

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим

Митрополит Пензенский и Нижнеделовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

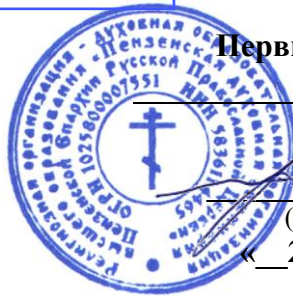
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор  
по учебной работе

(должность)

/ Ершов Н.Б. /

(подпись)

(ФИО)

« 28 » 08 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.06	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Библеистики и Богословия»	кандидат богословия	Фадеев А.Ю. 

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библеистики и Богословия» протокол №1 от 28 августа 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

/ Ершов В.К. /  
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

/ Аржаева Н.В. /  
Подпись, ФИО

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» является получение ясных представлений об особенностях учений неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции.

#### Задачами курса является:

- познакомить слушателей с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением
<b>ОПК-3</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию.</li> </ul>
ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения контекста и содержательной части святоотеческих источников</li> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию</li> <li>- развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.</li> </ul>
ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и основные сведения из области сравнительного богословия.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий.</li> </ul>
ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с библейскими источниками.</li> <li><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></li> <li>- ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> </ul>
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимоотношений между представителями различных христианских деноминаций и конфессий</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования историческими прецедентами в области богословия</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать последние события в области межконфессионального диалога</li> </ul>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1	5	36		36	36			зачёт с оценкой	
2	Раздел 2	6	16		32	24			экзамен	
	Итого:	216	52		68	60			36	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Часы
5 семестр			
1	Часть 1. Античность и Средние века.	<b>Тема 1.</b> Введение. Предмет и задачи сравнительного богословия. Обзор основных источников и пособий. Церковное отношение Православия к инославию. Древние канонические нормы Церкви.	4
2		<b>Тема 2.</b> Исторические прецеденты возвышения Римской кафедры в первые века н.э. Роль Римской кафедры в Древней Церкви(I-III вв.).	4
3		<b>Тема 3.</b> Религиозное восприятие служения папы в католическом Средневековье. Эпоха свт. Фотия.	4
4		<b>Тема 4.</b> Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа. История и догматическая сущность римо-католического учения об исхождении Св. Духа (Filioque). Учение Древней Церкви об исхождении Св.Духа. Группы аргументов свят. Фотия. Мнения св. Мартина Исповедника и свт. Григория Кипрского.	6
5		<b>Тема 5.</b> Великий раскол. Причины и последствия. Борьба за инвеституру. Исторические прецеденты первого тысячелетия.	6
6		<b>Тема 6.</b> Эпоха Григория VIII. Диктат папы. Стояние в Каноссе. Крестовые походы. Иннокентий III и Бонифаций VIII.	4
7		<b>Тема 7.</b> Римско-католическая экклезиология. Догмат о непогрешимом учительстве Римского первосвященника, его содержание, история формирования, связь с учением о папском примате, сравнение с православным пониманием догматической непогрешимости.	4
8		<b>Тема 8.</b> Римо-католическое учение об Откровении. Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения. Теория догматического развития.	4
6 семестр			
1	Часть 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	<b>Тема 10.</b> Римо-католическая сотериология. Учение о первородном грехе в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.	2
2		<b>Тема 11.</b> Учение о таинствах. Католическое учение о действительности и действенности	2

		таинств (opus operatum), история его формирования. Схоластическое учение о Евхаристии. Отличительные особенности совершения таинств в Римо-католической Церкви в истории и современности.	
3		<b>Тема 12.</b> Мариальные догматы Римо-католической Церкви .	1
4		<b>Тема 13.</b> Папство в эпоху Возрождения. Авиньонское пленение пап. Соборное движение XV в. Филипп IV и Орден Тамплиеров. Великая папская схизма. Конциляристские соборы.	2
5		<b>Тема 14.</b> Сотериология, и богословская предыстория Реформации.	1
6		<b>Тема 15.</b> Учение Реформации об Откровении, экклезиология Реформации.	2
7		<b>Тема 16.</b> Богословские особенности лютеранства	2
8		<b>Тема 17.</b> Богословские особенности кальвинизма	2
9		<b>Тема 18.</b> Богословские особенности англиканства	2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Часы
5 семестр			
1	Часть 1. Античность и Средние века.	Тема 1. Сравнительное богословие, как наука в своем развитии. Основные принципы отношения Православия к инославию	2
2		Тема 2. Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения .	2
3		Тема 3. Римско-католическая экклезиология. Евангельские отрывки, приводимые католическими богословами в качестве обоснования Римско-католического учения о власти папы над Церковью, и их православная оценка.	2
4		Тема 4. Папа Гонорий, Акакиева схизма, эпоха свт. Григория Двоеслова. Трансформация Европы под натиском варварских нашествий.	2
5		Тема 5. Эпоха императора Карла Великого. Исторический обзор.	2
6		Тема 6. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа. Истоки заблуждения. Аргументы свт. Фотия Константинопольского.	3
7		Тема 7. Разделение церкви на Восточную и Западную в 1054г. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керулларием.	2
8		Тема 8. Борьба за инвеституру. Послание папы Геласия Византийскому императору. Лжеисидоровские дикреталии.	3
9		Тема 9. Папы Климент и Урбан. Вормский конкордат. Фридрих Барбаросса. Папы	3

		Иннокентий III Бонифаций VIII. Теория двух мечей.		
10		Тема 10. Вселенский Собор и епископ Рима. Проблема соотношения уровня власти.	2	
11		Тема 11. Авиньонское пленение пап. Орден Тамплиеров.	2	
12		Тема 12. Канцеляристские соборы в РКЦ. Первые университеты Европы, система образования.	3	
13		Тема 13. Полный титул Римского первосвященника. Процедура избрания папы.	2	
14		Тема 14. Соборы, не получившие признания неразделенной Церкви признанные Римско-католической Церковью Вселенскими.	2	
15		Тема 15. Православный взгляд на развитие догматической науки и его отличия от католического учения о догматическом развитии.	2	
16		Тема 16. Учение о двух источниках Откровения. Крайности схоластического учения о соотношении Священного Писания и Священного Предания.	2	
6 семестр				
1	Часть 2. Возрождения Реформация.	Эпоха и	Тема 17. Основные положения православного учения о сущности первородного греха и его следствиях и как православная амартология соотносится с пониманием первородного греха в раннем западном богословии и в западном богословии эпохи схоластики	3
2			Тема 18. Различия в понимании таинств в Православии и Римско-католичестве. Чин мессы Римско-католической Церкви и молитва Эпиклезы. Чинопоследования таинств и обрядов в иных обрядах РКЦ. Современные практики огослужения.	4
3			Тема 19. Первые попытки в IX веке богословского обоснования учения о непорочном зачатии Девы Марии. Монашество и религиозные ордена в РКЦ. Молитвенная практика мирян и духовенства. Посты в РКЦ. Нормы благочестия.	3
4			Тема 20. Эпоха Возрождения. Великие гуманисты. Европа на пороге Реформации. Географические и научные открытия.	4
5			Тема 21. Реформаторы до Реформации.	3
6			Тема 22. Святитель Августин Гиппонский и сотериология Реформации.	3
7			Тема 23. Догматические и исторические причины появления принципа sola Scriptura. Отношение М. Лютера к Священному Писанию и Преданию.	4
8			Тема 24. Швейцарская Реформация. Современное состояние реформаторских церквей.	4
9			Тема 25. Английская Реформация. Личность короля Генриха VIII.	4

#### 4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет структуру курсовой работы, правильность оформления. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Часть 1. Античность и Средние века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древние каноны Церкви о присоединении инославных.</li> <li>2. Канонические правила эпохи Пентархии о достоинстве Римского Первосвященника.</li> <li>3. Особенности миссии равноапостольных братьев в Паннонии и Моравии.</li> <li>4. Схоластика.</li> </ol>
	Часть 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные формы богослужения РКЦ.</li> <li>2. Варварские завоевания Рима и Западной Европы.</li> <li>3. Культурное наследие Вечного города.</li> <li>4. Гуманизм эпохи Возрождения.</li> </ol>

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.



## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.06</b>	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</li> </ul>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.

<p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию.</p>		
<p><b>Знает:</b> - основные памятники и авторов вероучительной литературы - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин . - основные периоды и представителей святоотеческой письменности; - содержание основных источников святоотеческого предания.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - определения контекста и содержательной части святоотеческих источников - владеть навыками работы с библейскими источниками.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - аргументировано отстаивать православие как истинную религию - развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.</p>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.
<p><b>Знает:</b> - понятия и основные сведения из области сравнительного богословия.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - выбирать термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий.</p>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен
<p><b>Знает:</b> - использовать термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности - взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - владеть категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеть навыками работы с библейскими источниками.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</p>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.
<p><b>Знает:</b> - принципы взаимоотношений между представителями различных христианских</p>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.

деноминаций и конфессий <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - навыками пользования историческими прецедентами в области богословия <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - отслеживать последние события в области межконфессионального диалога		
<b>Знает:</b> - действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> - использовать теоретические знания в практической пастырской деятельности <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - навыками использования нормативными церковными документами в отношении инославных конфессий	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой, экзамен.

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания.</li> <li>- понятия и основные сведения из области сравнительного богословия.</li> <li>- термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> <li>- принципы взаимоотношений между представителями различных христианских деноминаций и конфессий</li> <li>- действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ</li> </ul>
Навыки начального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет контекст и содержательную части святоотеческих источников</li> <li>- владеет навыками работы с библейскими источниками.</li> <li>- выбирает термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе</li> <li>- владеет категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладает навыками работы с первоисточниками</li> <li>- владеет навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине</li> <li>- владеет навыками работы с библейскими источниками.</li> <li>- навыки пользования историческими прецедентами в области богословия</li> <li>- использует теоретические знания в практической пастырской деятельности</li> </ul>
Навыки основного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки использования нормативных церковных документов в отношении инославных конфессий.</li> <li>- отслеживать последние события в области межконфессионального диалога.</li> <li>- ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий.</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий.</li> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию.</li> <li>- давать развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта с оценкой в 6 семестре (очной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Часть 1. Античность и Средние века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию.</li> <li>2. Исторические прецеденты возвышения Римской кафедры в первые века н.э. Роль Римской кафедры в Древней Церкви (I-III вв.).</li> <li>3. 28 правило Халкидонского Собора, спор о титуле «Вселенский», хартия воссоединения после Акакиевой схизмы, дело папы Гонория.</li> <li>4. Догмат об учительной непогрешимости папы. Официальный титул папы.</li> <li>5. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.</li> </ol>

		<p>6. Карл Великий и его эпоха. Сбор в Ахене. Начало светской власти римских пап. Псевдо-исидоровские декреталы.</p> <p>7. Разрыв между Востоком и Западом при папах Николае I и Адриане II. Окружное послание Фотия 867г. Малый Софийский собор. Великий Софийский Собор и его эkkлезиологическое значение.</p> <p>8. Разделение церкви на Восточную и Западную в 1054г. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керулларием.</p> <p>9. Лионский собор и Ферраро-Флорентийский собор. Догматы Ферраро-Флорентийского собора.</p> <p>10. Четыре группы тезисов в «Окружном послании» свт. Фотия о Filioque.</p> <p>11. Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения. Теория догматического развития.</p> <p>12. Исторические прецеденты первого тысячелетия способствующие формированию борьбы за инвеституру. Эпоха Григория VIII. Диктат папы. Стояние в Каноссе.</p> <p>13. Три чина приёма в Церковь. Каноны и традиции.</p>
--	--	--

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 7 семестре (очной форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	<p>Билет №1</p> <p>1. Предмет Сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию. Вопрос о «границах Церкви». Практика трёх чиноприёмов (каноны).</p> <p>2. М. Лютер, краткие биографические сведения. Начало Реформации до Аугсбургского мира в 1555г. Символические книги лютеран.</p> <p>Билет №2</p> <p>1. Основные отличия западной богословской традиции от восточной (догматика, сотериология, sacramентология, эkkлезиология).</p> <p>2. Учение Реформации об Откровении. Градация авторитета Св. Писания. Отношение реформаторов к Св. Преданию.</p> <p>Билет №3</p> <p>1. Исторические прецеденты возвышения Римской кафедры в первые века н.э. Роль Римской кафедры в</p>

		<p>Древней Церкви(I-III вв.).  2.Реформаторы до Реформации. Объективно-исторические предпосылки Реформации.</p> <p>Билет №4  1.28 правило Халкидонского Собора, спор о титуле «Вселенский», хартия воссоединения после Акакиевой схизмы, дело папы Гонория.  2.Особенности экклезиологии Лютера. Учение о невидимой церкви. Десакрализация церкви и её последствия.</p> <p>Билет № 5  1.Разрыв между Востоком и Западом при папах Николае I и Адриане II. Окружное послание Фотия 867г. Малый Софийский собор. Великий Софийский Собор и его экклезиологическое значение.  2.Учение Реформации о первородном грехе. Полемика блаженного Августина с Пелагием.</p> <p>Билет №6  1.Разделение церкви на Восточную и Западную в 1054г. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керулларием.  2.Особенности англиканского вероучения. История, символические книги. Секуляризация монастырских земель, бракоразводный процесс Генриха VIII. Реставрация католичества при Марии Тюдор. Елизавета Тюдор, восстановление королевской супрематии и создание государственной церкви.</p> <p>Билет №7  1.Борьба пап за инвеституру в XI-XIII вв. Стояние в Каноссе, «Диктат» папы Григория VII, Wormский конкордат. Лионская уния.  2.Особенности кальвинистского вероучения. История, символические книги. Учение о предопределении.</p> <p>Билет №8  1.Авиньонское пленение пап, соборное движение. Догматы Ферраро-Флорентийского собора.  2.Мариальные догматы Римско-Католической Церкви. Неприемлемые догматические выводы, вытекающие из Римско-католической мариологии.</p> <p>Билет №9  1.Догмат об учительной непогрешимости папы. Официальный титул папы.  2.Учение Реформации о церкви и таинствах. Сравнительная характеристика учений Кальвина, Лютера и Цвингли.</p>
--	--	---

		<p>Билет №10</p> <p>1.Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque ,(4 группы аргументов свт. Фотия).</p> <p>2.Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.</p> <p>Билет №11</p> <p>1. Римско-католическое учение о первоначальной праведности и первородном грехе.</p> <p>2.Начало светской власти римских пап. Псевдо-исидоровские декреты.</p> <p>Билет № 12</p> <p>1.Учение о спасении Римско-католической Церкви. Юридизм, как основное заблуждение католической сoterиологии. Развитие доктрины об удовлетворении Богу за грехи, учение о чистилище и сверхдолжных заслугах.</p> <p>2.Учение Римско-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.</p> <p>Билет №13</p> <p>1.Проповедь Цвингли в Цюрихе. краткие биографические сведения, рационализм в сакраментологии.</p> <p>2.Римско-католическое учение о таинствах. Действительность и действенность таинств. Отступления католиков от древних церковных установлений.</p>
--	--	---

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **Тесты, контрольная работа**

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1. РКЦ догматизировало учение о filioque на:	А.на Лионском соборе Б.на Ферраро-Флорентийском соборе В.на 1-м Ватиканском соборе
2. Учение о «чистилище» и «сверхдолжных заслугах» было принято на соборе в городе:	А.Констанц Б.Аахен В.Тридент
3. Ближайший	



помощник М. Лютера, автор «Аугсбургского исповедания»:	А. Сервет Б. Цвингли В. Меланхтон
4. Православное богословское допущение в отношении filioque:	А. Св. Дух- исходит Сам от Себя Б. Св. Дух- исходит от Отца и Сына В. св. Дух- от Отца через Сына.
5. Тридцатилетняя война в Европе велась в период:	А. 1608-1648 гг. Б. 1054-1084 гг. В. 1556-1586 гг.
6. О безусловном двойном предопределении в 7. деле спасения учат:	А. кальвинисты В. лютеране С. англикане
8. Основной богословский труд Иоанна Кальвина называется:	А. Аугсбургское исповедание В. 39 статей С. Наставление в христианской вере
9. Какой термин употребляется в символических книгах лютеран в отношении таинства Евхаристии:	А. присутствие; В. преложение; С. пресуществление.
10. Сравнение человека с «соляным столбом» принадлежит:	А. Августину Блаженному В. Мартину Лютеру С. Ульриху Цвингли
11. В католической практике совершителем таинства брака считается:	А. сами брачующиеся В. только епископ С. пресвитер
12. Разработка средневекового учения об удовлетворении за грех принадлежит:	А. Фоме Аквинскому В. Ансельму Кентерберийскому С. Сигеру Брабантскому
13. Учение о папской непогрешимости заключается в:	А. признании каждого римского папы после его смерти святым или блаженным; В. невозможности погрешать в вопросах вероучения и нравственности при исполнении папского служения; С. праве диспенсации по любым каноническим вопросам.
14. Дарственная Константина это:	А. документ на право владения папским дворцом в Ватикане В. подложный документ, дающий особые права и полномочия римскому епископу, как верховному первосвященнику вселенской церкви С. подложный документ на право дополнительного финансирования папского двора из императорской казны

15. Наука Сравнительного богословия имеет своим предметом исследования:	А. дохристианские языческие культы В. древневосточные христианские исповедания С. западно-христианские исповедания
---	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дзачета с оценкой*

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- основные догматы православного вероучения;</li> <li>- историю формирования православного вероучения.</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы</li> <li>-достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин .</li> <li>- основные периоды и представителей святоотеческой письменности;</li> <li>- содержание основных источников святоотеческого предания.</li> <li>- понятия и основные сведения из области сравнительного богословия.</li> <li>- термины западного богословия для научной и миссионерской деятельности</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

- принципы взаимоотношений между представителями различных христианских деноминаций и конфессий - действующие нормативные документы РПЦ в отношении инославных сообществ				
---	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - владеть навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине. - определяет контекст и содержательную части святоотеческих источников - владеет навыками работы с библейскими источниками. - выбирает термины и понятия необходимые для компетентной оценки в богословском дискурсе - владеет категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладает навыками работы с первоисточниками - владеет навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине - владеет навыками работы с библейскими источниками. - навыки пользования историческими прецедентами в области богословия - использует теоретические знания в практической пастырской деятельности	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
- навыки использования нормативных церковных документов в отношении инославных конфессий.	Не продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки основного	Продемонстрированы навыки основного	Продемонстрированы навыки основного

<ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать последние события в области межконфессионального диалога.</li> <li>- ведение диалога и дискуссии с представителями иных конфессий.</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- знать историю и современное состояние западно-христианских конфессий.</li> <li>- аргументировано отстаивать православие как истинную религию.</li> <li>- давать развёрнутый комментарий к высказыванию (цитате) в духе святоотеческой традиции.</li> </ul>	<p>основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторым и недочетами</p>	<p>уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>
---	--	--	--	---

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.06</b>	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Васечко, Валентин (прот.). Сравнительное богословие : учеб. пособ. / В. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009 - 2012. - 112 с.	4
2	Васечко, Валентин (прот.). Сравнительное богословие : учеб. пособ. / В. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2011 -2012. - 112 с.	1
3	Васечко, Валентин (прот.). Сравнительное богословие : учеб. пособ. / В. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2009 - 2012. - 112 с.	9
4	Васечко, Валентин Николаевич (свящ. ; р. 1963). Сравнительное богословие : курс лекций / В. Н. Васечко. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд-во ПСТБИ, 2000. - 66 с	24
5	Огицкий, Дмитрий Петрович (профессор ; 1908-1994). Православие и западное христианство : учебное пособие для духовных семинарий и духовных училищ / Д. П. Огицкий . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МДА, изд-во храма св. муч. Татианы, 1999. - 176 с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Протоиерей Максим Козлов, Огицкий Д. П. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/zapadnoe-hristianstvo-vzgljad-s-vostoka/">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/zapadnoe-hristianstvo-vzgljad-s-vostoka/</a>

2	Гергей Ё. История папства: ( Пер. с венгерского) – М.: Республика,1996.–463с.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-papstva/">https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-papstva/</a>
3	Шафф Ф. История христианской Церкви–СПб.: изд. Библия для всех, изд 2-е, 2011–671 с.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-hristianskoj-tserkvi-tom-1/">https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/istorija-hristianskoj-tserkvi-tom-1/</a>
4	Хусто Л. Гонсалес. История христианства.Т.1 От основания Церкви до эпохи Реформации.–СПб., 2001–245с.	<a href="https://royallib.com/read/gonsales_husto/istoriya_hristianstva_Tom_I_ot_osnovaniya_tserkvi_do_epohi_reformatsii.html#0">https://royallib.com/read/gonsales_husto/istoriya_hristianstva_Tom_I_ot_osnovaniya_tserkvi_do_epohi_reformatsii.html#0</a>
5	Лозинский, С. Г. История папства : [12+] / С. Г. Лозинский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 340 с	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619340">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619340</a> (дата обращения: 15.12.2021). – ISBN 978-5-4499-1900-7. – Текст : электронный.
6	Иванцов-Платонов, А. М. О римском католицизме и его отношениях к православию: очерк истории папства и рассмотрение римского учения о папской власти / А. М. Иванцов-Платонов. – Репр. воспр. изд. 1870 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 2. – 270 с..	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130736">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130736</a> (дата обращения: 15.12.2021). – ISBN 978-5-4499-1553-5. – Текст : электронный
7	Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» : [16+] / сост. Е. (. Шилов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 573 с. : табл.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615873">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615873</a> (дата обращения: 15.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-148-2. – Текст : электронный.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.06</b>	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
раздел «Сравнительное богословие»	<a href="http://www.bogoslov.ru/">www.bogoslov.ru/</a>
раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»	<a href="http://pstgu.ru">http://pstgu.ru</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.05.06</b>	<b>История западных исповеданий и сравнительное богословие</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое



			свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)