

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40  
Уникальный программный ключ:  
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Пензенская духовная семинария  
Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

## **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности (далее – ОКОД) и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО) Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

## **2. Нормативное правовое обеспечение процедур оценки качества образования**

Организация ОКОД в Семинарии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Семинарии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКОД»;
- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКОД»;
- устав Семинарии;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

### **3. Термины, определения и сокращения**

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям профильных организаций и предприятий, а также требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**ВКР** – выпускная квалификационная работа.

**ГЭК** – государственные экзаменационные комиссии.

**ФГОС ВО** – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда.

### **4. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности**

Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности в Семинарии координируется Учебно-методическим отдеом под руководством проректора по учебной работе.

Основными целями проведения внутренней ОКОД в Семинарии являются:

- обеспечение гарантии качества подготовки специалистов в Семинарии;
- получение объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- постоянное улучшение учебно-методической работы подразделений Семинарии;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Семинарии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Семинарии;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия Семинарии с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Реализация внутренней ОКОД осуществляется в рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения Семинарии.

#### **4.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Семинарии осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

##### **4.1.1. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям)**

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися компетенций, формируемых в рамках дисциплин (модулей) в Семинарии обеспечивается работой экзаменационных комиссий для проведения контрольной промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, завершающей формирование соответствующей компетенции. В состав экзаменационной комиссии входят:

- научно-педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу (далее – НПП), проводивший занятия по дисциплине,

- представитель работодателя;

- проректор по учебной работе.

Перечень направлений подготовки и дисциплин (модулей), по которым проведение контрольной промежуточной аттестации осуществляется с привлечением экзаменационных комиссий, утверждается приказом ректора Семинарии.

Рецензирование и апробация используемых в процессе контрольной промежуточной аттестации фондов оценочных средств дисциплины проводится с привлечением работодателей. Для проведения контрольной промежуточной аттестации в форме тестирования в Семинарии используются фонды оценочных средств дисциплины, прошедшие содержательную экспертизу.

#### **4.1.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

В рамках реализуемых ОПВО практики проводятся на базе храмов, образовательных организаций. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих ОПВО, формы и способы ее проведения, виды практик обучающихся, участие ведущих специалистов организаций в проведении практики, промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик регламентируются соответствующим положением Семинарии.

#### **4.1.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)**

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся может быть организован и осуществлен НПП в начале изучения дисциплины (модуля), что отражается в рабочей программе дисциплины, с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также совершенствования и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

#### **4.1.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется на соответствии с положению Семинарии.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся хранятся в отдельном разделе ЭИОС Семинарии.

#### **4.1.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Студенты Семинарии участвуют в международных, всероссийских и региональных олимпиадах.

#### **4.1.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Семинарии.

При подготовке тематики ВКР предпочтение отдается темам, сформулированным работодателями и имеющим актуальность.

Перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на количество заимствований (проверку на плагиат).

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях актуализации содержания ОПВО Семинарии.

### **4.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Семинарии**

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников семинарии, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (приложение 1).

#### **4.2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках мониторинга уровня квалификации педагогических работников**

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется при:

- составлении отчета по форме №1-Мониторинг. Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования,

– формировании ОПВО в соответствии с локальным нормативным актом Семинарии.

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников позволяет установить соответствие квалификации педагогических работников требованиям ФГОС, обеспечить прогноз развития коллектива педагогических работников. Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении педагогических работников управленческих решений.

#### **4.2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества образования в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников**

Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников осуществляется в соответствии Положением о рейтинговой оценке.

#### **4.2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества образования в рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися**

Оценка качества работы педагогических работников Семинарии обучающимися осуществляется в форме анкетирования.

Анкетирование обучающихся проводится не реже одного раза в год.

Организация и проведение анкетирования в рамках внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются учебно-методическим отделом.

### **4.3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

#### **4.3.1. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ Семинарии требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.**

Соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ Семинарии требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ Семинарии реализуется в рамках ежегодного самообследования вуза. В соответствии с приказом Минобрнауки России от

14.06.2013 г. № 462 на основании приказа ректора Семинарии создается комиссия по проведению самообследования.

#### **4.3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в рамках анкетирования обучающихся**

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности обучающимися и преподавателей осуществляется в форме анкетирования (приложение 2, приложение 3).

При анкетировании обучающихся оцениваются условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Организация и проведения анкетирования в рамках внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются учебно-методическим отделом.

### **5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Семинарии**

5.1. По результатам проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ полученных результатов. Анализ результатов внутренней независимой оценки качества образования, по установленной в Семинарии форме, проводят:

- коллективы кафедр на заседаниях кафедр;
- Учебно-методический отдел;
- Ученый совет Семинарии.

Итоговый отчет по анализу данных о качестве образования формирует Учебно-методический отдел и представляет проректору по учебной работе.

5.2. По результатам анализа Учебно-методическим отделом разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и достижению стабильно высоких результатов подготовки специалистов.

5.3. Руководители структурных подразделений (должностные лица), указанные в плане мероприятий принимают соответствующие меры и по итогам работы предоставляют отчет в Учебно-методическим отделом.

5.4. Начальник Учебно-методического отдела организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализ отчетов руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

По итогам исполнения плана мероприятий начальник Учебно-методического отдела формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по учебной работе.