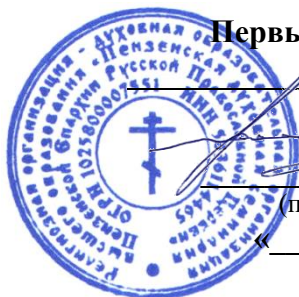


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященный Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 10.02.2025 13:07:12  
 Уникальный программный ключ:  
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**



**Первый проректор, проректор по учебной работе**

(должность)

**Грошев Н.Б** /

(подпись) (ФИО)

« 22 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.02</b>	<b>Информационная деятельность православного прихода</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	К.т.н., доцент	Аржаева Н.В

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол №10 от 22 июля 2022 г.

И.о заведующего кафедрой

+ *Серафим* / Домнин С.В /  
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / Аржаева Н.В /  
 Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области различных видов деятельности православных приходов в информационном поле и сопутствующих технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы «Православная теология», формируемым участниками образовательных отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1 Обладает знаниями алгоритмических языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения
	ОПК-8.2 Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-8.1 Обладает знаниями алгоритмических языков программирования, операционных систем и оболочек, современных сред разработки программного обеспечения	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия, связанные с разработкой программ с использованием алгоритмических языков программирования</li> <li>– Общие принципы устройства современных операционных систем и оболочек</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работы с интегрированными средами разработки программного обеспечения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использования систем контроля версий (VCS),</li> <li>– Построения программ на алгоритмическом языке программирования высокого уровня</li> </ul>
ОПК-8.2 Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы составления и отладки программ на алгоритмических языках программирования</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы тестирования программного обеспечения</li> <li>– Принципы организации программ и повторного использования программных модулей и компонентов</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> Использования внешних программных компонентов и модулей</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Составления, отладки и тестирования программ</p>
ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	<p><b>Знает:</b> Правовые основы деятельности православных приходов в информационном пространстве</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> Использования информационных технологий для организации информационной деятельности православного прихода</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Организации информационной деятельности православного прихода в соответствии с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачётных единиц (  72   академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Введение в дисциплину	2			6					<i>Зачет с оценкой</i>
2	Офисные пакеты	2			18	12				<i>Зачет с оценкой</i>
3	Работа с приходским сайтом и социальными сетями	2			12	12				<i>Зачет с оценкой</i>
	Итого:				36	36				

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование.

##### 4.1 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>			
1	Часть 1. Введение в дисциплину	<b>Тема 1.</b> Виды деятельности РПЦ в информационном пространстве на различных уровнях.	2
2		<b>Тема 2.</b> Документы, определяющие присутствие РПЦ в информационной среде.	2
3		<b>Тема 3.</b> Основные направления информационной деятельности прихода.	2
1	Часть 2. Офисные пакеты	<b>Тема 1.</b> Обзор офисных пакетов. Форматы файлов	2
2		<b>Тема 2.</b> Текстовые редакторы	4
3		<b>Тема 3.</b> Электронные таблицы	4

4		<b>Тема 4.</b> Программы для создания и редактирования презентаций	4
5		<b>Тема 5.</b> Формат файла PDF. Возможности формата и защита файлов	4
1	Часть 3. Работа с приходским сайтом и социальными сетями	<b>Тема 1.</b> Основные понятия при работе с сайтом прихода	2
2		<b>Тема 2.</b> Ведение аккаунтов прихода в социальных сетях	2
3		<b>Тема 3.</b> Презентация деятельности прихода в интернете	4
4		<b>Тема 4.</b> Приходская газета и приходской листок	2
5		<b>Тема 5.</b> Оформление информационных стендов	2

#### 4.2 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1. Введение в дисциплину	Основные виды деятельности РПЦ в информационном пространстве. Сферы и уровни присутствия РПЦ в информационной среде. Взаимодействие с информационным отделом епархии. Проблемы присутствия РПЦ в информационном пространстве. Перспективы присутствия прихода в информационном пространстве.
2	Часть 2. Офисные пакеты	Свободно распространяемые и проприетарные офисные пакеты. Текстовые редакторы, Электронные таблицы, Программы для создания и редактирования презентаций Возможности формата файлов PDF.
3	Часть 3. Работа с приходским сайтом и социальными сетями	Основные понятия, используемые при разработке, размещении и поддержке сайта прихода. Задачи по ведению приходских аккаунтов в социальных сетях. Стратегия обновления ленты. Правила размещения публикаций о жизни приходских общин. Виды печатной продукции прихода. Что такое газета. Как собрать материал. Работа с авторами. Подготовка материалов в верстку. Дизайн макета и верстка полос. Полный цикл предпечатной подготовки приходского издания. Информация для стенда прихода. Азы дизайна для оформления стенда прихода. Как создать афишу и сверстать объявление. Брендбук прихода.

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.02</b>	<b>Информационная деятельность православного прихода</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b> Принципы поиска, отбора и систематизации информации, анализа имеющихся данных в соответствии с Православным вероучением.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> Использования поисковых систем, работы с базами данных</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Использования информационных технологий для отбора и обобщения информации для применения ее в профессиональной деятельности.</p>	1,3	Контрольная работа, зачет с оценкой

<p><b>Знает:</b> Правовые основы деятельности православных приходов в информационном пространстве</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> Использования информационных технологий для организации информационной деятельности православного прихода</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Организации информационной деятельности православного прихода в соответствии с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>	1,2,3	Контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия связанные с разработкой программ с использованием алгоритмических языков программирования</li> <li>– Общие принципы устройства современных операционных систем и оболочек</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работы с интегрированными средами разработки программного обеспечения</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использования систем контроля версий (VCS), Построения программ на алгоритмическом языке программирования высокого уровня</li> </ul>	3,4	Контрольная работа, зачет с оценкой
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы составления и отладки программ на алгоритмических языках программирования</li> <li>– Принципы тестирования программного обеспечения</li> <li>– Принципы организации программ и повторного использования программных модулей и компонентов</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> Использования внешних программных компонентов и модулей</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Составления, отладки и тестирования программ</p>	3,4	Контрольная работа, зачет с оценкой

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:



Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовые основы деятельности православных приходов в информационном пространстве</li> <li>– Основные понятия, связанные с разработкой программ с использованием алгоритмических языков программирования</li> <li>– Общие принципы устройства современных операционных систем и оболочек</li> <li>– Принципы составления и отладки программ на алгоритмических языках программирования</li> <li>– Принципы тестирования программного обеспечения</li> <li>– Принципы организации программ и повторного использования программных модулей и компонентов</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использования поисковых систем, работы с базами данных</li> <li>– Использования информационных технологий для организации информационной деятельности православного прихода</li> <li>– Работы с интегрированными средами разработки программного обеспечения</li> <li>– Использования внешних программных компонентов и модулей</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использования информационных технологий для отбора и обобщения информации для применения ее в профессиональной деятельности.</li> <li>– Организации информационной деятельности православного прихода в соответствии с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</li> <li>– Использования систем контроля версий (VCS),</li> <li>– Построения программ на алгоритмическом языке программирования высокого уровня</li> <li>– Составления, отладки и тестирования программ</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой во   2   семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Часть 1. Введение в дисциплину	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные направления деятельности РПЦ в информационном пространстве</li> <li>2. Уровни присутствия РПЦ в информационном пространстве</li> <li>3. Основные документы, определяющие присутствие РПЦ в информационном пространстве</li> <li>4. Проблемы и перспективы присутствия РПЦ в информационном пространстве</li> <li>5. Взаимодействие прихода с информационным отделом епархии</li> </ol>
2.	Часть 2. Офисные пакеты	<p><b>Вопросы:</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите наиболее распространенные офисные пакеты</li> <li>2. Назовите стандарты документов и соответствующие им форматы файлов</li> <li>3. Формат файла PDF</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить письмо-приглашение на мероприятие официальному лицу от имени настоятеля прихода</li> <li>2. Составить объявление о совершаемых на приходе трудах</li> <li>3. Создать документ, содержащий историю прихода</li> <li>4. Составить отчет о мероприятиях прихода за год. Отчет должен содержать таблицу со следующими столбцами: № п.п., мероприятие, дата, количество принявших участие</li> <li>5. Составить товарную накладную (№, Наименование, Цена, Кол-во, НДС, Стоимость). Значения в столбцах НДС и Стоимость должны рассчитываться автоматически, также должна рассчитываться итоговая стоимость.</li> <li>6. Подготовить презентацию на свободную тему (не менее 10 слайдов)</li> </ol>
3.	Часть 3. Работа с приходским сайтом и социальными сетями	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «домен»</li> <li>2. Дайте определение понятию «хостинг»</li> <li>3. Наиболее распространенные в РФ социальные сети, их особенности</li> <li>4. Дайте определение понятию «система управления контентом». Назовите примеры подобных систем</li> <li>5. Мультимедиа на сайте, форматы файлов</li> </ol> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проекта приходского сайта</li> <li>2. Разработка проекта информационного листка прихода</li> <li>3. Разработка композиционного и цветового решения информационного стенда прихода</li> </ol>

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **Тесты, контрольная работа**

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. Что относится к деятельности прихода РПЦ в информационной среде?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение приходского сайта</li> <li>2. Совершение богослужений</li> <li>3. Обеспечение работы воскресной школы</li> <li>4. Помощь нуждающимся</li> </ol>
2. Какой из приве-	1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ Русской Пра-

денных документов не относится к регулированию деятельности прихода в информационном пространстве?	<p>вославленной Церкви</p> <p><b>2. Протокол церковного суда</b></p> <p>3. Регламент присвоения и отзыва специального грифа «Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви»</p>
3. Что такое доменное имя сайта прихода?	<p>1. Полное название юридического лица прихода в соответствии с уставом</p> <p>2. Название системы, на основе которой сделан сайт прихода</p> <p>3. IP-адрес сервера в сети Интернет (94.250.250.190)</p> <p><b>4. Строка, служащая для идентификации области, которая является единицей административной автономии в сети Интернет (example.com)</b></p>
4. Какая из перечисленных программ является текстовым редактором?	<p>1. OpenOffice Calc</p> <p><b>2. Microsoft Word</b></p> <p>3. Adobe Acrobat</p> <p>4. Adobe Premier</p>
5. Какая из перечисленных программ является редактором электронных таблиц?	<p>1. <b>OpenOffice Calc</b></p> <p>2. Microsoft Word</p> <p>3. Adobe Acrobat</p> <p>4. Adobe Premier</p>
6. Основная функция сайта	<p>1) субъективная;</p> <p>2) эстетическая;</p> <p><b>3) информационная;</b></p> <p>4) анализирующая.</p>
7. Информационная деятельность – это:	<p><b>1) совокупность действий, направленных на удовлетворение информационных потребностей граждан, юридических лиц и государства, на достижение каких-либо целей посредством информационных процессов.</b></p> <p>2) совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;</p> <p>3) способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.</p>
8. Социальные сети, это:	<p>1) Web-сайт;</p> <p>2) общение с друзьями;</p> <p>3) онлайн сервис.</p>
9. Социально обусловленное явление, основной функцией которого является воздействие на аудиторию через содержание передаваемой информации, называется:	<p>1) социальным институтом;</p> <p>2) массовой коммуникацией;</p> <p>3) социальным фактом;</p> <p><b>4) средствами массового воздействия.</b></p>
10. Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, имеющиеся на страницах сайта:	<p>1) матрица;</p> <p><b>2) шаблон;</b></p> <p>3) фундамент.</p>
11. Представление структуры сайта в виде графа обеспечивает	<p>1) выход;</p> <p>2) реверс;</p> <p><b>3) навигация</b></p>

наглядное представление его содержание и помогает организовать переходы от одной страницы на другую	
12. При наполнении страниц сайта информационными материалами не следует:	1) ставить точку в названиях страниц, если они состоят из одного предложения; 2) избегать слишком длинных текстов; <b>3) применять краткие названия пунктов.</b>
13. Способом привлечения людей через социальные сети является:	<b>1) реклама;</b> 2) визитные карточки; 3) создание компаниями сообществ в социальных сетях.
14. Характерной особенностью социальной сети является:	<b>1) доступность;</b> 2) создание личных профилей; 3) загрузка личной информации.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовые основы деятельности православных приходов в информационном пространстве</li> <li>– Основные понятия, связанные с разработкой программ с использованием алгоритмических языков программирования</li> <li>– Общие принципы устройства современных операционных систем и оболочек</li> <li>– Принципы составления и отладки программ на алгоритмических языках программирования</li> <li>– Принципы тестирования программного обеспечения</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

– Принципы организации программ и повторного использования программных модулей и компонентов				
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использования поисковых систем, работы с базами данных</li> <li>– Использования информационных технологий для организации информационной деятельности православного прихода</li> <li>– Работы с интегрированными средами разработки программного обеспечения</li> <li>– Использования внешних программных компонентов и модулей</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использования информационных технологий для отбора и обобщения информации для применения ее в профессиональной деятельности.</li> <li>– Организации информационной деятельности православного прихода в соответствии с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</li> <li>– Использования систем контроля версий (VCS),</li> <li>– Построения программ на алгоритмическом языке программирования высокого уровня</li> <li>– Составления, отладки и тестирования программ</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.02</b>	<b>Информационная деятельность православного прихода</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Березин Б.И., Березин С.Б. Начальный курс С и С++. – ДИАЛОГ-МИФИ, 2001. – 288с.	1
2.	Ворожцов А.В. Путь в современную информатику. Изд. 2-е. –М.: Едиториал УРСС, 2010. – 144с.	2
3.	Собрание документов Русской Православной Церкви / под ред. Е. Полищук Том 2. М. - 2013.	20
4	Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.1 . Нормативные документы. - М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 656 с.	10
5	Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2. Ч.2. Деятельность Русской Православной Церкви. - М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. - 528 с.	11

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Родыгин, А. В. Информатика. MS Office : учебное пособие : [16+] / А. В. Родыгин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861</a> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3638-7. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861</a>

2	<p>Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339</a> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339</a></p>
3	<p>Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598475</a> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500469-3-3. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598475</a></p>
4	<p>Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка» : [16+] / С. А. Беликова, А. Н. Беликов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598663</a> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3435-7. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598663</a></p>
5	<p>Гуськова, О. И. Объектно ориентированное программирование в Java : учебное пособие : [16+] / О. И. Гуськова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500355</a> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0648-6. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500355</a></p>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.02</b>	<b>Информационная деятельность православного прихода</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РО-СМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>ФТД.02</b>	<b>Информационная деятельность православного прихода</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория 112, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, 8 компьютеров, ноутбук и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)

		AcademicEdition	Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)