

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим
 Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)
 Должность: ректор
 Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40
 Уникальный программный ключ:
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
 Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)

Грошев Н.Б.

/ Грошев Н.Б. /
 (подпись) ФИО



« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.филол.н.	Антипов М. А. <i>Антипов</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+ *Серафим* / Домнин В.С. /
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева / Аржаева Н.В. /
 Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью ознакомительной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к обязательной части Б2.О Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии	ПК-5.1 – Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии
	ПК-5.2 – Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик
ПК-7 Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.2 – Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи
	ПК-7.3 – Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-5.1 – Применяет в процессе преподавания теологических дисциплин современные образовательные технологии	Знает: - современные образовательные технологии Имеет навыки (начального уровня): - использовать элементы современных образовательных технологий Имеет навыки (основного уровня): - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения
ПК-5.2 – Разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение учебных дисциплин и/или практик	Знает: - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; Имеет навыки (начального уровня):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий
ПК-7.2 – Участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей, подростков и молодежи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи
ПК-7.3 – Обеспечивает трансляцию норм и ценностей православной культуры в сознание молодежи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и ценности православной культуры - особенности сознания современной молодежи <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью; - отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Ознакомительная практика	1				216			<p><i>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</i></p> <p><i>Подготовка дневника-отчета по практике</i></p> <p><i>Зачет с оценкой</i></p>	
Итого:						216			216	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Семинарские занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Выполнение заданий на практику;
 - Заполнение дневника-отчета по практике.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы современных образовательных технологий <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

<p>формами обучения</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью; - отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве 	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания; - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы современных образовательных технологий; - разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания; - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения; - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий; - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью; - отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Перечень типовых заданий для проведения зачёта с оценкой в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

1	Ознакомительная практика	<p>1. Изучить учебно-методические документы образовательной организации.</p> <p>2. Посещать учебные занятия (воспитательные мероприятия), проводимые в организации.</p> <p>3. Описать одно из занятий (воспитательных мероприятий) по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема - контингент обучаемых (воспитанников) - цели и задачи - используемые методы и формы обучения (воспитания) - плюсы и минусы проведения занятия (мероприятия) - уровень достижения целей. <p>3. На основе изучения современного педагогического опыта выбрать и апробировать на практике инновационную методику проведения урока (внеклассного мероприятия).</p> <p>4. Разработать план-конспект учебного занятия (внеклассного мероприятия) и апробировать его во время прохождения практики.</p> <p>5. Осуществить рефлексию проведенного занятия (мероприятия) по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема - контингент обучаемых (воспитанников) - цели и задачи - используемые методы и формы обучения (воспитания) - плюсы и минусы проведения занятия (мероприятия) - уровень достижения целей. <p>6. На основе полученного во время прохождения практики педагогического опыта написать эссе по теме «православная и светская педагогика: общее и особенное».</p> <p>7. Заполнить и предоставить дневник-отчет по практике.</p>
---	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:* контроль самостоятельной работы (в устной форме).

2.2.2. *Типовые вопросы текущего контроля:*

1. Какие учебно-методические документы были изучены в организации?
2. Каков контингент обучающихся?
3. Посещали ли занятия и/или воспитательные мероприятия? Если да, то какие?
4. Какие методы и формы учебной и воспитательной работы применяются в организации?
5. Как строится образовательный процесс?
6. Видите ли вы явные достоинства учебной и воспитательной работы в организации? Если да, то какие?

7. Видите ли вы явные недостатки учебной и воспитательной работы в организации?
Если да, то какие?
8. Какое занятие вы посещали: какие первые впечатления?
9. Какое планируете проводить занятие?
10. Какие нужны советы и рекомендации?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 1 и 2 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик; - понятие и формы духовно-нравственного воспитания; - понятие и формы патриотического воспитания; - нормы и ценности православной культуры; - особенности сознания современной молодежи 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы современных образовательных технологий; - разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам; - опираться на сложившуюся в организации методику преподавания; - принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и 	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

<p>патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций; - обосновывать значимость православной культуры для современного общества 		негрубыми ошибками	недочетами	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	------------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании; - грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения; - совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса; - привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий; - планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи; - объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью; - отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Педагогика высшей школы : учебник / О. П. Околелов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 188 с.	4
2.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2013. - 240 с	2
3.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014. - 240 с.	1
4.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика : учебное пособие в 2 ч. Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность; Теория и методика воспитания / М. : ПСТГУ, 2004. - 195 с.	1
5.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика : учеб. пос. для студентов педагогических учеб. заведений : в 2 ч. Ч. 2. Теория обучения. Управление образовательными системами / М. : Изд-во ПСТГУ, 2011. - 262 с.	2
6.	Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика : учеб. пос. для студентов педагогических учеб. заведений : в 2 ч. Ч. 2. Теория обучения. Управление образовательными системами / С. Ю. Дивногорцева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009. - 262 с	1
7.	Шестун, Евгений (протоиер.). Православная педагогика : учебное пособие / Е. Шестун. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Православная педагогика, 2002. - 576 с	4
8.	Шестун, Евгений (прот.). Православная педагогика : учебное пособие / Е. Шестун. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Православная педагогика, 2001. - 560 с.	5

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016	Коммерческая (текст доступен на сайте

		Russian OLP NL AcademicEdition	производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)