

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Владимирович (8) Религиозная организация —

Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 21.04.2025 09:13:48

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

Религиозная организация —

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Митрополит Пензенский и

Нижнеломовский

РАССМОТРЕННО

на заседании Ученого совета

протокол № 5 от 15 апреля 2025г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

Пензенской духовной семинарии за 2024 год

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) в 2024 году.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Семинарии. Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; оценка образовательной деятельности, системы управления Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, Семинарии приведены в соответствии со следующими документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целями проведения ежегодного самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Семинарии;
- выявление сильных и слабых сторон отдельных видов деятельности организации и образовательных программ;
- принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности отдельных процессов в Семинарии и их качества, обеспечению потребности в ресурсах: кадровых, материально-технических и информационных.

Отчет рассмотрен на Ученом совете Семинарии (протокол № 5 от 15 апреля 2024г.), размещен на официальном сайте организации в сети Интернет (<https://seminariapenza.ru/>) и направлен Учредителю.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария).

Создана в 1800 году, воссоздана в 2010 году согласно решению Священного Синода от 06 октября 2010 года журнал № 105.

Адрес: 440023, Пензенская область, г. Пенза, ул. Перекоп, д.4.

Телефон: канцелярия (8412) 20-94-99, приемная комиссия (8412) 20-95-09 .

Официальный сайт: <http://seminariapenza.ru/>.

Почта: penza.seminaria@yandex.ru.

Ректор: Высокопреосвященнейший Серафим, Митрополит Пензенский и Нижнеломовский (Домнин Сергей Викторович).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

- регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-58/00096194
- дата предоставления лицензии: 19 февраля 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 года № 3087 серия 90А01, номер бланка 0003247.

Учредитель:

Полное наименование: РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПЕНЗЕНСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»

Адрес: 440026, г. Пенза, Соборная пл., 1 Телефон: (8412) 66-08-15,

Факс: (8412) 56-09-29

Официальный сайт: www.пензенская-епархия.рф

Общее методическое руководство: ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - СИНОДАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ «УЧЕБНЫЙ КОМИТЕТ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Адрес: 119034, Москва Андреевская набережная 2, Андреевский монастырь,

Телефон: (495) 587-77-05

Официальный сайт: <http://www.uchkom.info>

2. Оценка образовательной деятельности

Обучение в Пензенской духовной семинарии ведется по очной и заочной формам обучения.

Направления подготовки, реализуемые в Семинарии:

- программа подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология; срок реализации программы по очной форме обучения 4 года (ФГОС ВО от 25.08.2020 г. № 1110);
- программа подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология; срок реализации программы по очной форме обучения 2 года. (ФГОС ВО от 25.08.2020 г. № 1108);
- программа «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (очная и заочная формы обучения), срок реализации программы 5 лет («Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования»);
- программа «Регент церковного хора, преподаватель» (очная форма обучения) срок реализации программы 3 года 10 месяцев (Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовки служителей русской православной церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»).

Количество обучающихся на по очной форме обучения в текущем учебном году (по курсам):

Направление подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

1-й курс	15
2-й курс	11
3-й курс	10
4-й курс	16
Итого	52

Направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень бакалавриата)

Подготовительный курс	0
1-й курс	3
2-й курс	0
3-й курс	0

4-й курс	0
Итого	3

Направление подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)

1-й курс	15
2-й курс	17
Итого	37

Направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

1-й курс	36
2-й курс	18
3-й курс	20
4-й курс	13
5-й курс	15
Итого	106

3. Оценка системы управления Семинарии

Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Семинария создана решением Учредителя. Органами управления Семинарии являются:

- Учредитель – высший орган Семинарии;
- Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
- Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).
- Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

При ректоре Семинарии действуют совещательные органы:

- Административный совет Семинарии;
- Воспитательское совещание Семинарии.

В структуре Семинарии выделены 23 подразделения. Каждое структурное подразделение руководствуется в своей деятельности локальными нормативными актами, определяющими функции структурных элементов системы управления.

Существующая система управления Семинарией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования регламентируется учебными планами с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В Семинарии разработаны и утверждены образовательные программы. Структура образовательных программ и сроки их реализации соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО. Все обязательные дисциплины включены в учебные планы. Дисциплины по выбору студентов содержательно дополняют дисциплины обязательной части, а факультативные –

позволяют расширить знания по специальным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов обеспечены методической документацией: рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями по освоению дисциплин, методическими указаниями к самостоятельной работе. Содержание рабочих программ дисциплин соответствует требованиям, приведенным в ФГОС ВО, и отражает современное состояние науки.

Программы дисциплин (модулей) и их учебно-методическое сопровождение ежегодно актуализируются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования и рекомендаций Учебного Комитета Русской Православной Церкви.

В рабочих программах дисциплин и практик отражена взаимосвязь изучаемых дисциплин и исключено дублирование в содержании дисциплин.

Образовательными программами обеспечивается формирование всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими и научными работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях. В Семинарии обеспечивается выполнение требований ФГОС ВО к кадровым условиям реализации программ. Для поддержания высокого уровня преподавания Семинария привлекает лучших в своих областях специалистов, в том числе представителей работодателя.

В семинарии и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям, установленным ФГОС ВО: обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам в Семинарии осуществляется на русском языке.

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 10 недель.

Учебный процесс осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Контроль уровня освоения обучающимися образовательной программы, части программы (дисциплины (модуля), практики) осуществляется на текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год по окончании семестров.

За время обучения в Семинарии студенты изучают образовательные модули и дисциплины профессиональной направленности. За весь период обучения студенты, обучающиеся

- по программам бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин;
- по программе магистратуры – 15 учебных дисциплин.

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию навыков практической работы у студентов. В ходе обучения в Семинарии студенты проходят учебную и производственную практики. Местами проведения богослужебной практики как правило являются

храмы Пензенской Епархии. Пензенской духовной семинарией заключены договоры о прохождении практик студентами с Успенским Кафедральным собором г. Пензы, МОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», храмом святителя Николая г. Пензы, храмом Воскресения Христова г. Пензы, храмом прп. Серафима Саровского г. Пензы, МПРО прихода Михаило-Архангельской церкви, религиозной организацией «Пензенская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» и т.д.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 33 человека успешно завершили обучение по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Семинарии. В том числе:

- направление подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

очная форма обучения – 11 выпускников (3 выпускника получили диплом с отличием).

- направление подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)

очная форма обучения – 22 выпускника (8 выпускников получили диплом с отличием).

- направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования)

очная форма обучения – 1 выпускник;

заочная форма обучения – 10 выпускников.

Выпускники Семинарии востребованы на рынке труда. Основными местами трудоустройства выпускников являются храмы Пензенской Епархии Русской Православной Церкви, Симбирская и Новоспасской Епархии Русской Православной Церкви, Рязанская Епархия Русской Православной Церкви, Костромская Епархия Русской Православной Церкви, Московская (городская) епархия и др.

Более 90% выпускников трудоустроены по профилю образовательных программ, реализуемых в Пензенской духовной семинарии.

7. Качество кадрового обеспечения

Общепризнанное качество высшего образования основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации научно-педагогических работников.

Реализация основных образовательных программ осуществляется научно-педагогическими работниками Пензенской духовной семинарии. К образовательному процессу привлечено 34 человек. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование.

Общее количество преподавателей	34 человека
Из них штатными работниками являются	33 человека
Доля преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%
Доля педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программ бакалавриата и магистратуры, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет	100%
Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук	17 человек
Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук	5
Численность педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях, имеющих ученую степень и/или ученое звание:	74%
- программа бакалавриата	68%
- программа магистратуры	87%

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние два года	34 человека
---	-------------

Все учебные дисциплины (модули), включенные в учебные планы реализуемых образовательных программ, преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных Пензенской Епархией Русской Православной Церкви.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в семинарии в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава семинарии.

Под учебно-методическим обеспечением образовательного процесса понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, а также эффективных методик, приемов и способов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и достигать поставленных учебных целей.

Образовательные программы высшего образования по реализуемым направлениям подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебно-методическую документацию, программы учебной и производственной практик, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, фонды оценочных средств. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования.

Учебные планы в Семинарии разработаны с учетом региональных потребностей рынка труда и мнения основных работодателей для выпускников Семинарии.

Образовательные программы согласованы с работодателями и утверждены ректором Семинарии.

Вся информация о реализуемых образовательных программах, условиях их реализации размещена на официальном сайте Семинарии, согласно Правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебно-методического обеспечение обеспечивает условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающихся.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Помещения библиотеки состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения фонда. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, многофункциональными устройствами.

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован учебной литературой по дисциплинам и модулям реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемым ФГОС ВО.

Рекомендуемые списки учебников, учебных пособий, научной литературы соответствуют требованиям к изданиям и электронным ресурсам и постоянно обновляются.

Актуальность и количество необходимых источников учебной информации по всем дисциплинам ежегодно согласовывается кафедрами Семинарии и библиотекой. Фонд периодически пополняется. Комплектование основной учебной литературой осуществляется по всем дисциплинам в необходимом количестве экземпляров и названий.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество единиц хранения	21 710
Количество наименований	6 717
Используемый электронный каталог	ЭБНИТ ИРБИС 64+
Количество наименований, закупленных за последние три года	163
Используемая ЭБС	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Для оперативного информирования обучающихся и преподавателей о пополнении фонда библиотеки, систематически организуются выставки новых изданий, размещается информация на сайте семинарии.

Ежемесячно в библиотеке проводятся тематические выставки, посвященные памятным датам.

10. Качество материально-технической базы

Семинария располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех, предусмотренных учебными планами Семинарии, видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами.

В настоящее время площадь помещений Семинарии составляет 3257,7 кв.м.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 440023, Пензенская область, г. Пенза, ул. Перекоп, д. 4.

Материально-техническое обеспечение включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, учебные аудитории для проведения практических занятий, учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет,

компьютерный класс с выходом в Интернет,

аудитории, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,

библиотеку с читальным залом на 16 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Все учебные аудитории оснащены необходимой учебной мебелью, ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

Все обучающиеся имеют доступ к информационным системам. В Семинарии имеются компьютеры, доступные для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет. Локальная сеть семинарии подключена к сети интернет с пропускной способностью 100 Мбит/сек, имеется беспроводной доступ к сети интернет.

Пензенская духовная семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале, расположенном на втором этаже учебного корпуса. Оснащение спортивного зала: щиты баскетбольные, сетка волейбольная, мячи (волейбольные, баскетбольные), теннисные столы, скакалки, коврики, маты, шведская стенка, скамейка, груша, гантели и др.

Для всестороннего обеспечения обучающихся социальной инфраструктурой в Семинарии функционирует медицинский кабинет, для оказания первичной, в том числе доврачебной медико-санитарной помощи. Заключен договор с Городской поликлиникой г. Пензы на оказание

медицинских услуг.

Во время учебы обучающиеся Семинарии обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, расположенном в непосредственной близости от учебного корпуса. Общежитие имеет необходимое обеспечение, соответствующее действующим санитарным нормам: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию.

Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в семинарии во время обучения.

Питание студентов во время пребывания в Семинарии является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация студенческого питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию студентов, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Повара Семинарии готовят разнообразные салаты, выпечку, горячие блюда, гарниры, десерты, напитки. Питание в столовой Семинарии – бесплатное.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важнейшей частью подготовки обучающихся является контроль качества образовательного процесса. Система оценки качества включает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по основным учебным дисциплинам, практикам, образовательным программам.

В семинарии организована и успешно функционирует система независимой оценки качества образования, которая включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

К проведению регулярной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели, иные заинтересованные юридические и физические лица, включая научно-педагогических работников Семинарии.

Основные элементы внутренней оценки качества – это оценка образовательной среды и учебных материалов, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценка качества кадрового состава.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляющегося в период обучения, с целью определения качества освоения основной образовательной программы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются администрацией для анализа качества образовательного процесса и возможностей его совершенствования.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольная работа, выполнение определенных заданий и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное (электронное) тестирование).

Высокая эффективность данной методики подтверждается тем, что, учитывая текущую успеваемость студента, она значительно активизирует его самостоятельную работу, стимулирует его к регулярности и плановости занятий, способствует налаживанию обратных связей от усвоенного студентами материала к обучающей деятельности преподавателя.

Уровень требований, предъявляемых к знаниям обучающихся в ходе промежуточных аттестаций (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО. Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам. Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана и сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной (модулем).

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по оценке уровня подготовки бакалавров и магистров, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации, замечания и предложения членов ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета. По итогам принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий в 2023 году:

- 18 выпускников бакалавриата получили положительные оценки, трое из них получили дипломы с отличием, оценку неудовлетворительно на государственной итоговой аттестации не получил ни один выпускник;

- 4 выпускники магистратуры получили положительные оценки.

Внутренний мониторинг и периодическая оценка образовательных программ осуществляются с целью поддержания высокой эффективности образовательной деятельности, ее совершенствования и определения соответствия. Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях образовательного процесса и включают следующие измерения:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- активность участия студентов в НИРС, олимпиадах;
- итоги контроля остаточных знаний (тестирование и пр.);
- результаты защит курсовых работ;
- данные прохождения и защит отчетов по всем видам практик;
- результаты итоговой аттестации студентов;
- оценка качества преподавания дисциплин отдельными преподавателями.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

	Магистратура	Бакалавриат
По каким направлениям Вы сотрудничаете с семинарией?		
заключен договор о практической подготовке обучающихся	73%	62%
приглашали студентов на работу	38%	42%
принимаем участие в мероприятиях по содействию в трудоустройстве выпускников		11%
участвуем в образовательной деятельности	6%	8%
Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности?		
да	75%	76%
нет	-	1%
скорее да	25%	23%
Проходят ли студенты практику в Вашей организации?		
да	53%	49%

нет	47%	51%
Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?		
да	78%	70%
нет	-	1%
скорее да	22%	25%
скорее нет	-	4%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников		
недостаточный уровень практический подготовки	10%	10%
недостаточная дисциплина	37%	26%
низкий уровень общей профессиональной подготовки	26%	18%
низкий уровень теоретической подготовки	23%	13%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	-	8%
отсутствие желания работать	-	21%
Есть ли в Вашей организации наставники для молодых специалистов?		
да	77%	89%
нет	23%	11%

**Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

	Магистратура	Бакалавриат
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин	91%	85,2%
Удовлетворенность качеством организации практик	100%	100%
Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности	95%	92%
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности семинарии, размещенной на информационных стендах в помещениях семинарии и на ее сайте	80%	89%
Удовлетворенность комфортностью условий реализации образовательных программ семинарии	100%	100%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников семинарии	93%	91%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей	97%	89%
Готовность рекомендовать семинарию родственникам и знакомым	91%	78,2%
Удовлетворенность организационными условиями реализации образовательных программ семинарии	89.5%	94,1%

**Результаты опросов педагогических и научных работников организации
высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных
программ**

	Магистратура	Бакалавриат
Доля опрошенных НПР, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности семинарии, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза, на сайте семинарии	92%	88%
Доля опрошенных НПР, удовлетворенных комфортностью условий реализации образовательных программ семинарии	95%	91%

Доля опрошенных НПР, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников семинарии, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в семинарию	95%	85%
Доля опрошенных НПР, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников семинарии при использовании дистанционных форм взаимодействия (звонки по контактными телефонам подразделений, переписка с работниками по электронной почте, и т. п.)	100%	92.5%
Доля опрошенных НПР, рекомендовать семинарию родственникам и знакомым (могли бы его рекомендовать, если бы была возможность выбора вуза)	86%	86%
Доля опрошенных НПР, удовлетворенных организационными условиями реализации образовательных программ семинарии	90%	93%
Доля опрошенных НПР, удовлетворенных в целом условиями реализации образовательных программ в семинарию	93%	88,9%

По результатам мониторинга эффективности деятельности вузов, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Пензенская духовная семинария входит в число эффективных образовательных организаций.

12. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	185
1.1.1	По очной форме обучения	человек	92
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	93
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	71

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15/60
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	174
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2240
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,88
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,88
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/9% 0/3% 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/50%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/15%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57956,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1704,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	43
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	38,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	38,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	235
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	28/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

[illegible]

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек	31
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава,	человек/%	34/100

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/ 3,5