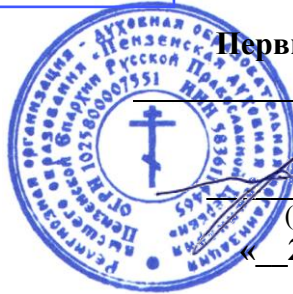


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнегородский)
Должность: ректор
Дата подписания: 07.02.2025 14:08:40
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор
по учебной работе
(должность)

/ Грбачев Н.Б. /
(подпись) (ФИО)

« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.21	Латинский язык

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Церковная история и философия»	к. филол. н., доцент	Ратушная Л. Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол №10 от 28 июля 2023 г.

И.о заведующего кафедрой

+ Серафим / Домнин С.В. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

/ Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области латинского языка, а именно овладение навыками чтения и перевода текстов Священного писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выработка у студентов навыков лингвистического анализа латинского текста;
- изучение необходимой общекультурной и профессиональной (богословской) лексики, а также основ морфологии и синтаксиса латинского языка;
- получение студентами целостного представления о латыни как языке Западной Церкви

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему латинского языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах; – историю и культуру Римской Империи. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения текста на латинском языке и его грамматического анализа. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей.
ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – богословскую лексику; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения литературы на латинском языке богословского содержания (изучающее, ознакомительное, просмотрное и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания).</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) – использования латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Семинар	Семинарские занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося		Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Семинар	СР	
1 семестр					
1	История латинского языка	1	2	1	Зачет, устный опрос
2	Алфавит.	1	2	1	Зачет, устный опрос
3	Глагол. Praesēns indicātīvī actīvī. Praesēns indicātīvī глагола esse.	1	6	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
4	Īnfīnītīvus praesentis actīvī глаголов I-IV спряжений. Imperātīvus praesentis actīvī	1	6	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
5	Именное склонение. I склонение. II склонение.	1	6	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
6	Прилагательные I-II склонений.	1	4	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
7	Строй латинского предложения	1	2	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
8	Accūsātīvus cum īnfīnītīvō	1	2	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
9	Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī.	1	8	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа

10	Герундив.	1	2	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
11	Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.	1	4	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
12	Imperfectum indicatīvī āctīvī et passīvī.	1	6	3	Зачет, устный опрос, контрольная работа
13	Местоимения. Предлоги.	1	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
2 семестр					
14	Указательные местоимения.	2	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
15	Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов.	2	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
16	Nōminatīvus cum īnfinītīvō	2	2	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
17	Третье именное склонение. III гласное склонение. III смешанное склонение.	2	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
18	Perfectum indicatīvī āctīvī.	2	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
19	Отложительные и полуотложительные глаголы.	2	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
20	Герундий.	2	2	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
21	Сослагательное наклонение. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē)	2	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
22	Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī.	2	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
23	Придаточные дополнительные предложения.	2	2	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
24	Существительные IV склонения.	2	2	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
25	Plūsquamperfectum indicatīvī āctīvī et passīvī.	2	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
26	Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum	2	2	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
27	Существительные V склонения.	2	2	1	Зачет, устный опрос, контрольная работа
28	Futūrum II āctīvī et passīvī.	2	4	2	Зачет, устный опрос, контрольная работа
3 семестр					
29	Придаточные предложения с союзами ut и quod explicatīvum	3	4	2	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
30	Степени сравнения прилагательных.	3	4	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
31	Perfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	3	4	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
32	Наречие.	3	2	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
33	Уступительные придаточные предложения	3	4	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
34	Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	3	4	2	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
35	Придаточные предложения времени с союзом cum.	3	4	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
36	Недостаточные глаголы	3	4	1	Экзамен, устный опрос,

					контрольная работа
37	Глагол <i>ferō</i> .	3	2	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
38	Придаточные предложения причины.	3	4	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
39	Придаточные предложения определительные	3	4	2	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
40	Числительные.	3	2	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
41	Условные придаточные предложения.	3	4	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
42	Косвенный вопрос.	3	4	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
43	Дополнительные придаточные предложения с союзом <i>quīn</i> .	3	4	1	Экзамен, устный опрос, контрольная работа
	Итого:		156	60	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:
устный опрос, контрольная работа.

4.1 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1 семестр			
1	История латинского языка	Краткий очерк истории латинского языка	2
2	Алфавит.	Алфавит. Гласные и согласные. Слогораздел. Количество слога. Ударение.	2
3	Глагол. <i>Praesēns indicātīvī āctīvī</i> . <i>Praesēns indicātīvī</i> глагола <i>esse</i> .	Глагол. <i>Praesēns indicātīvī āctīvī</i> . <i>Praesēns indicātīvī</i> глагола <i>esse</i> .	6
4	<i>Īnfinītīvus praesentis āctīvī</i> глаголов I-IV спряжений. <i>Imperātīvus praesentis āctīvī</i>	<i>Īnfinītīvus praesentis āctīvī</i> глаголов I-IV спряжений. <i>Imperātīvus praesentis āctīvī</i>	6
5	Именное склонение. I склонение. II склонение.	Понятие об именном склонении. Функции падеже. Пять именных склонений. I склонение. II склонение.	6
6	Прилагательные I-II склонений.	Прилагательные I-II склонений. Местоименные прилагательные. Притяжательные местоимения.	4
7	Строй латинского предложения	Строй латинского предложения	2
8	<i>Accūsātīvus cum īnfinītīvō</i>	<i>Accūsātīvus cum īnfinītīvō</i>	2
9	<i>Praesēns indicātīvī passīvī</i> . <i>Īnfinītīvus praesentis passīvī</i> . <i>Participium perfectī passīvī</i> . <i>Perfectum indicātīvī passīvī</i> .	<i>Praesēns indicātīvī passīvī</i> . <i>Īnfinītīvus praesentis passīvī</i> . <i>Participium perfectī passīvī</i> . <i>Perfectum indicātīvī passīvī</i> .	8
10	Герундив.	Герундив.	2
11	Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.	Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.	4

12	Imperfectum indicatīvī āctīvī et passīvī.	Imperfectum indicatīvī āctīvī et passīvī.	6
13	Местоимения. Предлоги.	Личные местоимения. Возвратное местоимение. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod. Предлоги.	4
2 семестр			
14	Указательные местоимения.	Указательные местоимения.	4
15	Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов.	Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов.	4
16	Nōminātīvus cum īnfinītīvō	Nōminātīvus cum īnfinītīvō	2
17	Третье именное склонение. III гласное склонение. III смешанное склонение.	Третье именное склонение. III согласное склонение. III гласное склонение. III смешанное склонение. Правило рода существительных III склонения.	4
18	Perfectum indicatīvī āctīvī.	Perfectum indicatīvī āctīvī. Образование основы перфекта.	4
19	Отложительные и полуотложительные глаголы.	Отложительные и полуотложительные глаголы.	4
20	Герундий.	Герундий. Герундивная конструкция	2
21	Сослагательное наклонение. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē)	Сослагательное наклонение. Praesēns coniūctīvī āctīvī et passīvī. Imperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī. Futūrum I āctīvī et passīvī. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē)	4
22	Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī.	Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī.	4
23	Придаточные дополнительные предложения.	Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectīvum. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē fināle и nē obiectīvum.	2
24	Существительные IV склонения.	Существительные IV склонения.	2
25	Plūsquamperfectum indicatīvī āctīvī et passīvī.	Plūsquamperfectum indicatīvī āctīvī et passīvī.	4
26	Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum	Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum	2
27	Существительные V склонения.	Существительные V склонения.	2
28	Futūrum II āctīvī и passīvī.	Futūrum II āctīvī и passīvī.	4
3 семестр			
29	Придаточные предложения с союзами ut и quod explicatīvum	Придаточные предложения с союзами ut и quod explicatīvum	4
30	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	4
31	Perfectum coniūctīvī āctīvī и passīvī.	Perfectum coniūctīvī āctīvī и passīvī. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.	4
32	Наречие.	Наречие. Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий.	2
33	Уступительные придаточные предложения	Уступительные придаточные предложения	4
34	Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	4
35	Придаточные предложения времени с союзом cum.	Придаточные предложения времени с союзом cum.	4
36	Недостаточные глаголы	Глаголы volō, nōlō, mālō. Недостаточные глаголы	4

37	Глагол ferō.	Глагол ferō.	2
38	Придаточные предложения причины.	Придаточные предложения причины.	4
39	Придаточные предложения определительные	Придаточные предложения определительные	4
40	Числительные.	Числительные.	2
41	Условные придаточные предложения.	Условные придаточные предложения.	4
42	Косвенный вопрос.	Косвенный вопрос.	4
43	Дополнительные придаточные предложения с союзом quīp.	Дополнительные придаточные предложения с союзом quīp.	4

4.2 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во часов
1 семестр			
1	История латинского языка	Краткий очерк истории латинского языка	1
2	Алфавит.	Алфавит. Гласные и согласные. Слогораздел. Количество слога. Ударение.	1
3	Глагол. Praesēns indicātīvī āctīvī. Praesēns indicātīvī глагола esse.	Глагол. Praesēns indicātīvī āctīvī. Praesēns indicātīvī глагола esse.	1
4	Īnfinītīvus praesentis āctīvī глаголов I-IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī	Īnfinītīvus praesentis āctīvī глаголов I-IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī	1
5	Именное склонение. I склонение. II склонение.	Понятие об именном склонении. Функции падеже. Пять именных склонений. I склонение. II склонение.	2
6	Прилагательные I-II склонений.	Прилагательные I-II склонений. Местоименные прилагательные. Притяжательные местоимения.	1
7	Строй латинского предложения	Строй латинского предложения	1
8	Accūsātīvus cum īnfinītīvō	Accūsātīvus cum īnfinītīvō	1
9	Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfinītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī.	Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfinītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī.	2
10	Герундив.	Герундив.	1
11	Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.	Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.	1
12	Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.	Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.	3
13	Местоимения. Предлоги.	Личные местоимения. Возвратное местоимение. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod. Предлоги.	2

2 семестр			
14	Указательные местоимения.	Указательные местоимения.	2
15	Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов.	Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов.	2
16	Nōminātīvus cum īnfinītīvō	Nōminātīvus cum īnfinītīvō	1
17	Третье именное склонение. III гласное склонение. III смешанное склонение.	Третье именное склонение. III согласное склонение. III гласное склонение. III смешанное склонение. Правило рода существительных III склонения.	2
18	Perfectum indicātīvī āctīvī.	Perfectum indicātīvī āctīvī. Образование основы перфекта.	2
19	Отложительные и полуотложительные глаголы.	Отложительные и полуотложительные глаголы.	2
20	Герундий.	Герундий. Герундивная конструкция	1
21	Сослагательное наклонение. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē)	Сослагательное наклонение. Praesēns coniūctīvī āctīvī et passīvī. Imperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī. Futūrum I āctīvī et passīvī. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē)	2
22	Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī.	Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī.	2
23	Придаточные дополнительные предложения.	Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectīvum. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē fināle и nē obiectīvum.	1
24	Существительные IV склонения.	Существительные IV склонения.	1
25	Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.	Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.	2
26	Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum	Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum	1
27	Существительные V склонения.	Существительные V склонения.	1
28	Futūrum II āctīvī и passīvī.	Futūrum II āctīvī и passīvī.	2
3 семестр			
29	Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum	Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum	2
30	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	1
31	Perfectum coniūctīvī āctīvī и passīvī.	Perfectum coniūctīvī āctīvī и passīvī. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.	1
32	Наречие.	Наречие. Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий.	1
33	Уступительные придаточные предложения	Уступительные придаточные предложения	1
34	Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	2
35	Придаточные предложения времени с союзом cum.	Придаточные предложения времени с союзом cum.	1
36	Недостаточные глаголы	Глаголы volō, nōlō, mālō. Недостаточные глаголы	1
37	Глагол ferō.	Глагол ferō.	1
38	Придаточные предложения причины.	Придаточные предложения причины.	1
39	Придаточные предложения определительные	Придаточные предложения определительные	2

40	Числительные.	Числительные.	1
41	Условные придаточные предложения.	Условные придаточные предложения.	1
42	Косвенный вопрос.	Косвенный вопрос.	1
43	Дополнительные придаточные предложения с союзом <i>quīp</i> .	Дополнительные придаточные предложения с союзом <i>quīp</i> .	1

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.21	Латинский язык

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему латинского языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах; – историю и культуру Римской Империи. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения текста на латинском языке и его грамматического анализа. <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических 	1-43	Устный опрос, контрольная работа, зачет, экзамен

особенностей.		
<p>Знает – богословскую лексику; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) – чтения литературы на латинском языке богословского содержания (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания).</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) – использования латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов.</p>	1-43	Устный опрос, контрольная работа, зачет, экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	– фонетическая и грамматическая системы латинского языка; – история и культура Римской Империи; – богословская лексика; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала
Навыки начального уровня	– чтение и грамматический анализ бытовых текстов на латинском языке; – чтения литературы богословского содержания на латинском языке (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания)
Навыки основного уровня	– анализ латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей; – использование латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета

Формы промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	История латинского языка	1. Основные этапы развития латинского языка
2	Алфавит.	2. Система гласных латинского языка
3	Глагол. Praesēns indicātīvī āctīvī. Praesēns indicātīvī глагола esse.	3. Система согласных латинского языка 4. Правила постановки ударения 5. Категории латинского глагола
4	Īnfīnītīvus praesentis āctīvī глаголов I-IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī	6. Значение и формы времени Praesēns indicātīvī āctīvī и passīvī 7. Инфинитив praesentis āctīvī
5	Именное склонение. I склонение. II склонение.	8. Система склонения существительного 9. Грамматические характеристики существительных I-III склонений
6	Прилагательные I-II склонений.	10. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō
7	Строй латинского предложения	11. Инфинитив praesentis passīvī 12. Причастие perfectī passīvī
8	Accūsātīvus cum īnfīnītīvō	13. Значение и формы времени Perfectum indicātīvī āctīvī и passīvī
9	Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī.	14. Герундив 15. Двойной винительный падеж. 16. Двойной именительный падеж.
10	Герундив.	17. Значение и формы времени Imperfectum indicātīvī āctīvī и passīvī
11	Двойной винительный падеж. Двойной именительный падеж.	18. Местоимения в латинском языке
12	Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.	19. Строй латинского предложения
13	Местоимения. Предлоги.	

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
14	Указательные местоимения.	1. Указательные местоимения.
15	Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов.	2. Причастие futūrī āctīvī 3. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō
16	Nōminātīvus cum īnfīnītīvō	4. Отложительные и полуотложительные глаголы.
17	Третье именное склонение. III гласное склонение. III смешанное склонение.	5. Герундий 6. Сослагательное наклонение
18	Perfectum indicātīvī āctīvī.	7. Грамматические характеристики существительных IV склонения
19	Отложительные и полуотложительные глаголы.	8. Грамматические характеристики существительных V склонения
20	Герундий.	9. Значение и формы времени Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.
21	Сослагательное наклонение. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē)	10. Значение и формы времени Futūrum II āctīvī и passīvī. 11. Строй латинского предложения
22	Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī.	
23	Придаточные дополнительные предложения.	
24	Существительные IV склонения.	
25	Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.	
26	Придаточные предложения с	

	союзом ut cōnsecūtīvum	
27	Существительные V склонения.	
28	Futūrum II āctīvī et passīvī.	

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
29	Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum	1. Значение и формы времени Perfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.
30	Степени сравнения прилагательных.	2. Значение и формы времени Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.
31	Perfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	3. Степени сравнения прилагательных
32	Наречие.	4. Наречие. Степени сравнения наречий
33	Уступительные придаточные предложения	5. Недостаточные глаголы
34	Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.	6. Числительные
35	Придаточные предложения времени с союзом cum.	7. Типы придаточных предложений
36	Недостаточные глаголы	8. Уступительные придаточные предложения
37	Глагол ferō.	9. Придаточные предложения времени
38	Придаточные предложения причины.	10. Придаточные предложения причины
39	Придаточные предложения определительные	11. Придаточные предложения определительные
40	Числительные.	12. Условные придаточные предложения.
41	Условные придаточные предложения.	13. Дополнительные придаточные предложения
42	Косвенный вопрос.	
43	Дополнительные придаточные предложения с союзом quīn.	

2.2 Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: устный опрос, контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа №1

Проанализируйте и переведите с латинского языка на русский следующие предложения:

1. Ante lētum nēmō dēbet dīcī beātus.
2. Salvum fac popūlum Tuum, Domīne.
3. Sapientia vīnō obumbrātur.
4. Ennius1 dīcit īram initium īnsaniae.
5. Oppīda mūrīs et fossīs cīncta sunt.
6. Dalmātae semper habītī sunt bellicōsī.
7. Avārus anīmus nūllō satiātur lucrō.
8. Prūdentiā saepe vītāta sunt perīcūla.
9. Castra vallō fossāque mūnīta sunt.
10. Malō aliēnō saepe doctī sumus.

Контрольная работа №2

Проанализируйте и переведите с латинского языка на русский следующие предложения:

1. Venī, imprōne manūs super eam, ut salva sit et vīvat.
2. Domīnus vīneae veniet et perdet colōnōs et dabit vīneam aliīs.
3. Adāmus respondit: «Mulier, quam dedistī mihi sociam, porrēxit mihi pōmum istum, ut ēdērem».
4. Sānctī dē mundō iūdicābunt.
5. Iūstī autem hērēditābunt terram et inhabitābunt in saecūla saeculōrum.
6. Prīncipēs sacerdotum cōnsilium faciēbant, ut Iesum dolō tenērent et occīdērent.
7. Trīstītia vestra vertētur in gaudium.
8. Petīte et dabītur vōbīs, quaerīte et inveniētis, pulsāte et aperiētur vōbīs.
9. Dīmīttīte et dīmīttēmīnī, date et dabītur vōbīs.
10. Moriēmīnī in peccātīs vestrīs.

Контрольная работа №3

Проанализируйте и переведите с латинского языка на русский следующие предложения:

1. Ratiō docet, quid faciendum et fugiendum sit.
2. Videndum est nōn modo, quid quisque loquātur, sed etiam quid quisque sentiat et faciat.
3. Iūdicēs reōs interrōgant, quibus causīs ad scelēra commōtī sint.
4. Explōrandum est, an testis inimīcus eī sit, adversus quem testimōnium dat, vel amīcus?
5. Nescīre, quid ante nōs ēgērint homīnēs, est in tenēbrīs vīvēre.
6. Nōn dubītō, quīn habuērit vim magnam semper orātiō.
7. Mementō, Domīne, quōmōdo ambulāvērī cōram Tē in vērītate et in corde perfectō.
8. Sī servāverītis praecepta Mea, intrābītis in Rēgnum caelōrum; sī nōn servāverītis, ibītis in gehennam.
9. Nōn dubītō, quīn numquam peccātum mortāle commissūrus sīs, dummodo vōcem cōnscientiae audīās.
10. Nōn essēmus paupērēs, sī nescīrēmus, quid esset paupertas.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

а. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> – фонетическая и грамматическая системы латинского языка; – история и культура Римской Империи; – богословская лексика; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> – чтение и грамматический анализ бытовых текстов на латинском языке; – чтение литературы богословского содержания на латинском языке (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания) 	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> – анализ латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей; – использование латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов. 	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

в. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 и 2 семестрах. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – фонетическая и грамматическая системы латинского языка; – история и культура Римской Империи; – богословская лексика; – социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала 	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Возможны несколько негрубых / несущественных ошибок

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – чтение и грамматический анализ бытовых текстов на латинском языке; – чтение литературы богословского содержания на латинском языке (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св.Писания) 	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – анализ латинского текста с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей; – использование латинского языка в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов. 	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.21	Латинский язык

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1.	Латинский язык. Под ред. Колотовкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; МДА ; Познание, 2019. - 384 с.	15
2.	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка : для высших духовных учебных заведений. - М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2002. - 400 с.	21
	Дополнительная литература	
3	Латинский язык: учебн. / Под ред. А. Г. Следникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Московская духовная академия, Издательский дом «Познание», 2019. – 384 с.	1
4	Соболевский С.И. Грамматика латинского языка : теоретическая часть. Морфология и синтаксис. - СПб. : Издательство Олега Абышко. ; СПб. : Университетская книга, 2016. - 432 с	7
5	Соболевский С.И. Грамматика латинского языка : теоретическая часть. Морфология и синтаксис. - СПб. : Издательство Олега Абышко. ; СПб. : Университетская книга, 2009. - 432 с.	1
6	Кацман Н. Л. Учебник латинского языка : для лицеев и гимназий. Ч.1. - М.: Братство святителя Алексия, 1997. - 128 с	4
7	Кацман, Н. Л. Учебник латинского языка : для лицеев и гимназий. Ч. 2. - М: Братство святителя Алексия. Греко-Латинский Кабинет, 1995.	5

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Кацман Н.Л. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник/ Кацман Н.Л., Покровская З.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2018. – 483 с.- ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351
2.	Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любанец И.И. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 216 с.	http://www.iprbookshop.ru/48006
3.	Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс]: практика. Учебное пособие/ Григорьев А.В., Романовская Г.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 138 с.	http://www.iprbookshop.ru/26938
4	Хрестоматия по латинской христианской литературе с приложением латинско-русского словаря: учебное пособие для бакалавриата теологии: [16+] / авт.-сост. Дионисий (Шлёнов А. В.; игумен); науч. ред. А. И. Солопов ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание : Московская духовная академия, 2018. – 420 с. – (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) (Антология. Дополнительная литература). – ISBN 978-5-903956-12-8. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621792

5	Учебное пособие по дисциплине «Латинский язык. Алфавит. Правила чтения»: для студентов 1 и 2 курса : [16+] / Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви. – Новосибирск: Новосибирская православная духовная семинария, 2018. – 17 с. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613797
---	---	---

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.21	Латинский язык

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05.21	Латинский язык

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа