

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

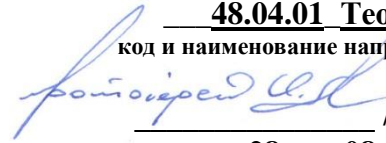
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

48.04.01 Теология

код и наименование направления подготовки



/ Грошев Н.Б. /

« 28 » 08 2023г.

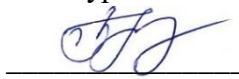


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>Православная культура в многоконфессиональной России</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат филологических наук	Шигурова А.Б. 

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

Заведующий кафедрой

+ 

/Домнин В.С./  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела



/ Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Православная культура в многоконфессиональной России» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области культурологии, закономерностей культурного процесса, понимания художественного своеобразия и значения художественного произведения в социокультурном контексте.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры
ПК-6 Способность к организации и ведению информационно-просветительской работы с учетом специфики современной коммуникации	ПК-6.1 Готовит тексты выступлений и программы религиозно-просветительских бесед и проводит их
	ПК-6.3 Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ
ПК-7 Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры	<p><i>Знает:</i> аксиологическую составляющую художественных произведений православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет анализировать и интерпретировать явления православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	культурологи
<p>ПК-6.1 Готовит тексты выступлений и программы религиозно-просветительских бесед и проводит их</p>	<p><i>Знает:</i> принципы составления устных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала православной культуры</p>
<p>ПК-6.3 Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ</p>	<p><i>Знает:</i> принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> использования знаний в области культурологии в целях религиозно-просветительской работы</p>
<p>ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры</p>	<p><i>Знает:</i> современные техники анализа художественных явлений культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> анализировать мировоззренческие, социальные, личностно значимые аксиологические и культурологические проблемы</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Становление православной культуры	1	8		8	36				
2	Православная культура в современной России	1	8		8	40				
	Итого:	1	16		16	76			<i>зачет</i>	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:  
устный опрос, тестирование.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Становление православной культуры	Тема 1. История становления христианства на Руси История христианства на Руси. Просвещение славянских народов. Православие на Руси. Православие в Киевской Руси. Православие в Московской Руси. Синодальная эпоха в истории Русской Церкви. Вероучение и нравственность.	2
		Тема 2. Православная культура Русские духовные писатели синодального периода. Православие в русской культуре XIX века. Русская религиозная философия. Этические нормы. Вехи истории православия.	2

		Тема 3. Православное богослужение и обрядность. Православный храм: структура (паперть, притвор, наос/неф, придел, солея, амвон, клирос/хоры, аналой, иконостас, алтарная часть, престол, жертвенник), внутреннее и внешнее убранство; правила поведения в православном храме. Иконостас: структура (Царские врата, диаконские врата, храмовая икона, местный ряд, деисусный, праздничный, пророческий и праотеческий ряды), функции.	2
		Тема 4. Православное искусство Православные праздники. Православное искусство: поэзия, музыка, живопись, архитектура.	2
2	Православная культура в современной России	Тема 5. Православие в современной России Начало формирования традиций и своеобразие православной жизни в России. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время.	2
		Тема 6. Социальная и благотворительная деятельность РПЦ Миссионерская деятельность РПЦ Деятельность по работе с молодежью РПЦ	2
		Тема 7. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность РПЦ. Информационно-издательская деятельность РПЦ	2
		Тема 8. Поликонфессиональность – феномен религиозной жизни России Причины формирования поликонфессиональности в России. Основные этапы развития поликонфессионального сообщества. Модели взаимодействия религиозных организаций и органов государственной власти в поликонфессиональном сообществе. Влияние многоконфессиональности на политическое и социально-экономическое развитие России. Влияние многоконфессиональности на формирование культурных особенностей и менталитета жителей России.	2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Становление православной культуры	Тема 1. История становления христианства на Руси История христианства на Руси. Просвещение славянских народов. Православие на Руси. Православие в Киевской Руси. Православие в Московской Руси. Синодальная эпоха в истории Русской Церкви. Вероучение и нравственность.	2
		Тема 2. Православная культура Русские духовные писатели синодального периода.	2

		Православие в русской культуре XIX века. Русская религиозная философия. Этические нормы. Вехи истории православия.	
		Тема 3. Православное богослужение и обрядность. Православный храм: структура (паперть, притвор, наос/неф, придел, солея, амвон, клирос/хоры, аналой, иконостас, алтарная часть, престол, жертвенник), внутреннее и внешнее убранство; правила поведения в православном храме. Иконостас: структура (Царские врата, диаконские врата, храмовая икона, местный ряд, деисусный, праздничный, пророческий и праотеческий ряды), функции.	2
		Тема 4. Православное искусство Православные праздники. Православное искусство: поэзия, музыка, живопись, архитектура.	2
2	Православная культура в современной России	Тема 5. Православие в современной России Начало формирования традиций и своеобразие православной жизни в России. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время.	2
		Тема 6. Социальная и благотворительная деятельность Русской Православной Церкви Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви Деятельность по работе с молодежью Русской Православной Церкви	2
		Тема 7. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность Русской Православной Церкви Информационно-издательская деятельность Русской Православной Церкви	2
		Тема 8. Поликонфессиональность – феномен религиозной жизни России Причины формирования поликонфессиональности в России. Основные этапы развития поликонфессионального сообщества. Модели взаимодействия религиозных организаций и органов государственной власти в поликонфессиональном сообществе. Влияние многоконфессиональности на политическое и социально-экономическое развитие России. Влияние многоконфессиональности на формирование культурных особенностей и менталитета жителей России.	2

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - выполнение курсовой работы;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Становление православной культуры	1. Православие в Киевской Руси 2. Православие в Московской Руси 3. Русские духовные писатели синодального периода 4. Правила поведения в православном храме 5. Православные праздники
2.	Православная культура в современной России	1. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время 2. Социальная и благотворительная деятельность Русской Православной Церкви 3. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность Русской Православной Церкви 4. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви 5. Деятельность по работе с молодежью Русской Православной Церкви 6. Информационно-издательская деятельность Русской Православной Церкви

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>Православная культура в многоконфессиональной России</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><i>Знает:</i> аксиологическую составляющую художественных произведений православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет анализировать и интерпретировать явления православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет

<p>культурологи</p> <p><i>Знает:</i> принципы составления устных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала православной культуры</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
<p><i>Знает:</i> принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> использования знаний в области культурологии в целях религиозно-просветительской работы</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
<p><i>Знает:</i> современные техники анализа художественных явлений культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> анализировать мировоззренческие, социальные, лично значимые аксиологические и культурологические проблемы</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аксиологическую составляющую художественных произведений православной культуры</li> <li>- принципы составления устных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</li> <li>- принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</li> <li>- современные техники анализа художественных явлений культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать и интерпретировать явления православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</li> <li>- умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий</li> <li>- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач</li> <li>- умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития православной культуры</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области культурологии</li> <li>- способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала православной культуры</li> <li>- использования знаний в области культурологии в целях религиозно-просветительской работы</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социальные, личностно значимые аксиологические и культурологические проблемы</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **зачет**

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

1	Раздел 1. Становление православной культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просвещение славянских народов</li> <li>2. Православие на Руси</li> <li>3. Православие в Киевской Руси</li> <li>4. Православие в Московской Руси</li> <li>5. Синодальная эпоха в истории Русской Церкви. Вероучение и нравственность.</li> <li>6. Русские духовные писатели синодального периода</li> <li>7. Православие в русской культуре XIX века</li> <li>8. Русская религиозная философия</li> <li>9. Православное богослужение и обрядность.</li> <li>10. Правила поведения в православном храме</li> <li>11. Православные праздники</li> <li>12. Православное искусство: поэзия</li> <li>13. Православное искусство: музыка</li> <li>14. Православное искусство: живопись</li> <li>15. Православное искусство: архитектура</li> <li>16. Начало формирования традиций и своеобразие православной жизни в России</li> </ol>
2	Раздел 2. Православная культура в современной России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности положения и развития Православной Церкви в России в постсоветское время</li> <li>2. Основные центры и фигуры влияния Православной Церкви</li> <li>3. Социальная и благотворительная деятельность Русской Православной Церкви</li> <li>4. Образовательная и религиозно-просветительская деятельность Русской Православной Церкви</li> <li>5. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви</li> <li>6. Деятельность по работе с молодежью Русской Православной Церкви</li> <li>7. Информационно-издательская деятельность Русской Православной Церкви</li> <li>8. Модели взаимодействия религиозных организаций и органов государственной власти в поликонфессиональном сообществе</li> <li>9. Основные этапы развития поликонфессионального сообщества</li> <li>10. Влияние многоконфессиональности на политическое и социально-экономическое развитие России.</li> <li>11. Влияние многоконфессиональности на формирование культурных особенностей и менталитета жителей России.</li> </ol>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрена.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты*

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

**Тестовые задания**

Вопрос	Ответы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные вехи просвещения славянских народов</li> <li>2. В чем состоит своеобразие Синодальной эпохи в истории Русской Церкви.</li> <li>3. Назовите русских духовных писателей синодального периода</li> <li>4. Перечислите важнейшие проявления православия в русской культуре XIX века</li> <li>5. Назовите русских религиозных философов</li> <li>6. Перечислите правила поведения в православном храме</li> <li>7. Назовите виды и перечислите православные праздники</li> <li>8. Охарактеризуйте величайшие достижения православной поэзии</li> <li>9. Охарактеризуйте величайшие достижения православной музыки</li> <li>10. Охарактеризуйте величайшие достижения православной живописи</li> <li>11. Охарактеризуйте величайшие достижения православной архитектуры</li> <li>12. Назовите основные этапы развития поликонфессионального сообщества</li> <li>13. Охарактеризуйте важнейшие направления социальной и благотворительной деятельности Русской Православной Церкви</li> <li>14. Охарактеризуйте важнейшие направления образовательной и религиозно-просветительской деятельности Русской Православной Церкви</li> <li>15. Охарактеризуйте важнейшие направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви</li> <li>16. Охарактеризуйте важнейшие направления деятельность по работе с молодежью Русской Православной Церкви</li> <li>17. Охарактеризуйте важнейшие направления информационно-издательской деятельности Русской Православной Церкви</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Открытые вопросы, не предполагающие вариантов ответа</p>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 1 семестре. Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает аксиологическую составляющую художественных произведений православной культуры</li> <li>- знает принципы составления устных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</li> <li>- знает принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</li> <li>- знает современные техники анализа художественных явлений культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать и интерпретировать явления православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</li> <li>- умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий</li> <li>- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач</li> <li>- умеет раскрывать содержание и</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>

смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития православной культуры		
--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области культурологии</li> <li>- способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала православной культуры</li> <li>- использования знаний в области культурологии в целях религиозно-просветительской работы</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социальные, личностно значимые аксиологические и культурологические проблемы</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>Православная культура в многоконфессиональной России</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Плужникова Н.Н. Православная культура России : учебное пособие для студентов / Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-905916-83-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/31950.html">https://www.iprbookshop.ru/31950.html</a>
2	Основы православной культуры : учебное пособие / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-9296-0773-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62976.html">https://www.iprbookshop.ru/62976.html</a>
3	Байдин, В. В. Архетипы и символы русской культуры: от архаики до современности: статьи и эссе : [16+] / В. В. Байдин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 575 с. : ил.– ISBN 978-5-00165-302-8. – Текст : электронный.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621664">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621664</a>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>Православная культура в многоконфессиональной России</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>Православная культура в многоконфессиональной России</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)