

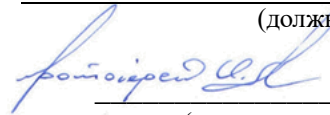
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор, проректор**  
**по учебной работе**

(должность)



/ **Грошев Н.Б.** /  
(подпись) ФИО

« 28 » 08 2023 г.

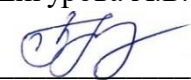


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Православие и русская литература</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат филологических наук	Шигурова А.Б. 

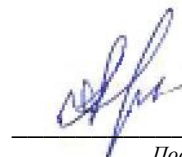
Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Церковная история и философия».

И.о.заведующего кафедрой

+ 

/Домнин В.С./  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела



/ Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Православие и русская литература» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области филологии, истории русской литературы, закономерностей литературного процесса, понимания художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология № 1108, утвержденного 25.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Педагогика русской религиозной мысли».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры
ПК-6 Способность к организации и ведению информационно-просветительской работы с учетом специфики современной коммуникации	ПК-6.1 Готовит тексты выступлений и программы религиозно-просветительских бесед и проводит их
	ПК-6.3 Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ
ПК-7 Способность к участию в разработке и реализации мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.3 Транслирует ценности и нормы православной культуры	<p><i>Знает:</i> аксиологическую составляющую художественных текстов православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет анализировать явления и интерпретировать художественные тексты православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать систематизированные знания в</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	теологической области при решении задач в области литературоведения и культурологии
<p>ПК-6.1 Готовит тексты выступлений и программы религиозно-просветительских бесед и проводит их</p>	<p><i>Знает:</i> принципы составления устных текстов, факты и явления художественной литературы, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала художественной литературы</p>
<p>ПК-6.3 Участвует в религиозно-просветительской работе в печатных СМИ</p>	<p><i>Знает:</i> принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> использования знаний в области литературоведения и культурологии в целях религиозно-просветительской работы</p>
<p>ПК-7.1 Анализирует духовно-обусловленные ценностные системы, исторические традиции и формы культуры</p>	<p><i>Знает:</i> современные техники анализа художественных текстов культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития литературы и православия в их взаимосвязи</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> анализировать мировоззренческие, социальные, личностно значимые аксиологические и культурологические проблемы</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Православие и русская классическая литература	1	8			8				
2	Православие и современная русская литература	1	8		16	68				
	Итого:	1	16		16	76			<i>зачет</i>	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
1	Православие и русская классическая литература	1. Введение в курс. Православие и русская литература как актуальная тенденция литературоведения	2
		2. Творчество писателей первой половины XIX века и православие	2
		3. Творчество писателей второй половины XIX века и православие	2
		4. Творчество писателей XX века и православие	2
2	Православие и	1. Православие и русская литература: современное состояние	1

современная русская литература	2. Православие и современная русская историческая проза	1
	3. Современная священническая (иерейская, приходская) семинаристская (бурсацкая) проза	1
	4. Православие и современная детективная проза	1
	5. Православие и современная антиутопия	1
	6. Православие и современное фэнтези	1
	7. Православие и современная детская литература	1
	8. Православие и non-fiction-проза (документальная проза, литература факта)	1

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
	Православие и современная русская литература	1. Православие и современная русская историческая проза	2
		2. Современная священническая (иерейская, приходская) проза	2
		3. Современная семинаристская (бурсацкая) проза	2
		4. Православие и современная детективная проза	2
		5. Православие и современная антиутопия	2
		6. Православие и современное фэнтези	2
		7. Православие и современная детская литература	2
		8. Православие и non-fiction-проза (документальная проза, литература факта)	2

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - выполнение курсовой работы;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Православие и современная русская литература	прот. Николай Агафонов. Иоанн Дамаскин Ю.Н. Вяземский. Сладкие весенние бакуроты Е.Г. Водолазкин. Лавр (или Авиатор, Оправдание Острова)
2.	Православие и современная русская литература	Н.Бернс «Новейшие очерки бурсы» А.Кукушкин, М. Гуров «Alma Matrix, или служение игумена Траяна» А.В. Щепеткин «Легенда о Черном дежпеме»

3.	Православие и современная русская литература	Ирина Измайлова. «Чудотворная» Юлия Вознесенская. «Русские дела» графини Апраксиной» Монахиня Евфимия (Пащенко). «Свой человек на небесах» Олеся Николаева. «Меценат»: монастырский детектив
4.	Православие и современная русская литература	Ю.Н. Вознесенская «Путь Кассандры, или Приключения с макаронами», «Паломничество Ланселота» Е.Чудинова «Мечеть Парижской Богородицы»
5.	Православие и современная русская литература	Ю.Н. Вознесенская «Мои посмертные приключения», «Юлианна» И.Тырданов «Битва пророков (роман-миссия)» Мария Герус «Крылья»

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Православие и русская литература</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><i>Знает:</i> аксиологическую составляющую художественных текстов православной культуры</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет анализировать явления и интерпретировать художественные тексты православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет



задач в области литературоведения и культурологии		
<p><i>Знает:</i> принципы составления устных текстов, факты и явления художественной литературы, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала художественной литературы</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
<p><i>Знает:</i> принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> использования знаний в области литературоведения и культурологии в целях религиозно-просветительской работы</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет
<p><i>Знает:</i> современные техники анализа художественных текстов культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития литературы и православия в их взаимосвязи</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> анализировать мировоззренческие, социальные, лично значимые аксиологические и культурологические проблемы</p>	1,2	устный опрос, тестирование, зачет

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает аксиологическую составляющую художественных текстов православной культуры;</li> <li>- знает принципы составления устных текстов, факты и явления художественной литературы, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях;</li> <li>- знает принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях;</li> <li>- знает современные техники анализа художественных текстов культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы.</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать явления и интерпретировать художественные тексты православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</li> <li>- умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;</li> <li>- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач;</li> <li>- умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития литературы и православия в их взаимосвязи;</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области литературоведения и культурологии;</li> <li>- способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала художественной литературы;</li> <li>- использует знаний в области литературоведения и культурологии в целях религиозно-просветительской работы;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социальные, личностно значимые аксиологические и культурологические проблемы.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

## 2.1. Промежуточная аттестация

### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: **зачет**

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Православие и русская классическая литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Православие и русская литература как актуальная тенденция литературоведения</li> <li>2. Творчество писателей первой половины XIX века и православие</li> <li>3. Творчество писателей второй половины XIX века и православие</li> <li>4. Творчество писателей XX века и православие</li> </ol>
2	Православие и современная русская литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Православие и русская литература: современное состояние</li> <li>6. Православие и современная русская историческая проза</li> <li>7. Современная священническая (иерейская, приходская) семинаристская (бурсацкая) проза</li> <li>8. Православие и современная детективная проза</li> <li>9. Православие и современная антиутопия</li> <li>10. Православие и современное фэнтези</li> <li>11. Православие и современная детская литература</li> <li>12. Православие и non-fiction-проза (документальная проза, литература факта)</li> </ol>

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
Назовите современные литературные премии Русской Православной Церкви	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Назовите писателей-лауреатов Патриаршей литературной премии	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают

Кого из современных писателей называют основоположником православного фэнтези?	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Назовите произведения, которые относят к жанру православного фэнтези	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Назовите произведения, которые относят к жанру христианской антиутопии	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Назовите писателя-основоположника христианского детектива	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Назовите произведения, которые относят к жанру православного детектива	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Обозначьте тенденции в развитии современной православной литературы для детей	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают
Обозначьте тенденции в развитии современной православной нон-фикшн прозы	Открытые вопросы, вариантов ответа не предусматривают

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 1 семестре. Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
- знает аксиологическую составляющую художественных текстов православной культуры; - знает принципы составления устных текстов, факты и явления художественной литературы, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок

<p>просветительских целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы составления письменных текстов, факты и явления православной культуры, обладающие потенциалом для использования их в религиозно-просветительских целях;</li> <li>- знает современные техники анализа художественных текстов культуры, значение духовных ценностей для формирования национальной культуры и литературы.</li> </ul>		
--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать явления и интерпретировать художественные тексты православной культуры в их взаимосвязи с теологическими знаниями;</li> <li>- умеет актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;</li> <li>- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных религиозно-просветительских задач;</li> <li>- умеет раскрывать содержание и смысл основных понятий православной культуры, выделять и характеризовать основные периоды развития литературы и православия в их взаимосвязи;</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать систематизированные знания в теологической области при решении задач в области литературоведения и культурологии;</li> <li>- способен подготовить текст религиозно-просветительского характера на основе материала художественной литературы;</li> <li>- использует знаний в области литературоведения и культурологии в целях религиозно-просветительской работы;</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>

<p>- анализировать мировоззренческие, социальные, лично значимые аксиологические и культурологические проблемы.</p>		
---	--	--

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Православие и русская литература</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1	Дунаев, М. М. Православие и русская литература: Учебное пособие для духовных семинарий. / М. М. Дунаев. - Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2009. - 512 с.	6
2	Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература. М., 2003. – 1056 с.	4

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Габдуллина В.И. Русская литература в контексте православной культуры : учебное пособие / Габдуллина В.И., Островских И.Н.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-88210-902-7. — Текст : электронный	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36697641">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36697641</a>
2	Русская словесность в контексте традиционных культурных ценностей : учебное пособие : [16+] / Т. В. Гончарова, И. П. Черноусова, Л. П. Плеханова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Попова, Л. Г. Сатарова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 153 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-981-0. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577148">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577148</a>

3	Дубровина, К. Н. Библейские фразеологизмы в русской и европейской культуре / К. Н. Дубровина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 286 с. : ил. – Библиогр.: с. 247-257. – ISBN 978-5-9765-0983-2. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103360">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103360</a>
4	Гречушкина, Н. В. Нравственная активность художественного образа : учебное пособие : [16+] / Н. В. Гречушкина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 58 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-865-3. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576669">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576669</a>
5	Яцкевич, Л. Г. Православное слово в творчестве вологодских писателей / Л. Г. Яцкевич ; науч. ред. В. Н. Бараков. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 389 с.– Библиогр.: с. 369 - 384. – ISBN 978-5-9729-0365-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564676">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564676</a>
6	Буданова, Н. Ф. «И свет во тьме светит...»: к характеристике мировоззрения и творчества позднего Достоевского / Н. Ф. Буданова. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. – 424 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0375-4. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255805">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255805</a>
7	Мельник, В. И. Гончаров и православие: духовный мир писателя : [12+] / В. И. Мельник. – Москва : Дарь, 2008. – 545 с. – (Планета людей).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-485-002122-1. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441191</a>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Православие и русская литература</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Православие и русская литература</b>

Код направления подготовки / специальности	48.04.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Педагогика русской религиозной мысли
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016

		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)