 2.4.2. Вопрос о взаимоотношении проповедничества и ораторского искусства в гомилетической науке.	2
3	<b>Раздел I. История и теория церковной проповеди.</b>	<b>Тема 3. Личность проповедника.</b> 3.1. Проповедь как личное свидетельство. 3.2. Проповедь в слове и деле. 3.3. Кто имеет право произносить проповедь? 3.3.1. Учительство в Древней Церкви. 3.3.2. Канонические правила о проповедниках. 3.3.3. Современная практика. 3.3.4. Женщины и проповедническое служение.	2
4	<b>Раздел I. История и теория церковной проповеди.</b>	<b>Тема 4. Проповедь в контексте православного богослужения.</b> 4.1. Проповедь как литургический акт. 4.2. Место произнесения проповеди. 4.2.1. Проповедь в «домашних церквях». 4.2.2. Проповедь с горнего места. 4.2.3. Проповедь с амвона. 4.2.4. Практика Русской Церкви. 4.3. Время произнесения литургийной проповеди. 4.3.1. Проповедь в рамках литургии слова в Древней Церкви. 4.3.2. Современная практика литургийной проповеди. 4.4. Проповедь на неевхаристических богослужениях. 4.4.1. Проповедь во время вечернего богослужения. 4.4.2. Проповедь на крещении и венчании. 4.4.3. Надгробные проповеди.	
5	<b>Раздел II. Практика церковной проповеди.</b>	<b>Тема 5. Содержание проповеди.</b> 5.1. Христоцентричность проповеди. 5.2. Вероучение и нравоучение в проповеди. 5.3. Библейское содержание проповеди.	4

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		<p>5.3.1. Проповедь и годичный круг библейских чтений. 5.3.2. Особенности проповеди на Евангельские и Апостольский зачала. 5.3.3. Ветхий Завет в проповеди. 5.4. Литургическое предание как предмет проповеди. 5.4.1. Богослужение как проповедь. 5.4.2. Богослужебный материал как иллюстрация в проповеди. 5.4.3. Разъяснение смысла богослужения в рамках проповеди. 5.5 Проповедь в честь Божией Матери. 5.6. Агиография в проповеди. 5.6.1. Агиография и христоцентричность в проповеди. 5.6.2. Агиография и «народное христианство». 5.6.3. Опасность формализма в агиографической проповеди. 5.6.4. Проблема исторической достоверности в агиографической проповеди. 5.7. Публицистическое содержание проповеди. 5.7.1. Проповедь и современность: общие замечания. 5.7.2. Публицистический элемент святоотеческой проповеди. 5.7.3. Публицистическая проповедь в XIX – нач. XX вв. 5.7.4. Проповедь и вызовы XX-XXI вв. 5.7.5. Проповедь и политика.</p>	
6	<b>Раздел II. Практика церковной проповеди.</b>	<p><b>Тема 6. Форма проповеди.</b>          6.1 Халкидонский принцип по отношению к проповеди. 6.2. Композиция и план проповеди. 6.3. Классический формы проповеди. 6.3.1. Гомилия (беседа). 6.3.2. Слово. 6.3.3. Поучение. 6.4. Подходы к структуре проповеди в XX – нач. XXI вв. 6.4.1. Дедуктивная проповедь. 6.4.2. Индуктивная проповедь. 6.4.3. Нарративная проповедь. «Петля Лоури» 6.4.4. Драматургическое построение проповеди.</p>	2
7	<b>Раздел II. Практика церковной проповеди.</b>	<p><b>Тема 7. Подготовка проповеди.</b>          7.1. Таинственный процесс рождения проповеди. 7.2. Способы изложения проповеди. 7.2.1. Чтение или произнесение? 7.2.2. Заучивание проповеди наизусть. 7.2.3. Импровизация. 7.2.4. Экспромт. 7.3. Этапы подготовки проповеди. 7.3.1. Копилка проповедника. 7.3.2. Работа с библейским текстом. 7.3.3. Составление плана и написание текста проповеди. 7.4. Подготовка вступительной части проповеди. 7.4.1. Задачи и свойства вступления. 7.4.2. Возможные варианты вступления. 7.5. Подготовка</p>	4

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
		заключительной части проповеди. 7.5.1. Задачи и свойства заключения. 7.5.2. Возможные варианты заключения. 7.5.3. Умение вовремя закончить речь.	
8	<b>Раздел II. Практика церковной проповеди.</b>	<b>Тема 8. Произнесение проповеди.</b> 8.1 Требования естественности. 8.2. Язык проповеди. 8.3. Стиль проповеди. 8.4. Голос проповедника. 8.4.1. Человеческий голос и голосовой аппарат. 8.4.2. Дикция. 8.4.3. Сила голоса. 8.4.4. Высота голоса. 8.4.5. Темп речи. 8.4.6. Паузы. 8.5. Владение телом. 8.5.1. Невербальная составляющая общения. 8.5.2. Выход на амвон. Движения проповедника. 8.5.3. Выражение лица. Глаза. 8.5.4. Жестикуляция. 8.5.5. Возвращение в алтарь после проповеди. 8.6. Продолжительность проповеди.	4
9	<b>Раздел II. Практика церковной проповеди.</b>	<b>Тема 9. Жизнь проповеди после ее рождения.</b> 9.1. Жизнь проповеди после проповеди. 9.1.1. Уникальность события проповеди. 9.1.2. Запись проповеди в Древней Церкви. 9.1.3. Особенности записанной проповеди. 9.1.4. Проповедь в эпоху Интернета. 9.2. Анализ проповеди. 9.2.1. Проповедь как общение. 9.2.2. Оценка со стороны собратьев. 9.2.3. Оценка со стороны паствы во время произнесения проповеди. 9.2.4. Оценка со стороны паствы после произнесения проповеди. 9.2.5. Способы осуществления обратной связи. 9.2.6. Собственный анализ.	2

#### 4.2. Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел I. История и теория церковной проповеди.</b>	<b>1.1. Схоластическая проповедь.</b> 1.1.1. Рождение схоластической проповеди. 1.1.2. Расцвет схоластической проповеди (XIII-XV вв.). <b>1.2. Теория проповеди в эпоху Ренессанса.</b> 1.2.1 Иоганн Рейхлин. 1.2.2. Эразм Роттердамский.	4
		<b>1.3. Протестантские подходы к проповеди и католическая реформа.</b> 1.3.1. Мысли о проповеди Мартина Лютера. 1.3.2. Взгляд Кальвина на проповедь. 1.3.3. Филипп	12

		Меланхтон и рождение «протестантской схоластики». 1.3.4. Католическая реформа и проповедничество.	
		<b>1.4. Гомилетика в XVII-XVIII вв.</b> 1.4.1. Католическая проповедь в эпоху барокко. 1.4.2. Пиетизм. Учение о проповеди Филиппа Якоба Шпенера. 1.4.3. Проповедь в эпоху Просвещения. 1.4.4. Классицизм и теория проповеди во Франции.	8
		<b>1.5. Развитие теории проповеди в XIX в.</b> 1.5.1. «Теория красноречия» Генриха Августа Шотта. 1.5.2. «Систематическая риторика» Франца Теремина. 1.5.3. Теория «религиозной речи» Ф. Шлейермахера. 1.5.4. «Гомилетика» Александра Швейцера. 1.5.5. Гомилетика в Католической Церкви в XIX в. Йозеф Юнгманн.	12
2	<b>Раздел II. Практика церковной проповеди.</b>	<b>2.1. Особенности агиографической проповеди.</b> 2.1.1. Проповедь в честь Божией Матери. 2.1.2. Агиография в проповеди. 2.1.3. Агиография и христоцентричность в проповеди. 2.1.4. Агиография и «народное христианство». 2.1.5. Опасность формализма в агиографической проповеди. 2.1.6. Проблема исторической достоверности в агиографической проповеди.	8
		<b>3.1. Публицистическое содержание проповеди.</b> 3.1.1. Проповедь и современность: общие замечания. 3.1.2. Публицистический элемент святоотеческой проповеди. 3.1.3. Публицистическая проповедь в XIX – нач. XX вв. 3.1.4. Проповедь и вызовы XX-XXI вв. 3.1.5. Проповедь и политика.	6
		<b>3.2. Подходы к структуре проповеди в XX – нач. XXI вв.</b> 3.2.1. Дедуктивная проповедь. 3.2.2. Индуктивная проповедь. 3.2.3. Нарративная проповедь. «Петля Лоури» 3.2.4. Драматургическое построение проповеди.	4
		<b>4.1. Подготовка проповеди.</b> 4.1.1. Таинственный процесс рождения проповеди. 4.1.2. Способы изложения проповеди. 4.1.3. Чтение или произнесение? 4.1.4. Заучивание проповеди наизусть.	2



		<p><b>4.2 Произнесение проповеди.</b> 4.2.1 Требования естественности. 4.2.2 Язык проповеди. 4.2.3. Стиль проповеди. 4.2.4. Голос проповедника. 4.2.5 Человеческий голос и голосовой аппарат. 4.2.6 Дикция. 4.2.7 Сила голоса. 4.2.8. Высота голоса. 4.2.9. Темп речи.</p>	6
		<p><b>5. Жизнь проповеди после рождения.</b> 5.1. Жизнь проповеди после проповеди. 5.1.1. Уникальность события проповеди. 5.1.2. Запись проповеди в Древней Церкви. 5.1.3. Особенности записанной проповеди. 5.1.4. Проповедь в эпоху Интернета. 5.2. Анализ проповеди. 5.2.1. Проповедь как общение.</p>	6

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№ п/п	Наименование раздела	Темы для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел I. История и теория церковной проповеди</b>	<p>1) Нагорная проповедь Христа. Изложение догматики посредством метафор.</p> <p>2) Проповеди апостолов Петра (Деян. 2:14-36) и Павла (Деян. 17:22-31).</p> <p>3) Отрывок из беседы свт. Василия Великого «К юношам о том, как получать пользу из языческих сочинений».</p> <p>4) Отрывки из слов о священстве свт. Иоанна Златоустого. Дар слова – оружие священника (слово 4), Дар слова необходимо развивать (слово 5).</p> <p>5) Отрывок из книги блаженного Августина «Христианская наука». Отрывок из «Правил пастырского» свт. Григория Двоеслова.</p> <p>6) Митрополит Иларион Киевский. Отрывок из «Слова о законе и благодати».</p> <p>7) Архиеп. Феофан (Прокопович). Отрывок их «Духовного регламента».</p> <p>8) Святитель Филарет (Дроздов). Слово о Премудрости (в храме св. мц. Татианы при Императорском Московском университете, 1850 г.).</p> <p>9) Свщм. Иларион (Троицкий). Слово при монашеском</p>

		<p>постриге.</p> <p>10) Свт. Григорий Богослов. Слово надгробное Василию, архиепископу Кесарии Каппадокийской (фрагмент).</p> <p>9) Произнесение проповеди на тему жития своего святого.</p> <p>10) Работа над основной частью церковной проповеди.</p> <p>11) Произнесение проповеди в форме поучения.</p> <p>12) Произнесение проповеди в форме слова.</p> <p>13) Составить и произнести проповеди на темы подготовительных недель Великого Поста.</p> <p>14) Произнесение проповеди на тему канона преподобного Андрея Критского.</p> <p>15) Работа над составлением нравственного приложения.</p> <p>16) Сформулировать не менее 20 тем для проповеди по тексту евангелия от Иоанна. Произнести проповедь на одну из тем.</p>
2	<p><b>Раздел II. Практика церковной проповеди</b></p>	<p>1) Протоиерей Василий Стойков. Проповедь на апостольское чтение Недели 26-й по Пятидесятнице.</p> <p>2) Архимандрит Симеон (Томачинский). Дафан и Авирон проповедь на тропарь Великого канона.</p> <p>3) Митрополит Иларион (Алфеев). Проповедь на Благовещение Пресвятой Богородицы.</p> <p>4) Свт. Иоанн Златоуст. Беседа третья из цикла «О статуях».</p> <p>5) Пример классической гомилии. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Путь к вечному блаженству. Слово в Неделю 12-ю по Пятидесятнице.</p> <p>6) Пример смешанной гомилии. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Поучение в двадцать седьмую неделю. Объяснение дневного Евангелия: «Иисус бе уча на едином от сонмищ в субботу».</p> <p>7) Пример слова. Архимандрит Иоанн (Крестьянкин). Слово в Неделю 20-ю по Пятидесятнице, на притчу о богаче и Лазаре. Жить нам предстоит вечно.</p> <p>8) Пример поучения. Протопресвитер Александр Шмеман. Пасха.</p> <p>9) Составить и произнести проповедь догматического содержания.</p> <p>10) Произнесение проповеди в форме слова или беседы.</p> <p>11) Произнесение проповеди в форме поучения.</p> <p>12) Пример индуктивной проповеди. Проповедь протоиерея Евгения Горячева, преподавателя Санкт-Петербургской православной духовной академии, произнесенная в день престольного праздника 9 октября 2014 года.</p> <p>13) Пример дедуктивной проповеди. Свт. Лука (Войно-Ясенецкий). Слово в день памяти святого князя Владимира.</p> <p>14) Произнесение дедуктивной и индуктивной проповеди.</p> <p>15) Пример нарративной проповеди. Священномученик Григорий (Лебедев), епископ Шлиссельбургский. Слово о вере в Святую Церковь.</p> <p>16) Пример импровизированной проповеди. Архиепископ</p>

		<p>Харьковский и Ахтырский Амвросий (Ключарев). Речь воспитанникам Харьковской духовной семинарии в день храмового праздника святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, 1883 г.</p> <p>17) Пример экспромта. Проповедь свт. Луки (Войно-Ясенецкого) «О скупости и о милостыне духовной».</p> <p>18) Произнесение проповеди в виде экспромта и импровизации.</p> <p>19) Произнесение проповеди апологетического содержания.</p> <p>20) Пример публицистического стиля. Проповедь Святейшего Патриарха Кирилла в Неделю 28-ю по Пятидесятнице.</p> <p>21) Пример разговорного стиля проповеди. Из проповеди Блаженнейшего Митрополита Киевского Онуфрия. О посте.</p> <p>22) Пример разговорного стиля проповеди. Протоиерей Максим Козлов. Об истинном покаянии.</p> <p>23) Определить стилистику проповеди Билли Грэма «Грех терпимости».</p> <p>24) Произнесение итоговой проповеди на тему, предложенную студентом самостоятельно.</p>
--	--	--

#### *4.4. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.29	Гомилетика

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### *1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные гомилетические правила;</li> <li>- условия успешного воздействия проповеди;</li> <li>- цели и задачи церковного проповедничества, основные требования и стилистические особенности церковной проповеди;</li> <li>- образцы святоотеческой проповеди;</li> <li>- возможности применения богословских знаний в христианской проповеди.</li> <li>- основные принципы произнесения проповеди;</li> <li>- виды проповеди по форме построения и по содержанию;</li> </ul>		

<p>- последовательность работы по составлению текста проповеди, правила её стилистической обработки;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Адаптировать фундаментальные теологические знания к применению в проповеднической деятельности</li> <li>- работать с источниками и вспомогательной литературой,</li> <li>- анализировать церковную проповедь;</li> <li>- грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить тему, наметить цель и составить план проповеди;</li> <li>- Способен применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности.</li> <li>- анализа образцов святоотеческой проповеди с целью нахождения необходимого материала для публичной речи;</li> <li>- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- самостоятельного составления проповедей;</li> <li>- оценки расположения аудитории и определения темы проповеди;</li> </ul>	1-4	Устный опрос, тестирование, экзамен
---	-----	-------------------------------------

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные гомилетические правила;</li> <li>- условия успешного воздействия проповеди;</li> <li>- цели и задачи церковного проповедничества, основные требования и стилистические особенности церковной проповеди;</li> <li>- образцы святоотеческой проповеди;</li> <li>- возможности применения богословских знаний в христианской проповеди.</li> <li>- основные принципы произнесения проповеди;</li> <li>- виды проповеди по форме построения и по содержанию;</li> <li>- последовательность работы по составлению текста проповеди, правила её стилистической обработки;</li> </ul>

<p>Навыки начального уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Адаптировать фундаментальные теологические знания к применению в проповеднической деятельности</li> <li>- работать с источниками и вспомогательной литературой,</li> <li>- анализировать церковную проповедь;</li> <li>- грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем;</li> </ul>
<p>Навыки основного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить тему, наметить цель и составить план проповеди;</li> <li>- Способен применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности.</li> <li>- анализа образцов святоотеческой проповеди с целью нахождения необходимого материала для публичной речи;</li> <li>- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- самостоятельного составления проповедей;</li> <li>- оценки расположения аудитории и определения темы проповеди;</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

#### 2.1.2. Перечень типовых вопросов для проведения зачета с оценкой в 5-м семестре (очная форма обучения):

1. Общие сведения о гомилетике. Учение о проповеди в I-III вв. Проповедничество Христа Спасителя.
2. Церковная проповедь в апостольский век и в ранней Церкви (I-II вв.). Ориген и зарождение теории церковной проповеди.
3. Теория проповеди в Восточной Церкви в IV- XV вв. Новые тенденции в церковной проповеди в IV в. Мысли о проповеди свт. Иоанна Златоуста. Проповедничество в Византии в VI-XV вв.
4. Теория проповеди в Западной Церкви в IV-IX вв. Учение о проповеди блаженного Августина. «Правило пастырское» свт. Григория Двоеслова.
5. Гомилетическая наука в Русской Православной Церкви. Зарождение гомилетической теории. Архимандрит Иоанникий (Гальятовский).
6. Гомилетические воззрения архиепископа Феофана (Прокоповича). Состояние гомилетики в XVIII в.
7. Развитие гомилетики в XIX – нач. XX вв. Русская гомилетика после 1917 г.
8. Общие понятия о проповеди. Проповедь и Библия. Евангелие как проповедь. Проповедь как возвешение и свидетельство. Керигма. Слово жизни.
9. Проповедь и Церковь. Проповедь и ораторское искусство. Отношение к светскому красноречию в Древней Церкви. Вопрос о взаимоотношении проповедничества и ораторского искусства в гомилетической науке.
10. Проповедь как личное свидетельство. Проповедь в слове и деле. Кто имеет право произносить проповедь? Учительство в Древней Церкви.
11. Канонические правила о проповедниках. Современная практика. Женщины и проповедническое служение.
12. Проповедь как литургический акт. Место произнесения проповеди. Проповедь в «домашних церквах».
13. Проповедь с горнего места. Проповедь с амвона. Практика Русской Церкви.

14. Время произнесения литургийной проповеди. Проповедь в рамках литургии слова в Древней Церкви. Современная практика литургийной проповеди
15. Проповедь на неевхаристических богослужениях. Проповедь во время вечернего богослужения. Проповедь на крещении и венчании. Надгробные проповеди.
16. Произнесение проповеди на выбранную заранее тему.

2.1.3. 2.1.3. *Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой в 6м семестре (очная форма обучения):*

2.1.4. Перечень типовых вопросов для проведения для проведения экзамена в 6-м семестре:

1. Учение о проповеди в I-III вв. Мысли о проповеди свт. Иоанна Златоуста, блаж. Августина. Теория проповеди в IV-XV вв.
2. Зарождение теоретической проповеди: архим Иоанникий (Галатовский). Состояние гомилетики в XVIII в.
3. Развитие гомилетики в XIX- начале XX в. Русская гомилетика после 1917 г.
4. Проповедь и Библия: «евангелие» как проповедь, кергима. Проповедь и Церковь. Отношение к светскому красноречию в Древней Церкви. Вопрос о взаимоотношении проповедничества и ораторского искусства в гомилетической науке.
5. Проповедь как личное свидетельство. Проповедь в слове и деле. Учителство в Древней Церкви. Канонические правила о проповедниках.
6. Современная практика произнесения проповеди (об имеющих право произносить проповедь). Женщины и проповедническое служение в древности и современности).
7. Место произнесения проповеди: «домашние церкви», горнее место, амвон, практика Русской Церкви. Время произнесения литургийной проповеди. Проповедь на неевхаристических богослужениях.
8. Христоцентричность проповеди. Библейское содержание проповеди: годичный круг зачал, Ветхий завет. Литургическое предание как предмет проповеди.
9. Агиография в проповеди: проповеди о Божией Матери, христоцентричность, проблема исторической достоверности житий святых. Публицистическое содержание проповеди: общие замечания, вызовы XX-XXI вв., проповедь и политика.
10. Халкидонский принцип по отношению к проповеди. Композиция и план проповеди. Классические формы проповеди: гомилия (беседа), слово, поучение.
11. Подходы к структуре проповеди в XX – начале XXI вв.: дедуктивная проповедь, индуктивная проповедь, нарративная проповедь, «петля Лоури», драматургическое построение проповеди.
12. Процесс рождения проповеди. Способы изложения: чтение и произнесение, заучивание, импровизация, экспромт. Этапы подготовки проповеди: копилка проповедника, работа с библейским текстом, составление плана и написание.
13. Подготовка к вступительной части проповеди: задачи и свойства вступления, возможные варианты. Подготовка к заключительной части проповеди: задачи и свойства, варианты заключения, умение вовремя закончить речь.
14. Произнесение проповеди: требование естественности, язык, стиль. Голос проповедника: дикция, сила, высота, темп речи, паузы.
15. Поведение проповедника (владение телом): невербальная составляющая общения, выход на амвон, выражение лица, глаза, жестикуляция, возвращение в алтарь после проповеди.
16. Жизнь проповеди после произнесения. Уникальность события проповеди. Запись проповеди в Древней Церкви. Особенности записанной проповеди. Проповедь в эпоху Интернета.



17. Анализ проповеди: оценка со стороны братьев. Оценка паствы во время проповеди и после её произнесения. Способы осуществления обратной связи. Самоанализ.
18. Произнесение проповеди на заранее выбранную тему.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, Эссе,

*Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

1. Кто первый указал на необходимость теоретической подготовки к проповедническому служению?
  - а. Киприан Карфагенский
  - б. Ориген
  - в. Плотин
  
2. Автором «Христианской науки» является:
  - а. Блаженный Иероним
  - б. Святитель Иоанн Златоуст
  - в. Блаженный Августин
  
3. Кто является автором первого труда по Гомилетике в России?
  - а. Святитель Филарет (Дроздов)
  - б. Архимандрит Иоаникий Галатовский.
  - в. Митрополит Макарий (Булгаков)
  
4. Дидаскалы это:
  - а. пророки
  - б. учителя
  - в. странники
  
5. Постановления, запрещающие проповедовать мирянину, принадлежат:
  - а. Никейскому Собору
  - б. Карфагенскому Собору
  - в. Трульскому Собору
  
6. В какой момент богослужения в древности произносилась проповедь?
  - а. после чтения священного писания
  - б. после отпуста
  - в. после великого входа
  
7. Сколько пунктов содержит простейший план проповеди?
  - а. 6
  - б. 4
  - в. 3
  
8. Самая первая форма проповеди называется:
  - а. поучение
  - б. речь
  - в. беседа

9. В каком веке появляется слово как форма проповеди?  
 а. V  
 б. IV  
 в. III

10. Аллегория это:  
 а. приложение  
 б. иносказание  
 в. преувеличение

*Примерные темы эссе*

1. Анализ проповедей и бесед Господа Иисуса Христа (по Четвероевангелию).
2. Взгляд на проповедь свт. Киприана Карфагенского.
3. Вклад профессора Московской Духовной академии прот. Александра Ветелева в развитие Гомилетики в России.
4. Епископы и пресвитеры как церковные проповедники.
5. Глоссолалия, профития и дидакалия в древней Церкви.
6. Проповеди св. ап. Павла (по книге Деяний).
7. Проповедь и ораторская речь: сравнительный анализ.
8. Цели церковной проповеди.
9. Христианская жизнь и проповедь.
10. Характеристики церковной проповеди.
11. Сравнение православной, католической и протестантской проповеди.
12. Влияние исторического контекста на развитие проповеди.
13. Слово, как форма проповеди.
14. Влияние античной риторики на слово, как форму проповеди.
15. Анализ «Слов» свт. Григория Богослова.
16. Язык и стиль церковной проповеди.
17. Ясность проповеди, как задача проповедника.
18. Построение проповеди с учетом аудитории.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### *3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные гомилетические правила;</li> <li>- условия успешного воздействия проповеди;</li> <li>- цели и задачи церковного проповедничества, основные требования и стилистические особенности церковной проповеди;</li> <li>- образцы святоотеческой проповеди;</li> <li>- возможности применения богословских знаний в христианской проповеди.</li> <li>- основные принципы произнесения проповеди;</li> <li>- виды проповеди по форме построения и по содержанию;</li> <li>- последовательность работы по составлению текста проповеди, правила её стилистической обработки;</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Адаптировать фундаментальные теологические знания к применению в проповеднической деятельности</li> <li>- работать с источниками и вспомогательной литературой,</li> <li>- анализировать церковную проповедь;</li> <li>- грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем;</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить тему, наметить цель и составить план проповеди;</li> </ul>	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности.</li> <li>- анализа образцов святоотеческой проповеди с целью нахождения необходимого материала для публичной речи;</li> <li>- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- самостоятельного составления проповедей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки расположения аудитории и определения темы проповеди;</li> </ul> </li> </ul>	<p>рованы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
--	--	---	--	--

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.29	Гомилетика

Направление подготовки / специальность	Подготовка служащих и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Феодосий (еп. Полоцкий и Глубоковский). Гомилетика: Теория церк. Проповеди. –Сергиев Посад: МДА, 1999.- 326 с.	40
2	Аверкий (Таушев) (архиеп.). Руководство по гомилетике.- М. : Правосл. Св.-Тихонов. Богосл. Ин-т, 2001.- 144 с.	15
3	Бурева, Владимир Викторович. Гомилетика. - М. : Общецерковная аспирантура и доктор-ра им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Познание, 2018, 452 с.	15
	Дополнительная литература	
4	Амвросий (Ключарев) (архиеп. Харьковский.) Искусство проповеди / сост. В. В. Бурева.-М.: Издательство Сретенского монастыря, 2006.	
5	Хрестоматия по гомилетике / сост.: иерей К. Аристов, архим. Симеон (Томачинский) . - М. : Общецерковная аспирантура и доктор-ра им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Познание, 2020. - 256 с. - (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная лит.)	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Барсов Н. История первобытной христианской проповеди (до IV века). СПб, 1885. [ЭБС «КнигаФонд»]	
2	Виноградов В., прот. Уставные чтения (проповедь книги): Историко-гомилетическое исследование.	[ЭБС «КнигаФонд»]

	Вып. 1: Уставная регламентация чтений в Греческой Церкви. Том 1. Сергиев Посад, 1914.	
3	Георгиевский П., прот. Проповеди. Саратов, 1897.	[ЭБС «КнигаФонд»]
4	Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. Москва, 2011.	[ЭБС «КнигаФонд»]
5	Иоанн Кронштадтский, прот. Простое евангельское слово русскому народу. СПб, 1902 г.	[ЭБС «КнигаФонд»]
6	Кузнецов И.Н. Риторика или Ораторское искусство: Учебное пособие. Москва, 2004.	[ЭБС «КнигаФонд»]
7	Александров Д.Н. Риторика или Русское красноречие: Учебное пособие. Москва, 2012 г.	[ЭБС «КнигаФонд»]
8	Певницкий В.Ф. Св. Григорий Двоеслов – его проповеди и гомилетические правила. Киев, 1871 г	[ЭБС «КнигаФонд»]

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.29	Гомилетика

Направление подготовки / специальность	Подготовка служащих и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>
раздел «Гомилетика»	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.29	Гомилетика

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)



		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)