

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнегородский)
Должность: ректор
Дата подписания: 14.02.2025 16:20:29
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор
по учебной работе

(должность)

/ Грошев Н.Б. /
(подпись) (ФИО)

« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД. 03	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель		Зорин М.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библистики и Богословия» протокол №1 от 28 августа 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой

+ Серафим / Домнин С.В. /
Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева Н.В. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Факультативная дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» изучается студентами Семинарии по желанию с целью освоения научно-теоретических и прикладных знаний, умений и навыков в области семейной психологии. Освоение дисциплины направлено на решение проблемы отражения общего кризиса семьи (разрушение традиционного семейного уклада; эмансипация женщины; инфантилизация; культ потребления; влияние современных информационных технологий; как следствие – рост числа разводов, утрата благословенного чадородия как одной из целей семейной жизни, размывание евангельской этики в реальной жизни).

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.).

Факультативная дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» обеспечивает изучение нравоучения православной традиции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	ПК-1.1: Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия
	ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.1: Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования самосознания и личностных ценностей <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии в контексте проблем психологии семьи
ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чинопоследование православного богослужения <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения церковнославянского текста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	Имеет навыки (основного уровня): - пения в смешанном хоре

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1		3			36	36				<i>Зачет</i>
	Итого:	72			36	36				

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный фронтальный опрос, устный опрос на практическом занятии.

4.1 Лекции по дисциплине не предусмотрены.

4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
6 семестр		

1	Часть 1: Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей.	Тема 1. Учение о семье в Ветхом Завете	4
2		Тема 2. Учение о семье в Новом Завете	4
3		Тема 3. Церковное учение о семейной жизни священнослужителей	4
4	Часть 2: Психологическое понимание семейной жизни	Тема 4. Основы психологии личности и индивидуальных различий	4
5		Тема 5. Психологическая готовность к семейной жизни. Молодая семья	4
6		Тема 6. Кризис семейных отношений и его причины	4
7		Тема 7. Пути преодоления кризисов и гармонизации семейных отношений	4
8	Часть 3. Особенности семей священнослужителей	Тема 8. Семья священнослужителя в современном мире и в церковной жизни	4
9		Тема 9. Проблемы современных семей священнослужителей	4

4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - подготовка докладов для семинаров;
 - контрольная работа (эссе);
 - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1. Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей.	<p>Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различие мужского и женского начала единой человеческой природы; замысел Божий о создании семьи; семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию; последствия грехопадения для семьи. - Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви); брак как таинство; любовь как основа семейной жизни (семья как отражение того, что Бог есть любовь, любовь в семье как отражение любви Бога к людям, жертвенность любви); нерасторжимость брака как христианский идеал. - Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (<i>1Тим, Тим</i>), святоотеческое учение о семье священнослужителя (<i>св. Иоанн Златоуст,</i>

		<i>св. Григорий Богослов</i>), каноническое право о семейной жизни священнослужителей (<i>Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов</i>),
2	Часть 2. Психологическое понимание семейной жизни	<p>- Понятия индивид, личность, индивидуальность; психологическая структура личности и её компоненты (сравнительный анализ психологических концепций и учения святителя Феофана Затворника); понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера; понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка; особенности женской и мужской психики и моделей поведения.</p> <p>- Соотношение понятий «брак» и «семья»; разрыв диады мать - ребенок; отношения родителей и отношения с родителями как образ будущей семьи; психологические аспекты создания семьи (предбрачный период - знакомство, фазы развития отношений). Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).</p> <p>- Понятие о психологическом кризисе в семье; этапы жизненного цикла семьи и причины семейных кризисов; функциональная и дисфункциональная семья; любовь или зависимость.</p> <p>- Диагностика и анализ причин семейного кризиса. Психологическая помощь при нормативных и ненормативных кризисах. Диалог как принцип сохранения и гармонизации семейных отношений.</p>
3	Часть 3. Особенности семей священнослужителей	<p>В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>- Семья и Церковь (иерархия ценностей - Бог, Церковь, семья, приход, общество, личные интересы; сочетание церковного и семейного; социальная роль и маска; выстраивание границ); священнослужитель как человек, христианин, семьянин (обязанности по отношению к своей семье, время для семьи, семейный отдых; семейная экономика); духовные, канонические, психологические требования к будущей супруге священнослужителя; супружеская жизнь священнослужителя в духовном, душевном и телесном аспектах; особенности и границы участия супруги священнослужителя в жизни прихода; готовность супруги священнослужителя принять служение мужа; ее социальная роль и профессиональная</p>

		<p>деятельность; дети священнослужителя (послушание и самостоятельность как воспитание ответственности; особенности воспитания детей в семье священнослужителя; дети на приходе); возможность для священника быть духовником в собственной семье.</p> <p>- Приходские проблемы (смена прихода; большая приходская и епархиальная нагрузка; отсутствие общих выходных, если супруга священнослужителя работает; особенности восприятия социумом семей священнослужителей); мировоззренческие и нравственные проблемы (идеализация исторических укладов семейной жизни; несоответствие жизненных реалий идеалам христианской семьи); психологические проблемы (инфантильность; отсутствие жизненного опыта; зависимость одного из супругов от родительской семьи, духовника и т.д.); материальные проблемы (социальное расслоение в среде священнослужителей; трудное материальное положение священнослужителей, особенно в сельских храмах; недостаточное пенсионное обеспечение священнослужителей и их семей).</p>
--	--	---

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам аттестации (зачету).

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД. 03	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает: особенности формирования самосознания и личностных ценностей</p> <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректного использования источников гуманистической и христианской психологии в контексте проблем психологии семьи <p style="text-align: center;">-</p>	1,	Тест, опрос, зачёт

<p>Знает: - чинопоследование православного богослужения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): - чтения церковнославянского текста</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): - пения в смешанном хоре</p>	2,3	Тест, опрос, зачёт
--	-----	--------------------

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психологии личности; психологические закономерности жизненного цикла семьи - особенности формирования самосознания и личностных ценностей - чинопоследование православного богослужения
Навыки начального уровня	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать психологические свойства собственной личности в соотношении с потребностями семьи и системой семейных ценностей - анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности - читать церковнославянский текст
Навыки основного уровня	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целенаправленного формирования собственных черт характера, необходимых в сфере эффективного взаимодействия в семье, на основе диалогического общения. - навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии в контексте проблем психологии семьи - пения в смешанном хоре

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 1,2,3.	1. Различие мужского и женского начала единой человеческой природы
2		2. Замысел Божий о создании семьи
3		3. семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию
4		4. Последствия грехопадения для семьи.
5		5. Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви)
6		6. Брак как таинство. Жених и невеста.
7		7. Любовь как основа семейной жизни (семья как отражение того, что Бог есть любовь, любовь в семье как отражение любви Бога к людям, жертвенность любви)
8		8. Нерасторжимость брака как христианский идеал. Многодетность.
9		9. Учение св. ап. Павла о семье священнослужителя (1Тим, Тит)
10		10. Святоотеческое учение о семье священнослужителя (св. Иоанн Златоуст, св. Григорий Богослов)
11		11. Каноническое право о семейной жизни священнослужителей (Правила Св. Апостолов и Вселенских Соборов)
12		12. Предохранение от беременности и лечение бесплодия
13		13. Взаимоотношения с родителями и родственниками супругов
14		14. Проблема взаимоотношений поколений
15		15. Первый год брака. Семья как малая Церковь.
16		16. Семейные праздники и быт.
17		17. Семейные обязанности, проблемы и кризисы.
18		18. Иерархическое устройство семьи
19		19. Воцерковление детей.
20		20. Вечное и преходящее в построении семейных отношений. Бездетность.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: **контрольная работа**

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

Проверяемые индикаторы: УК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2

Вопросы для проверки знаний

1. Психологическая структура личности и её компоненты
2. Понятие о темпераменте и характере человека, акцентуациях характера
3. Понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка
4. Особенности женской и мужской психики и моделей поведения
5. Соотношение понятий «брак» и «семья»
6. Разрыв диады мать – ребенок; отношения родителей и отношения с родителями как образ будущей семьи
7. Особенности взаимоотношений в молодой семье (различия в воспитании супругов, трудности при рождении ребёнка, отношения с родственниками, материальные проблемы).
8. Понятие о психологическом кризисе в семье
9. Этапы жизненного цикла семьи и причины семейных кризисов
10. Функциональная и дисфункциональная семья; любовь и зависимость
11. Психологическая помощь при нормативных и ненормативных кризисах
12. Диалог как принцип сохранения и гармонизации семейных отношений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме *зачета* проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психологии личности; психологические закономерности жизненного цикла семьи - особенности формирования самосознания и личностных ценностей - чинопоследование православного богослужения 	Уровень знаний ниже требований рабочей программы по теории и истории церковного искусства	Уровень знаний в объеме, соответствующий требованиям рабочей программы по теории и истории церковного искусства

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать психологические свойства собственной личности в соотношении с потребностями семьи и системой семейных ценностей - анализировать различные модели личностных и семейных ценностей, определять иерархию мотивов личности - читать церковнославянский текст 	<p>Не продемонстрировано умение анализировать особенности русского церковного искусства на различных этапах его развития и в различных видах</p>	<p>Продемонстрировано умение анализировать особенности русского церковного искусства на различных этапах его развития и в различных видах</p>
--	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - навыками целенаправленного формирования собственных черт характера, необходимых в сфере эффективного взаимодействия в семье, на основе диалогического общения. - навыками корректного использования источников гуманистической и христианской психологии в контексте проблем психологии семьи - пения в смешанном хоре 	<p>Не выявлено умение систематизировать знания по теории и истории церковного искусства</p>	<p>Выявлено умение систематизировать знания по теории и истории церковного искусства</p>

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД. 03	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
	Основная литература	
1	Мейендорф, Иоанн (протоиер.). Брак в православии / И. Мейендорф. - Клин : Христианская жизнь, 2004. - 2004 с.	3
2	Георгий, (Шестун) (архим.). Православная семья / архим. Георгий (Шестун). - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Благотворительный фонд "Покров", 2012. - 232 с.	2
4	Козлов, Максим (протоиер.). Детские вопросы и недетские ответы о вере, Церкви и современной жизни / М. Козлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Патриаршее подворье храма-домового мц. Татианы при МГУ г. Москвы, 2016. - 224 с.	2
5	Святогорец, Паисий (Старец). Семейная жизнь. Т.4 / Паисий Святогорец. - М. : Издательский дом "Святая гора", 2008. - 328 с.	1
6	Снегирев, В. А. Психология : систематический курс чтений по психологии В.А. Снегирева э. профессора Казанской духовной академии / В. А. Снегирев. - СПб : общество памяти игумении Таисии, 2008. - 768 с	4
7	Пестов, Н. Е. Пути к совершенной радости / Н. Е. Пестов. - М. : Издательство братства иконы Божией Матери Неопалимая купина, 1996. - 48 с.	1
8	Троицкий, С. В. (Проф.). Христианская философия брака / С. В. Троицкий. - Клин : Изд-во "Христианская жизнь", 2001. - 224 с.	1
9	Троицкий, Сергей Викторович. Философия христианского брака / С. В. Троицкий. - Тюмень : Русская неделя, 2010. - 208 с. -	1
10	Настольная книга священнослужителя. - М. : Издат. отд. Московского Патриархата, 1992 - .Т.1. - 2-е изд. - 1992. - 704 с.	1
	Дополнительная литература	
11	Затворник, Феофан (свт.). Собрание писем. Т.4 : О кормление семьи. О христианской жизни / Феофан Затворник. - М. : Правило веры, 2012. - 544 с.	2

12	Морозова, Е. А. Гармония в семье и браке : семья глазами православного психолога / Е. А. Морозова. - М. : Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.	2
13	Шугаев, Илия (протоиер.). Один раз на всю жизнь : беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях / И. Шугаев. - М. : Изд-во Московской Патриархии, 2009. - 208 с.	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Филарет (Дроздов), свят. Учение о семейной жизни / свят. Филарет (Дроздов), митр. Московский. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 46 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254487 . [ЭБС «Университетская библиотека online»]
2	Раин, А.П. Святой Иоанн Златоуст и семейная жизнь его времени / А.П. Раин. – СПб: б.и., 1895. – 65 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75642 . [ЭБС «Университетская библиотека online»].
3	Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – М.: Прометей, 2017. – 578 с.:	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188 [ЭБС «Университетская библиотека online»].
4	Филарет Московский, свят. Как создать православную семью: по трудам святителя Филарета Московского христианам, живущим в миру / свят. Филарет Московский (Дроздов); сост. Н.С. Посадский. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – 48 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440112 [ЭБС «Университетская библиотека online»].

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД. 03	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	http://study.seminariapenza.ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Online документация для CMS Wordpress	https://codex.wordpress.org/
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN
Официальная документация по языку программирования Java	https://docs.oracle.com/javase/tutorial/
Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии	https://www.pravenc.ru/
крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный	www.elibrary.ru
Русская православная психология:	http://dusha-orthodox.ru
Центр христианской психологии и антропологии:	http://www.xpa-spb.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД. 03	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

Направление подготовки / специальность	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Специалист в области православного богословия
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)
		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя)

		AcademicEdition	Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)