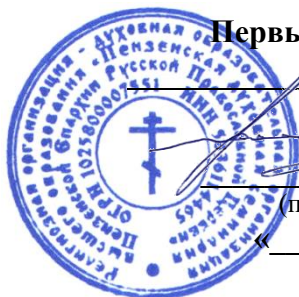


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижне-Волжский)  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 10.02.2025 13:09:44  
 Уникальный программный ключ:  
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**



**Первый проректор, проректор по учебной работе**

(должность)

\_\_\_\_\_ / **Грошев Н.Б.** /  
 (подпись) (ФИО)

« **22** » **08** 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА А**

Шифр	Наименование дисциплины
B2.B.02.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Церковная история и философия»		Филиппов А.Н. (протоиерей) <i>прот. Филиппов</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Церковная история и философия» протокол № 10 от 25 июля 2022 г.

И.о.заведующего кафедрой

*+ Серафим* / **Домнин С.В.** /  
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

*Аржаева* / **Аржаева Н.В.** /  
 Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью преддипломной практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теологии и связанных с ней областей знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным	<b>Знает:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: <b>Имеет навыки (начального уровня):</b> отбора и обобщения информации в области божественного откровения, церковности <b>Имеет навыки (основного уровня):</b> анализирует, обобщает информацию и применяет ее в своей деятельности с учетом основных богословских

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
построениям.	аспектов не сводимых к философским и иным рациональным построениям
УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	<p><b>Знает:</b> основы библейского вероучительного, исторического учения в богословии</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулировать и ставить задачи при рассмотрении основ христианского богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> нахождения решений поставленных задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>
ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	<p><b>Знает:</b> базисные основы богословия основанного на Откровении, а так же его церковность и несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> определения основных характеристик богословского знания и несводимость их к философским и иным рациональным построениям</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом и значением богословского знанием его основанием на Божественном Откровении, а так же его церковности и несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>
ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	<p><b>Знает:</b> основы духовного опыта церкви и академического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретическое представление о соотношении духовного опыта Церкви и академического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> и понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>
ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богослови	<p><b>Знает:</b> основы библейского вероучения, исторического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретическое представление о соотношении библейского и практического аспекта в богословии</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> и понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>
ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	<p><b>Знает:</b> методологическую специфику научно – богословского исследования</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базовые научно-богословского исследования</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> методологии и специфики научно-богословского исследования</p>
ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского	<p><b>Знает:</b> основы богословского анализа</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базовые навыки применения полученных знаний в области богословия</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
анализа	<b>Имеет навыки (основного уровня):</b> применять полученные знания при проведении богословского анализа и синтеза

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	семинар	СР			
1	Преддипломная практика	8		6	102			<i>Зачет с оценкой</i>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

#### 4.1 Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Семинарские занятия

1. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
2. Составление библиографии по теме по теме выпускной квалификационной работы; определение цели, задач и методов исследования;
3. Сбор и анализ справочных данных, работа с первоисточниками (монографиями, авторефератами);
4. Проведение консультаций с научными руководителями и преподавателей выпускающей кафедры;
5. В ходе преддипломной практики студент должен подготовить первоначальный вариант ВКР,
6. Сформулировать следующие разделы ВКР 1) введение; 2) актуальность исследования;

3) объект исследования; 4) предмет исследования; 5) цель и задачи исследования; 6) методы исследования; 7) рабочая гипотеза исследования; 8) основная часть работы; 9) вывод;) 10) библиография

#### *4.3 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам*

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- Выполнение заданий на практику;
- Заполнение дневника-отчета по практике.

#### *4.5 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия:</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> отбора и обобщения информации в области божественного откровения, церковности</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> анализирует, обобщает информацию и применяет ее в своей деятельности с учетом основных богословских аспектов не сводимых к философским и иным рациональным построениям</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

<p><b>Знает:</b> основы библейского вероучительного, исторического учения в богословии</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> формулировать и ставить задачи при рассмотрении основ христианского богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> нахождения решений поставленных задач с учетом взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> библейско-богословие и церковно-правовые основания деятельности Церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> анализа деятельности церкви в современном мире</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> соотносить библейско - богословские и церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви в современном мире и конкретные богословско-правовые задачи</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> базисные основы богословия основанного на Откровении, а так же его церковность и несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> определения основных характеристик богословского знания и несводимость их к философским и иным рациональным построениям</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом и значением богословского знанием его основанием на Божественном Откровении, а так же его церковности и несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> основы духовного опыта церкви и академического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретическое представление о соотношении духовного опыта Церкви и академического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> и понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> основы библейского вероучения, исторического богословия</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретическое представление о соотношении библейского и практического аспекта в богословии</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> и понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>



богословии		
<p><b>Знает:</b> методологическую специфику научно – богословского исследования</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базовые научно-богословского исследования</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> методологии и специфики научно-богословского исследования</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> основы богословского анализа</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базовые навыки применения полученных знаний в области богословия</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> применять полученные знания при проведении богословского анализа и синтеза</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> теоретические основы церковно-просветительской деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> базового ведения церковно-просветительской деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> имеет глубокие навыки и владеет понятийно-терминологическим аппаратом при проведении церковно-просветительской деятельности</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> основы истории формирования церковного богослужения, синтеза нравственно - аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> выделять основные исторические аспекты формирования церковного богослужения</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> изложения анализа истории формирования церковного богослужения и синтеза нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> основные аспекты библейско-богословской деятельности православного пастыря</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> теоретические навыки библейско-богословской пастырской деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> основные навыки библейско-богословской пастырской деятельности</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Знает:</b> основы проповеднической деятельности (основы гомилетики)</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> под руководством руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> самостоятельно под контролем руководителя практики от семинарии вести проповедническую деятельность</p>	1	<p>Контроль самостоятельной работы (в устной форме)</p> <p>Подготовка дневника-отчета по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<p>Знает и умеет закреплять и применять умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана 48.03.01 Теология.</p> <p>Знает и владеет современной методологией научного исследования.</p> <p>Знает и владеет современными методами сбора анализа, синтеза и обработки научной информации.</p> <p>Знает и владеет умениями изложения полученных результатов исследовательской деятельности в виде отчетов, публикаций, докладов.</p> <p>Знает основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиате) и ответственности за плагиат.</p> <p>Знает этические нормы научного исследования (авторитетность и корректность) научной аргументации.</p>
Навыки начального уровня	<p>Имеет навыки самообразования и самосовершенствования, навыки инициативности в научно исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет навыки организации, подготовки научного материала, планирования научного исследования в соответствии с современной методологией науки.</p> <p>Имеет навыки соблюдения этапности, логики в проведении научного исследования (научность).</p>
Навыки основного уровня	<p>Имеет навыки актуализации творческого подхода к проведению научного исследования (креативность).</p> <p>Имеет навыки анализа и исследования архивных данных навыки анализа и исследования статистических данных</p> <p>Имеет навыки обоснования актуальности темы ВКР, определения цели, задач, объект, предмет, гипотезу и проблемы сформулированную в ВКР.</p> <p>Имеет глубокие навыки владения понятийно-терминологическим аппаратом ВКР.</p> <p>Имеет навыки обоснования возможной теоретической практической значимости ВКР.</p> <p>Имеет глубокие навыки работы с источниками и научной литературой, включая научную информацию электронной библиотечной системы и каталоги.</p> <p>Имеет навыки работы с реферативными изданиями, методическими указаниями; при работе с научными источниками пользуются: конспектированием, составлением плана.</p> <p>Владеет навыками теоретического и эмпирическими методами, общенаучными методами исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и моделирования, абстрагирование и конкретизация.</p> <p>Имеет навыки системного анализа и формализации, гипотетически и аксиоматические методы.</p> <p>Имеет глубокие навыки богословско-научного метода исследования (богословский анализ).</p>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Перечень типовых заданий для проведения зачёта с оценкой в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Преддипломная практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная методология научного исследования (анализ, синтез и обработка научной информации)</li> <li>2. Основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиат) и ответственность за плагиат.</li> <li>3. Этические нормы научного исследования (авторитетность, корректность, научная аргументация)</li> <li>4. Планирование научного исследования и подготовка научного материала в соответствии с современной методологией.</li> <li>5. Этапность, логика проведения научного исследования (научность).</li> <li>6. Креативность в проведении научного исследования.</li> <li>7. Анализ и исследование архивных данных и статистических данных.</li> <li>8. Обоснование актуальности темы ВКР, определение цели задач, объект, предмет, гипотеза и проблемы ВКР</li> <li>9. Понятийно-терминологический аппарат ВКР.</li> <li>10. Теоретическая и практическая значимость ВКР.</li> <li>11. Теоретические, эмпирические методы научного исследования.</li> <li>12. Богословско-научный метод исследования (богословский метод).</li> <li>13. Гипотетический и аксиоматический методы научного исследования.</li> </ol>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или зачета с оценкой*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- содержание методического обеспечения учебных дисциплин и/или практик;</li> <li>- понятие и формы духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- понятие и формы патриотического воспитания;</li> <li>- нормы и ценности православной культуры;</li> <li>- особенности сознания современной молодежи</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать элементы современных образовательных технологий;</li> <li>- разрабатывать учебно-методические документы по имеющимся шаблонам и образцам;</li> <li>- опираться на сложившуюся в организации методику преподавания;</li> <li>- принимать участие в воспитательных мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li> <li>- интерпретировать современные социальные реалии с православных позиций;</li> <li>- обосновывать значимость православной культуры для современного общества</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно и системно опираться на современные образовательные технологии в преподавании;</li> <li>- грамотно сочетать современные образовательные технологии с традиционными методами и формами обучения;</li> <li>- совершенствовать имеющееся методическое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- привносить элементы новизны в методику проведения учебных занятий;</li> </ul>	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать, организовывать и самостоятельно проводить мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи;</li><li>- объяснять ценности и нормы православной культуры в доступных для молодежи формах;</li><li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в просветительской и воспитательной работе с молодежью;</li><li>- отстаивать ценности и нормы православной культуры в частных спорах и публичных дискуссиях, в том числе и в онлайн-пространстве</li></ul>				
--	--	--	--	--

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
1.	Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – Серия: Магистр.	4
2.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 290 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.	4
3.	Авдониная Л. Н, Письменные работы научного стиля: учеб. пособие / Л. Н Авдониная, Т. В. Гусева. – М.: ФОРУМ: ИНФАРМ, 2017. – 72 с. – (Высшее образование)	4
4.	Учебно-методические материалы по программе профессиональной переподготовки «Теология». – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. – 504с.	1
5.	Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - 3-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2018. - 32 с.	6
6.	Лебедев С. А. Научный метод : история и теория : монография / С. А. Лебедев. - М. : Проспект, 2018. - 448 с.	6
7.	Мардахаев Л. В. Магистерская диссертация: подготовка и защита : учебно-методическое пособие / Л. В. Мардахаев. - М. : Квант Медиа, 2018. - 106 с. - (Учебная литература).	4

8.	Андреанов Г. В. (святц.). Письменные работы в духовной семинарии : методические рекомендации по подготовке письменных работ для студентов очной и заочной форм обучения, с учетом положений ГОСТ 7.32-2017 (вст. в силу с 01.07.2018) и требований Учебного комитета Русской Православной Церкви / Г. В. Андреанов ; Костромская духовная семинария. - Кострома : Костромская духовная семинария, 2018. - 79 с.	2
9.	Склярова Т. В. Социальная педагогика для православных учебных заведений : учебно-методическое пособие / Т. В. Склярова ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Педагогический факультет. Кафедра социальной педагогики. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 48 с.	2

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS	Коммерческая (текст

		Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)