

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грошев Николай Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.03.2026 10:51:34
Уникальный программный ключ:
a85ef8b235ba62bfaa82e81abb438ee6f7ecd888

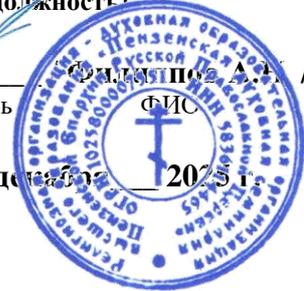
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по воспитательной работе

(должность)


(подпись)



« 1 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
БЗ	Государственная итоговая аттестация

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2025

Рабочая программа итоговой аттестации разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о. заведующего кафедрой



_____ / Домнин С.В. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела



_____ / Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия освоения обучающимися освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1111

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- «Положение об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ООП ВО;

- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

- выносится решение о присвоении (или не присвоении) обучающимся квалификации.

Выпускник, получивший квалификацию «Бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-практический;

«Государственная итоговая аттестация» является Блоком 3 основной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции (результат освоения)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
ОПК-8	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ПК-1	Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия
ПК-2	Способен решать задачи церковно-практической деятельности в сфере деятельности религиозных организаций

Перечень компетенций, вынесенных в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 48.03.01 Теология на государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, приведен в таблице.

Компетенции, вынесенные на государственный экзамен и выпускную квалификационную работу

Код формируемой компетенции в соответствии ФГОС ВО	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-1		+
УК-2		+
УК-3		+
УК-4	+	+
УК-5		+
УК-6		+
УК-7		+

Код формируемой компетенции в соответствии ФГОС ВО	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-8		+
УК-9	+	+
УК-10		+
УК-11		+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-5		+
ОПК-6		+
ОПК-7	+	+
ОПК-8		+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 8 з.е. (288 академических часов).

Структура итоговой аттестации:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы итоговой аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К	
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	2			36	36	<i>Государственный экзамен</i>
2.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	4			108	36	<i>Защита ВКР</i>
	Итого:	8	6			216	72	288

4. Процедура итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Пензенской духовной семинарией.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полной мере выполнивший учебный план.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ об образовании и квалификации.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» включает:

1. Государственный экзамен;
2. Защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Ученым советом Семинарии не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами итогового междисциплинарного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Государственный экзамен определяет уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, по которым проводится итоговый экзамен, и соответствия знаний и компетенций студента требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования определены требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), которые учтены в настоящей программе.

Государственный экзамен по программам бакалавриата включает в себя 4 блока вопросов:

- библейский (вопросы по учебным дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета)
- исторический (вопросы по дисциплинам Общецерковная история и История Русской Православной Церкви)
- богословско-литургический (вопросы по дисциплинам Догматическое богословие и Литургика)
- практический (практикоориентированные задания по Догматическому богословию и Литургике).

Комплектация билетов, осуществленная по принципу обязательного включения одного вопроса из каждой тематической области, регламентируется Требованиями Учебного комитета к программам государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации духовных образовательных организаций высшего образования по программам бакалавриата. При подготовке к ответу на вопросы экзаменационного билета студенты имеют право пользоваться текстами Священного Писания и богослужебных книг.

Знания обучаемых на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их обсуждения членами экзаменационной комиссии и составления протокола.

Государственный экзамен не может быть заменен оценкой качества освоения образовательных программ путём осуществления текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестацией обучающегося.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к организации, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы обучающихся определяет Положением о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), Положением о выпускной квалификационной ра-

боте по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Состав выпускной квалификационной работы, её содержание определяется в задании на выполнение выпускной квалификационной работы. Типовые состав и содержание выпускных квалификационных работ приводятся в методических указаниях по подготовке выпускной квалификационной работы.

Обучающийся допускается к защите квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, если им полностью выполнен учебный план обучения и имеет соответствующее заключение заведующего выпускающей кафедры о допуске работы к защите. Процедура защиты выпускных квалификационных работ определена Порядком выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляется ведомость с указанием оценки. Выпускные квалификационные работы оцениваются по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Выпускная квалификационная работа оценивается на «отлично», если студент представил работу в установленные сроки, в полной мере отвечающую всем указанным выше требованиям. В процессе защиты четко изложил основные положения работы, показал глубокое владение материалом, терминологией. Продемонстрировал культуру изложения, мышления, речи, а также грамотно и полно ответил на дополнительные вопросы. Представлена отличная рецензия на работу и отзыв руководителя без замечаний.

Выпускная квалификационная работа оценивается на «хорошо», если в работе выявлены отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, содержатся отдельные неточности и изъяны, не влияющие на основной результат или в анализе и интерпретации экспериментальных данных. В процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы. Представлена положительная рецензия с возможными небольшими пожеланиями и положительный отзыв руководителя.

Выпускная квалификационная работа оценивается на «удовлетворительно», если студент показал достаточный уровень владения материалом, но работа содержит отдельные недостатки, как в изложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты, а также в рецензии на работу (в целом положительной) имеются замечания, на которые соискатель не сумел ответить и исправить.

Выпускная квалификационная работа оценивается на «неудовлетворительно», если студент представил незавершенную работу, в которой отсутствует одна из составляющих частей или представленная работа имеет грубейшие нарушения требований по оформлению ВКР. В процессе защиты студент не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов, а также представлена отрицательная рецензия на работу.

5. Оценочные материалы по итоговой аттестации

Фонд оценочных средств по итоговой аттестации приведён в Приложении 1 к рабочей программе. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации хранятся в учебно-методическом отделе.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для итоговой аттестации

Для подготовки к итоговой аттестации обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе итоговой аттестации.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При подготовке выпускных квалификационных работ используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к программе итоговой аттестации.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Подготовка к итоговой аттестации проводится в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения приведен в Приложении 4 к программе итоговой аттестации.

Шифр	Наименование дисциплины
БЗ	Государственная итоговая аттестация
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы итоговой аттестации и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы.

1.1. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении итоговой аттестации в форме государственного экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов – выпускников по направлению 48.03.01 «Теология» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с этим программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 48.03.01 «Теология».

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, приведенными ниже:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Параметры				
1. Знание теоретических основ учебных дисциплин	Студент дает исчерпывающий ответ, демонстрирует глубокое знание и понимание теологической проблематики	Студент хорошо владеет теорией по данной дисциплине, видит взаимосвязь и взаимообусловленность теологических вопросов	Студент, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории, может раскрыть содержание лишь при наводящих вопросах	Студент не понимает проблемы, допускает ошибки при изложении теории.
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Студент свободно иллюстрирует теоретические положения при мера-	Студент иллюстрирует ответ немногочисленными примерами	Студент может подкрепить теоретические положения примерами только по-	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для реше-

дач	ми из Священного Писания, богословской литературы, истории Церкви и общества		сле наводящих вопросов	ния практических задач
3. Владение профессиональной терминологией	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом по теологическим дисциплинам	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен сам исправить ее	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий.	Студент не владеет профессиональной терминологией
4. Аргументация	Студент владеет логическим анализом, свободно владеет аргументацией	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции	Студент демонстрирует недостаточное умение аргументировать, нарушает логику изложения	Студент демонстрирует полную неспособность аргументировать, допускает грубые ошибки при освещении проблемы
5. Культура речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи	Речь студента достаточно грамотна	Студент, отвечая на вопрос, допускает длительные паузы и ошибки стилистического характера	Речь студента фрагментарна, избыточна паузами и стилистическими ошибками

Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена.

Общая оценка выпускнику за ответ по экзаменационному билету выставляется:

«**Отлично**» - в случаях получения экзаменуемым

среднего балла по пяти вопросам от 4,5 до 5,0;

«**Хорошо**» - в случае получения экзаменуемым

среднего балла по пяти вопросам от 3,5 до 4,4;

«**Удовлетворительно**» - в случае получения экзаменуемым

среднего балла по пяти вопросам от 2,6 до 3,4;

«**Неудовлетворительно**» - в случае получения экзаменуемым:

- Среднего балла по пяти вопросам от 2,5 и ниже.

2. Вопросы и задания для оценивания формирования компетенций на государственном экзамене

Согласно п. 2.1. Положения об итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций, утвержденного Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви, итоговый междисциплинарный экзамен для выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, включает в себя вопросы по следующим дисциплинам – «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Литургика», «Общецерковная история», «История Русской Православной Церкви».

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»

1. Канон Ветхого Завета в иудейской традиции, Древней Церкви и в современных христианских конфессиях: протестантизме, католичестве, греческом Православии и в Русской Церкви.
2. Основные версии текста Ветхого Завета. Рукописи Мертвого моря (библейские), их значение для библеистики.
3. Происхождение Пятикнижия: церковный подход, документальная гипотеза и современные концепции.
4. Быт 1–2: творение мира и человека, библейское повествование, святоотеческая экзегеза и научные данные. Святоотеческое толкование Быт. 3: грехопадение и его последствия, первоэвангелие (Быт. 3, 15).
5. Праотец Ной. Библейское повествование о Всемирном потопе. Вавилонское столпотворение.
6. Важнейшие события жизни Авраама в святоотеческом изъяснении: призвание (Быт. 12), встреча с Мелхиседеком (Быт. 14), заповедь обрезания и богоявление у дубравы Мамре (Быт. 17–18), жертвоприношение Исаака (Быт. 22).
7. Праотцы Исаак, Иаков, двенадцать патриархов: библейское повествование, прообразы и святоотеческая экзегеза. Египетское пленение, прообразовательное значение Пасхи.
8. Призвание Моисея, откровение имени Божия (Исх. 3–4). Декалог: отличия текста Исх. 20 от Втор. 5, святоотеческое толкование заповедей. Путь в Землю обетованную, Синайское законодательство, Скиния.
9. Книга Судей: краткая характеристика периода, судьи Гедеон и Иеффай.
10. Правление царя Давида. Перенесение ковчега в Иерусалим, мессианское пророчество о вечном царстве Давида (2 Цар. 6–7).
11. Соломон и Первый Храм в Иерусалиме. Разделение царств.
12. Благочестивые цари Езекия и Иосия: религиозная политика. Вавилонское пленение. Второй Храм.
13. Служение пророков. Святые пророки Илья и Елисей: важнейшие события и их святоотеческая экзегеза.
14. Псалтирь: надписания псалмов, формирование книги, основные святоотеческие комментаторы. Мессианские псалмы: обзор и православное толкование важнейших пророчеств.
15. Книга Иова: содержание пролога, проблема страданий праведника и мессианский смысл в свете православной экзегезы.
16. Книга Притчей в свете православной экзегезы: учение о Премудрости (глл. 8 и 9), о богопознании, добродетели и целомудрии.
17. Екклесиаст: название, нравственное учение книги, православная экзегеза.
18. Происхождение книги пророка Исаии: традиционный православный взгляд и деление книги на части в библеистике XIX — XX вв. Православное толкование пророчества Исаии о рождении Эммануила от Девы и о лице и служении Эммануила (глл. 7 и 9). Песни Отрока Яхве во второй части книги Исаии.
19. Книга пророка Иеремии: текстология книги, призвание пророка, пророчество о Новом Завете, православная экзегеза.
20. Святоотеческая экзегеза избранных фрагментов книги пророка Иезекииля: видение подобия славы Господней в образе 4-х животных и призвание пророка, видение сухих костей, видение нового Храма и Иерусалима.
21. Книга пророка Даниила: проблема происхождения и обзор содержания. Православная экзегеза избранных мест: Сон Навуходоносора и видение 4-х зверей (глл. 2 и 7), пророчество о 70-ти седмицах (гл. 9).
22. Книги пророков Амоса, Осии и Михея: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.
23. Книги пророков Захарии, Малахии и Иоилия: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.
24. Неканонические книги Премудрости Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона: основные темы, богослужбное употребление, православная экзегеза.

25. Неканонические книги (Товита, Иудифи, Маккавейские книги) и неканонические места Ветхого Завета: основные темы, православная экзегеза, догматическое значение.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»

1. Классификация рукописей Нового Завета и важнейшие представители отдельных групп. История перевода Нового Завета на славянский и русский язык. Православные принципы толкования Священного Писания.

2. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема и варианты ее решения.

3. Пролог Евангелия от Иоанна: основное содержание, особенности греческой терминологии, православная экзегеза и богословское значение.

4. Рождество Христово: основные предшествовавшие и последующие события до возвращения Младенца Христа в Галилею, православная экзегеза и богословское значение.

5. Крещение Господа Иисуса Христа: евангельское повествование, основные предшествовавшие и последующие события, православная экзегеза и богословское значение.

6. Чудеса Господа Иисуса Христа, их связь с учением Спасителя и значение в деле благовестия: чудеса исцелений (исцеление слепорожденного; Ин. 9, 1–38), изгнания бесов (история с отроком-лунатиком; Мф. 17, 14–21; Мк. 9, 14–29; Лк. 9, 37–43), господство над природой (хождение по водам; Мф. 14, 22–33; Мк. 6, 45–52; Ин. 6, 15–21; насыщение пяти тысяч; Мф. 14, 13–21; Мк. 6, 31–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–14) и воскрешения мертвых (воскрешение дочери Иаира; Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 40–56).

7. Беседы Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21), с самарянкой (Ин. 4, 4–42), о равенстве Богу Отцу (Ин. 5, 17–47) и о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22–71): основные темы, православная экзегеза и богословское значение.

8. Нагорная проповедь: структура, основные темы и православная экзегеза.

9. Притчи Христовы: основные группы. Содержание и православная экзегеза притч о сеятеле, о пшенице и плевелах, о милосердном самарянине, о блудном сыне.

10. Преображение Господне: евангельское повествование, место в евангельской истории, православная экзегеза и богословское значение.

11. Три исповедания Господа Иисуса Христа: Нафанаила (Ин. 1, 45–51), ап. Петра (Мф. 16, 13–19) и ап. Фомы (Ин. 20, 24–29); их особенности и толкование в православной экзегезе. Указание св. Иоанна Предтечи на Иисуса как страждущего Мессию (Ин. 1, 35–36) и подтверждение этой мысли Спасителем.

12. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. События страстной седмицы от понедельника до среды.

13. Установление Таинства Евхаристии. Прощальная беседа Христа с учениками: основные темы.

14. Суд и распятие Господа Иисуса Христа: хронология событий и православная экзегеза.

15. Воскресение Христово: хронология событий и православная экзегеза. Богословское значение события воскресения.

16. Вознесение Господне и Пятидесятница: библейское повествование, православная экзегеза и богословское значение. Сотериологическое и эkkлезиологическое значение сошествия Св. Духа на апостолов.

17. Распространение христианства среди язычников. Богословская проблематика спора об обрезании христиан из язычников. Апостольский собор. Миссионерские путешествия апостола Павла (краткая характеристика).

18. Учение о любви ап. Иоанна Богослова (Ин. 3, 16; 1 Ин. 2, 9–11, 15–17; 4, 7–12) и ап. Павла (1 Кор. 12–13).

19. Учение ап. Иакова и ап. Петра (1 Петр.) о перенесении страданий и искушении. Учение ап. Петра (1 Петр.) о сошествии Христа во ад. Вера и дела согласно Посланию апостола Иакова.

20. Свобода во Христе и новая жизнь в Духе Святом (Рим. 8), богословское осмысление истории человечества, спасение верой, соотношение закона и благодати по Посланию ап. Павла к Римлянам.

21. Учение о Церкви по Посланию ап. Павла к Ефесянам и согласно прочим апостольским Посланиям.

22. Апостольское служение согласно 1 и 2 Посланиям ап. Павла к Коринфянам: соратники, домостроители, служение Нового Завета, ревностное служение, служение примирения; контраст внутренней сущности и внешних условий осуществления: «сокровище носим в глиняных сосудах».

23. Требования к священству согласно Пастырским посланиям.

24. Эсхатология Нового Завета: Послания ап. Павла к Фессалоникийцам, 2 Послание ап. Петра.

25. Жанровые особенности книги Откровения. Проблема авторства и датировки. Место в каноне и православная экзегеза. Эсхатология Апокалипсиса.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Догматическое богословие»

Теоретическая часть

1. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?

2. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?

3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?

4. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.

5. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?

6. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?

7. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?

8. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нем Божество и человечество? Сколько во Христе природ, лиц, действий и волей? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

9. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?

10. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

11. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?

12. В чем заключается предназначение Церкви и каковы Ее существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?

13. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.

14. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?

15. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?

Практическая часть

1. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причастуем по Своим энергиям (действиям).

2. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.

3. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами

— духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.

5. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.

6. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христова и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

7. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается от Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.

8. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.

9. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и право-

славное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.

10. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Общецерковная история»

1) Какие исторические факторы способствовали гонениям римских властей против христиан в I — начале IV вв.? Какие внутрицерковные конфликты были вызваны антихристианскими гонениями?

2) Какое место в жизни древнехристианских общин I–III вв. занимало епископское служение (функции епископа, соотношение с другими служениями, пресвитеры, диаконы, раннехристианская община, богословское обоснование епископской власти в ранней патристике)?

3) Каков был вклад в развитие раннехристианской Церкви мужей апостольских и апологетов? Какие были основные богословские проблемы раннего христианства?

4) В чем заключаются основные специфические черты традиции Антиохийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

5) В чем заключаются основные специфические черты традиции Александрийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

6) Как изменилось положение Церкви в Римской империи после обращения в христианскую веру св. равноап. Константина Великого?

7) Какие формы монашества сформировались в Египте и Палестине в IV в.?

8) Каковы исторические обстоятельства созыва Первого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

9) Как Церковь боролась с ересями в период между I и II Вселенскими Соборами? В чём состоял вклад отцов каппадокийцев?

10) Каковы исторические обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

11) Какие исторические факторы способствовали возвышению Римской Церкви?

12) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика пелагианских споров?

13) Каковы исторические обстоятельства созыва Третьего Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как после Собора был разрешен несторианский спор?

- 14) Каковы исторические обстоятельства возникновения монофизитства и созыва Четвертого Вселенского Собора? Каковы основные соборные решения?
- 15) Каким образом византийские императоры второй половины V — начала VI вв. пытались преодолеть противостояние между халкидонитами и монофизитами?
- 16) Как император Юстиниан Великий понимал соотношение светской и церковной власти? Каковы исторические обстоятельства созыва Пятого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
- 17) Какова была роль свт. Софрония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника в борьбе против моноэнергизма и монофелитства?
- 18) Каковы исторические обстоятельства созыва и основные решения Шестого Вселенского Собора? Каково значение Пято-Шестого (Трулльского) Собора для развития канонического права?
- 19) Какие исторические факторы способствовали возникновению и развитию иконоборческого движения в Византии? Какова роль императорской власти в этом процессе?
- 20) Каковы исторические обстоятельства созыва Седьмого Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как был окончательно преодолен иконоборческий кризис?
- 21) Какие исторические обстоятельства и богословские разногласия способствовали церковным конфликтам между византийским Востоком и латинским Западом и привели к Великому расколу?
- 22) Какие исторические факторы способствовали заключению Лионской и Флорентийской уний? Каким образом и почему они были отвергнуты Православной Церковью?
- 23) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика исихастских споров?
- 24) Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?
- 25) Какие исторические обстоятельства способствовали возникновению новых автокефальных Церквей в XIX–XX вв.?

***Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине
«История Русской Православной Церкви»***

1. Христианство на Руси до св. равноап. князя Владимира. Крещение Руси.
2. Устройство церковной жизни на Руси, её значение в политической, социальной и культурной жизни Руси X–XII вв.
3. Церковная жизнь в условиях монголо-татарского ига. Возрождение церковной жизни в период правления митр. Кирилла II. Причины и события переноса центра Русской митрополии в Москву.
4. Роль Православной Церкви в становлении централизованного Русского государства и освобождении из-под монголо-татарского ига. Деятельность в этом направлении свт. Петра, Алексия, Киприана и прп. Сергия Радонежского.
5. События обретения автокефалии Русской Церковью. Основания независимости Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после обретения автокефалии. Отношения с Православным востоком в период автокефалии. Деятельность святителя Ионы, митрополита Московского.
6. Богословские идеи и споры XV–XVI в. Происхождение и значение теории «Москва — Третий Рим». Споры иосифлян и нестяжателей: аскетический и политический аспекты. Происхождение и вероучение ересей стригольников и жидовствующих. Борьба Церкви с ними.
7. Свт. Макарий Московский во главе Русской Церкви. Канонизационные соборы. Стоглавый Собор. Взятие Казани и просветительская деятельность Русской Церкви в Поволжье. Свт. Филипп: сопротивление Церкви опричнине царя Ивана IV.
8. События установления Патриаршества в Русской Церкви. Основания для установления Патриаршества в Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после установления Патриаршества. Патриархи свт. Иов и сщмч. Ермоген в сопротивлении смуте. Казанская икона Божией Матери: история происхождения и значение в преодолении смуты.
9. Патр. Филарет (Романов), его государственная и церковная деятельность. Отношения патр. Никона и царя Алексея Михайловича. Богослужбная реформа патр. Никона и возникновение старообрядческого раскола. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.
10. Причины проведения церковной реформы Петра I. «Духовный регламент» и устройство Русской Церкви согласно его определениям.

11. Отношение правителей Российской империи к Церкви во второй половине XVIII в.: имп. Елизавета Петровна и имп. Екатерина II. Сопротивление церковных иерархов секуляризации.
12. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1796–1855 гг. Вклад Русской Церкви в победу над Наполеоном. Борьба Православной Церкви с мистицизмом в эпоху имп. Александра I. Деятельность обер-прокуроров князя Голицына и Н.А. Протасова.
13. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1855–1917 гг. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви. События в церковной жизни периода правления св. имп. Николая II.
14. Этапы подготовки Поместного Собора. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: принцип работы и основные решения. Возрождение Патриаршества и избрание Патриарха свт. Тихона (Беллавина).
15. Декреты советской власти, направленные против Церкви. Позиция Церкви в гражданской войне. Первые мученики XX в. Кампания по вскрытию святых мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.
16. Обновленчество и другие расколы как способ борьбы советской власти с Церковью. Сопротивление Церкви расколам. Содержание и значение «Декларации» 1927 г.
17. Гонения на Церковь в период коллективизации и «большого террора». Православные мученики этого периода. Иосифлянское разделение и появление катакомбных общин.
18. Состояние Русской Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Церкви в период войны. Изменение церковно-государственных отношений в 1943 г. Возрождение Церкви в период «нового курса» церковно-государственных отношений. Церковь на оккупированных территориях.
19. Хрущёвская антирелигиозная кампания и сопротивление ей Русской Церкви. Особенности церковной жизни при патр. Алексие I. Изменения отношения государства к Церкви в период Перестройки.
20. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение Русской Церкви после распада СССР. Избрание и деятельность Патриарха Алексия II. Церковный раскол на Украине. Русская Церковь под управлением Патриарха Кирилла. Отстаивание Русской Церковью принципов православной экклезиологии на современном этапе.
21. Основание русского монашества прпп. Антонием и Феодосием Киево-Печерскими. Возрождение монашества в XIV в. прп. Сергием Радонежским. Возрождение монашества в XIX в. и деятельность прп. Паисия Величковского.
22. Славяно-Греко-Латинская академия в Москве и начало духовного образования в России. Становление духовного образования в XVIII в. Реформы, проблемы и достижения духовного образования в XIX в. Свт. Филарет и перевод Библии. Гибель и возрождение духовного образования в XX в.
23. Разделение Русской митрополии в XV в. Юго-западная митрополия. Притеснение Православия в Польско-Литовском государстве. События воссоединения Киевской митрополии с Русской Церковью. Церковные разделения на Украине в XX–XXI.
24. Распространение Христианства на Руси в домонгольский период. Проповедническая деятельность свт. Стефана Пермского. Проповедь Православия прп. Макарием (Глухаревым), свт. Иннокентием (Вениаминовым), св. равноап. Николаем (Касаткиным).
25. Создание русского церковного управления за границей и разделение в среде русской церковной эмиграции. Основные события из истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов, Православной Церкви в Америке.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Литургика»

Практическая часть

Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб (вечерня, утренняя, часы) соответствующее одному из указанных типов регулярного общественного богослужения.

1. Богослужения седмичные и субботние периода пения Октоиха (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма*).

2. Воскресное богослужение: порядок всенощного бдения (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: период (Октоих/Постная Триодь/Цветная Триодь), глас, празднуемый святой, святой храма*)
 3. Богослужение двенадцатых / великих праздников: всенощное бдение и особенности Литургии (*один из праздников кроме Рождества Христова, Богоявления и Благовещения, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас*).
 4. Богослужение дней предпразднств и поспразднств великих двенадцатых праздников («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).
 5. Богослужение седмичных и субботних дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).
 6. Богослужение Страстной/Светлой седмицы (*один из дней на выбор комиссии*).
 7. Богослужение храмового праздника (*святой и день недели на выбор комиссии*).
 8. Богослужение Рождества Христова, Богоявления, Благовещения Пресвятой Богородицы (*один из праздников на выбор комиссии*).
 9. Богослужение седмичных и субботних дней в период пения Триоди цветной (*один из дней периода и память святого на выбор комиссии*).
 10. Субботнее заупокойное богослужение литургического года (*один из дней на выбор комиссии*).
 11. Проскомидия: последование, содержание молитв, толкование чина. Условия для совершения Литургии (время, место и вещества). Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.
 12. Литургии оглашенных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.
 13. Анафора — евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.
 14. Литургия верных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.
 15. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.
- Теоретическая часть
16. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.
 17. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных. Содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.
 18. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.
 19. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.
 20. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.
 21. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.
 22. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.
 23. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.
 24. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.
 25. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.

2.2. Для проведения государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и итогового экзамена в рамках итоговой аттестации формируется 50 (пятьдесят) экзаменационных билетов, структура и содержание которых являются обязательными и изменению не подлежат.

3. Примерные темы ВКР

1. Богословское наследие преподавателей Пензенской духовной семинарии (XIX –начало XX вв).
2. Старообрядчество: история и современность
3. Нравственные идеалы верующего человека в православной и исламской традициях.
4. Первые гонения на Христиан в отечественной и зарубежной историографии
5. Вопрос о Богослужбном языке в Русской Церкви новейшего времени
6. Учение о Евхаристии свт. Феофана Никейского
7. Деятельность Русской Православной Церкви по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
8. Семья, как условие формирования личности в вопросах полового воспитания
9. Учении о Мессии в книгах малых пророков по творениям Александрийских и Антихийских святых отцов
10. Храмы села Большая Елань: история и современность
11. Сотериологии Римской Католической Церкви после второго Ватиканского Собора: анализ документов собора
12. Духовно-нравственный облик Российского общества по письмам святителя Феофана Затворника
13. Религиозно-проповедническое наследие архимандрита Николая (Орлова) функционально-стилистический аспект

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Критериями оценки выпускной квалификационной работы является:

- оценка предметного содержания работы (научности исследования, концептуальности исследования, практико-ориентированности исследования);
- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- четкость структуры и логичность изложения материала в работе и выступлении;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- владение материалом (методологическим, методическим, терминологическим и т.д.) по теме исследования при ответе на дополнительные вопросы;
- отзыв руководителя об исследовательской деятельности магистранта и рецензента.

Сформированность компетенций проверяется и оценивается поэтапно: в процессе подготовки и выполнения работы, а также в процессе защиты ВКР членами комиссии с учетом отзыва научного руководителя об исследовательской деятельности студента и рецензента.

Оценка ВКР:

Выпускные квалификационные работы оцениваются по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Выпускная квалификационная работа оценивается на «отлично», если студент представил работу в установленные сроки, в полной мере отвечающую всем указанным выше требованиям. В процессе защиты четко изложил основные положения работы, показал глубокое владение материалом, терминологией. Продемонстрировал культуру изложения, мышления, речи, а также грамотно и полно ответил на дополнительные вопросы. Представлена отличная рецензия на работу и отзыв руководителя без замечаний.

Выпускная квалификационная работа оценивается на «хорошо», если в работе выявлены отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, содержатся отдельные неточности и изъяны, не влияющие на основной результат или в анализе и интерпретации экспериментальных данных. В процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы. Представлена положительная рецензия с возможными небольшими пожеланиями и положительный отзыв руководителя.

Выпускная квалификационная работа оценивается на «удовлетворительно», если студент показал достаточный уровень владения материалом, но работа содержит отдельные недостатки, как в из-

ложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты, а также в рецензии на работу (в целом положительной) имеются замечания, на которые соискатель не сумел ответить и исправить.

Выпускная квалификационная работа оценивается на «неудовлетворительно», если студент представил незавершенную работу, в которой отсутствует одна из составляющих частей или представленная работа имеет грубейшие нарушения требований по оформлению ВКР. В процессе защиты студент не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов, а также представлена отрицательная рецензия на работу.

Шифр	Наименование дисциплины
БЗ	Государственная итоговая аттестация
Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2025

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Емельянов, Алексей (протоиер.). Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие / А. Емельянов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009. - 254 с.	4
2.	Емельянов, Алексей (протоиер.). Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие / А. Емельянов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2010. - 254 с.	1
3.	Емельянов, Алексей (протоиер.). Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие / А. Емельянов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 304 с.	1
4.	Аверкий, (Таушев) (архиеп. ; 1906-1976). Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / архиеп. Аверкий (Таушев). - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014. - 846 с.	14
5.	Аверкий, (Таушев) (архиеп.). Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / архиеп. Аверкий (Таушев). - М. : Изд-во ПСТГУ, 2013. - 846 с.	4
6.	Таушев), Аверкий (архиеп.). Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / архиеп. Аверкий (Таушев). - СПб. : Библиополис, 2012. - 792 с	1
7.	(Таушев), Аверкий (архиеп.). Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / архиеп. Аверкий (Таушев). - М. : Изд-во ПСТГУ, 2010. - 846 с.	1
8.	Аверкий , (Таушев) (архиеп.). Четвероевангелие. Апостол. : руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / А. Аверкий . - М. : ПСТГУ, 2018. - 846 с.	3
9.	Аверкий , (Таушев) (архиеп.). Четвероевангелие. Апостол. : руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / А. Аверкий . - М. : ПСТГУ, 2019. - 846 с.	1
10.	Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета / сост. А. В. Иванов. - СПб : Воскресение, 2008. - 912 с.	1
11.	Иванов , Александр Васильевич (1837-1912). Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета / А. В. Иванов . - 8-е изд., испр. и доп. - СПб : Воскресение [и др.], 2002. - 912 с.	4
12.	Мецгер, Брюс М. Текстология Нового Завета. Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала / Мецгер Брюс М. ; пер. с англ. Д. Браткин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во ББИ, 2013. - 405 с. -	35

13.	Давыденков, Олег (протоиер.). Догматическое богословие / Олег Давыденков. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия : Познание : Изд-во ПСТГУ, 2021. - 456 с.	25
14.	Давыденков, Олег (протоиер.). Догматическое богословие : учебное пособие / протоиер. О. Давыденков ; ред. В. Воробьев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2017. - 624 с.	6
15.	Давыденков, Олег (протоиер.). Догматическое богословие / О. Давыденков. - М. : ПСТГУ, 2016. - 624 с.	10
16.	Давыденков, Олег (протоиер.). Догматическое богословие : учебное пособие / О. Давыденков ; ред. В. Воробьев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2013. - 622 с.	28
17.	Кашкин, Алексей Сергеевич (доц.). Устав православного богослужения : учеб. пособие по Литургике / Саратовская Православная Духовная Семинария. - 4-е изд., испр. . - Саратов : Изд-во Саратовской митрополии, 2015. - 687 с.	33
18.	Кашкин, Алексей Сергеевич (доц.). Устав православного богослужения : учеб. пос. по Литургике / Саратовская Православная Духовная Семинария. - Саратов : Изд-во Саратовской митрополии, 2010. - 684 с.	19
19.	Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. – М., 1998,2005,2008.	3
20.	Петрушко, Владислав Игоревич (р.1966). История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества : учеб. пос. / В. И. Петрушко. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 360 с.	11
21.	Петрушко, Владислав Игоревич (р.1966). История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества : учеб. пос. / В. И. Петрушко. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2007. - 360 с	5
22.	Петрушко, Владислав Игоревич (р.1966). История Русской Церкви: Первый патриарший период (конец XVI - XVII в.) : курс лекций / В. И. Петрушко. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2020. - 464 с.	20
23.	Карташев, Антон Владимирович (1875-1960). Очерки по истории Русской Церкви : учеб. пособие для бакалавриата теологии : В 2 т. Т. 1 / А. В. Карташев. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Познание, 2019. - 624 с.	6
24.	Карташев, Антон Владимирович (1875-1960). Очерки по истории Русской Церкви : учеб. пособие для бакалавриата теологии : В 2 т. Т. 2 / А. В. Карташев. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Познание, 2019. - 564 с.	6
25.	Карташев, Антон Владимирович. Очерки по истории русской церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - Минск : Белорусский Экзархат ; 2007 : ООО Харвест [подготовка, оформление], 2007. - Текст : непосредственный. Том 1 : Очерки по истории русской церкви. - 720 с.	2
26.	Карташев, Антон Владимирович. Очерки по истории русской церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - Минск : Белорусский Экзархат ; 2007 : ООО Харвест [подготовка, оформление], 2007. - Текст : непосредственный. Том 2 : Очерки по истории русской церкви. - 592 с.	2
27.	Голубинский Е. Е. История Русской Церкви / Е. Е. Голубинский. - М. : Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2002. - (Материалы по истории церкви ; кн. 16). - Текст : непосредственный.Кн. 1 : Т. 1. Ч. 1 : Период первый. Киевский, или Домонгольский . - 2002. - 968 с.	2
28.	Голубинский Е. Е. История Русской Церкви / Е. Е. Голубинский. - М. : Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2002. - Текст : непосредственный.Кн. 2 : Т. 1. Ч. 2 : Период первый. Киевский, или Домонгольский. - 2002. - 946 с.	2
29.	История Русской Церкви / Е. Е. Голубинский. - М. : Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2002. - Текст : непосредственный.Кн. 3 : Т. 2. Ч. 1 : Период второй. Московский : от нашествия монголов до митрополита Макария включительно. - 1997. - 920 с	1

30.	Голубинский Е. Е. История Русской Церкви / Е. Е. Голубинский. - М. : Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2002. - Текст : непосредственный. Кн. 4 : Т. 2. Ч. 2 : Период второй. Московский : от нашествия монголов до митрополита Макария включительно. - 1998. - 616 с.	2
31.	История Русской Церкви : сборник [Б. м.] : Издание Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1991. - 736 с.	1
32.	Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – Серия: Магистр.	4
33.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. _ М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.	4
34.	Авдони́на Л. Н, Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л. Н Авдонина, Т. В. Гусева. – М.: ФОРУМ: ИНФАРМ, 2017. – 72 с. – (Высшее образование)	4
35.	Учебно-методические материалы по программе профессиональной переподготовки «Теология». – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 504с.	1
36.	Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - 3-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 32 с.	6
37.	Лебедев С. А. Научный метод : история и теория : монография / С. А. Лебедев. - М. : Проспект, 2018. - 448 с.	6
38.	Мардахаев Л. В. Магистерская диссертация: подготовка и защита : учебно-методическое пособие / Л. В. Мардахаев. - М. : Квант Медиа, 2018. - 106 с. - (Учебная литература).	4
39.	Андре́ианов Г. В. (свящ.). Письменные работы в духовной семинарии : методические рекомендации по подготовке письменных работ для студентов очной и заочной форм обучения, с учетом положений ГОСТ 7.32-2017 (вст. в силу с 01.07.2018) и требований Учебного комитета Русской Православной Церкви / Г. В. Андре́ианов ; Костромская духовная семинария. - Кострома : Костромская духовная семинария, 2018. - 79 с.	2
40.	Общедоступные универсальные библиотеки России: Справочник. – М.: ГВН Мин-ва Культуры РФ, 2010.	нет
41.	Эхо Ю. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. – М.: Металлургия, 2015.	нет
42.	Библиографическая работа в библиотеке: Организация и методика/ Сост.: Э. К.Беспалова, А. В.Мамонтов, М. Е.Манежева и др. – М.: Кн. палата, 1990.	нет

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Глубоковский, Н. Н. Евангелия и их благовестие о Христе-Спасителе и его искупительном деле / Н. Н. Глубоковский. – София : б.и., 1929. – 158 с – ISBN 978-5-4458-2340-7. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139409 https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Glubokovskij/evangelie-v-blagovestii/

1	Догматическое богословие православной католической восточной церкви, с присовокуплением общего введения в курс богословских наук, составленное ректором Киевской духовной академии, доктором богословия, архимандритом Антонием. – 8-е изд. – Санкт-Петербург : тип. А. Якобсона, 1862. – 279 с.	https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Amfiteatrov/dogmaticheskoe-bogoslovie-pravoslavnoj-kafolicheskoy-vostochnoj-tserkvi/
	Антоний (Амфитеатров), архиепископ. Общее введение в курс богословских наук. Догматическое богословие Православной Католической восточной Церкви / Антоний (Амфитеатров), архиепископ. – Санкт-Петербург : Типография А. Якобсона, 1862. – 287 с. – ISBN 9785998939716. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52525
2	Николин И. Деяния святых апостолов: Опыт историко-критического введения. Сергиев Посад, 1895	https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Nikolin/dejanija-svjatyh-apostolov/
4	Малиновский, Н. П. Православное догматическое богословие / Н. П. Малиновский. – Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1910. – Том 1. – 469 с. – ISBN 9785998939785. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52567 https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Malinovskij/pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom-1/
5	Никольский К. Т., прот.. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви : практическое пособие / Никольский К. Т., прот. – Санкт-Петербург : Государственная типография, 1900. – 887 с. – ISBN 978-5-4460-0013-5. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832 https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Nikolskij/posobie-k-izucheniyu-ustava-bogosluzhenija-pravoslavnoj-tserkvi/

Перечень учебно-методических материалов в библиотеке ПДС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Протоиерей Николай Грошев, Ю.Г. Юрина, А.Ф. Никитин. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ С ТЕМАТИКОЙ, ПРИНАДЛЕЖАЩЕЙ ПРЕДМЕТНОМУ ПОЛЮ ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ. (гриф Учебного Комитета РПЦ) -

Шифр	Наименование дисциплины
БЗ	Государственная итоговая аттестация

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2025

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной	http://www.consultant.ru
Научная электронная	https://elibrary.ru/defaultx.asp

Шифр	Наименование дисциплины
БЗ	Государственная итоговая аттестация

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2025

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	OEM лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)