

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ  
 ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим  
 Митрополит Пензенский и Нижнегородский)  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 10.02.2025 13:07:12  
 Уникальный программный ключ:  
 07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ecb747588a3e65ad41cbdfc26a2

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ  
 Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
 «ПЕНЗЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**УТВЕРЖДАЮ**



**Первый проректор, проректор  
 по учебной работе**

(должность)

Грошев Н.Б. /  
 (подпись) (ФИО)

« 22 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.07</b>	<b>СЕКТОВЕДЕНИЕ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат богословия	Фадеев А.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Библистики и Богословия» протокол № 1 от 22 августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

Ершов В.К. /  
 Подпись, ФИО

Начальник учебно-методического отдела

Аржаева Н.В. /  
 Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сектоведение» является формирование целостного представления о многообразии форм нетрадиционной религиозности, основных проблемах их критического богословского и научного анализа и полемики с ними, а также рассмотрение актуальных сектоведческих проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология № 1110, утвержденного 28.08.2020 г.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Православная теология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p><b>Знает:</b> -основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы НРД.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> -использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - приёмами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц ( 144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Часть 1: введение	7	10		18	44			<i>Зачет с оценкой</i>	
2	Часть 2: классификация НРД	8	24		24	24			<i>Зачет с оценкой</i>	
	Итого:		34		42	68				

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, опрос.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций	Кол-во часов
7 семестр			
1	Часть 1: введение	Тема 1. Введение в предмет. . Понятийный аппарат и классификация НРД	2
2		Тема 2 Возникновение и развитие НРД. Вход и выход из НРД	2
3		Тема 3. Членство и лидерство в НРД. НРД и общество	2
4		Тема 4. Астрологические НРД. Движение нового мышления	2
5		Тема 5. Восточные НРД. Неоязычество	2
8 семестр			
1	Часть 2: классификация НРД	Тема 11. Уфологические НРД	2
2		Тема 12. Коммерческие НРД. Политические НРД	2
3		Тема 13. Оккультно-мистические НРД	2
4		Тема 15. Сатанизм	2
5		Тема 16. Псевдопсихологические НРД	2
6		Тема 17. Спиритические НРД	2
7		Тема 18. Псевдонаучные культы	2
8		Тема 19. Христианские секты	2
9		Тема 20. Утопии и утопические НРД	2

10		Тема 21. Псевдохристианские НРД	2
11		Тема 22. Магические и целительские НРД	2
12		Тема 23. Синкретические НРД	2

#### 4.2 Семинарские занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	
7 семестр			
1	Часть 1: введение	Тема 1. Введение в теоретическое сектоведение (НРД).	2
2		Тема 2. История формирования основных понятий сектоведения: секта, культ, новое религиозное движение (НРД), деноминация.	2
3		Тема 3. Типология генезиса НРД. Этапы развития.	2
4		Тема 4. Конверсия и дефекция.	2
5		Тема 5. Социология НРД.	2
6		Тема 6. Школы астрологии. Научная критика астрологии.	2
7		Тема 7. Финеас Квимби. Наука Разума, Хосе Сильва, Луиза Хей	2
8		Тема 8. Кришнаиты, движение ОШО, Трансцендентальная медитация и др.	2
9		Тема 9. Славянское неоязычество. Велесова книга и ее критика.	2
8 семестр			
1	Часть 2: классификация НРД	Тема 10. Религиозные концепции НЛО культов.	2
2		Тема 11. Организации и фирмы, специализирующиеся на производстве и распространении религиозно-сектантских товаров.	2
3		Тема 12. «prisca theologia» и «philosophia perennis». Организационные трансформации типа в XX-XXI ст.	2
4		Тема 13. Религиозно-сектантские культы глав государств, тиранов и диктаторов. Царебожники.	2
5		Тема 14. Алистер Кроули и Орден Восточных Тамплиеров. Церковь сатаны. Текстовый анализ Сатанинской Библии. Биография Антона ЛаВея. Ранняя история церкви сатаны.	2
6		Тема 15. Органотерапия, саентология, реинкарнационная терапия, трансперсональная психология, холотропное дыхание, внетелесные переживания, ребефинг, осознанные сновидения, терапия мысленного поля,	2

		духовная регрессия и др.	
7		Тема 16. Спиритические культы в Российской Федерации. Богословская и научная критика спиритизма.	2
8		Тема 17. Гомеопатия, парапсихология, макробиотика, френология и др.	2
9		Тема 18. Анабаптисты, баптисты, методисты, адвентисты, движение святости, пятидесятничество	2
10		Тема 19. Копоративная деревня Ананда, Даманхур, Окунево, Движение Анастасии. Отношение Церкви к утопическим НРД.	2
11		Тема 20. Свидетели Иеговы и Церковь святых последних днейю	2
12		Тема 21. Наиболее распространенные формы целительских и магических практик. Порча и сглаз. Амулеты и обереги.	2

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
  - подготовка докладов для семинаров;
  - прохождение тестирования;
  - самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Часть 1. Введение	Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий. -Современные школы сектоведения. Отечественное сектанство: штунда, духоборы, молокане, хлысты.
2	Часть 2. Классификация НРД	В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности. -Личность Хаббарда. Одиторинг, Энграммы, психология Фрейда, - Адвентисты седьмого дня. Заокская

		семинария.
--	--	------------

#### *4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке Семинарии и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.07</b>	<b>СЕКТОВЕДЕНИЕ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает:</b> -основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы НРД.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> -использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> - приёмами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>	1,2	Тест, опрос, зачёт с оценкой.

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой или экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	-основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы НРД
Навыки начального уровня	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-идентифицировать НРД, самостоятельно устанавливать тип ранее неизвестных НРД по структуре и содержанию;</li> <li>- получать информацию о деятельности НРД, их учении и практике, и их оценивать;</li> <li>- выявлять особенности НРД и их практики, и идентифицировать их;</li> <li>- выявлять противоречия в учении НРД;</li> <li>- анализировать основные положения вероучения НРД с позиций православного богословия и аскетики;</li> <li>- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД;</li> <li>- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями НРД.</li> </ul>
Навыки основного уровня	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения;</li> <li>- опытом комплексного анализа НРД;</li> <li>- методами исследования и полемики с НРД;</li> <li>- навыками поиска и анализа литературы по проблемам НРД;</li> <li>- особенностями пастырской работы с бывшими участниками НРД;</li> <li>- навыками полемики с идеями НРД;</li> <li>- нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета  
 Форма(ы) промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 7 семестре ( очная форма обучения):

№	Наименование раздела	Типовые вопросы/задания
---	----------------------	-------------------------



	дисциплины	
1	Часть 1. Введение.	1. Опишите модели определения основных понятий сектоведения.
2		2. Опишите многообразие подходов к изучению феномена нетрадиционной религиозности, а также место и роль православного сектоведения. Школы сектоведения.
3		3. Расскажите о причинах возникновения феномена НРД, опишите основные элементы системы воспроизводства нетрадиционной религиозности.
4		4. Перечислите и опишите основные типы входа в НРД.
5		5. Охарактеризуйте феномен харизматического лидерства, перечислите основные типы харизматов.
6		6. Назовите и опишите основные типы членства в НРД.
7		7. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие НРД.
8		8. Дайте определение астрологии, опишите учение и современную историю астрологических НРД
9		9. Дайте определение, опишите учение и современную историю движению нового мышления
10		10. Приведите основные доводы Церкви и науки против восточных НРД
11		11. Дайте определение, опишите учение и современную историю неоязыческих НРД
12		12. Термин «секта». Концепция «культ-секта-деноминация-церковь».
13		13. Раскройте содержание дискуссий вокруг понятийного аппарата сектоведения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой в 8 семестре ( очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Часть 2. классификация НРД.	1 Дайте определение, опишите учение и современную историю коммерческих НРД
2		2 Дайте определение, опишите учение и современную историю уфологических НРД
3		3 Дайте определение, опишите учение и современную историю оккультно-мистических НРД .Приведите основные доводы Церкви и науки против оккультно-мистических НРД
4		4 Дайте определение, опишите учение и современную историю политических НРД
5		5 Приведите основные доводы Церкви и науки

		против псевдонаучных НРД
6		6Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдопсихологических НРД
7		7Дайте определение, опишите учение и современную историю сатанизма
8		8Дайте определение, опишите учение и современную историю спиритических НРД
9		9Дайте определение, опишите учение и современную историю утопических НРД
10		10Дайте определение, опишите учение и современную историю христианских НРД
11		11Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдохристианских НРД
12		12Расскажите об источниках веры и отношении к Библии в псевдохристианских НРД
13		13Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе крещения младенцев. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе иконопочитания.
14		14Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в отношении к Священному Преданию
15		15Дайте определение, опишите учение и современную историю центром магии, целительства и гаданий НРД
16		16Приведите основные доводы Церкви и науки против центров магии, целительства и гаданий НРД
17		17Обрядовая практика мормонов.
18		18« Общество Сторожевой башни».

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: Тесты, контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Тестовые задания

Вопрос	Ответы
1.Крайней формой реализации секты, согласно классификации Вебера-Трельча является	А) Тоталитарная секта; В) Культ; С) Деноминация; <b>Д) Церковь.</b>
2.Секта имеет свойство перерастать в:	<b>А) Культ;</b> В) Деноминация; С) Церковь.
3.Религиозная деноминация – это	А) уменьшение количества верующих какого-либо религиозного объединения В) религиозная община не входящая в структуру религиозной организации <b>С) религиозное объединение, находящееся в стадии</b>

	<b>становления, организационного оформления в церковь</b> <b>D)</b> процесс возвращения верующих к исходным основам вероучения
4Культ – это	A) совокупность эдиктов Папы Римского B) поклонение кумиру C) признак культуры <b>D) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения</b>
5. Термин «Тоталитарная секта» вводится в оборот	A) А.Кураевым. <b>B) А.Дворкиным.</b> C) И.Кантеровым. D) Т.Трельчем.
6Запрет на переливание крови – в учении НРД:	A) <b>Свидетелей Иеговы</b> B) мормонов C) сайентологов
7У Свидетелей Иеговы в вероучении душа:	A) бессмертна <b>B) не существует</b> C) многослойна
8Виссарион – глава:	A) общества Сторожевой башни B) мормонов C) <b>"Церковь Последнего Завета"</b> D) Аум Сенрикё.
9Община единой веры" была создана:	A) <b>1991</b> B) 2004 C) 1970 D) 2008.
10Фраза «если человек хочет заработать миллион долларов, он должен создать свою религию» принадлежит:	A) <b>Главе "Церкви сайентологии" Р. Хаббарду</b> B) Главе "Церкви Последнего Завета" Виссариону C) Главе Церкви Объединения Мун Сан Мену. D) Главе Аум Сенрикё Секо Асахара.
11«Евангелие от Вадима» принадлежит к писаниям:	A) "Церкви сайентологии" <b>B) "Церкви Последнего Завета"</b> C) Церкви Объединения Мун Сан Мена. D) Аум Сенрикё.
12Одно из самых заметных серийных самоубийств на религиозной почве принадлежит:	A) "Церкви сайентологии" B) "Церкви Последнего Завета" C) <b>"Небесные врата".</b> D) Аум Сенрикё.
13Чарльз Тейз Рассел - создатель:	A) <b>общества Сторожевой башни</b> B) мормонов C) кришнаитов
14Нарконон, «Оксфордский тест», «Морг», «Центр детоксикации человека» характеризуют:	A) Свидетелей Иеговы; B) Церковь последнего завета; C) <b>"Церковь сайентологии".</b> D) Аум Сенрикё.
15Выделите культы восточной направленности:	A) Церковь сайентологии" , "Церковь Последнего Завета" , "Небесные врата" <b>B) <a href="#">"Сахаджа-йога"</a>, <a href="#">Трансцендентальная медитация</a>, <a href="#">"Рэйки"</a>, <a href="#">Культ Раджниша.</a></b>

	С) «Движение веры», «Община единой веры», «Нью эйдж».
16 Лайфайет Рональд Хаббард является основателем:	А) "Церкви сайентологии" В) "Церкви Последнего Завета" С) "Небесных врат" D) "Международного общества сознания Кришны"
17 Вениамин Яковлевич Янкельман является основателем:	А) "Церкви сайентологии" В) "Церкви Последнего Завета" С) <b>"Православной Церкви Божией матери Державной"</b> D) "Международного общества сознания Кришны"
18 Сергей Анатольевич Гороп является основателем:	А) "Церкви сайентологии" B) <b>"Церкви Последнего Завета"</b> С) "Православной Церкви Божией матери Державной" D) "Международного общества сознания Кришны"
19 Одитинг (аудитинг) – процедура, присущая:	А) <b>"Церкви сайентологии"</b> В) "Церкви Последнего Завета" С) "Православной Церкви Божией матери Державной" D) "Международного общества сознания Кришны"
20 Главная идея «Дианетики» была почерпнута из работ:	А) Аристотеля В) Маркса С) <b>Фрейда</b> D) Рериха.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой*

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 7 и 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
-основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы НРД	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>- идентифицировать НРД, самостоятельно устанавливать тип ранее неизвестных НРД по структуре и содержанию;</p> <p>- получать информацию о деятельности НРД, их учении и практике, и их оценивать;</p> <p>- выявлять особенности НРД и их практики, и идентифицировать их;</p> <p>- выявлять противоречия в учении НРД;</p> <p>- анализировать основные положения вероучения НРД с позиций православного богословия и аскетики;</p> <p>- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД;</p> <p>- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями НРД.</p>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<p>- понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения;</p> <p>- опытом комплексного анализа НРД;</p> <p>- методами исследования и полемики с НРД;</p> <p>- навыками поиска и анализа литературы по проблемам НРД;</p> <p>- особенностями пастырской работы с бывшими участниками НРД;</p> <p>- навыками полемики с идеями НРД;</p> <p>- нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.</p>	<p>Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов</p>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.07</b>	<b>СЕКТОВЕДЕНИЕ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в библиотеке ПДС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПДС
Основная литература		
1	Мартинovich, Владимир Александрович. Сектоведение : учебник бакалавра теологии / В. А. Мартинovich. - М. : Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 584 с.	15
2	Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты : опыт систематического исследования / А. Л. Дворкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : Христианская библиотека, 2012. - 816 с.	15
3	Дворкин А.Л. Сектоведение / А. Л. Дворкин. - Нижний Новгород : Братство во имя св. князя Александра Невского, 2000. - 704 с.	20
4	Мартинovich В.А. Сектанство: возникновение и миграция : науч. изд. / В. А. Мартинovich. - М. : Познание , 2018. - 552 с. : ил. - (Материалы к изучению нетрадиционной религиозности ; т. 1)	17
5	Мартинovich В.А. Введение в сектоведение / В. А. Мартинovich. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2019. – 112 с.	19
Дополнительная литература		
6	Конь Р.М.. Введение в сектоведение. / Р. М. Конь. - Нижний Новгород : Нижегородская Духовная семинария, 2008. - 496 с.	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Научный богословский портал «Богослов.ру»	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> -

2	Официальный сайт Православной энциклопедии	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> -
3	Определение Архиерейского собора РПЦ «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме»	// <a href="http://www.apologet.orthodox.ru">http: www.apologet.orthodox.ru</a>
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. -	Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.07</b>	<b>СЕКТОВЕДЕНИЕ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПДС - ЭИОС	<a href="http://study.seminariapenza.ru">http://study.seminariapenza.ru</a>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	<a href="http://www.rosmethod.ru/">http://www.rosmethod.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	<a href="http://www.edu.konsultant.ru">http://www.edu.konsultant.ru</a>
Online документация для CMS Wordpress	<a href="https://codex.wordpress.org/">https://codex.wordpress.org/</a>
Проект MDN. Сеть Разработчиков Mozilla (Mozilla Developer Network)	<a href="https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN">https://developer.mozilla.org/ru/docs/MDN</a>
Официальная документация по языку программирования Java	<a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.04.07</b>	<b>СЕКТОВЕДЕНИЕ</b>

Код направления подготовки / специальности	48.03.01
Направление подготовки / специальность	Теология
Наименование ООП (направленность / профиль)	Православная теология
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.	- комплект электронных презентаций (слайдов), - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет	MS Win Pro 7 64-bit SP1 Russian CIS and Georgia 1pk DSP OEI DVD (FQC-04673-L) license+id605331	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №13 от 09.02.2015
		Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Рус.	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №206 от 02.12.2016
		Microsoft Windows 10 OEM	ОЕМ лицензия (предустановленное ПО)
		Microsoft Windows 10 Home 32bit/64bit Russian Only USB	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН-0703/035 от 07.03.2019
		Офисный пакет LibreOffice 7.x	LGPL (ПО, распространяемое свободно)

		Офисный пакет MS Office Standart 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №213 от 10.12.2016
		Microsoft Office Home & Student 2019 Russian Only Medialess	Коммерческая (текст доступен на сайте производителя) Тов. Накладная №БН- 0703/035 от 07.03.2019
		LMS Moodle	GPL v3 (ПО, распространяемое свободно)
		CMS Wordpress	GPL v2 (ПО, распространяемое свободно)