

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)
Должность: ректор
Дата подписания: 16.02.2025 10:45:47
Уникальный программный ключ:
07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

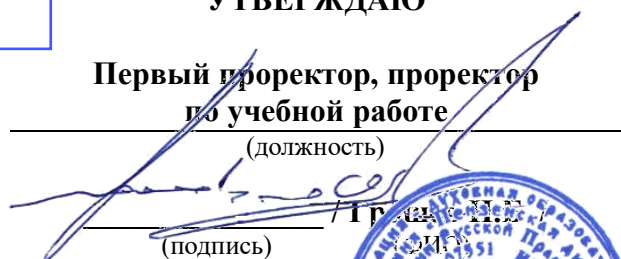
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

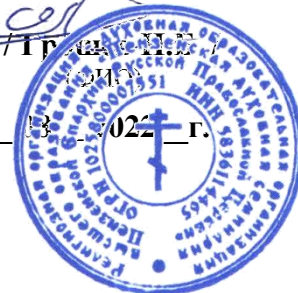
**Первый проректор, проректор
по учебной работе**

(должность)



(подпись)

« 28 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ»
(Пропедевтический курс обучения ООП ВО
по направлению
«ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ»)**

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовительный курс обучения» (Пропедевтический курс обучения ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви», представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной базы в сфере образования Российской Федерации и Русской Православной Церкви.

Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Единый учебный план подготовки Подготовительного отделения, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015г.;
- Концепция высшего духовного образования Русской Православной Церкви, принятая Священным Синодом Русской Православной Церкви (Журнал № 71 заседания Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г.);
- Рекомендации Священного Синода и нормативно-методические рекомендации Учебного Комитета Русской православной Церкви;
- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (Пензенская духовная семинария, ПДС).

1.3. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы

1.3.1. Цель дополнительной общеобразовательной программы

Целью Подготовительного курса обучения является духовно-нравственное воспитание юношей, их профессиональная ориентация, а также формирование знаний, умений и навыков, необходимых для поступления и успешного обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень бакалавриата или уровень специалитета).

Срок освоения основной образовательной программы в очной форме обучения: 10 месяцев.

Трудоемкость основной образовательной программы: 60 зачетных единиц.

Структура Учебного плана дополнительной общеобразовательной программы

Структура учебного плана		Объем программы в зачетных единицах	Объем программы в ак. часах
Блок 1	Дисциплины	48	1728
Блок 2	Практики	12	432
<u>Объем программы</u>		<u>60</u>	<u>2160</u>

Объём контактной работы студентов с преподавателями составляет 33%.

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по дополнительной общеобразовательной программе принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 50-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

2. Требования к результатам освоения программы дополнительной общеобразовательной программы

Слушатели, завершившие обучение по дополнительной образовательной программе «Подготовительный курс обучения» должны:

знать: Библейскую, Общецерковную историю, историю Отечества; Основы Православного вероучения; богослужебную традицию Русской Православной Церкви; начальные, утренние, вечерние молитвы, символ веры; основы музыкальной грамоты.

уметь: свободно читать богослужебные книги на церковнославянском языке; грамотно говорить и писать;

владеть: навыками учебной работы; навыками самостоятельной работы и в коллективе; навыками православного поведения.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план.

Приложение 1.

3.2. Календарный учебный график.

Приложение 2.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 3.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная пастырско-ориентированная
- производственная пастырско-ориентированная богослужебная.

Богослужебная практика включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни.

Учебная практика включает практику церковного пения.

4. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы в Пензенской духовной семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 57 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 82 процента.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 59 процентов.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Пензенской духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 5 лет по дисциплинам, направленным на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и изданными за последние 15 лет до момента начала обучения, по остальным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО в Пензенской духовной семинарии

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа,
учебных аудитории для проведения занятий семинарского типа,
учебных аудитории для курсового проектирования (выполнения

курсовых работ),

учебных аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
учебных аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещений для самостоятельной работы,

помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

компьютерных классов с выходом в Интернет,

аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,

методических кабинетов или специализированных библиотек,

и др.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Процесс обучения в Пензенской духовной семинарии строится с опорой на общепедагогические принципы высшей школы (принципы гуманизации, фундаментализации, компетентного подхода, социально-личностной подготовки, междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования), учитывая, в тоже время, принципы духовно-нравственного развития и воспитания, к числу которых относятся принципы нравственного примера педагога, социально-педагогического партнёрства, индивидуально-личностного развития, интегративности программ духовно-нравственного воспитания и социальной востребованности воспитания.

Основным документом, регламентирующим воспитательную деятельность, является план воспитательной работы Пензенской духовной семинарии, ежегодно утверждаемый на Ученом совете ПДС.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Успевающим студентам выплачивается стипендия.

6. Оценка качества реализации образовательной программы

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и

студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также сформированность определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по практикам, проверка семестровых сочинений и курсовых работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета и др.

По результатам успешного окончания обучения слушателям выдаётся соответствующее «Удостоверение».

Лица, успешно завершившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовительный курс обучения», пользуются преимущественным правом при поступлении на 1 курс обучения по ООП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

ПРИЛОЖЕНИЯ