

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Московский ПАТРИАРХАТ

Митрополит Пензенский и Нижнеомовский)

Должность: ректор Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

Дата подписания: 14.02.2025 16:20:29

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Уникальный программный ключ: ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

УТВЕРЖДАЮ



**Первый проректор, проректор
по учебной работе**

(должность)

/ **Грошев Н.Б.** /

(подпись)

(ФИО)

« **28** » **08** 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б 1.О.05.22	Древнегреческий язык

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:


должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор кафедры «Библеистики и Богословия»	доктор исторических наук, профессор	Парфенов В.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библеистики и Богословия» протокол №1 от 28 августа 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / Ершов В.К. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

 / Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины «*Древнегреческий язык*» является овладение лексическим и грамматическим минимумом, позволяющим использовать источники на древнегреческом языке в оригинале, читать и переводить сакральные тексты, произведения античных и византийских авторов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.). Дисциплина относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-7.3. Применяет базовые знания языков христианской традиции при проведении теологических исследований	<i>Знает:</i> фонетику, морфологию, наиболее употребительные синтаксические обороты, лексический минимум древнегреческого языка. <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> логично представлять усвоенное звание; демонстрировать понимание системных связей внутри дисциплины. <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> чтения и перевода, грамматического разбора учебных и сакральных текстов.
ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	<i>Знает:</i> грамматику древнегреческого языка в необходимом объеме, особенности греческого языка Нового Завета. <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> чтения, перевода, комментирования избранных фрагментов Нового Завета. <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> работы с сакральными текстами на древнегреческом языке

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Форма обучения – очная.

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттест. (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
3 семестр								
Модуль 1. Фонетика. Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.								
1.	Алфавит. Гласные и согласные. Правила чтения.	3	1		2	1	4	Устный фронтальный опрос
2.	Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.	3	2		4	1	4	Устный фронтальный опрос
3.	Склонение артикля. Второе склонение существительных. Paroxitona.	3	3		2	1	4	Устный фронтальный опрос
4.	Общие сведения о глаголе. Индикатив и императив активного залога настоящего времени. Синтаксис.	3	4		2	1	4	Устный фронтальный опрос
5.	Второе склонение. Охутона. Прилагательные второго склонения.	3	5		2	1	4	Устный фронтальный опрос
6.	Активный залог имперфекта. Спряжение глагола <i>быть</i> в имперфекте.	3	6		2	1	4	Устный фронтальный опрос
7.	Второе склонение. Properisponena, proroxytona. Синтаксис.	3	7		2	1	4	Контрольная работа
Модуль 2. Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта. Личные и притяжательные местоимения								

8.	Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения. Проклитики и энклитики. Синтаксис.	3	8		2	1	4	Устный фронтальный опрос
9.	Пассивный залог настоящего времени. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Синтаксис.	3	9		2	1	4	Устный фронтальный опрос
10.	Медиальный залог настоящего времени в индикативе и императиве. Медиопассивный залог имперфекта.	3	10		4	1	4	Устный фронтальный опрос
11.	Первое женское склонение существительных. Тип на альфу purum.	3	11		4	1	4	Устный фронтальный опрос
12.	Первое склонение прилагательных. Тип на альфу purum.	3	12		4	1	4	Устный фронтальный опрос
13.	Приращение в приставочных глаголах. Синтаксис.	3	13		4	1	4	Устный фронтальный опрос
14.	Первое женское склонение. Тип на эту. Притяжательные местоимения.	3	14		4	1	4	Устный фронтальный опрос
15.	Презенсное причастие медиопассивного залога. Количественное приращение.	3	15		4	1	4	Устный фронтальный опрос
16.	Первое женское склонение. Proparoxytona, properispomena. Тип на альфу impurum.	3	16		4	1	4	Устный фронтальный опрос
17.	Личные местоимения Будущее время глагола «быть». Двойной винительный и двойной именительный падеж.	3	17		4	1	4	Словарный диктант
18.	Повторительно-обобщающее занятие.	3	18		2	1	4	Устный фронтальный опрос
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего за 3 семестр					54	18	72	
4 семестр								
Модуль 3. Существительные и прилагательные 3 склонения								
19.	Первое мужское склонение. Второе женское склонение.	4	1		4	2	5	Устный фронтальный опрос
20.	Слитные существительные и прилагательные 1–2 склонения.	4	2		4	1	4	Устный фронтальный опрос
21.	Третье склонение существительных: общие сведения. Существительные с основами на сонорные.	4	3		2	2	5	Устный фронтальный опрос
22.	Прилагательные третьего склонения с основами на сонорные. Особенности некоторых существительных 3 склонения.	4	4		4	2	5	Устный фронтальный опрос
23.	Индикатив презенса и имперфект в медиопассивном залоге. Императив и	4	5		4	2	5	Устный фронтальный опрос

	инфинитив презенса в медиопассиве. Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падежи.							й опрос
24.	Существительные 3 склонения с основами на губные и заднеязычные. Accusativus и nominativus cum infinitivo.	4	6		4	2	5	Устный фронтальный опрос
25.	Существительные 3 склонения с основами на переднеязычные. Прилагательные 3 склонения с основами на переднеязычные.	4	7		4	2	5	Устный фронтальный опрос
26.	Существительные и прилагательные 3 склонения с основами на -nt.	4	8		2	1	4	Устный фронтальный опрос
27.	Participium praesentis activi. Accusativus и nominativus cum participio. Genetivus absolutus.	4	9		2	2	5	Устный фронтальный опрос
28.	Существительные и прилагательные 3 склонения с основой на сигму. Аккузатив внутреннего содержания.	4	10		2	1	4	Устный фронтальный опрос
29.	Существительные 3 склонения с основой на -i/e. Существительные 3 склонения с основой на ипсилон.	4	11		4	1	4	Устный фронтальный опрос
30.	Прилагательные 3 склонения с основой на ипсилон. Существительные 3 склонения с основами на o/oi и омегу. Accusativus limitationis.	4	12		2	1	8	Устный фронтальный опрос.
31.	Существительные 3 склонения с основой на -эу. Одиночные существительные 3 склонения с основами на дифтонги.	4	13		2	2	5	Устный фронтальный опрос
32.	Genetivus possessivus. Genetivus characteristicus. Genetivus subiectivus. Genetivus obiectivus. Genetivus copiae-inopiae. Genetivus criminis.	4	14		4	1	4	Устный фронтальный опрос
33.	Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных.	4	15		2	1	4	Устный фронтальный опрос
34.	Повторительно-обобщающее занятие.	4	16		2	1	4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего за 4 семестр:					48	24	72	
5 семестр								
Модуль 4. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Числительные. Местоимения								
35.	Второй тип степеней сравнения прилагательных. Genetivus partitivus. Genetivus comparationis. Genetivus separationis.	5	1		4	1	4	Устный фронтальный опрос
36.	Особенности образования степеней сравнения некоторых прилагательных	5	2		4	1	4	Устный фронтальный опрос
37.	Наречия. Степени сравнения наречий. Обозначение времени.	5	3		4	1	4	Устный фронтальный

							опрос
38. Числительные количественные. Отрицательные местоимения.	5	4		2	1	4	Устный фронтальный опрос
39. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных.	5	5		4	1	4	Устный фронтальный опрос
40. Обозначение пространства. Genetivus pretii. Genetivus quantitatis. Dativus mensurae.	5	6		2	1	4	Устный фронтальный опрос
Модуль 5. Местоимения							
41. Личные и возвратные местоимения. Выражение притяжательности.	5	7		4	1	4	Устный фронтальный опрос
42. Dativus commodi-incommodi. Dativus possessivus. Dativus iudicantis. Dativus ethicus.	5	8		2	1	4	Устный фронтальный опрос
43. Указательные местоимения. Dativus instrumenti, causae, modi, limitationis, sociativus. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных.	5	9		4	1	4	Устный фронтальный опрос
44. Относительное местоимение. Местоимения вопросительные и неопределенные. Неопределенно-относительное местоимение.	5	10		4	1	4	Устный фронтальный опрос
45. Соотносительные местоимения. Субстантивация. Обратное согласование местоимений. Аттракция относительного местоимения. Аккузатив как падеж прямого дополнения.	5	11		2	1	4	Контрольная работа.
Модуль 6. Неслитные и слитные глаголы в презенсной системе							
46. Неслитные глаголы в презенсной системе. Основные функции наклонений.	5	12		4	1	4	Устный фронтальный опрос
47. Слитные глаголы: общие сведения. Слитные глаголы на -аῶ. Функция частицы an.	5	13		2	1	4	Устный фронтальный опрос
48. Слитные глаголы на -εῶ. Последовательность (согласование) наклонений. Дополнительные предложения.	5	14		4	1	4	Устный фронтальный опрос
49. Слитные глаголы на οῶ. Вопросительные предложения.	5	15		2	1	4	Контрольная работа
Модуль 7. Futurum I и aoristus I глаголов с гласными основами							
50. Futurum I activi и medii. Значение будущего времени в древнегреческом языке. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.	5	16		4	1	4	Устный фронтальный опрос
51. Aoristus I activi и medii. Значение аориста. Предложения цели. Infinitivus finalis.	5	17		4	1	4	Словарный диктант
52. Повторительно-обобщающее занятие.	5	18		2	1	4	
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой

Всего за 5 семестр				54	18	72	
6 семестр							
Модуль 8. Остальные времена глаголов с гласными основами							
53. Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь.	6	1		2	1	3	Устный фронтальный опрос.
54. Перфектная основа. Perfectum activi.	6	2		2	1	3	Устный фронтальный опрос.
55. Plusquamperfectum activi. Значение перфекта и плюсквамперфекта.	6	3		2		2	Устный фронтальный опрос.
56. Perfectum mediopassivi.	6	4		2		2	Устный фронтальный опрос.
57. Plusquamperfectum mediopassivi. Futurum III.	6	5		2		2	Устный фронтальный опрос.
58. Aoristus I и futurum I passivi.	6	6		2		2	
Модуль 9. Вторые времена глаголов I спряжения							
59. Aoristus II и futurum II passivi.	6	7		2	1	3	Устный фронтальный опрос.
60. Главные (основные) формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.	6	8		2		2	Устный фронтальный опрос.
61. Глаголы с основами на сонорные звуки.	6	9		2		2	Устный фронтальный опрос.
62. Отглагольные прилагательные.	6	10		2		2	Устный фронтальный опрос.
63. Предложения обстоятельства места.	6	11		2		2	Устный фронтальный опрос.
64 Aoristus II activi и medii.	6	12		2		2	Устный фронтальный опрос.
65. . Глаголы IV–VIII классов.	6	13		2		2	Устный фронтальный опрос.
66. Придаточные предложения времени.	6	14		2		2	Устный фронтальный опрос.
67. Корневой (атематический) аорист.	6	15		2		2	Устный фронтальный опрос.
68. Предложения причины.	6	16		2	1	3	Устный фронтальный опрос.
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой

Всего за 6 семестр					32	4	36	
7 семестр								
Модуль 10. Глаголы 2 спряжения								
69. Глаголы 2 спряжения. Общие сведения.	7	1		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
70. Презенсная система глаголов на -ми I группы. Активный залог.	7	2		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
71. Презенсная система глаголов на -ми I группы. Медиопассивный залог.	7	3		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
72. Сравнительные предложения.	7	4		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
73. Активный залог аориста глаголов на -ми первой группы.		5		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
74. Медиальный залог аориста глаголов на –ми первой группы. Предложения следствия.	7	6		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
75. Остальные формы глаголов на -ми первой группы.	7	7		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
76. Глаголы с чередующимися перфектными основами.	7	8		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
77. Спряжение глагола «ойда».	7	9		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
78. Условные и уступительные предложения.	7	10		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
79. Глаголы II спряжения с основой на альфу.	7	11		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
80. Отложительные глаголы. Определительные (относительные) предложения.	7	12		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
81. Глаголы II спряжения на (н)ньюми. Предикативное причастие при глаголах.	7	13		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
82. Согласованное причастие в обстоятельственном значении (participium coniunctum)	7	14		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
83. Недостаточные глаголы II спряжения (verba defectiva) «говорить», «идти».	7	15		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
84. Недостаточные глаголы II спряжения «нужно, следует», «сидеть», «лежать».	7	16		1	1	2		Устный фронтальный опрос.
85. Недостаточные глаголы II спряжения	7	17		1	1	2		Устный

«сидеть», «лежать».							фронтальный опрос.
86. Dativus absolutus. Accusativus absolutus . Infinitivus absolutus.	7	18		1	1	2	Устный фронтальный опрос.
<i>Промежуточная аттестация</i>							<i>Экзамен</i>
<i>Всего за 7 семестр</i>				18	18	36	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план)

№	Название темы	Содержание
3 семестр		
1.	Алфавит. Гласные и согласные. Правила чтения.	Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных.
2.	Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.	Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), облученное. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация. Упражнения в чтении.
3.	Склонение артикля. Второе склонение существительных. Ραροχίτονα.	Общие сведения о склонении существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение.
4.	Общие сведения о глаголе. Индикатив и императив активного залога настоящего времени. Синтаксис.	Общие сведения о глаголе. Спряжение. Главные и исторические времена. Залог. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог). Текст «Учитесь, друзья!». Лексика.
5.	Второе склонение. Οχϋτονα. Прилагательные второго склонения.	Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения.
6.	Активный залог имперфекта. Спряжение глагола <i>быть</i> в имперфекте.	Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы). Текст «Геракл, друг земледельцев». Лексика. Упражнения.
7.	Второе склонение. Προπερίσπομενα, ργοραοχϋτονα. Синтаксис.	Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики. Текст «Два подвига Геракла». Цитаты из Нового Завета. Лексика. Упражнения.

8.	Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения. Проклитики и энклитики. Синтаксис.	Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассава главных и исторических времен. Пассивный залог настоящего времени. Парадигмы.
9.	Пассивный залог настоящего времени. Окончания медиопассава главных и исторических времен. Синтаксис.	Значение медиального залога. Парадигмы. Текст «Нить Ариадны».
10.	Медиальный залог настоящего времени в индикативе и императиве. Медиопассивный залог имперфекта.	Образование медиопассава имперфекта. Парадигмы. Текст «Прометей». Изречение из Нового Завета. Упражнения.
11.	Первое женское склонение существительных. Тип на альфу <i>rigum</i> .	Первое женское склонение. Слова на альфу <i>пурум</i> , альфу <i>импурум</i> и эту, особенности изменения по падежам.
12.	Первое склонение прилагательных. Тип на альфу <i>rigum</i> .	Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными. Текст «Нить Ариадны» (окончание). Изречение из Нового Завета. Упражнения.
13.	Приращение в приставочных глаголах. Синтаксис.	Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.
14.	Первое женское склонение. Тип на эту. Притяжательные местоимения.	Слова первого женского склонения на эту, особенности изменения по падежам. Парадигмы. Притяжательные местоимения, их значение. Парадигмы. Упражнения.
15.	Презенсное причастие медиопассивного залога. Количественное приращение.	Причастие медиопассивного залога настоящего времени. Парадигмы. Количественное приращение имперфекта. Парадигмы. Текст «Яблоко раздора». Изречения из Нового Завета. Упражнения.
16.	Первое женское склонение. <i>Proraxoytona</i> , <i>properisromena</i> . Тип на альфу <i>imprigum</i> .	Понятие об альфе <i>imprigum</i> . Парадигмы. Склонение личных местоимений. Парадигмы. Дательный причины. Родительный принадлежности.
17.	Личные местоимения Будущее время глагола «быть». Двойной винительный и двойной именительный падеж.	Спряжение глагола-связки в будущем времени. Синтаксические обороты «двойной винительный» и «двойной именительный» падежи. Текст «Суд Париса». Сентенции. Упражнения.
18.	Повторительно-обобщающее занятие.	Существительные с основой на чистую альфу и эту. Парадигмы. Особенности определения. Текст «Агамемнон». Сентенции.
4 семестр		
19.	Первое мужское склонение. Второе женское склонение.	Особенности существительных второго склонения женского рода. Сентенция. Лексика. Цитаты из Нового Завета. Упражнения.
20.	Слитные существительные и прилагательные 1–2 склонения.	Слитные формы 1–2 склонений. Относительное местоимение. Понятие о глагольной основе. Глагольная основа на гласный. Прилагательные 1–2 склонений с

		формами 3 склонения.
21.	Третье склонение существительных: общие сведения. Существительные с основами на сонорные.	Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Тексты «О Несторе», «О весне и зиме».
22.	Прилагательные третьего склонения с основами на сонорные. Особенности некоторых существительных 3 склонения.	Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Медиопассивный залог (повторение). Презенсное причастие медиопассивного залога. Страдательный оборот.
23.	Индикатив презенса и имперфект в медиопассивном залоге. Императив и инфинитив презенса в медиопассиве. Страдательный оборот. Двойной винительный и именительный падежи.	Совпадение форм среднего и страдательного залогов в большинстве времен. Значение медиального залога. Praesens indicativi mediopassivi. Imperfectum mediopassivi. Медиопассив настоящего времени в повелительном наклонении. Инфинитив и причастие медиопассивного презенса. Страдательный оборот. Accusativus и nominativus duplex. Тексты: «О состязаниях эллинов», «Об Арионе». Предложения 1–10. Упражнения.
24.	Существительные 3 склонения с основами на губные и заднеязычные. Accusativus и nominativus cum infinitivo.	Сигматичность начальной формы. Буквы «пси» и «кси» как результат сочетания губного или гортанного звука с сигмой. Особенности некоторых существительных и прилагательных данного типа. Винительный падеж с неопределенной формой глагола. Именительный падеж с неопределенной формой глагола. Инфинитивная конструкция. Тексты: «О совах», «Ворон и лисица». Предложения 1–15. Упражнения.
25.	Существительные 3 склонения с основами на переднеязычные. Прилагательные 3 склонения с основами на переднеязычные.	Сигматичность начальной формы мужского и женского рода. Ассимиляция в именительном и дательном падеже множественного числа. Существительные с безударными -is и -us в асс. sing. Существительные с особенностями в склонении. Прилагательные одного и двух окончаний с основами на переднеязычные звуки. Тексты: «Об оракуле Аполлона», «О тирании». Предложения 1–11. Упражнения.
26.	Существительные и прилагательные 3 склонения с основами на -nt.	Сигматичность начальной формы. Правила склонения. Ударение в звательном падеже. Особенности склонения прилагательных трех окончаний с основой на -nt. Сигматичность или асигматичность начальной формы мужского рода. Форма nom. sing. женского и среднего рода.

27.	Participium praesentis activi. Accusativus и nominativus cum participio. Genetivus absolutus.	Правила склонения причастия настоящего времени действительного залога. Именительный и винительный падеж с причастием. Родительный независимый. Тексты: «Об Аиде», «О Египте». Предложения 1–13. Упражнения.
28.	Существительные и прилагательные 3 склонения с основой на сигму. Аккузатив внутреннего содержания.	Асигматичность начальной формы. Особенности склонения. Две формы прилагательных. Аккузатив внутреннего содержания (этимологическая фигура). Тексты: «О Сократе», «О Софокле и Перикле». Предложения 1–15. Упражнения.
29.	Существительные 3 склонения с основой на –i/e. Существительные 3 склонения с основой на ипсилон.	Сигматичность начальной формы. Перестановка количества в генетиве. Ударение в этом падеже в обоих числах. Особенности образования падежных форм у существительных 3-го склонения с основой на ипсилон.
30.	Прилагательные 3 склонения с основой на ипсилон. Существительные 3 склонения с основами на o/oi и омегу. Accusativus limitationis. Infinitivus relationis.	Склонение форм мужского и среднего рода с основой на ипсилон. Образование форм женского рода. Прилагательные двух окончаний 3 склонения этого типа. Существительные с основой на омикрон, дифтонг «ой» и на омегу. Аккузатив отношения. Инфинитив отношения. Тексты: «Об Эфиопии», «О Ксенофонте». Предложения 1–15. Упражнения.
31.	Существительные 3 склонения с основой на -эу. Одиночные существительные 3 склонения с основами на дифтонги.	Начальная форма. Склонение. Значение суффикса. Особенности склонения существительных «бык, корова», «корабль», «старуха», «овца», «Зевс».
32.	Genetivus possessivus. Genetivus characteristicus. Genetivus subiectivus. Genetivus obiectivus. Genetivus copiae-inopiae. Genetivus criminis.	Сочетание функций родительного и отложительного падежа в греческом генетиве. Родительный принадлежности. Обозначение обладателя каких-либо свойств, обязанностей, качеств. Выражение логического подлежащего при существительном, обозначающем действие. Генетив в роли логического дополнения. Обозначение изобилия или недостатка. Обозначение вины. Тексты: «Об Александре», «О царской власти», «Зевс и овца». Предложения 1–14. Упражнения.
33.	Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных.	Дифференциация по склонениям, количеству родовых окончаний и основам. 1–2 склонение. Прилагательные трех окончаний. Слитные. Аттические. Прилагательные двух окончаний. Слитные. Аттические. 3 склонение. Прилагательные трех, двух и одного

		окончания. Образование степеней сравнения первого типа.
34.	Повторительно-обобщающее занятие.	Существительные 1-го и 2-го склонений. Прилагательные 1–2 склонений. Существительные 3-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.
5 семестр		
35.	Второй тип степеней сравнения прилагательных. Genetivus partitivus. Genetivus comparationis. Genetivus separationis.	Второй тип степеней сравнения прилагательных. Функции родительного падежа. Тексты: «О Кире Младшем», «Об Аравийской пустыне». Предложения 1–19. Упражнения.
36.	Особенности образования степеней сравнения некоторых прилагательных.	Формы образования супплетивных степеней сравнения (таблица). Аналитические степени сравнения. Недостаточные степени сравнения прилагательных.
37.	Наречия. Степени сравнения наречий. Обозначение времени.	Способы образования наречий. Сравнительная степень. Превосходная степень. Недостаточные степени сравнения наречий. Временные генетив, датив и аккузатив. Текст «О героях у Трои». Предложения 1–18. Упражнения.
38.	Числительные количественные. Отрицательные местоимения.	Numeralia cardinalia. Буквенное обозначение числительных. Склонение единиц. Раздельное и слитное написание числительных второго десятка. Pronomina negativa – способ образования.
39.	Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных.	Numeralia ordinalia, образование и склонение. Образование числительных наречий. Существительные женского рода с корнями числительных. Слитные прилагательные с корнями числительных.
40.	Обозначение пространства. Genetivus pretii. Genetivus quantitatis. Dativus mensurae.	Аккузатив промежутка (протяженности). Родительный цены (ценности). Обозначение предмета при различных выражениях количества. Тексты: «О годе древних», «О войске Александра и Дария». Предложения 1–17. Упражнения.
41.	Личные и возвратные местоимения. Выражение притяжательности.	Склонение личных местоимений. Возвратные местоимения и их склонение. Притяжательность в 1-м и 2-м лицах. Притяжательность в 3-м лице.
42.	Dativus commodi-incommodi. Dativus possessivus. Dativus iudicantis. Dativus ethicus.	Функции дательного падежа. Тексты: «О Сократе», «Совет Исократа». Предложения 1–15.
43.	Указательные местоимения. Dativus instrumenti, causae, modi, limitationis, sociativus.	Местоимения «этот, эта, это», «тот, та, то». Функции дательного падежа (продолжение). Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных. Текст «Лисица и дровосек».

44.	Относительное местоимение. Местоимения вопросительные и неопределенные.	Склонение относительного, вопросительных и неопределенных местоимений. Неопределенно-относительное местоимение.
45.	Соотносительные местоимения. Субстантивация. Обратное согласование местоимений. Аттракция относительного местоимения. Аккузатив как падеж прямого дополнения.	Соотносительные местоимения. Субстантивация. Аккузатив как падеж прямого дополнения. Тексты: «О некоторых законах и нравах персов», «Философ и ученик». Предложения 1–23. Упражнения.
46.	Неслитные глаголы в презенсной системе. Основные функции наклонений.	Спряжение глагола в конъюнктиве и оптативе настоящего времени. Функции наклонений. Индикатив. Императив. Конъюнктив. Оптатив. Тексты: «Письмо», «Собака, несущая мясо».
47.	Слитные глаголы: общие сведения. Слитные глаголы на -аῶ. Функция частицы αἰ.	Понятие «слитные глаголы». Слитные глаголы на -αο в презенсе и имперфекте активного и медиопассивного залогов. Инфинитив. Причастие медиопассива.
48.	Слитные глаголы на -εῶ. Последовательность (согласование) наклонений. Дополнительные предложения.	Слитные глаголы на –εο. Спряжение в презенсе и имперфекте. Инфинитив. Причастие медиопассива.
49.	Слитные глаголы на οῶ. Вопросительные предложения.	Слитные глаголы на –οο. Спряжение в презенсе и имперфекте. Инфинитив. Причастие медиопассива. Текст «Об эфорах». Упражнения.
50.	Futurum I activi и medii. Значение будущего времени в древнегреческом языке. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.	Индикатив и оптатив первого будущего времени: активный залог, медиальный залог. Инфинитив. Причастия. Аттическое и дорическое будущее время. Значение будущего времени. Текст «О подготовке Крῆσα [к войне]». Упражнения.
51.	Aoristus I activi и medii. Значение аориста. Предложения цели. Infinitivus finalis.	Спряжение активного аориста в индикативе и остальных наклонениях. Причастие и инфинитив активного аориста. Медиальный аорист. Причастие и инфинитив медиального аориста. Значение аориста.
52.	Повторительно-обобщающее занятие.	Тексты «О спасении Ксеркса», «О деяниях Перикла». Упражнения.
6 семестр		
53.	Глаголы первых трех классов.	Спряжение глагола «быть». Косвенная речь. Тексты: «О Ясоне». «О Родопиде». Предложения 1–23. Упражнения.
54.	Перфектная основа. Perfectum activi.	Виды перфектной основы. Активный залог перфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Текст: Ин. 1. 1–10.
55.	Plusquamperfectum activi.	Активный залог плюсквамперфекта. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Тексты: «Надгробная речь Демосфена после битвы при Херонее». «Меткое

		слово». «Речь оратора Лисия о Сократе». Предложения 1–19. Упражнения.
56	Perfectum mediopassivi.	Медиопассивный залог перфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Текст: Ин. 1. 11–18.
57	Plusquamperfectum mediopassivi. Futurum III.	Медиопассивный залог плюсквамперфекта. Третье будущее время. Тексты: «О Парфеноне». «О тиране Дионисии». «О монетах». Предложения 1–18. Упражнения.
58	Aoristus I и futurum I passivi.	Пассивный слабый аорист. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Особенности слабого аориста слитных глаголов, глаголов с зубными и гортанными основами.
59	Aoristus II и futurum II passivi.	Пассивный залог сильного аориста и второго будущего времени. Тексты: «О сребролюбце», «Земледелец и его дети».
60	Главные (основные) формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.	Число и последовательность основных форм глагола. Предложения 1–18. Упражнения.
61	Глаголы с основами на сонорные звуки.	Третий класс глаголов первого спряжения. Особенности образования презенса. Образование форм остальных времен. Активный и медиальный залог будущего времени. Активный и медиальный аорист. Перфектные формы всех залогов. Пассивный аорист.
62	Отглагольные прилагательные.	Два типа отглагольных прилагательных. Употребление в личной и безличной конструкции. Изменения глагольной основы. Текст: Лк. 1: 26–33.
63	Предложения обстоятельства места.	Наречия, вводящие предложения обстоятельства места. Роль постпозитивной частицы. Функции наклонений. Тексты: «О Кадме». «О слонах». Предложения 1–19. Упражнения.
64	Aoristus II activi и medii.	Активный и медиальный залогов сильного аориста. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Отличительные особенности ударения.
65	Глаголы IV–VIII классов.	Неправильные глаголы первого спряжения. IV класс. V класс. VI класс. VII класс. VIII класс. Особенность ударения пяти глаголов.
66	Придаточные предложения времени.	Употребление союзов. Функции наклонения, инфинитивов, инфинитивных оборотов. Тексты: «Пришел, увидел, победил», «Лев, осёл и лиса», «Об Орфее». Предложения 1–20. Упражнения.
67	Корневой (атематический) аорист.	Атематический способ формообразования. Конъюнктив и оптатив. Система личных

		окончаний. Наиболее употребительные глаголы. Наклонения. Инфинитив. Причастие.
68	Предложения причины.	Союзы, вводящие причинные предложения. Употребление предложений причины. Сказуемые главного предложения. Выражение причины независимым предложением, причастными конструкциями, субстантивированным инфинитивом. Тексты: «Речь Лисия», «Об острове Родос». Предложения 1–19. Упражнения.
7 семестр		
69	Глаголы 2 спряжения. Общие сведения.	Формальный признак 2-го спряжения. Особенности личных окончаний. Два типа презенсной основы. Три группы глаголов 2-го спряжения. Текст: Лк. 1: 34–38.
70	Презенсная система глаголов на -ми I группы. Активный залог.	Особенности вариантов основы и личных окончаний в активном залоге. Спряжение глаголов «класть», «давать», «посылать», «ставить». Наклонения презенса. Инфинитив. Причастие. Имперфект.
71	Презенсная система глаголов на -ми I группы. Медиопассивный залог.	Наклонения. Инфинитив. Причастие. Медиопассив имперфекта. Текст: Лк. 2: 1–7.
72	Сравнительные предложения.	Союзы и указательные местоимения в сравнительных предложениях. Употребление времен. Многозначность союзов. Тексты: «О реке Ниле», «Ликург устанавливает закон о царях». Предложения 1–20. Упражнения.
73	Активный залог аориста глаголов на -ми первой группы.	Спряжение активного аориста. Инфинитив. Причастие. Особенности образования форм активного аориста глаголов «класть», «посылать», «давать», «ставить». Текст: Лк. 2: 8–14.
74	Медиальный залог аориста глаголов на -ми первой группы. Предложения следствия.	Медиальный аорист глаголов «класть», «посылать», «давать», «ставить». Особенности некоторых форм. Инфинитив. Причастие. Союзы в предложениях следствия. Отрицание. Инфинитивный оборот. Тексты: «Старик и смерть», «О Пандоре». Предложения 1–21. Упражнения.
75	Остальные формы глаголов на -ми первой группы.	Образование форм пассивного аориста, будущего времени, перфекта и плюсквамперфекта всех залогов. Некоторые формы глагола «ставить».
76	Глаголы с чередующимися перфектными основами.	Образование perfectum indicativi и остальных наклонений перфекта, plusquamperfectum activi. Инфинитив. Причастие. Текст: Лк. 2: 15–20.

77	Спряжение глагола «знать».	Атематизм недостаточного глагола. Чередование разных ступеней основы. Результативное значение перфектных форм. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Плюсquamперфект.
78	Условные и уступительные предложения.	Союз условного предложения. Отрицание. Условный период. Четыре вида условного периода. Смешанные виды. Уступительные предложения. Значение союза. Тексты: «Александр движется к Вавилону, Сузам и Персеполю», «Лев и осёл». Изречения. Предложения 1–21. Упражнения.
79	Глаголы II спряжения с основой на альфу.	Шесть глаголов с основой на альфу. Презенсная система. Атематизм. Сильный и слабый варианты основы. Удвоение. Остальные формы. Инфинитивы. Причастия. Текст: Лк. 2: 21–24.
80	Отложительные глаголы. Определительные (относительные) предложения.	Значение отложительных глаголов. Две группы – в зависимости от залога аористой формы. Deponentia media. Deponentia passiva. Deponentia medi-passiva. Использование времен и наклонений в определительных придаточных предложениях. Определительные предложения следствия, цели, причины, условия. Тексты: «Желудок и ноги», «Александр сжигает царский дворец в Персеполе».
81	Глаголы II спряжения на -(н)ньюми. Предикативное причастие при глаголах.	Образование презенсной основы с помощью суффикса -(н)ню. Атематизм. Активный и медиопассивный залогов презенса. Инфинитивы. Причастия. Использование и перевод причастий при некоторых глаголах. Accusativus cum participio. Текст: Лк. 2: 25–32.
82	Согласованное причастие в обстоятельственном значении (participium coniunctum)	Причастие, согласованное с подлежащим или дополнением и не имеющее предшествующего артикля. Выражает обстоятельства времени, причины, уступки, образа действия, условия, цели. Тексты: «Павел о любви в послании к коринфянам», «Лиса и виноград», «Аполлон и Марсий». Предложения 1–24. Упражнения.
83	Недостаточные глаголы II спряжения (verba defectiva) «говорить», «идти».	Понятие «недостаточные глаголы». Формы глагола «говорить, утверждать». Наклонения. Инфинитив. Причастие. Глагол «идти, пойти». Значение презенсного индикатива. Наклонения. Инфинитив. Причастие.
84	Недостаточные глаголы II спряжения	«Нужно, должно, следует». Особенности

	«нужно, следует», «сидеть», «лежать».	этого глагола. Формы 3 лица единственного числа. Причастие. Индикатив будущего времени. Текст: Лк. 2: 33–35.
85	Недостаточные глаголы II спряжения «сидеть», «лежать».	Глагол «сидеть». Индикатив и императив презенса. Инфинитив. Причастие. Имперфект. Глагол «лежать». Презенс в индикативе и императиве. Инфинитив и причастие презенса. Индикатив футурума. Имперфект. Употребление глагола. Текст: Лк. 2: 36–40.
86	Dativus absolutus. Accusativus absolutus. Infinitivus absolutus.	Абсолютный датив как функция обстоятельства времени. Значение причастий безличных глаголов в аккумулятиве. Причастия от личных глаголов в абсолютном аккумулятиве как выражение причины в субъективной оценке. Независимый инфинитив. Тексты: «О Диогене», «О статуе Зевса в Олимпии», «Астролог». Предложения 1–23. Упражнения.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Учебным планом дисциплины «Древнегреческий язык» предусмотрены только практические (семинарские) занятия, поэтому тематика и вопросы к практическим занятиям полностью совпадают с тематическим планом дисциплины (п. 4.2 рабочей программы). Расчасовка указана в п. 4.1 (Структура дисциплины).

4.4. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Модуль 1. Фонетика. Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.	Правила постановки ударения. Проклитики и энклитики. Склонение артикля. Имена прилагательные второго склонения. Окончания активного залога презенса и имперфекта.
2.	Модуль 2. Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта.	Окончания медиопассива главных и исторических времен. Приращение в приставочных глаголах. Количественное приращение.
3.	Модуль 3. Склонения. Наречия.	Одиночные существительные 3 склонения с

	<i>Местоимения. Числительные</i>	основами на дифтонги. Супплетивные, аналитические, недостаточные степени сравнения прилагательных. Числительные порядковые. Возвратные местоимения.
4.	<i>Модуль 4. Наклонения и времена глагола.</i>	Основные функции наклонений. Слитные глаголы. Главные (основные) формы глагола
5.	<i>Модуль 5. Времена глаголов с разными основами</i>	. Глаголы 4–8 классов. Корневой, или атематический аорист.
6.	<i>Модуль 6. Глаголы второго спряжения</i>	Отложительные глаголы. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б 1.О.05.22	Древнегреческий язык

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимися компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алфавит и правила чтения по системам Эразма и Рейхлина; - общие сведения о существительном, склонение артикля, 2 склонение существительных и прилагательных; - общие сведения о глаголе, активный залог презенса и имперфекта. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить несложные учебные тексты; - анализировать структуру предложения. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p>	1	Тест, словарный диктант, контрольная работа.

<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания. 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 склонение существительных и прилагательных; - медиопассивный залог презенса и имперфекта. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить структуру текста; - определить формы существительных и глаголов. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания. 	2	Тест, словарный диктант, контрольная работа, зачет с оценкой
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонения существительных и прилагательных; - способы образования наречий; - типы степеней сравнения прилагательных и наречий; - виды местоимений; - числительные количественные и порядковые. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть лексикой изученных текстов и упражнений; - читать и переводить учебные тексты и цитаты из Священного Писания; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания. 	3	Тест, словарный диктант, контрольная работа.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времена, наклонения и залого правильных глаголов; - наиболее употребительные синтаксические обороты. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными приемами перевода и комментирования древнегреческих текстов; - оперировать основными грамматическими понятиями и категориями. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания. 	4	Тест, словарный диктант, контрольная работа, зачет с оценкой.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее употребительные неправильные глаголы 1 спряжения; - вторые времена греческого глагола. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить и комментировать учебные тексты повышенной сложности. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания. 	5	Тест, словарный диктант, контрольная работа.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классы (группы) глаголов 2 спряжения; - отличительные особенности глаголов 2 спряжения; - основные синтаксические обороты в оригинальных текстах. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить и комментировать сакральные 	6	Тест, словарный диктант, контрольная работа, экзамен.

тексты; - оперировать грамматическими понятиями и категориями. Имеет навыки (основного уровня): - использовать полученные знания в научной работе и профессиональной пастырской деятельности.		
---	--	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - алфавит, фонетика и правила чтения по системам Эразма и Рейхлина; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречия, типы степеней сравнения прилагательных и наречий; - местоимения; - числительные. - времена, наклонения и залоги греческого глагола; - основные синтаксические обороты; - лексический минимум.
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить учебные тексты; - анализировать структуру предложения. - владеть лексикой изученных текстов и упражнений; - владеть основными приемами перевода и комментирования древнегреческих текстов; - оперировать основными грамматическими понятиями и категориями.
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить и комментировать сакральные тексты; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - применять технологии коммуникации в межличностном общении; систематизировать полученные знания.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3, 4, 5 и 6 семестрах, экзамен в 7 семестре

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование сакрального текста) вопрос.

Перечень теоретических вопросов

1. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
2. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
3. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
4. Пассивный залог аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).
5. Пассивный залог футурума глаголов с немymi основами (слабый аорист).
6. Медиопассив перфекта глаголов с немymi основами.
7. Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.
8. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.
9. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
10. Супплетивные степени сравнения прилагательных.
11. Числительные.
12. Пассивный залог аориста и футурума.
13. Глаголы с основами на сонорные звуки.
14. Активный и медиальный залогом сильного аориста.
15. Корневой (атематический) аорист.
16. Второе спряжение (глаголы на -ми): общие сведения. Глаголы первой группы.
17. Остальные формы глаголов на –ми первой группы.
18. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.
19. Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.
20. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

Практические задания

Сакральные тексты: Новый Завет, Ин. 1.1–18; Лк. 1.26–56; Лк. 2.1–40; Мк. 1–13; Мф. 5.1–48.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 3 семестре (очная форма обучения):

Вопросы к зачету с оценкой

Перечень теоретических вопросов

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Определительные местоимения.
11. Настоящее время глаголов 1 спряжения в активном залоге (индикатив).
12. Имперфект глаголов 1 спряжения в активном залоге.
13. Медиальный залог глаголов 1 спряжения.
14. Пассивный залог глаголов 1 спряжения.
15. Медиопассивный залог имперфекта.

Практические задания

Учебные тексты: «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон».

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 4 семестре (очная форма обучения):

Вопросы к зачету с оценкой

Перечень теоретических вопросов

1. Третье склонение существительных.
2. Прилагательные третьего склонения.
3. Наречия и степени их сравнения.
4. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические. Залоги. Наклонения.
5. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
6. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
7. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
8. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
9. Медиопассив имперфекта.
10. Слитные глаголы в презенсной системе.

11. Первое будущее время: активный и медиальный залого.
12. Слабый аорист: активный и медиальный залого.
13. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.
14. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
15. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
16. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
17. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.

Практические задания

Учебные тексты: «О Несторе», «О весне и зиме», «Об Арионе», «О Кире Младшем», «Письмо», «О спасении Ксеркса», «О деяниях Перикла», «Речь оратора Лисия о Сократе».

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 5 семестре (очная форма обучения):

Вопросы к зачету с оценкой

Перечень теоретических вопросов

1. Первый и второй тип степеней сравнения прилагательных.
2. Особенности образования степеней сравнения некоторых прилагательных
3. Наречия. Степени сравнения наречий.
4. Числительные количественные. Отрицательные местоимения.
5. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных.
6. Личные и возвратные местоимения. Выражение притяжательности.
7. Указательные местоимения.
8. Относительное местоимение. Местоимения вопросительные и неопределенные. Неопределенно-относительное местоимение.
9. Соотносительные местоимения. Субстантивация.
10. Неслитные глаголы в презенсной системе. Основные функции наклонений.
11. Слитные глаголы: общие сведения. Слитные глаголы на -аῶ.
12. Слитные глаголы на -εῶ.
13. Слитные глаголы на οῶ.
14. Futurum I activi и medii. Значение будущего времени в древнегреческом языке.
15. Aoristus I activi и medii. Значение аориста.

Практические задания

Учебные тексты: «Об Аравийской пустыне», «О героях у Трои», «О годе древних», «О войске Александра и Дария», «О Сократе», «Совет Исократа», «Лисица и дровосек», «О некоторых законах и нравах персов», «Философ и ученик», «Письмо», «Собака, несущая мясо», «Об эфорах», «О подготовке Крёза [к войне]».

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 6 семестре (очная форма обучения):

Вопросы к зачету с оценкой

Перечень теоретических вопросов

1. Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь.
2. Перфектная основа. Perfectum activi.
3. Plusquamperfectum activi. Значение перфекта и плюсквамперфекта.
4. Perfectum mediopassivi.
5. Plusquamperfectum mediopassivi. Futurum III.
6. Aoristus I и futurum I passivi.
7. Aoristus II и futurum II passivi.
8. Главные (основные) формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.
9. Глаголы с основами на сонорные звуки.
10. Отглагольные прилагательные.
- 11 Aoristus II activi и medii.
12. Глаголы IV–VIII классов.
13. Корневой (атематический) аорист.

Практические задания

Учебные тексты: «О Ясоне». «О Родопиде». «Надгробная речь Демосфена после битвы при Херонее». «Меткое слово». «Речь оратора Лисия о Сократе». «О Парфеноне». «О тиране Дионисии». «О монетах». «О Кадме». «О слонах». «Пришел, увидел, победил». «Лев, осёл и лиса». «Об Орфее». «Речь Лисия». «Об острове Родосе».

Сакральные тексты: Ин. 1. 1–18; Лк. 1: 26–33.

Текущий контроль

2.1.2. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

Текущий контроль успеваемости по модулю 1

Тема: Второе склонение существительных и прилагательных. Активный залог глагольного презенса и имперфекта.

Форма контроля – письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Склонение артикля.
2. Склонение существительных мужского рода.
3. Склонение существительных среднего рода.
4. Активный залог настоящего времени.
5. Активный залог имперфекта.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

Текущий контроль успеваемости по модулю 2.

Тема: *Первое склонение существительных и прилагательных. Медиопассив глагольного презенса и имперфекта. Личные и притяжательные местоимения.*

Форма контроля: словарный диктант.

Вопросы:

1. С. 53 учебника, упражнение V, предложения 1, 3, 6, 7, 8, 9.
2. С. 61 учебника, упражнение IV, предложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
3. С. 67 учебника, упражнение IV, предложения 1, 3, 5.
4. С. 75 учебника, упражнение IV, предложения 1, 2, 9.

Процедура: каждое из 20 предложений читается вслух преподавателем дважды. Студенты записывают русский перевод. По окончании диктанта проводится проверка верности сделанных переводов и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости по модулю 3.

Тема: *Наречия. Местоимения. Футурум и аорист в активном и медиальном залогах.*

Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:

1. Образуйте наречие от прилагательных «мудрый», «ужасный», «коварный».
2. Просклоняйте личное местоимение 1 лица в обоих числах.
3. Просклоняйте определительное местоимение в обоих числах.
4. Просклоняйте относительное местоимение в обоих числах.
5. Проспрягайте глагол «верую» в активном и медиальном залогах будущего времени и аориста.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

Текущий контроль успеваемости по модулю 4.

Тема: *Наклонения, причастия. степени сравнения прилагательных, местоимения.*

Форма контроля: зачет.

Процедура: Зачет проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Текущий контроль успеваемости по модулю 5.

Тема: *Времена глаголов с разными основами.*

Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:

1. Общие сведения о слитных глаголах. Примеры.
2. Спряжение глагола «быть».
3. Перфектная основа глаголов «развязывать», «воспитывать», «приказывать».
4. Проспрягать глагол «веровать» в активном залоге перфекта (индикатив) и плюсквамперфекта.
5. Проспрягать глагол «веровать» в медиопассивном залоге перфекта (индикатив) и плюсквамперфекта.

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

Текущий контроль успеваемости по модулю 6.

Тема: *Числительные. Пассивный залог аориста и футурума. Сильный аорист.*

Форма контроля: контрольная работа.

Вопросы:

1. Напишите по-гречески числительные «шесть», «двенадцать», «двадцать семь», «двести тридцать четыре».
2. Проспрягайте в индикативе пассивного залога аориста глагол «приказываю».
3. Образуйте инфинитив и причастие пассивного аориста глагола «развязываю».
4. Проспрягайте в индикативе пассивного залога будущего времени глагол «воспитываю».
5. Образуйте инфинитив и причастие пассивного залога будущего времени глагола «связывать».

Процедура: Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по завершении изучения модуля. Студентам предлагаются единое для всех задание. Время написания – 45 минут.

Текущий контроль успеваемости по модулю 7.

Тема: *Глаголы 2-го спряжения.*

Форма контроля: словарный диктант (20 предложений, выбранных преподавателем из изученных на занятиях текстов)

2.1.3. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

Вариант 1

1. Слово $\blacklozenge \text{m} \text{f} \text{z}$ $\square \text{e} \bullet \text{e} \text{z} \blacklozenge \blacklozenge \text{m} \text{z}$ стоит в:
 - а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на $\text{e} \text{r} \text{u} \text{m}$;
 - б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на $\text{e} \text{r} \text{u} \text{m}$.
2. Глагольная форма $\square \text{e} \text{r} \text{e} \text{m} \blacklozenge \text{z} \text{m} \text{r} \text{z}$ – это:
 - а) praesens imperativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - б) praesens indicativi activi, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - в) imperfecum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение $\text{m} \text{e} \text{r} \text{e} \text{r} \text{e} \text{z}$ $\text{e} \text{r}$ означает:
 - а) мой;
 - б) наш;
 - в) его. \square
4. Слово $\blacklozenge \square \text{e} \text{r} \text{e} \text{m}$ $\square \text{e} \text{r} \text{e} \text{m} \blacklozenge \blacklozenge \square \text{e} \text{r} \text{e} \text{m}$ стоит в:
 - а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на $\text{e} \text{r} \text{u} \text{m}$;
 - б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово $\blacklozenge \square \blacklozenge \text{e} \text{r} \text{e} \text{m}$ $\text{e} \text{r} \text{e} \text{r} \text{e} \text{m} \bullet \text{m} \text{z} \text{z}$ стоит в:
 - а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
 - б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
 - в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на $-\text{m} \blacklozenge$.

Вариант 2

1. Слово $\blacklozenge \text{m} \text{e} \text{r} \text{e} \text{m}$ $\text{m} \text{e} \text{r} \text{e} \text{r} \text{e} \text{m}$ стоит в:
 - а) винительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на $\text{e} \text{r} \text{u} \text{m}$;
 - б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 - в) родительном падеже единственного числа женского рода существительных 1 склонения на $\text{e} \text{r} \text{u} \text{m}$.

2. Глагольная форма $\square \textcircled{\text{C}} \text{H} \textcircled{\text{C}} \text{M} \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge$ – это:
 а) praesens imperativi activi, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...»(перевод);
 б) praesens indicativi activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод);
 в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение $\blacklozenge \square \blacklozenge \text{X} \text{er}$ означает:
 а) мой; б) наш; в) твой.
4. Слово $\blacklozenge \square \text{H} \textcircled{\text{C}} \text{X} \square \textcircled{\text{C}} \text{M} \blacklozenge \blacklozenge \square \square \blacklozenge \text{H} \textcircled{\text{C}} \text{M} \textcircled{\text{C}}$ стоит в:
 а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных I склонения на $\textcircled{\text{C}}$ primum;
 б) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
 в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово $\blacklozenge \blacklozenge \textcircled{\text{C}} \text{M} \textcircled{\text{C}} \text{H} \textcircled{\text{C}} \text{M} \blacklozenge \blacklozenge \blacklozenge$ стоит в:
 а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
 б) родительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на $\text{M} \blacklozenge$;
 в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки

Вариант 3

1. Слово $\blacklozenge \textcircled{\text{C}} \text{H} \textcircled{\text{C}} \text{X} \textcircled{\text{C}} \text{er} \square \text{M} \textcircled{\text{C}} \blacklozenge \text{X}$ стоит в:
 а) винительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на $\textcircled{\text{C}}$ primum;
 б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения;
 в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на $\textcircled{\text{C}}$ primum.
2. Глагольная форма $\square \textcircled{\text{C}} \text{H} \textcircled{\text{C}} \text{M} \blacklozenge \blacklozenge \square \textcircled{\text{C}} \text{M} \blacksquare$ – это:
 а) praesens imperativi activi, 2 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 б) praesens indicativi activi, 1 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 в) imperfectum activi, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод).
3. Местоимение $\textcircled{\text{C}} \textcircled{\text{C}} \textcircled{\text{C}} \text{M} \blacklozenge \blacklozenge \text{M} \square \square \text{X} \text{er}$ означает:
 а) мой; б) наш; в) его. \square
4. Слово $\blacklozenge \square \blacklozenge \text{H} \textcircled{\text{C}} \text{X} \square \textcircled{\text{C}} \text{M} \blacklozenge \blacklozenge \square \square \textcircled{\text{C}} \text{X}$ стоит в:
 а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных I склонения на $\textcircled{\text{C}}$ primum;

- б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
 в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово $\blacklozenge\blacksquare\blacksquare\blacksquare\ \varrho\ \mathfrak{C}\ \mathfrak{H}\ \bullet\ \mathfrak{M}\ \mathfrak{V}\ \mathfrak{C}$ стоит в:
- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (задняяязычные) звуки;
 б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
 в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на $\mathfrak{M}\ \blacklozenge$.

Вариант 4

1. Слово $\blacklozenge\ \mathfrak{H}\ \blacksquare\ \square\ \mathfrak{C}\ \bullet\ \mathfrak{C}\ \blacklozenge\ \blacklozenge\ \mathfrak{H}\ \blacksquare$ стоит в:
- а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на \mathfrak{C} *imprigum*;
 б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных II склонения;
 в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на \mathfrak{C} *imprigum*.
2. Глагольная форма $\square\ \mathfrak{C}\ \mathfrak{H}\ \mathfrak{U}\ \mathfrak{M}\ \blacklozenge\ \mathfrak{V}\ \square\ \blacklozenge\ \mathfrak{H}\ \mathfrak{H}\ \blacksquare\ \mathfrak{D}$ – это:
- а) *praesens indicativi activi*, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 б) *praesens indicativi activi*, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод);
 в) *imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение $\mathfrak{H}\ \mathfrak{M}\ \mathfrak{V}\ \blacklozenge\ \mathfrak{M}\ \square\ \square\ \mathfrak{Z}$ означает:
- а) мой; б) наш; в) свой.
4. Слово $\blacklozenge\ \square\ \mathfrak{H}\ \mathfrak{H}\ \mathfrak{Z}\ \mathfrak{H}\ \blacklozenge\ \mathfrak{V}\ \bullet\ \mathfrak{C}\ \mathfrak{H}\ \mathfrak{H}\ \blacksquare\ \mathfrak{D}$ стоит в:
- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (задняяязычные) звуки;
 б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
 в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово $\blacklozenge\ \square\ \blacklozenge\ \blacksquare\ \mathfrak{Z}\ \varrho\ \mathfrak{C}\ \mathfrak{H}\ \bullet\ \mathfrak{M}\ \mathfrak{V}\ \mathfrak{C}\ \mathfrak{Z}$ стоит в:
- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (задняяязычные) звуки;
 б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на $\mathfrak{M}\ \blacklozenge$;
 в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

Вариант 5

- Слово $\blacklozenge \textcircled{A} \blacksquare \text{M} \textcircled{B} \blacksquare \text{H} \textcircled{V} \textcircled{B}$ стоит в:
 - именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на \textcircled{B} *imprigum*;
 - звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 1 склонения;
 - родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на \textcircled{B} *imprigum*.
- Глагольная форма $\text{M} \textcircled{E} \square \textcircled{B} \text{H} \textcircled{L} \text{M} \blacklozenge \textcircled{V} \text{M} \blacklozenge \text{M}$ – это:
 - praesens indicativi activi*, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - imperfectum activi*, 2 лицо множественного числа от глагола ... – «...»(перевод);
 - imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
- Местоимение $\blacklozenge \textcircled{C} \textcircled{O} \text{M} \textcircled{V} \blacklozenge \text{M} \square \square \textcircled{X}$ означает:
 - мой; б) наш; в) ваш.
- Слово $\textcircled{B} \text{H} \textcircled{C} \textcircled{Y} \blacklozenge \blacksquare \textcircled{B} \text{H} \textcircled{I} \& \text{M} \textcircled{X}$ стоит в:
 - дательном падеже множественного числа мужского рода существительных II склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
 - именительном падеже множественного числа женского рода существительных III склонения с основами на гортанные звуки;
 - винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
- Слово $\& \textcircled{B} \textcircled{V} \bullet \bullet \text{H} \blacklozenge \blacklozenge \square \textcircled{X}$ является:
 - положительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
 - сравнительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
 - превосходной степенью прилагательного ... – «...» (перевод)

Вариант 6

- Слово $\blacklozenge \textcircled{A} \square \square \bullet \text{H} \textcircled{I} \blacklozenge \textcircled{B}$ стоит в:
 - именительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на \textcircled{B} *imprigum*;
 - родительном падеже множественного числа женского рода существительных 1 склонения на \textcircled{B} *imprigum*;
 - звательном падеже единственного числа мужского рода существительных 1 склонения.
- Глагольная форма $\square \textcircled{B} \text{H} \textcircled{V} \textcircled{L} \text{M} \blacklozenge \text{M}$ это:
 - praesens imperativi activi*, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...» (перевод);
 - praesens indicativi activi*, 3 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод);
 - imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
- Местоимение $\square \textcircled{C} \textcircled{X} \textcircled{A} \textcircled{B} \textcircled{W} \textcircled{C} \textcircled{A} \textcircled{B} \blacksquare$ означает:

- а) мой, моя, мое;
 б) наш, наша, наше;
 в) свой, своя, свое.
4. Слово $\blacklozenge\blacksquare\blacklozenge\grave{\text{h}}\ \text{X}\blacklozenge\blacklozenge\bullet\text{C}\&\text{C}\blacksquare\text{X}$ стоит в:
- а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки;
 б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки;
 в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово $\text{У}\bullet\blacklozenge\&\blacklozenge\blacklozenge\blacklozenge\text{M}\blacksquare\blacksquare\text{X}$ является:
- а) положительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
 б) сравнительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод);
 в) превосходной степенью прилагательного ... – «...» (перевод)

Тесты на установление соответствия и последовательности

1. Соотнесите имена гуманистов с системой чтения древнегреческих текстов:

1.	Сакральные тексты читаются по системе	а	Эразма
2.	Тексты античных авторов читаются по системе	б	Рейхлина

2. Соотнесите принципы чтения с используемой системой:

1.	Густое придыхание не воспроизводится в системе	а	Эразма
2.	При изучении грамматики используется система	б	Рейхлина

3. Проверьте свое знание общих сведений о существительном и глаголе:

1.	Назовите количество склонений существительных	а	два
2.	Назовите количество глагольных времен	б	пять
3.	Назовите количество наклонений глагола	в	четыре
4.	Назовите количество спряжений глагола	г	шесть
5.	Назовите количество падежей имени существительного	д	три

4. Расположите правильно этапы изучения грамматики древнегреческого языка:

1	Синтаксис	а
2	Фонетика	б
3	Морфология	в

5. Укажите последовательность изучения времен древнегреческого глагола:

1	Aoristus	а
2	Perfectum	б
3	Plusquamperfectum	в
4	Futurum	г
5	Imperfectum	д
6	Praesens	е

6. Расположите правильно последовательность главных (основных) форм глагола:

1	Aoristus passivi	а
2	Perfectum med. pass.	б
3	Perfectum activi	в
4	Aoristus activi	г
5	Futurum activi	д
6	Praesens activi	е

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 3, 4, 5 и 6 семестрах, экзамена — в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - алфавит, фонетика и правила чтения по системам Эразма и Рейхлина; - имя существительное; - имя прилагательное; - наречия, типы степеней сравнения прилагательных и наречий; - местоимения; 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

<ul style="list-style-type: none"> - числительные. - времена, наклонения и залогов греческого глагола; - основные синтаксические обороты; - лексический минимум. 	ошибки	ошибок	несколько несущественных ошибок	
--	--------	--------	---------------------------------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить учебные тексты; - анализировать структуру предложения. - владеть лексикой изученных текстов и упражнений; - владеть основными приемами перевода и комментирования древнегреческих текстов; - оперировать основными грамматическими понятиями и категориями. 	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить и комментировать сакральные тексты; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - применять технологии коммуникации в межличностном общении; систематизировать полученные знания. 	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме, с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов</p>

Шифр	Наименование дисциплины
Б 1.О.05.22	Древнегреческий язык

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка: Для нефилологических факультетов высших учебных заведений. Изд. 8-е. – М.: Ленанд, 2018-2023. 384 с. (Классический учебник МГУ). – ISBN 978-5-9710-4675-2.	25
2	Древнегреческий язык: начальный курс : в 2 ч. / сост.: Н. К. Малинаускене, Дионисий (Шленов), Тихон (Зимин). – М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2002 – 2003. – ISBN 5-87245-088-5. – Текст : непосредственный. Ч. 1. – 2002. – 208 с.	62
3	Древнегреческий язык: начальный курс : в 2 ч. / сост.: Н. К. Малинаускене, Дионисий (Шленов), Тихон (Зимин). – М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2002 – 2003. – ISBN 5-87245-088-5. Ч. 2. – 288 с.	70
4	Козаржевский, Андрей Чеславович. Учебник древнегреческого языка : для нефилологических фак-тов ун-тов / А. Ч. Козаржевский. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1998. – 336 с. – ISBN 5-87245-038-9	13
5	Козаржевский, Андрей Чеславович. Учебник латинского языка – М.: Либроком, 2012. – 336 с	2
	Дополнительная литература	
6	Учебник греческого языка Нового Завета / сост. Дж. Г. Мейчен. - М. : Российское Библейское общество, 2008. - 239 с. - ISBN 978-5-85524-292-8	3
7	Учебник греческого языка Нового завета / сост. Дж. Г. Мейчен. - М. : Российское Библейское общество, 2000. - 239 с. - ISBN 5-85524-029-0	3
8	Учебник греческого языка Нового завета / сост. Дж. Г. Мейчен. - М. : Российское Библейское общество, 1995. - 239 с. - ISBN 5-85524-029-0	15
9	Малинаускене Н. К. Церковная лексика греческого происхождения. История слов: учебное пособие для бакалавриата теологии / Н. К. Малинаускене. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура: Познание: Изд-во Сретенского монастыря, 2022. - 240 с.: ил.	8

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Доровских, Л. В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л. В. Доровских. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 135 с - Библиогр.: с. 128. – ISBN 978-5-9765-1049-4. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online» . –Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358
2.	Зельченко В.В. Древнегреческий язык: задания и тексты. – СПб.: Санкт-Петербургская классическая гимназия, 2011. – 112 с., ил.	https://www.academia.edu/35575499/Древнегреческий_язык_Задания_и_тексты_СПб_2011
3.	Турко, У. И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие : [16+] / У. И. Турко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 85 с. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б 1.О.05.22	Древнегреческий язык

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/
Электронный ресурс для изучения древнегреческого языка	http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294
Библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.	https://bibleonline.ru/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б 1.О.05.22	Древнегреческий язык

Направление подготовки / специальность	Подготовка слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)

		AcademicEdition	Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)

Ключи к тестовым заданиям***Вариант 1.***

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	В
2	Б
3	А
4	В
5	В

Вариант 2.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	А
2	Б
3	В
4	Б
5	Б

Вариант 3.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	А
2	Б
3	Б
4	Б
5	В

Вариант 4.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	В
2	А
3	В
4	А
5	Б

Вариант 5.

№ вопроса	Верный
-----------	--------

	вариант ответа
1	Б
2	Б
3	В
4	Б
5	В

Вариант 6.

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	В
2	А
3	В
4	В
5	Б

Ключи для тестов на установление соответствия и последовательности:

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	1-б, 2- а
2	1-б, 2- а
3	1-д, 2- г, 3-в, 4-а, 5-б
4	1-в, 2- а, 3-б
5	1-г, 2-д, 3-е, 4-в, 5-б, 6-а
6	1-е, 2-д, 3-г, 4-в, 5-б, 6-а